



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **Dr. Aigner Beatrix**
Anno e luogo di nascita(i) 1952 Brennero
Funzione/Incarico Docente a contratto alla Libera Università di Bolzano
Indirizzo della Struttura Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano
E-mail della struttura Beatrix.Aigner@unibz.it

Esperienza professionale

Periodo Dal 1985 fino al 2015 Diretrice del circolo di scuola dell'infanzia Egna
Scuole dell'infanzia: Leifers, Leifers/Nisselburg, St. Jakob/Grutzen, Deutschnofen, Petersberg, Eggen, Aldein, Branzoll, Pfatten, Kaltern/Mitterdorf, Kaltern/Schulhaus, St. Josef am See, Oberplanitzing, Auer, Montan, Kaltenbrunn, Truden, Altrei, Neumarkt, Laag, Tramin, Kurtatsch, Penon, Margreid, Kurtinig, Salurn
Amministrazione Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige
Funzione/Incarico Diretrice del circolo di scuola dell'infanzia Egna – Intendenza scolastica tedesca
Lavoro o posizione ricoperti Direzione pedagogica, vigilanza e amministrazione delle scuole dell'infanzia del circolo
Principali attività e responsabilità Garanzia della qualità, innovazione dell'organizzazione
Applicazione delle Indicazioni per le Scuole dell'infanzia in Alto Adige
Elaborazione dei profili pedagogici richiesti
Conduzione del personale: consulenza, aggiornamento, progetti
Amministrazione del personale e svolgimento degli affari correnti
Collegamenti: collaborazione con le famiglie, le scuole, i comuni, i servizi settoriali
Collaborazione con gli uffici rispettivi della Giunta Provinciale, dell'Azienda sanitaria e dei Servizi Sociali e scambio disciplinare con Scienze della Formazione
Pubblicizzazione del lavoro: sensibilizzazione per le esigenze dei bambini/delle bambine di prima infanzia
Valutazione e documentazione dell'innovazione qualitativa
Nome e indirizzo del datore di lavoro Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige – Intendenza scolastica tedesca, via Amba-Alagi 10, Bolzano
Tipo di attività o settore vedi sopra

Periodo 1971 - 1985
Lavoro o posizione ricoperti 1971/72 Pfarrkindergarten Kastelruth (Pfarrei Kastelruth) - Scuola dell'infanzia parrocchiale Kastelruth (Parrocchia Castelrotto)
1972/73 Grundschule St. Pauls/Eppan - Scuola elementare St. Pauls/Eppan*
1973/74 – 1976/77 Gemeindegarten Mareit/Ratschings (Gemeinde Ratschings) – Scuola dell'infanzia comunale Mareit/Ratschings (comune Racines)
1977/78 – 1985/85 Landeskindergarten Mareit bzw. Telfes - Scuola dell'infanzia provinciale Mareit rispett. Telfes*
Principali attività e responsabilità Insegnante, coordinatrice
Nome e indirizzo del datore di lavoro *Provincia Autonoma di Bolzano – Alto Adige – Intendenza scolastica tedesca, via Amba-Alagi 10, Bolzano

Istruzione e formazione

Periodo	Settembre 2010 – Marzo 2011
Titolo della qualifica rilasciata	Business Coach
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Creazione di visioni del futuro – Dirigenza in trasformazione
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Libera Università di Berlino –Accademia Internazionale per pedagogia Innovativa, psicologia ed economia gGmbH (INA)
Periodo	Settembre 2002: termine dello studio universitario con la discussione della tesi di laurea su „Die Stimme des Kindes – Ein Beitrag zum Rückgewinn des Lebendigen in der zivilisierten Gesellschaft“. 2004: riconoscimento del titolo accademico da parte della Libera Università di Bolzano „Laurea in Pedagogia“
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore in filosofia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Pedagogia, Psicologia Punti focali: riflessione su temi sociali essenziali per l'impostazione dell'infanzia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Leopold Franzens Innsbruck: Facoltà di Scienze Sociali – Istituto di Scienze dell'educazione
Periodo	1986 - 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Qualifica di dirigente della scuola e della scuola dell'infanzia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Management educativo e innovazione organizzativa
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Provincia Autonoma di Bolzano-Alto Adige – Intendenza scolastica tedesca, Ispettorato per le scuole dell'infanzia – via Amba-Alagi 10, Bolzano
Periodo	1984 – 1988
Denominazione della qualifica ottenuta	Qualifica di esperta in TZI (Interazione centrata su tematiche)
Materie principali/ capacità professionali	Corso metodologico 1 e 2 per l'applicazione degli strumenti TZI-
Nome e tipo dell'istituzione educativa o formativa	WILL Svizzera – Karl Aschwanden
Periodo	1982
Denominazione della qualifica ottenuta	Psicoterapia infantile
Materie principali/ capacità professionali	Percezione realtà, e lingua di bambini e bambine con deficit psichico e fisico
Nome e tipo dell'istituzione educativa o formativa	Congresso dei medici Bressanone – Prof. G. Biermann
Periodo	1980 – 1984
Denominazione della qualifica ottenuta	Psicoterapista per la conduzione di colloqui
Materie principali/ capacità professionali	Conduzione di colloqui e di gruppi
Nome e tipo dell'istituzione educativa o formativa	Istituto per consulenza psichica e lavoro di gruppo (ÖGWG e IPG) Innsbruck – Petra Riccabona
Periodo	1976
Denominazione della qualificazione ottenuta	Insegnante di scuola elementare
Materie principali/ capacità professionali	Diploma di maturità
Nome e tipo dell'istituzione educativa o formativa	Istituto Magistrale Merano

