

Lebenslauf

Anita Ghane

Berufserfahrung

Lektorin, Deutsch als Fremdsprache

Università di Trento, CLA Centro linguistico di Ateneo und Fakultät Literatur und Philosophie

01.03.2016 – heute

Trient, Italien

Unbefristeter Vertrag mit 600 Stunden/Jahr

- Unterrichtsniveaus: A1-B2 (CLA) und A1-C1 (Studiengang Moderne Sprachen)
- Fachsprache: Wirtschaft und Tourismus
- Erstellung von Prüfungen A1-C1

Methoden-Schulung für ReferentInnen von Kulturkursen in Südtirol

Autonome Provinz Bozen-Südtirol, Amt für Weiterbildung

Aktuell | Bozen, Italien

- Durchführung von Schulungen:
 - November 2019
 - April 2022
 - Nächster Termin: April 2025

Lektorin, Deutsch als Fremdsprache

Freie Universität Bozen

28.07.2013 – heute | Bozen, Italien

- Unterrichtsniveaus: A2 bis B2

Lehrerin im Sekundarbereich, Kunstgeschichte auf Deutsch (CLIL)

PAT - Sprachengymnasium Sophie Scholl und Gymnasium A. Rosmini

09.09.2009 – 04.02.2016 | Trient, Italien

- Kunstgeschichte in den Klassen 11-13
- Unterrichtsvolumen: 6-18 Wochenstunden pro Schuljahr

Lektorin, Deutsch als Fremdsprache

Università degli Studi di Trento - CIAL

05.10.2008 – 15.09.2010 | Trient, Italien

- Umfang: 350 Stunden
- Niveaus: A1a und A2

Lehrerin im Sekundarbereich, Deutsch und Konversation auf Deutsch

Provincia autonoma di Trento, Grundschule, Mittelschule, Gymnasium

12.02.2006 – 30.08.2015 | Trient, Italien

- Unterricht: Deutsche Sprache und Kultur, CLIL

Lektorin, Deutsch als Fremdsprache

Università Cattolica del Sacro Cuore

31.08.2003 – 06.04.2006 | Mailand, Italien

- Unterricht an der Fakultät Fremdsprachen und Literatur

Deutschlehrerin und Übersetzerin

Centro lingue moderne

30.09.2006 – 05.12.2010 | Rovereto, Italien

Deutschlehrerin und Übersetzerin

Private Sprachschulen

31.08.1992 – 29.05.2005 | Mailand, Italien

- Umfang: ca. 20 Wochenstunden

Sachbearbeiterin

Sharp Electronics (Europe) GmbH

28.02.1990 – 29.06.1992 | Hamburg, Deutschland

- Zuständig für Auftragsabwicklung zum Export in Frankreich, Italien und Spanien

Ausbildung

Zertifikat TKT CLIL - Band 3

University of Cambridge

14.06.2013

Magisterstudiengang "Conservazione e gestione dei beni culturali"

Università degli Studi di Trento

14.09.2011 – 09.02.2016 | Trient, Italien

- Abschlussnote: 108/110

- Abschlussarbeit: *La didattica della Storia dell'arte in tedesco*

Lehrbefähigung für deutsche Sprache A545 und A546

Università degli Studi di Trento, SSIS

14.09.2006 – 08.06.2008 | Trient, Italien

- zwei Staatsexamen mit der Note 79/80

Fremdsprachlicher Deutschunterricht in Theorie und Praxis

Universität Kassel

31.08.2005 – 02.05.2006 | Kassel, Deutschland

- Note: Gut

Diplom in Fremdsprachen und Literatur, Laurea quadriennale in lingue e letterature straniere

Università del Sacro Cuore

30.09.1996 – 15.12.2002 | Mailand, Italien

- Spezialisierung: Linguistik und Fremdsprachendidaktik

- Note: 110 mit Auszeichnung

Fremdsprachenkorrespondentin

Staatliche Fremdsprachenschule

31.07.1988 – 29.06.1989 | Hamburg, Deutschland

Abitur

Gymnasium Willhöden

31.07.1976 – 09.06.1988 | Hamburg, Deutschland

Sprachkenntnisse

- Deutsch: Muttersprache

- Italienisch: C2 - Kompetente Verwendung

- Englisch: C1 - Kompetente Verwendung

Digitale Kompetenzen

- Sehr gute Kenntnisse in MS-Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)

