



Beda-Weber-Gasse 19/70  
A-6020 Innsbruck

+43 (0) 650 2605 766  
Paul.Resinger@ph-tirol.ac.at

## DR. PAUL JOSEF RESINGER

---

### CURRICULUM VITAE

<b>DATE OF BIRTH</b>	26.05.1976
<b>PLACE OF BIRTH</b>	Lienz, Austria
<b>PROFESSIONAL BACKGROUND</b>	Educationist
<b>PRESENT APPOINTMENT</b>	Professor, level PH1 (since 2013) Pedagogical University Tyrol, Austria
<b>FIELDS OF RESPONSIBILITY</b>	<b>Research</b> <i>Lebenswelten: Werthaltungen junger Menschen in Österreich.</i> Youth study focusing on lifestyles and values of youths in Austria (since 2018) <i>Diagnose und Förderung von Lesekompetenz an Fachberufsschulen.</i> This project promotes reading at vocational schools and investigates the improvement in students' reading skills (2009-2018) Evaluation of the project <i>Volksschule im Aufbruch</i> , an initiative that anticipates the national reform of primary and pre-school education (2016-2018) <i>Optimierung der Nahtstelle „Hauptschule – weiterführende Bildungseinrichtungen“.</i> This research project aimed at improving the transition from lower to upper secondary education (2008-2010) <i>Sprachfit – Radiofit.</i> Evaluation of an initiative to promote speaking skills of vocational school students (2008-2009) <b>Instruction</b> in the following pedagogical areas: Learning and teaching, pedagogical concepts, research methods and scientific writing

## PROFESSIONAL DEVELOPMENT

- 2008            **Academic degree of a Bachelor of Education**  
Bachelor thesis: *Kompetenz mit offenen Unterrichtsformen entwickeln. Am Beispiel des Tagespraktikums im Studiengang „Lehramt an Hauptschulen“ an der Pädagogischen Hochschule Tirol*
- 2005-2008     **Bachelor studies** at the *Pedagogical University Tyrol, Austria*  
English and history studies for teaching certificate at lower secondary schools
- June 2004     **Academic degree of a Doctor of Philosophy (PhD)**  
Doctoral thesis: *Schulentwicklung in der Region* (School improvement in the region). *Am Beispiel des zweijährigen Pilotprojekts „Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung“ im Bezirk Knittelfeld*
- January 2003 **Certificate on the completion of the pedagogical and practical teacher training** at the *University of Innsbruck, Austria*
- 2002-2004     **Doctoral studies** at the *University of Innsbruck, Austria*  
Subject: education
- March 2001    **Academic degree of a Master of Philosophy**  
Master thesis: *Quality Evaluation in School Education*
- 1998-1999     **Project study** “Quality Evaluation in School Education” at the *Langdon School* and the *Sarah Bonnell School* in London, UK
- 1995-2001     **Master studies** at the *University of Innsbruck, Austria*  
Subjects: education, history and psychology

**LANGUAGE SKILLS**                      English (C1), Italian (B1), Chinese (A1)

**PROFESSIONAL EXPERTISE  
IN THE FIELD OF PROJEKT MANAGEMENT**

- Strategic planning
- Accounting management
- Budgeting, financial controls
- Resource management
- Time management
- Team manager
- Monitoring working progress
- Public relationship
- Documentation and evaluation

**EXPERTISE IN APPLYING FOR FINANCIAL SUPPORT  
AT THE FOLLOWING INSTIUTIONS:**

- European Union
- Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung (FWF)
- Tiroler Wissenschaftsfonds
- Jubiläumsfond der österreichischen Nationalbank
- Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur

---

**DR. PAUL JOSEF RESINGER**

## **PROFESSIONAL EXPERIENCE AT UNIVERSITY**

Since 2015 **Lecturer** at the *Free University of Bozen-Bolzano, Italy*

Since 2014 **Supervisor of master thesis** at the *Danube University Krems, Austria*

2015-2018 **Lecturer** at the *Pedagogical University of Vorarlberg, Feldkirch, Austria*