Periodo	1971
Denominazione della qualificazione ottenuta	Insegnante di scuola dell'infanzia
Materie principali/ capacità professionali	Diploma finale
Nome e tipo dell'istituzione educativa o formativa	Scuola magistrale nell'Istituto S. Maria a Bolzano

Periodo	1965 – 1968
Nome e tipo di Istituzione educativa o formativa	Scuola Media Vipiteno

Periodo	1959 – 1965
Nome e tipo dell'istituzione educativa o formativa	Scuola Elementare Colle Isarco

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) Tedesco

Altra(e) lingua(e) Italiano, Inglese

Capacità e competenze Individualizzazione della cultura dirigenziale attraverso la competenza dialogica e il lavoro in rete, Apertura del sistema educativo al processo di autoresponsabilità e cogestione creativa.

Apertura della Scuole dell'Infanzia come luogo orientato all'agire, al gioco e all' apprendimento in attività autonoma. Coinvolgimento delle risorse naturali locali nella creazione di mondi di vita dell'infanzia. Sviluppo di atteggiamenti legati ai valori che rendono possibile l'apertura culturale e l'incontro rispettoso della varietà dei progetti di vita infantili.

Lasciare aperti immagini dell'infanzia, domande sul futuro, processi sociali, compiti amministrativi, e affari correnti per il momento stupefacente dell'imprevisto, dell'estraneo. Porsi domande critiche sull'ordine costituito, indirizzare le decisioni verso i bisogni di cambiamento dei bambini, delle bambine e delle famiglie.

Scoperta in fieri dei potenziali sensoriali individuali. Tutti coloro che sono coinvolti cooperano al superamento costruttivo delle sfide pedagogiche, sono attenti alle domande dei bambini/delle bambine e si impegnano con senso di autoresponsabilità al raggiungimento degli obiettivi attesi.

Comunicazione rispettosa della dignità individuale, rafforzamento personale delle competenze professionali. La valutazione del rendimento avviene sulla base di criteri di qualità trasparenti, promuove l'autoreferenzialità professionale e garantisce il grado di adempimento della prestazione di servizio. La referenza del monitoraggio pedagogico aiuta l'aggiornamento personale delle collaboratrici e dei collaboratori.

Sviluppo delle competenze di base che stimolano il confronto autoriflessivo con i modelli gestionali tramandati in campo pedagogico e aprono l'approccio vivo al processo straordinario dell'individualizzazione.

Scambio con esperte ed esperti di scienze della formazione. Accostamento produttivo a teorie scientifiche e a concezioni operative centrate sul bambino/sulla bambina e che contribuiscono alla costruttiva gestione della complessità professionale opponendosi a uno sforzo professionale eccessivo.

Lavoro di pubblicizzazione, progetti e pubblicazioni mirati allo sviluppo e all'innovazione dell'educazione precoce.

Ulteriori informazioni Progetti e pubblicazioni (scelta):

2016 -2018

Iniziatrice del Progetto di cooperazione per la costituzione di un centro delle cure palliative pediatriche in Alto Adige: Concetto e creazione di una rete di collaborazione con i Lions Clubs altoatesini e il Servizio Sanitario dell'Alto Adige. Il progetto di collaborazione cerca di garantire la qualità di vita ai bambini affetti da malattie inguaribili. Varie iniziative di formazione e progetti con scuole primarie e secondarie, associazioni sociali e rinomati artisti, in cooperazione con la facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone della Libera Università di Bolzano per la sensibilizzazione dell'opinione pubblica, vedi: www.lions-egna-neumarkt.it :

