

# Lebenslauf

Anita Ghane

## Berufserfahrung

### Lektorin, Deutsch als Fremdsprache

Università di Trento, CLA Centro linguistico di Ateneo und Fakultät Literatur und Philosophie (Studiengang: Moderne Fremdsprachen)

01.03.2016 – heute

Trient, Italien

Unbefristeter Vertrag mit 600 Stunden/Jahr

- Unterrichtsniveaus: A1-B2 (CLA) und A1-C1
- Fachsprache: Wirtschaft und Tourismus
- Erstellung von Prüfungen A1-C1

### Methoden-Schulung für ReferentInnen von Kulturkursen in Südtirol

Autonome Provinz Bozen-Südtirol, Amt für Weiterbildung

Aktuell | Bozen, Italien

- Durchführung von Schulungen:
  - November 2019
  - April 2022
  - Nächster Termin: Mai 2025

### Lektorin, Deutsch als Fremdsprache

Freie Universität Bozen

28.07.2013 – heute | Bozen, Italien

- Unterrichtsniveaus: A2 bis B2

### Lehrerin im Sekundarbereich, Kunstgeschichte auf Deutsch (CLIL)

PAT - Sprachengymnasium Sophie Scholl und Gymnasium A. Rosmini

09.09.2009 – 04.02.2016 | Trient, Italien

- Kunstgeschichte in den Klassen 11-13
- Unterrichtsvolumen: 6-18 Wochenstunden pro Schuljahr

### Lektorin, Deutsch als Fremdsprache

Università degli Studi di Trento - CIAL

05.10.2008 – 15.09.2010 | Trient, Italien

- Umfang: 350 Stunden
- Niveaus: A1a und A2

### **Lehrerin im Sekundarbereich, Deutsch und Konversation auf Deutsch**

Provincia autonoma di Trento, Grundschule, Mittelschule, Gymnasium

12.02.2006 – 30.08.2015 | Trient, Italien

- Unterricht: Deutsche Sprache und Kultur, CLIL

### **Lektorin, Deutsch als Fremdsprache**

Università Cattolica del Sacro Cuore

31.08.2003 – 06.04.2006 | Mailand, Italien

- Unterricht an der Fakultät Fremdsprachen und Literatur

### **Deutschlehrerin und Übersetzerin**

Centro lingue moderne

30.09.2006 – 05.12.2010 | Rovereto, Italien

### **Deutschlehrerin und Übersetzerin**

Private Sprachschulen

31.08.1992 – 29.05.2005 | Mailand, Italien

- Umfang: ca. 20 Wochenstunden

### **Sachbearbeiterin**

Sharp Electronics (Europe) GmbH

28.02.1990 – 29.06.1992 | Hamburg, Deutschland

- Zuständig für Auftragsabwicklung zum Export in Frankreich, Italien und Spanien

---

## **Ausbildung**

### **Zertifikat TKT CLIL - Band 3**

University of Cambridge

14.06.2013

### **Magisterstudiengang "Conservazione e gestione dei beni culturali"**

Università degli Studi di Trento

14.09.2011 – 09.02.2016 | Trient, Italien

- Abschlussnote: 108/110

- Abschlussarbeit: *La didattica della Storia dell'arte in tedesco*

### **Lehrbefähigung für deutsche Sprache A545 und A546**

Università degli Studi di Trento, SSIS

14.09.2006 – 08.06.2008 | Trient, Italien

- zwei Staatsexamen mit der Note 79/80

## **Fremdsprachlicher Deutschunterricht in Theorie und Praxis**

Universität Kassel

31.08.2005 – 02.05.2006 | Kassel, Deutschland

- Note: Gut

## **Diplom in Fremdsprachen und Literatur, Laurea quadriennale in lingue e letterature straniere**

Università del Sacro Cuore

30.09.1996 – 15.12.2002 | Mailand, Italien

- Spezialisierung: Linguistik und Fremdsprachendidaktik

- Note: 110 mit Auszeichnung

## **Fremdsprachenkorrespondentin**

Staatliche Fremdsprachenschule

31.07.1988 – 29.06.1989 | Hamburg, Deutschland

## **Abitur**

Gymnasium Willhörden

31.07.1976 – 09.06.1988 | Hamburg, Deutschland

---

## **Sprachkenntnisse und digitale Kompetenzen**

- Deutsch: Muttersprache

- Italienisch: C2 - Kompetente Verwendung

- Englisch: C1 - Kompetente Verwendung

- sehr gute Kenntnisse in MS-Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook)

- Unterrichtstools- und Plattformen, Konferenztools

---

## **Publikationen**

- **La didattica della Storia dell'arte in lingua tedesca. Un percorso sull'arte romana in un liceo** (2019)

ISBN: 9783346113368, GRIN Verlag

- **La percezione del mondo attraverso l'arte** (2016) in *Silvia Toniolo – Autostima e soft skills*, ISBN: 9788864581705, Edizioni Tangram

---

## Fortbildung, Seminare, Tagungen

2025

- Workshop zum Aussprachetraining im DaF-Unterricht, 10 ore/Stunden, DAAD und Università di Bologna
- Creare attività e materiali didattici con l'aiuto dell'intelligenza artificiale, 1 ora/Stunde, Goethe Institut