2012-2013 **Lecturer** at the *Private University for Health Sciences, Medical Informatics and Technology, Hall in Tirol, Austria*

2001-2013 *Department of Teacher Education and School Research (ILS: Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung), University of Innsbruck, Austria*  
**Researcher, senior lecturer, editor**

### Participation in the following **research projects**:

- *Approaches to the Evaluation of Schools*. International EURYDICE project in education research
- *eLSA – eLearning in schools*. National project aiming at exploring new ways of learning and teaching using eLearning tools
- *Evaluation of the BeSt3* (Fair for professional and educational studies) in Innsbruck
- *Evaluation of teacher education institutions/programmes in Europe*. (2005-2006). International EURYDICE project in education research
- *Institutional Approaches to Teacher Education (within higher education) in the Europe Region*. International UNESCO project in education research
- *LEADERSHIP ACADEMY*: National project aimed at improving the quality of the education system through professional development in leading positions at all educational levels
- *Leadership for Learning*. International school improvement project, initiated by the University of Cambridge, focusing on ways of developing effective strategies for learning-centred leadership
- *Science Teaching*. International EURYDICE project in education research
- *Study on teachers. Attractiveness, profile and occupational content of the teaching profession*. International EURYDICE project in education research
- *The “Power Wheel” (Schwungrad)*. Regional school improvement project

---

**DR. PAUL JOSEF RESINGER**

**Instruction** in the following pedagogical areas:

- Learning and teaching
- School – Economy/Society/Internationality
- Pedagogical concepts
- Research methods and scientific writing

**Editor-in-chief** of the institute's journal ILS MAIL and of the online newsletter LEA News

## **PROFESSIONAL EXPERIENCE OUTSIDE UNIVERSITY**

- |           |  |
|-----------|--|
| 2004-2018 | <b>Project manager</b><br>of the <i>LEADERSHIP ACADEMY</i><br>National project in Austria aiming at improving the qualifications of those working at an executive level in schools and school administration |
| 2001-2014 | <b>Head of the editorial board</b><br>of the international <i>journal für lehrerInnenbildung (journal for teacher education)</i> , Studienverlag, Innsbruck, Austria   |
| 2008-2012 | <b>Teacher</b> at the <i>Praxismittelschule</i> (lower compulsory secondary school) in Innsbruck, Austria  |

## **PUBLICATIONS**

- Resinger, P. (Hrsg.). (2018). *Lesekompetenzförderung bei Jugendlichen in Ausbildung*. Baden-Baden: Tectum Verlag.
- Mayr, K., Resinger, P., & Windisch, M. (in print). *Evaluation des Pilotprojekts „Volkschule im Aufbruch“ (ViA)*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Stadler-Altman, U., Herzer, G., Keiner, E., Resinger, P., Saxalber, A., & Videsott G. (2018). Hybrid spaces: forschendes Lernen - Forschen lernen. In L. Pilypai-tytė, & H-S. Siller (Hrsg.), *Schulpraktische Lehrerprofessionalisierung als Ort der Zusammenarbeit* (199-204). Wiesbaden: Springer Verlag.
- Resinger, P. (2016). Lesekompetenzförderung bei Berufsschülerinnen und Berufsschülern: Ergebnisse aus fünfjähriger Forschungs- und Entwicklungsarbeit im Überblick. In C. Fridrich, R. Klingler, R. Potzmann, W. Greller, R. Petz (Hrsg.), *Forschungsperspektiven*, Bd. 7 (S. 151-166). Wien: Lit Verlag.
- Resinger, P. (2015). Lesekompetenzförderung bei Berufsschülerinnen und Berufsschülern durch berufsspezifische Lern-/Leseaufgaben. *Studien zur Deutschkunde = Studia niemcoznawcze*, Vo. 6, 381-396.
- Brunner, H., Knitel, D., Mader, R., & Resinger, P. (2015). *Leitfaden zur Bachelor- und Masterarbeit. Wissenschaftliches Arbeiten und berufsfeldbezogenes Forschen an Hochschulen und Universitäten* (3. überarbeitete und erweiterte Aufl.). Marburg: Tectum Verlag.
- Resinger, P., Schöpf, T., & Pecoraro, D. (2014). Der Kaufmann von Venedig: die doppelte Buchhaltung spielerisch lernen. In I. Benischek, A. Forstner-Ebhart, H. Schaupp, & H. Schwetz (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern*, Bd. 4 (S. 293-310). Wien: Facultas Verlag.
- Resinger, P. (2014). Diagnose und Förderung von Lesekompetenz bei Berufsschülerinnen und Berufsschülern. In I. Benischek, A. Forstner-Ebhart, H. Schaupp, & H. Schwetz (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern*, Bd. 4 (S. 185-200). Wien: Facultas Verlag.