"We serve - Wir helfen", Kinder Palliative Care in Südtirol, Ottobre 2016: Iniziativa di formazione, sensibilizzazione degli insegnanti per i bisogni di bambine/i affetti da malattie inguaribili. Cooperazione con il servizio sanitario (Direttrice Dott.ssa Marianne Siller), con il Circolo Scolastico Oltradige-Bassa Atesina, con il Circolo delle Scuole dell'Infanzia di Egna (Bassa Atesina), con la sezione Innovazione e Consulenza del Dipartimento Formazione Tedesca, con la sezione di Coordinamento per l'Integrazione della Provincia Autonoma di Bolzano e con le associazioni sociali in Alto Adige;

Natale sotto i portici con Avvento per i bambini, mercantino di Natale, Dicembre 2016 e 2017: Iniziative per un'opera di sensibilizzazione dell'opinione pubblica e raccolta fondi in collaborazione con scuole primarie e secondarie, associazioni sociali, artisti rinomati e studentesse e studenti della Facoltà di Scienze della Formazione (ricavato per il progetto di cure palliative pediatriche: 32.000 Euro);

"Migration und Bildungsperspektiven, Einsatz für die bürgerliche, kulturelle, soziale Entwicklung unserer Gesellschaft", Gennaio 2017: Iniziativa di aggiornamento per scuole primarie e secondarie e con famiglie in cooperazione con la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano (Prof. DDr Ulrike Stadler Altmann), con persone interessate, esperti del tema e autorità politiche (Assessore Philipp Achammer e Intendente Scolastico Peter Höllrigl) e con dirigenti delle Scuole.

Concetto e organizzazione: „Arts, Wine & Dine, Charity for Children, Aprile 2018. Azione di beneficenza dei Lions Clubs dell'Alto Adige con azione di raccolta fondi tramite opere di nove rinomati artisti dell'Alto Adige: „Kunstkassette – Cofanetto d'arte". Pittura: Robert Bosisio, Christian Reislgl, Gotthard Bonell; Fotografia: Nicolò Degiorgis, Erich Dapunt, Jasmine Daporta; Texte: Sabine Gruber, Sepp Mall, Maxi Obexer.

2017

Progetto di collaborazione con la Summer School Südtirol: Migrazioni – Del principio fondamentale della vita. Organizzazione Nids (Neues Institut für Dramatisches Schreiben; Leitung Maxi Obexer) 3. - 8. 9. 2017 nel Castel Velturmo. Relatrice del Forum III, tema „Di insegnanti e difensori di diritti umani"

2016

Relatrice in occasione del convegno internazionale dell'Università di Kassel: „Wie Lernen heute funktionieren kann - Kompetenzorientiertes Lernen mit Portfolio und ePortfolio". 8./9. Settembre, Kassel 2016; Tema della relazione: Portfolio als Instrument der Selbstreflexion – Einblick in die Portfolioarbeit im Modul Forschungsmethoden". Elaborazione e presentazione assieme alla Professoressa universitaria DDr. Ulrike Stadler Altmann

Contributo per la formazione professionale: Medienbildung beginnt im Kindesalter, Beatrix Aigner, pag. 23 a 43, nella pubblicazione: „Generation Z, als Herausforderung für die Berufsschule", Christian Scholz/Josef A.-Haspinger, „Reatina": Edition Raetia, Area Formazione Professionale Tedesca, Bolzano 2016,

Lo sviluppo delle competenze specifiche e socio-emozionali nella scuola dell'infanzia di Reinhard Tschiesner, Angelika Pahl, Ulrike Pircher, Genoveva Ploner, Beatrix Aigner nella pubblicazione: Psicologia per la buona scuola a cura di Martina Smorti, Reinhard Tschiesner, Alessandra Farneti, libreriauniversitaria.it edizioni Webster srl, Padova 2016,

2014

Feldstudie 2013 -14: Umfrage zur Praxisfähigkeit der universitären Ausbildung von KindergärtnerInnen an der Bildungswissenschaftlichen Fakultät der Freien Universität Bozen, Beatrix Aigner, Jutta Tappeiner Ebner, Provincia Autonoma di Bolzano per incarico dei Circoli di scuole dell'Infanzia Bolzano, Lana, Merano, Egna, Ottobre 2014.

