

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**BOCCHI BARBARA**

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

Da 2001 a giugno 2018

Esperienze in qualità d'Insegnante di Scuola dell'Infanzia e di Educatore d'Infanzia all'interno di Pubbliche Amministrazioni dal 2001 al 2018.

a.s. 2001/2002 Insegnante Scuola dell'infanzia (contratto annuale a tempo determinato) presso il Comune di Sant'Ilario d'Enza (Re)

a.s. 2002/2003 Insegnante Scuola dell'infanzia (contratto annuale a tempo determinato) presso il Comune di Sant'Ilario d'Enza (Re)

a.s. 2004/2005 Insegnante Scuola dell'infanzia (contratto annuale a tempo determinato) presso il Comune di Sant'Ilario d'Enza (Re)

a.s. 2005/2006 Educatore d'Infanzia (contratto di formazione lavoro) presso Istituzione scuole e nidi d'Infanzia presso il Comune di Reggio Emilia

a.s. 2006/2007 Educatore d'Infanzia (contratto annuale a tempo determinato) presso il Comune di Carpi (Mo)

a.s. 2007/2008 Insegnante Scuola dell'infanzia (contratto annuale a tempo determinato) presso il Comune di Carpi (Mo)

a.s. 2008/2009 Insegnante Scuola dell'infanzia (contratto annuale a tempo determinato) presso il Comune di Carpi (Mo)

a.s. 2009/2010 Insegnante di sostegno Scuola dell'infanzia statale (contratto annuale a tempo determinato) presso Istituto comprensivo di Novellara

a.s. 2010/2011 Insegnante di sostegno Scuola dell'infanzia statale (contratto annuale a tempo determinato) presso Istituto comprensivo di Fabbri-co-Rolo

a.s.2011/2012 Insegnante di sostegno Scuola dell'Infanzia statale (contratto annuale a tempo determinato) presso Istituto comprensivo di Novellara e Fabbri-co-Rolo-attesa per dottorato

a.s.2012/2013 Insegnante di sostegno Scuola Primaria statale (contratto annuale a tempo determinato) presso Istituto comprensivo di Novellara-attesa per dottorato

a.s.2013/2014 Insegnante di sostegno Scuola Primaria statale (contratto annuale a tempo determinato) presso Istituto comprensivo di Fabbri-co-Rolo-attesa per dottorato

a.s 2014/2015 insegnante di sostegno Scuola dell'infanzia statale I.C. Carpi centro contratto a tempo indeterminato

a.s 2015/2016 insegnante di sostegno Scuola dell'infanzia statale I. C. Campagnola Emilia contratto a tempo indeterminato e

**Funzione strumentale BES scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.**

a.s 2016/2017 insegnante di sostegno Scuola dell'infanzia statale I. C. Campagnola Emilia contratto a tempo indeterminato e

**Funzione strumentale BES scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.**

a.s 2017/2018 insegnante di sostegno Scuola dell'infanzia statale I. C. Campagnola Emilia contratto a tempo indeterminato. Aspettativa per assegno di ricerca.

a.s 2018/2019 insegnante di sostegno Scuola dell'infanzia statale I. C. Campagnola Emilia contratto a tempo indeterminato. Aspettativa per assegno di ricerca.

a.s 2019/2020 insegnante di sostegno Scuola dell'infanzia statale I. C. Campagnola Emilia contratto a tempo indeterminato. Aspettativa per assegno di ricerca.

Da 15 giugno 2017 a 14 giugno 2019

**Assegnista di ricerca** presso Libera Università di Bolzano in ricerca condotta dal prof. ordinario Johann Van der Sandt dal titolo "Un approccio didattico per sviluppare le competenze sociali dei bambini nella scuola dell' Infanzia in Alto Adige attraverso la didattica della musica, con particolare riferimento al canto".

Da 1 agosto 2019 a 31 luglio 2020

**Assegnista di ricerca** presso Libera Università di Bolzano in ricerca condotta dal prof. ordinario Johann Van der Sandt dal titolo "Un approccio didattico per sviluppare le competenze sociali dei bambini nella scuola dell' Infanzia in Alto Adige attraverso la didattica della musica, con particolare riferimento al canto".