**DR. PAUL JOSEF RESINGER**

---

- Brunner, H., Knitel, D., & Resinger, P. (2013). *Leitfaden zur Bachelor- und Masterarbeit. Wissenschaftliches Arbeiten und berufsfeldbezogenes Forschen an Hochschulen und Universitäten* (2. überarbeitete und erweiterte Aufl.). Marburg: Tectum Verlag.
- Resinger, P., & Schaffenrath, M. (2013). Förderung der Basiskompetenz Lesen durch berufsspezifische Leseaufgaben. Ergebnisse einer vierjährigen empirischen Untersuchung. *SPECTRUM*, 7, 113-126.
- Resinger, P. (2012). Lesekompetenzförderung an Tiroler Fachberufsschulen. In I. Benischek, A. Forstner-Ebhart, H. Schaupp, & H. Schwetz (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern*, Bd. 2 (S. 47-74). Wien: Lit Verlag.
- Brunner, H., Knitel, D., & Resinger, P. (2011). *Leitfaden zur Bachelorarbeit. Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und berufsfeldbezogenes Forschen an (Pädagogischen) Hochschulen*. Marburg: Tectum Verlag.
- Schaffenrath, M., & Resinger, P. (2011). Lesekompetenzförderung an Berufsschulen. *ForschungsForum Österreichische Pädagogische Hochschulen*, Vo. 1, 57-59.
- Resinger, P. (2010). Förderung von Kernkompetenzen bei SchülerInnen: Ein Kooperationsprojekt Praxishauptschule der PHT und der Universität Innsbruck. *hochschulbericht / pädagogische hochschule tirol*, 09/10, 85-86.
- Resinger, P., & Schermer, B. (2010). „Sprachfit – Radiofit“: Eine Initiative zur Sprachförderung bei Lehrlingen. *Erziehung & Unterricht*, 160 (7/8), 753-760.
- Klingler, A., Knitel, D., Kuttner, M., & Resinger, P. (2010). Optimierung der Nahtstelle „Hauptschule – weiterführende Bildungseinrichtungen“. In I. Benischek, H. Schaupp, H. Schwetz, & B. Swoboda (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern. Ergebnisse der ARGE-Bildungsforschung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich* (S. 61-80). Wien: Lit-Verlag.
- Klingler, A., Knitel, D., Kuttner, M., & Resinger, P. (2010). Optimierung der Nahtstelle als Schulentwicklungsinitiative. *SPECTRUM*, 5, 19-21.
- Resinger, P., Kugler, A., Mayr, W., & Schiestl, D. (Hrsg.). (2010). *Wenn LehrerInnen forschen – oder das Ende des Bauchgefühls im Unterricht. Aktionsforschung an Tiroler Fachberufsschulen*. Innsbruck: PHT.