Per maggiori informazioni su Europass: <http://europass.cedefop.europa.eu>
© Comunità europee, 2003

2008:

Membro della redazione e coautrice delle Indicazioni per le Scuole dell'Infanzia del Sudtirolo, Intendenza Scolastica in lingua tedesca/Ispektorato per le Scuole dell'Infanzia (a cura di)
Organizzazione delle giornate della sperimentazione a Ora – Scienze Naturali nella Scuola dell'Infanzia – Convegno disciplinare per operatori pedagogici e mostra interattiva per la formazione in scienze naturali nella Scuola per l'infanzia.
Stesura di perizie e collaborazione al progetto „Natur-Wissen-Schaffen“ (= Creare un sapere naturalistico) dell' Università di Brema e della Fondazione Telekom Tedesca con la direzione del Prof. W.E.Fthenakis

2006:

Relatrice: II. Convegno Internazionale (22.-26.06.) Processi di formazione e apprendimento in età precoce, Libera Università di Bolzano, Formazione in scienze naturali nelle Scuole dell'infanzia sudtirolesi, Facoltà di Scienze della Formazione Bressanone

2005 – 2007:

Responsabile del progetto per la Scuola dell'Infanzia nell'ambito del progetto di cooperazione con le Scuole per lo sviluppo di una cultura dello spazio pieno di giochi e di opportunità di apprendimento nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola successiva- Pubblicazione „Schularchitektur und neue Lernkultur – Neues Lernen-Neue Räume“. Josef Watschinger, Josef Kühbacher (Hg), Bern 2007, h.e.p. Verlag. Contributo di Beatrix Aigner: „Gebaute Pädagogik“ (pag. 87 - 115).

2004 – 2009:

Iniziatrice del progetto di cooperazione interscolastico „Regenbogen“ con il Servizio sociale Bassa Atesina per l'integrazione familiare e scolastica di famiglie di migranti e per l'educazione interculturale nella Scuola dell'Infanzia e nella scuola. Consulenza scientifica: Prof. Peter Gstettner, Mitarbeit Prof. Dietmar Larcher e Prof. Peter Stöger.

2004 – 2007:

Cooperazione interlinguistica degli Istituti Pedagogici tedesco, ladino e italiano, nel campo dell'Educazione interculturale.
Concezione pedagogica e coautrice del libro di letteratura per l'infanzia „Miteinander, Insieme, Deboriada“ (e 2 CD con raccolta di Rime e canzoni di tutti e tre i gruppi linguistici - Istituto Pedagogico per il gruppo linguistico italiano (a cura di).

2004 – 2006:

Iniziatrice del Progetto di cooperazione ESF della direzione della Scuola per l'Infanzia Egna con la Comunità comprensoriale Oltradige/Bassa Atesina „Stärkung der Elternschaft und der Partnerschaft“ (consulenza scientifica Prof. W.E.Fthenakis).
Coautrice della pubblicazione informativa „Familie heute“ per il Convegno del 27.09.2006. Comunità comprensoriale Oltradige/Bassa Atesina (a cura di).

2004:

Pubblicazione per la Mostra presso la Facoltà di Scienze della formazione: Bildungsprozesse im Kindergarten, Kunst-Naturwissenschaft-Sprache. Serie di scritti della Direzione della Scuola per l'Infanzia Egna.

2003 – 2009:

Iniziatrice del progetto di cooperazione della Direzione per la Scuola per l'Infanzia di Egna con la Direzione della Scuola per l'Infanzia di Bolzano per l'educazione linguistica.
Relazione su un progetto n. 16 dell'Istituto Pedagogico di Bolzano „Sprachlichen Bildung im Kindergarten“ Ein gelungenes Kooperationsprojekt. Concezione pedagogica e coautrice . Direzioni di Scuole per l'Infanzia Bolzano e Egna (a cura di), Bolzano 2009.

2002:

Direzione, redazione e corresponsabile del progetto della pubblicazione „Mitgehen“ Orientierung für Eltern, Einblick in den Kindergarten. Istituto Pedagogico tedesco Bolzano (a cura di). Questa pubblicazione informativa dal 2002 viene distribuita a tutti i genitori dei bambini, che vengono iscritti per la prima volta alla Scuola per l'Infanzia.

1999 – 2000:

Iniziatrice di un progetto internazionale per la collaborazione di concezioni pedagogiche di spazi per le Scuole dell'Infanzia in cooperazione con esperte ed esperti dall'Italia e dall'estero nonché con i Comuni e con la Camera degli Architetti (1999).

Progettazione di „Freiräume und Kinderträume“ e pubblicazione degli esiti nel Quaderno n. 48: Kindergarten/Scuola dell'infanzia della Rivista di Architettura „turrisbabel“ (2000).

