

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Dell'Anna Silvia** 39100 Bolzano (Italia)

Data di nascita 27/12/1986

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

01/11/2017–alla data attuale

**Assegnista di ricerca progetto "IN-IN Instruments for Inclusion"**

Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone (Italia)

01/11/2015–30/06/2018

**Professore a contratto**

Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone (Italia)

Insegnamento di "Pedagogia Speciale" per l'anno accademico 2015/2016 e 2016/2017 per il Corso di laurea triennale in "Educatore Sociale"

Insegnamento di "Pedagogia Speciale e Didattica dell'Inclusione" per l'anno accademico 2017/2018 (corso per l'acquisizione dei 24 CFU necessari per l'accesso al FIT).

01/03/2014–31/10/2014

**Insegnante di scuola primaria**

Bologna (Italia)

01/02/2012–30/06/2013

**Web content editor**

Netycom Srl e Associazione Culturale LetterAltura, Verbania

01/02/2007–30/09/2007

**European Voluntary Service (EVS)**

Centrum voľného času Dúha, Humenne (Slovacchia)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2014–23/04/2018

**Dottorato in Pedagogia Generale, Pedagogia Sociale e Didattica Generale**

Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone (Italia)

Ambiti di ricerca: "Special and Inclusive Education", "Comparative Education"

01/09/2011–25/03/2014

**Corso di Specializzazione per il Sostegno (400 ore)**

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna (Italia)

01/09/2009–25/03/2014

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria (V.O.) (110/110 cum laude)**

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Bologna (Italia)

Indirizzo Scuola Primaria

01/09/2000–30/06/2005

**Maturità Liceo Scientifico (100/100)**

Liceo Scientifico Giorgio Spezia, Domodossola (Italia)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C2	C2	C1	C1	C1
Certificazione IELTS (8.0) - Livello C1					
Tedesco	C1	C1	C1	C1	C1
Test Daf (TDN 4 - TDN 5) - Livello C1					
Spagnolo	B1	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

ULTERIORI INFORMAZIONI

Presentazioni a conferenze

- ECER 2018, "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?" (3-7/09/2018, Bolzano): 1) Intervento durante panel session "From category-based approach to inclusive approach? Category-based resistances, renaissance and expansion", <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/45708/>; 2) Paper presentation "Effects of inclusive education on pupils and students without Special Educational Needs: A Systematic Review" <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/43684/>; 3) Pecha Kucha con Prof. Aggr. Vanessa Macchia "IN-IN Instruments for Inclusion: a participatory research with schools", <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/43933/>
- ECER 2017, "Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research" (22-26/08, Copenhagen): 1) *Should and could inclusive education be special? Autistic Spectrum Disorders as an emblematic challenge: a multi-sited case study research*, <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/40654/>; 2) *"special" support system for inclusive education: a step back or a resource for efficacy?* <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/40658/>
- SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale) Summer school (31/08-2/09/2016, Bressanone): "Il ruolo della Pedagogia Speciale nei processi di inclusione: i disturbi dello spettro autistico come sfida emblematica"
- ECER 2016, "Leading Education: the distinct contributions of Educational Research and Researchers" (22-26/08, Dublino), presentazione con Dr. Heidrun Demo: "An insight into good inclusive classroom practices: inside and outside differentiation strategies", <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/37309/>
- Convegno internazionale SAPlE, 20-21/11/2015, Firenze: presentazione con Prof. Dario Ianes, "La didattica speciale in Italia di fronte all'Evidence Based Education: facciamo il punto"
- 10° Convegno internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale", 13-15/11/2015, Rimini: presentazione con Dott.ssa Angela Cattoni "Compresenza didattica inclusiva"
- ECER 2015, "Education and transition - Contributors from Educational research", 8-11/09/2015, Budapest, presentazione con Raisa Ahtiainen, Università di Helsinki: "Policy and practice of inclusion: school cases from Italy and Finland" <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/33716/>

Pubblicazioni

Dell'Anna, S. (2017). *Le opportunità nascoste nei limiti. Tre parole per una rivoluzione sistemica: efficacia, corresponsabilità e condivisione*. In D. Ianes, A. Canevaro (cur.), *Lontani da dove?* (pp. 202-210). Trento: Erickson.

Ianes, D. & Dell'Anna, S. (2016). *Il potenziale contributo dell'Evidence Based Education all'Inclusione Scolastica: prospettive di ricerca per una efficace intersezione tra Pedagogia Speciale, Didattica e Psicologia*. In M. Smorti, R. Tschiesner, A. Farneti (cur.), *Psicologia per la buona scuola* (pp. 97-110). Libreriauniversitaria.it Edizioni.

Appartenenza a società scientifiche

Membro della "Società Italiana di Pedagogia Speciale" (SIPES) dal 2017