**DR. PAUL JOSEF RESINGER**

---

- Resinger, P. (2010). Sprachförderung für Lehrlinge. In Kammer für Arbeiter und Angestellte für Tirol (Hrsg.), *Armut und Soziale Ausgrenzung* (S. 77-79). Innsbruck: Kammer für Arbeiter und Angestellte für Tirol.
- Brunner, H., & Resinger, P. (2010). AK-Lehrlingspilotprojekt „Sprachfit – Radiofit“. *SPECTRUM*, 5, 51-53.
- Mayr, K., Resinger, P., & Schratz, M. (2009). *E-Learning im Schulalltag*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Brunner, H., & Resinger, P. (2009). *AK-Lehrlingspilotprojekt „Sprachfit – Radiofit“* (Unveröffentlichter Evaluationsbericht). Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck, Österreich.
- Resinger, P., & Schratz, M. (Hrsg.). (2008). *Schule im Umbruch – 2. Innsbrucker Bildungstage*. Innsbruck: University Press.
- Resinger, P. (2008). Regional school development. *Improving Schools*, 11 (2), 157-172.
- Resinger, P. (2008). *SchülerInnen in den Mittelpunkt. Sicherheit in offenen Unterrichtsformen praktisch erwerben*. Marburg: Tectum Verlag.
- Leitl, K., Resinger, P., & Schratz, M. (2007). Der virtuelle Raum als Pädagoge. Fachentwicklung durch e-Learning. *Journal für Schulentwicklung*, 11 (2), 55-60.
- Mayr, K., Resinger, P., & Schratz, M. (2006). *E-Learning im Schulalltag (e-LSA)*. Innsbruck: Fallstudie, Universität Innsbruck.
- Resinger, P. (2006). Η σχολική ανάπτυξη στην περιφέρεια. Στο Γ. Μπαγάκης (επιμ), *Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Resinger, P., Schratz, M., & Weiser, B. (2005). Regionale Schulentwicklung mit Unterstützungssystem. Das „Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung“ im Bezirk Knittelfeld. *Journal für Schulentwicklung*, 9 (1), 49-59.
- Resinger, P. (2004). *Schulentwicklung in der Region. Am Beispiel des zweijährigen Pilotprojekts „Schwungrad der Schul- und Unterrichtsentwicklung“ im Bezirk Knittelfeld*. Marburg: Tectum Verlag.



---

**DR. PAUL JOSEF RESINGER**

Schratz, M., & Resinger, P. (2003). Current Models and New Developments in Teacher Education in Austria. In B. Moon, L. Vlasceanu, & L.C. Barrows (Eds.), *Institutional Approaches to Teacher Education within Higher Education in Europe. Current Models and New Developments* (pp. 17-34). Bucharest: UNESCO.

Brunner, H., & Resinger, P. (2002). *Evaluation der Berufs- und Studieninformationsmesse* (Unveröffentlichter Evaluationsbericht). Universität Innsbruck, Innsbruck, Österreich.

Schratz, M., & Resinger, P. (2002). *Reforms of the training and conditions of service of teachers in lower secondary education*.  
<http://www.eurydice.org/Documents/KT3tables/en/FrameSet.html>  
(2005-03-23).

Schratz, M., & Resinger, P. (2001). *Approaches to the evaluation of general schools which provide compulsory education*.  
[http://www.eurydice.org/Documents/Evaluation/en/frameset\\_eval.html](http://www.eurydice.org/Documents/Evaluation/en/frameset_eval.html)  
(2005-03-23).

## **DESIGNATED BY THE SOCRATES COMMITTEE AS NATIONAL EXPERT**

Together with Prof. Dr. Michael Schratz author of the Austrian contributions to the following publications on key topics in education in Europe:

Eurydice (2002a). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No I. Initial training and transition to working life*. Brussels: Eurydice.

Eurydice (2002b). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No II. Supply and demand*. Brussels: Eurydice.

Eurydice (2003). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No III. Working conditions and pay*. Brussels: Eurydice.

Eurydice (2004a). *Approaches to the evaluation of schools providing compulsory education in Europe*. Brussels: Eurydice.

Eurydice (2004b). *The teaching profession in Europe: Profile, trends and concerns. Report No IV. Keeping teaching attractive for the 21<sup>st</sup> century*. Brussels: Eurydice.