1998:

Convegno transnazionale (22.-23.10.) Collaboratrice e relatrice „Erziehung zur Chancengleichheit“ (= Educazione e pari opportunità) Progetto EU „Gleichheit teilen“ (= Dividere l'uguaglianza) (Ministero per l'insegnamento e la cultura, Vienna).

Europass-Lebenslauf

Angaben zur Person

Nachname(n) / Vorname(n)	Dr. Aigner Beatrix
Geburtsjahr und -ort	1952 Brenner
Funktion / Auftrag	Lehrbeauftragte an der Fakultät für Bildungswissenschaften
Adresse der Struktur	Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen
E-Mail der Struktur	Beatrix.Aigner@unibz.it

Berufserfahrung

Zeitraum	Von 1985 bis 2015 Direktorin des Kindergartensprengels Neumarkt - Schulamt für die deutsche Schule
	Kindergärten: Leifers, Leifers/Nisselburg, St. Jakob/Grutzen, Deutschnofen, Petersberg, Eggen, Aldein, Branzoll, Pfatten, Kaltern/Mitterdorf, Kaltern/Schulhaus, St. Josef am See, Oberplanitzing, Auer, Montan, Kaltenbrunn, Truden, Altrei, Neumarkt, Laag, Tramin, Kurtatsch, Penon, Margreid, Kurtinig, Salurn
Beruf oder Funktion	Pädagogische Führung, Aufsicht und Verwaltung der Kindergärten des Sprengels
Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten	Qualitätssicherung der Bildung, Organisationsentwicklung Umsetzung der Rahmenrichtlinien für den Kindergarten in Südtirol Erarbeitung pädagogischer Anforderungsprofile, Bildungskonzeptionen Personalführung: Beratung, Fortbildung, Projekte Personalverwaltung und Abwicklung der Amtsgeschäfte Vernetzung: Zusammenarbeit mit den Familien, den Schulen, den Gemeinden, den Einrichtungen der frühen Kindheit, den Fachdiensten Zusammenarbeit mit den zuständigen Ämtern der Landesverwaltung, des Sanitätsbetriebes und der Sozialdienste, fachlicher Austausch mit den Bildungswissenschaften Öffentlichkeitsarbeit: Sensibilisierung für die Bedürfnisse der Kinder Evaluation und Dokumentation der Qualitätsentwicklung
Name und Adresse des Arbeitgebers	Autonome Provinz Bozen-Südtirol – Schulamt für die deutsche Schule, Amba-Alagi-Str. 10, Bozen
Tätigkeitsbereich oder Branche	siehe oben
Zeitraum	1971 - 1985
Beruf oder Funktion	1971/72 Pfarrkindergarten Kastelruth (Pfarrei Kastelruth) 1972/73 Grundschule St. Pauls/Eppan* 1973/74 – 1976/77 Gemeindecindegarten Mareit/Ratschings (Gemeinde Ratschings) 1977/78 – 1985/85 Landeskindergarten Mareit bzw. Telfes*
Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten	Kindergärtnerin, Klassenlehrerin, Kindergartenleiterin
Name und Adresse des Arbeitgebers	*Autonome Provinz Bozen-Südtirol – Schulamt für die deutsche Schule, Amba-Alagi-Str. 10, Bozen

Schul- und Berufsbildung

Zeitraum	September 2010 – März 2011
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Business Coach
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Visionäre Zukunftsgestaltung – Führung im Wandel
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Freie Universität Berlin – Internationale Akademie für Innovative Pädagogik, Psychologie und Ökonomie gGmbH (INA)
Zeitraum	September 2002: Abschluss des Universitätsstudiums nach Approbation der Dissertation „Die Stimme des Kindes – Ein Beitrag zum Rückgewinn des Lebendigen in der zivilisierten Gesellschaft“ 2004: Anerkennung des akademischen Titels der Freien Universität Bozen „Laurea in Pedagogia“
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Doktorin der Philosophie
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Pädagogik, Psychologie. Schwerpunkt: Reflexion gesellschaftlicher Kernthemen zur Gestaltung der Kindheit
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Leopold-Franzens-Universität Innsbruck: Geisteswissenschaftlichen Fakultät – Institut für Erziehungswissenschaften
Zeitraum	1986 - 2009
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Qualifizierung als Führungskraft der Schule und des Kindergartens
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Autonome Provinz Bozen-Südtirol – Schulamt für die deutsche Schule, Kindergarteninspektorat - Amba-Alagi-Str. 10, Bozen
Zeitraum	1984 – 1988
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Qualifizierung als Expertin für TZI (Themenzentrierte Interaktion)
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Methodenkurs 1 und 2 zur Anwendung der TZI-Instrumente
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	WILL Schweiz – Karl Aschwanden
Zeitraum	1982
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Kinderpsychotherapie
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache von Kindern mit psychischer und körperlicher Beeinträchtigung
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Ärztetkongress Brixen – Prof. G. Biermann
Zeitraum	1980 - 1984
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Gesprächspsychotherapeutin
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Gesprächs- und Gruppenführung
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Institut für psychische Beratung und Gruppenarbeit (ÖGWG und IPG) Innsbruck – Petra Riccabona
Zeitraum	1976
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Grundschullehrerin
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Maturadiplom
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Lehrerbildungsanstalt Meran
Zeitraum	1971
Bezeichnung der erworbenen Qualifikation	Kindergärtnerin
Hauptfächer/berufliche Fähigkeiten	Abschlussdiplom
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Kindergärtnerinnenschule am Marieninternat in Bozen