2024

- Goethe-Institut, Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung (DLL1), 112,5 Stunden (Juli bis Oktober 2024), Praxiserkundungsprojekt: *Was passiert, wenn Lernende anhand kleiner Impulse kreative Texte in Gruppen produzieren können?*
- GETVICO24: Digitale Konferenz des Goethe-Instituts für Deutschlehrkräfte „Deutsch bewegt“, Goethe Institut
- Il mobbing, le discriminazioni, le disfunzioni organizzative e gli altri casi di lavoro malato, 4 ore/Stunden, Università di Trento
- 2. Virtueller Fachtag zur Künstlichen Intelligenz der Goethe-Institute in Südwesteuropa sowie des DAAD Frankreich, 4,25 ore/Stunden, Goethe Institut

2023

- Prüfen, Testen, Evaluieren, Goethe-Institut, Deutsch Lehren Lernen (DLL) 7, 112,5 ore/Stunden, Praxiserkundungsprojekt: *Selbstkorrektur und Selbstevaluation der Schreibkompetenz*
- Incontro informativo sulla privacy per il personale afferente alla DDSS, 3,5 ore/Stunden, Università di Trento

2022

- La valutazione delle competenze e linguistiche all'università: costruire prove valide e affidabili, 3 ore/Stunden, Università di Trento
- Tra la lingua per la comunicazione e la lingua per fini di studio: ponti in costruzione, 3,5 ore/Stunden, Università di Trento
- Materiale autentico: Quanto è semplificabile/didattizzabile? Esempi da pubblicità, film e canzoni
- Convegno AID - DEAL: Insegnamento delle lingue a studenti con DSA, spunti di riflessione pratica e teorica, 3,5 ore/Stunden

2021

- Salute e sicurezza sul luogo di lavoro: Formazione generale lavoratori, 4 ore/Stunden, Università di Trento
- Convegno AID - DEAL: Insegnamento delle lingue e studenti con DSA, spunti di riflessione pratica e teorica (sessione mattina), 3,75 ore/Stunden, Associazione Italiana Dislessia, Gruppo DEAL, Università Ca' Foscari

- Mit Konferenztools unterrichten: Digital Unterrichten - Modul 1, 15 Stunden, Goethe-Institut
- Mit Lernplattformen unterrichten: Digital Unterrichten - Modul 2, 15 Stunden, Goethe-Institut
- Il codice di comportamento interno nella P.A. e gli obblighi del dipendente pubblico PTA, 3 ore/Stunden, Università di Trento
- Etica e legalità, 2 ore/Stunden, Università di Trento
- Motivazione e autonomia nella lezione di lingua: una proposta didattica basata sulla pubblicità, 3 ore/Stunden, Università di Trento

2020

- -L'educazione Linguistica dell'allievo con BES. Teorie, metodologie e strategie per una didattica accessibile e inclusiva agli studenti con DSA, Masterclass DEAL - X Edizione 2020, Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue, 25 ore/Stunden, Università Ca' Foscari, Venezia

2019

- Salute e sicurezza sul luogo di lavoro, 4 ore/Stunden, Università di Trento
- Seminario in materia di diritto d'autore per il personale collaboratore esperto linguistico, 4 ore/Stunden, Università di Trento

2018

- Linee guida in materia di privacy e del regolamento generale sulla protezione dei dati: Formazione dei lavoratori, formazione generale
- DSA: La didattica delle lingue straniere e la valutazione delle competenze linguistiche degli studenti universitari, 3 ore/Stunden, Università di Trento
- Linee guida in materia di privacy e del regolamento generale sulla protezione dei dati, 3 ore/Stunden, Università di Trento

2015

- Appropriatezza dei tasks in CLIL
- Le frontiere del CLIL
- Brücken schlagen zwischen Sprachwissenschaft und DaF-Didaktik

2014

- WIN-WIN: La comunicazione tra pari e il lavoro in team

2013

- CLIL: Apprendimento integrato di lingua e contenuto
- Sicurezza negli ambiti di lavoro
- iDT 2013: XV. Internationale Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer
- DSD I: Fortbildungsseminar für Prüfer des Deutschen Sprachdiploms

2012

- Glottodidattica per insegnanti

2011

- International CLIL Conference
- Corso di spagnolo per docenti
- Fortbildung zur Vorbereitung und Durchführung der Prüfung DSD II (B1/C1)
- Supporto all'innovazione didattica CLIL

2010

- Ruolo trasversale di lingue e linguaggi nell'acquisizione dei sapere in tutte le discipline del curriculum scolastico
- Crescere con le lingue per essere cittadini nel mondo
- Valutare per apprendere

2009

- Corso Avanzato di inglese per docenti
- Web 2.0. – Das Mitmachnetz im Deutschunterricht
- VI International Conference on Third Language Acquisition and Multilingualism
- CLIL: La lingua straniera come veicolo di apprendimento
- Aktuelle Popmusik im Deutschunterricht
- Insegnare/Apprendere per competenze
- Il plurilinguismo e il ruolo delle lingue nel curriculum verticale

2008

- Multimedia-Führerschein D 3
- Apprendimento delle lingue straniere e la formazione degli insegnanti
- Multimedia-Führerschein D 2

2007

- Deutschland rockt! Aktuelle Popmusik im Deutschunterricht
- Märchen im Deutschunterricht
- Formazione metodologico-didattica per insegnanti di lingua straniera

2006

- Fortbildungskurs für Deutschlehrer
- Deutsch lernen mit Pop, Rock und HipHop
- Lieder und Spiele in der Primarstufe

2003

- Der universitäre Deutschunterricht und das Europäische Dreieck

14. März 2025