## TRANSLATIONS OF ORIGINAL ARTICLES AND PAPERS

Fullan, M. (2000). *Schulentwicklung im Jahr 2000*. Journal für Schulentwicklung, 4 (4), 9-16.

Original titel: *School Development in the Year 2000*.

Fullan, M., & Schratz, M. (2001). *Den Sinn für professionelle Zusammenarbeit wecken*. Lernende Schule, 16 (4), 51-53.

Editing and translating of the roundtable discussion *Stimulating the Spirit of Professional Cooperation* at the 14<sup>th</sup> International Congress for School Effectiveness and Improvement in Toronto, 2001.

MacBeath, J., Meuret, D., Schratz, M., & Jakobsen, L. (2002). *Serena, oder: Wie Menschen ihre Schule verändern. Schulentwicklung und Selbstevaluation in Europa*. Innsbruck: Studien Verlag.

Original titel: *Self-Evaluation in European Schools. A Story of Change*. London and New York: Routledge Falmer, 2000.

## PRESENTATIONS AT CONFERENCES

- November 2012      **Congress of the Austrian Association of Research and Development in Education (ÖFEB), Linz, Austria**  
Poster presented: *Lesekompetenzförderung an Berufsschulen*
- March 2012        **Research Forum of the Province of Tyrol, Innsbruck, Austria**  
Paper presented: *Lesekompetenzförderung bei Lehrlingen: Ein innovativer Ansatz der PHT*
- November 2011    **Research Forum of the Austrian Pedagogical Universities, Vienna, Austria**  
Paper presented: *Zur Wirksamkeit von Lesekompetenzförderung an Berufsschulen*
- April 2005        7<sup>th</sup> Annual Conference of the Department of Early Childhood Education at Patras University, Greece  
*Papers presented:*  
**1) Qualifying qualified Leaders - The Leadership Academy**  
**2) School Development in the Region**
- January 2003      16<sup>th</sup> International Congress for School Effectiveness and Improvement, Sydney, Australia  
*Paper presented: The "Power Wheel" (Schwungrad): A Supportive Framework for School Development*
- September 2002    2<sup>nd</sup> SALTSA Workshop on Work Organisation and School Work-Life, Amsterdam, Netherlands  
*Paper presented:*  
**Professional Development of Teachers in Austria**
- April 2002        Workshop at the regional in-service-training day for compulsory schools in the school district of Knittelfeld, Austria  
**What we could learn from school development in England**
- January 2002      15<sup>th</sup> International Congress for School Effectiveness and Improvement, Copenhagen, Denmark  
Paper presented: *School quality under scrutiny*

## GUEST LECTURER

- May 2016                   **Technische Universität Dresden, Germany**  
Lecture:  
*Aktuelle bildungspolitische Entwicklungen in Österreich am Beispiel der „PädagogInnenbildungNEU“*
- May 2015                   **Europa-Universität Flensburg, Germany**  
Lectures:  
1) *Diagnose und Förderung von Lesekompetenz bei Jugendlichen*  
2) *Lernaufgaben als professionelle Inszenierung im Unterricht*
- May 2012                   **University of Szeged, Hungary**  
Lectures:  
1) *Apprentices: lifelong learning is more than on the job training*  
2) *Learning styles*  
3) *Reform of Teacher Education in Austria*
- May 2010                   **Bilkent University, Ankara, Turkey**  
Lectures:  
1) *Constructivism – A (new) way of learning*  
2) *Learning styles*  
3) *Leadership and mangement in schools*  
4) *Action Research in Teacher Education*
- January/February  
2008                       **Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych and Liceum  
Ogólnokształcące im. ks. A. J. Czartoryskigo, Puławy, Po-  
land**  
*Teaching English and German as a Second Language*
- April 2006                   **University of Jyväskylä, Finland**  
Lecture:  
*Current trends in school development in Austria*
- April 2005                   **Patras Universty, Greece**  
Lectures:  
1) *Development and evaluation of curricula*  
2) *The European Dimension of Education in the new curricula*