Zeitraum	1965 – 1968
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Mittelschule in Sterzing
Zeitraum	1959 – 1965
Name und Art der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung	Grundschule in Gossensass
Persönliche Fähigkeiten und Kompetenzen	
Muttersprache(n)	Deutsch
Sonstige Sprache(n)	Italienisch, Englisch
Fähigkeiten und Kompetenzen	<p>Individualisierung der Führungskultur durch Dialogkompetenz und Netzwerkarbeit, Öffnung des Bildungssystems für den Prozess der Eigenverantwortung und der schöpferischen Mitgestaltung.</p> <p>Öffnung des Kindergartens zu einem handlungsorientierten Ort des eigenaktiven Spielens und Lernens. Einbindung der natürlichen örtlichen Ressourcen in die Gestaltung kindlicher Lebenswelten. Entfaltung von Werthaltungen die zur kulturellen Offenheit und zur wertschätzenden Begegnung mit der Vielfalt kindlicher Lebensentwürfe befähigen</p> <p>Kindheitsbilder, Zukunftsfragen, Gesellschaftsprozesse, Verwaltungsaufgaben und Amtsgeschäfte für den überraschenden Moment des Unerwarteten, des Fremden offenhalten. Die Ordnung des Gegebenen kritisch hinterfragen, Entscheidungen auf die Veränderungsanliegen der Kinder und der Familien ausrichten.</p> <p>Fortschreitende Entdeckung der individuellen Sinnpotentiale: Alle Beteiligten wirken an der konstruktiven Bewältigung der pädagogischen Herausforderungen mit, bringen den Fragen der Kinder Achtsamkeit entgegen und stehen eigenverantwortlich für das Erreichen der gesetzten Ziele ein.</p> <p>Wertschätzende Kommunikation: personale Stärkung der beruflichen Kompetenzen. Die Leistungsbeurteilung erfolgt auf der Grundlage transparenter Qualitätskriterien, fördert den professionellen Selbstbezug und verbürgt den Erfüllungsgrad der Dienstleistung. Die fachliche Referenz der pädagogischen Begleitung unterstützt die persönliche Weiterentwicklung der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen.</p> <p>Entwicklung von Basiskompetenzen, die zur selbstreflexiven Auseinandersetzung mit den tradierten Ordnungsmustern im pädagogischen Feld anregen und den lebendigen Zugang zum einzigartigen Prozess der Individualisierung öffnen.</p> <p>Austausch mit Expertinnen und Experten der Bildungswissenschaften. Produktive Anknüpfung an wissenschaftlichen Theorien und Handlungskonzepten, die das Kind ins Zentrum stellen, zur konstruktiven Bewältigung der beruflichen Komplexität beitragen und der beruflichen Selbstüberforderung entgegenwirken.</p> <p>Öffentlichkeitsarbeit, Projekte und Publikationen zur Weiterentwicklung und Neuorientierung der frühkindlichen Bildung.</p>

Zusätzliche Angaben

Projekte und Publikationen (Auswahl):

2017

Mitgestaltung der Summer School Südtirol: Migration – vom Grundprinzip des Lebens, Veranstalter Nids (Neues Institut für Dramatisches Schreiben, Leitung Maxi Obexer) 3. - 8. 9. 2017 im Schloss Veldthurns, Feldthurns. Referentin des Forum III am 6. September zum Thema: Migration: Von Lehrern und Menschenrechtlern.

2016 -2018

Initiatorin des Kooperationsprojektes zur Errichtung einer Kinderpalliativ Struktur in Südtirol. Konzeptarbeit und Aufbau eines Netzwerkes mit den Lions Clubs Südtirols und dem Südtiroler Sanitätsbetrieb. Sensibilisierung der Öffentlichkeit und vielfältige Initiativen und Spendenaktionen mit Kindergärten, Schulen, Sozialverbänden und Künstlern, in Kooperation mit der bildungswissenschaftlichen Fakultät der Freien Universität Bozen. Siehe: www.lions-egna-neumarkt.it.