- Social Media

Publikationen

- La didattica della Storia dell'arte in lingua tedesca. Un percorso sull'arte romana in un liceo (2019)

ISBN: 9783346113368, GRIN Verlag

- **La percezione del mondo attraverso l'arte** (2016) in *Silvia Toniolo – Autostima e soft skills*, ISBN: 9788864581705, Edizioni Tangram

Fortbildung, Seminare, Tagungen

2024

- **GETVICO24: Digitale Konferenz des Goethe-Instituts für Deutschlehrkräfte „Deutsch bewegt“**

Goethe Institut

- **Il mobbing, le discriminazioni, le disfunzioni organizzative e gli altri casi di lavoro malato**

Università di Trento

2023

- **Prüfen, Testen, Evaluieren**

Goethe-Institut, Deutsch Lehren Lernen (DLL) 7, 112,5 Stunden

Praxiserkundungsprojekt: *Selbstkorrektur und Selbstevaluation der Schreibkompetenz*

2021

- **Salute e sicurezza sul luogo di lavoro: Formazione generale lavoratori**

Università di Trento

- **Convegno AID - DEAL: Insegnamento delle lingue e studenti con DSA, spunti di riflessione pratica e teorica (sessione mattina), Associazione Italiana Dislessia**

Gruppo DEAL, Università Ca' Foscari

- **Mit Konferenztools unterrichten: Digital Unterrichten - Modul 1, 15 Stunden**

Goethe-Institut

- **Mit Lernplattformen unterrichten: Digital Unterrichten - Modul 2, 15 Stunden**

Goethe-Institut

2020

- **L'educazione Linguistica dell'allievo con BES. Teorie, metodologie e strategie per una didattica accessibile e inclusiva agli studenti con DSA, Masterclass DEAL - X Edizione 2020, Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue, 25 Stunden**

Università Ca' Foscari, Venezia

2019

- **Salute e sicurezza sul luogo di lavoro**

2018

- Linee guida in materia di privacy e del regolamento generale sulla protezione dei dati: Formazione dei lavoratori, formazione generale

2015

- Appropriateness dei tasks in CLIL
- Le frontiere del CLIL
- Brücken schlagen zwischen Sprachwissenschaft und DaF-Didaktik

2014

- WIN-WIN: La comunicazione tra pari e il lavoro in team

2013

- CLIL: Apprendimento integrato di lingua e contenuto
- Sicurezza negli ambiti di lavoro
- iDT 2013: XV. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer
- DSD I: Fortbildungsseminar für Prüfer des Deutschen Sprachdiploms

2012

- Glottodidattica per insegnanti

2011

- International CLIL Conference
- Corso di spagnolo per docenti
- Fortbildung zur Vorbereitung und Durchführung der Prüfung DSD II (B1/C1)
- Supporto all'innovazione didattica CLIL

2010

- Ruolo trasversale di lingue e linguaggi nell'acquisizione dei sapere in tutte le discipline del curriculum scolastico
- Crescere con le lingue per essere cittadini nel mondo
- Valutare per apprendere

2009

- Corso Avanzato di inglese per docenti
- Web 2.0. – Das Mitmachnetz im Deutschunterricht
- VI International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism
- CLIL: La lingua straniera come veicolo di apprendimento
- Aktuelle Popmusik im Deutschunterricht
- Insegnare/Apprendere per competenze
- Il plurilinguismo e il ruolo delle lingue nel curriculum verticale

2008

- Multimedia-Führerschein D 3
- Apprendimento delle lingue straniere e la formazione degli insegnanti
- Multimedia-Führerschein D 2

2007

- Deutschland rockt! Aktuelle Popmusik im Deutschunterricht
- Märchen im Deutschunterricht
- Formazione metodologico-didattica per insegnanti di lingua straniera

2006

- Fortbildungskurs für Deutschlehrer
- Deutsch lernen mit Pop, Rock und HipHop
- Lieder und Spiele in der Primarstufe

2003

- Der universitäre Deutschunterricht und das Europäische Dreieck