„We serve - Wir helfen“, Kinder Palliative Care in Südtirol, Oktober 2016: Fortbildungsveranstaltung mit dem Schulverbund Überetsch Unterland, dem Kindergartensprengel Neumarkt, dem Bereich Innovation und Beratung im dt. Bildungsressort der Koordinierungsstelle für Integration und den Sozialverbänden Südtirols.

Laubenweihnacht mit Kinderadvent, Dezember 2016 und 2017: Serviceveranstaltung in Zusammenarbeit mit Kindergärten, Schulen, Kunstschaffenden und Studierenden der Bildungswissenschaften, Erlös für das Kinderpalliativ Projekt 32.000 Euro.

Migration und Bildungsperspektiven, Einsatz für die bürgerliche, kulturelle, soziale Entwicklung unserer Gesellschaft, Jänner 2017: Fortbildungsveranstaltung für Kindergärten, Schulen und Familien in Kooperation mit den Bildungswissenschaften der Freien Universität Bozen (Prof. Ulrike Stadler Altmann), mit Betroffenen und mit politischen Verantwortungsträgern (Landesrat Philipp Achammer und Schulamtsleiter Peter Höllrigl) und Führungskräften aus Kindergarten und Schule.

Konzept und Organisation: „Arts, Wine & Dine, Charity for Children, April 2018: Serviceveranstaltung der Südtiroler Lions Clubs und Spendenaktion „Kunstkassette“, Werke namhafter südtiroler KünstlerInnen, Fotografen und SchriftstellerInnen: Robert Bosisio, Christian Reisingl, Gotthard Bonell, Nicolò Degiorgis, Erich Dapunt, Jasmine Daporta, Sabine Gruber, Sepp Mall, Maxi Obexer.

2016

Referentin an der Internationalen Tagung der Universität Kassel: Wie Lernen heute funktionieren kann - Kompetenzorientiertes Lernen mit Portfolio und ePortfolio. 8./9. September, Kassel 2016; Thema des Referates: Portfolio als Instrument der Selbstreflexion – Einblick in die Portfolioarbeit im Modul Forschungsmethoden. Erarbeitung und Präsentation gemeinsam mit Univ. Prof. DDr. Ulrike Stadler Altmann.

Publikationsbeitrag zur Berufsbildung: *Medienbildung beginnt im Kindesalter*, B. Aigner, Seite 23 bis 43, in: Generation Z, als Herausforderung für die Berufsschule, Hrsg. Christian Scholz/Josef A.-Haspinger, „Reatina“: Edition Raetia, Bereich deutsche Berufsbildung, Bozen 2016.

Psicologia per la buona scuola a cura di Martina Smorti, Reinhard Tschiesner, Alessandra Farneti, Beitrag Seite 185-195: *Lo sviluppo delle competenze specifiche e socio-emozionali nella scuola dell'infanzia*, Reinhard Tschiesner, Angelika Pahl, Ulrike Pircher, Genoveva Ploner, Beatrix Aigner, libreriauniversitaria.it edizioni Webster srl, Padova, Italy, ottobre 2016.

2014

Initiatorin der *Feldstudie 2013 -14: Umfrage zur Praxisfähigkeit der universitären Ausbildung von KindergärtnerInnen an der Bildungswissenschaftlichen Fakultät der Freien Universität Bozen*, Beatrix Aigner, Jutta Tappeiner Ebner, Hrsg.: Autonome Provinz Bozen, Auftraggeber: Kindergartensprengel Bozen, Lana, Meran, Neumarkt.

Projektkonzeption sowie Herausgabe und Redaktion der Begleitschrift zum sinnlichen Erleben von Natur und Technik für Kinder und Erwachsene. Der Fachkreis Naturwissenschaft des Kindergartensprengels Neumarkt feiert sein 10-jähriges Bestehen und richtet zum Thema „Faszination Welt – Feuer – Wasser – Luft – Erde“ 40 Lernwerkstätten zur Erkundung naturwissenschaftlicher Phänomene ein: Experimentiertag am 10. Mai 2014 in der Fortbildungsakademie Rechtenthal-Tramin.

2008:

Redaktionsmitglied und Mitverfasserin der Rahmenrichtlinien für den Kindergarten in Südtirol, Deutsches Schulamt/Kindergarteninspektorat (Hg)

Konzeption und Veranstaltung der Experimentiertage in Auer – Naturwissenschaften im Kindergarten, Fachtagung für pädagogische Fachkräfte und interaktive Ausstellung zur naturwissenschaftlichen Bildung im Kindergarten.

Erstellung von Expertisen und Mitarbeit am Projekt „Natur-Wissen-Schaffen“ der Universität Bremen und der Deutsche Telekom Stiftung unter der Leitung von Prof. DDr. W.E.Fthenakis.

2006:

Referentin: 2. Internationale Tagung (22.-26.06.) Bildungs- und Lernprozesse in früher Kindheit, Freie Universität Bozen, Naturwissenschaftliche Bildung in Südtiroler Kindergärten, Fakultät für Bildungswissenschaften Brixen.

2005 – 2007:

Projektverantwortliche für den Kindergarten des Kooperationsprojektes mit den Schulen zur Entwicklung einer spiel- und lernintensiven Raumkultur im Kindergarten und in der Schule. Publikation „Schularchitektur und neue Lernkultur – Neues Lernen-Neue Räume“. Josef Watschinger, Josef Kühbacher (Hg), Bern 2007, h.e.p. Verlag. Beitrag von Beatrix Aigner: „Gebaute Pädagogik“ (S. 87 bis 115).

2004 – 2009

Initiatorin des schulübergreifenden Kooperationsprojektes „Regenbogen“ mit dem Sozialsprengel Unterland zur familiären und schulischen Integration von Migrantenfamilien und zur interkulturellen Bildung in Kindergarten und Schule. Wissenschaftliche Begleitung Prof. Peter Gstettner, Mitarbeit Prof. Dietmar Larcher und Prof. Peter Stöger.

2004 – 2007:

Sprachgruppenübergreifende Kooperation des deutschen, ladinischen und italienischen Pädagogischen Instituts zur interkulturellen Bildung. Pädagogische Konzeption und Mitautorin des Kinderbuches „Miteinander, Insieme, Deboriada“ (und 2 CDs mit einer Reime- und Liedersammlung aller drei Sprachgruppen). Istituto Pedagogico per il gruppo linguistico italiano (Hg).

2004 – 2006:

Initiatorin des ESF-Kooperationsprojekts der Kindergartendirektion Neumarkt mit der Bezirksgemeinschaft Überetsch/Unterland: „Stärkung der Elternschaft und der Partnerschaft“ (wissenschaftliche Leitung Prof. W.E.Fthenakis). Mitverfasserin der Informationsschrift „Familie heute“ zur Tagung am 27.09.2006. Bezirksgemeinschaft Überetsch/Unterland (Hg).

2004:

Begleitschrift zur Ausstellung an der Fakultät für Bildungswissenschaften in Brixen: Bildungsprozesse im Kindergarten, Kunst-Naturwissenschaft-Sprache. Schriftenreihe Kindergartendirektion Neumarkt.

2003 – 2009:

Initiatorin des Kooperationsprojekts zusammen mit der Kindergartendirektion Bozen zur sprachlichen Bildung. Projektbericht Nr. 16 des Pädagogischen Instituts Bozen „Sprachlichen Bildung im Kindergarten“ Ein gelungenes Kooperationsprojekt. Pädagogische Konzeption und Mitautorin. Kindergartendirektionen Bozen und Neumarkt (Hg), Bozen 2009.

2002:

Leitung, Redaktion und Mitverfasserin des Publikationsprojekts „Mitgehen“ Orientierung für Eltern, Einblick in den Kindergarten. Pädagogisches Institut Bozen (Hg). Diese Informationsschrift wurde von 2002 bis 2008 an alle neu eingeschriebenen Kinder bzw. deren Eltern verteilt.

1999 – 2000:

Initiatorin eines interdisziplinären Projekts zur Erarbeitung pädagogischer Raumkonzepte für den Kindergarten in Kooperation mit ExpertInnen aus dem In- und Ausland sowie mit den Gemeinden und der Architektenkammer (1999) – Projektleitung und Publikation der Ergebnisse im Heft Nr. 48 „Freiräume und Kinderträume“ Kindergarten/Scuola dell'infanzia der Fachzeitschrift der Architektenkammer „turrisbabel“ (2000).

1998:

Transnationale Tagung (22.-23.10.) Mitarbeit und Referentin „Erziehung zur Chancengleichheit“ EU-Projekt „Gleichheit teilen“ (Bundesministerium für Unterricht und kulturelle Angelegenheiten, Wien).

Dokumentationsreihe „Erziehung und Chancengleichheit im Bereich Kindergarten und Vorschulpädagogik“ Bundesministerium Wien (Juni 1999).