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

Da 1989 a 1993

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Diploma di Maturità Magistrale presso Istituto magistrale "San Gregorio Magno"- Sant'Ilario d'Enza (RE)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Da 2003 a 2008

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Insegnanti Scuola dell'Infanzia)** conseguita il 15-07-08 presso la Facoltà di Scienze della

Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (a.a. 2007/2008).

Titolo della tesi: "Le illustrazioni di Pinocchio nel ventennio fascista: un'analisi iconologica"

Relatore: Prof.ssa Annamaria Contini

Voto: 108/110

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da 2008 a 2009

### **Corso di specializzazione sul sostegno**

Conseguito il 6-06-2009 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (a.a. 2008/2009).

Da 2008 a 2010

2010

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Insegnanti Scuola Elementare)** conseguita il 31-03-2011 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (a.a. 2009/2010).

Titolo della tesi: "Celestin Freinet: nascita di una pedagogia popolare"

Relatore: Prof.ssa Laura Cerrocchi

Voto: 110/110 e lode

Da 2012 a 2015

**XXVII Ciclo-Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, sociale e didattica generale** presso Libera Università degli studi di Bolzano, dipartimento di Scienze della Formazione.

Il clima scolastico: la struttura che connette. Percezioni e prospettive dei soggetti coinvolti. Tutor: Giulia Cavrini, Liliana Dozza, Dario Ianes.

Borsa di studio triennale.

Valutazione finale: eccellente.

Da 3 a 7 giugno 2013

**Scuola estiva "Statistica per Economia, Scienze sociali, Epidemiologia clinica e Sanità pubblica"** Roma Ceris-CNR.

Da 2 a 4 settembre 2013

**Summer School interuniversitaria** con presentazione Paper, organizzata da Libera Università di Bolzano, Università Cà Foscari di Venezia, Università di Udine, Unimore

Da Ottobre a Novembre 2014

**Soggiorno di Studio presso Università di Vienna**, Facoltà di Scienze della Formazione Tutor prof. Henning Schluss e prof.ssa Benita Carol Blessing in qualità di dottorando di ricerca.

Da 2 a 4 marzo 2015

**International Advisory Board** alla 9° International Technology, Education and Development Conference Madrid (Spagna).

Luglio 2016

**Autismo interventi psicoeducativi e clinici (corso avanzato). 50 ore.** Corso Erickson.

a.a. 2018/2019: **Cultore della materia** M/Ped 01- Pedagogia Generale. Università di Bolzano.

**a.a. 2018/2019**

**Esami singoli di:**

-Psicologia dello sviluppo 12 crediti

-Psicologia sociale 9 crediti

-Metodologia della ricerca in psicologia 9 crediti

presso Unimore e Unipr corso interuniversitario di Scienze e tecniche psicologiche

**Master di I livello** Autismo e disturbi dello sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali. Università degli studi di Reggio Emilia. a.a. 2018-2019

**Master di I livello** Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento. Università degli studi di Reggio Emilia. a.a. 2019-2020 **da conseguire**

### **Responsabile scientifico**

2019: Principal Investigator (con dott.ssa Antonella Coppi) Ricerca Unibz e Muse e Italia su progetto di valutazione triennale delle attività didattiche a scopo inclusivo su tutto il territorio nazionale (contributo 3.000 euro).

### **Relazioni a convegni nazionali e internazionali**

#### **2010**

*Educazione, scuola e pedagogia nei giornali quotidiani dell'Italia di oggi: sentieri spesso interrotti* in *Convegno Appuntamenti con l'educazione, ovvero: educazione, scuola e politica nella stampa periodica*, curato dall'associazione SPES (Società di Politica, Educazione e Storia) e tenutosi presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia a.a.2010/2011.

#### **2013**

*School climate: A comparison of Parent and Teacher Perception in 5° World*

Conference of Educational Sciences, Università degli Studi di Roma La Sapienza, 5-8 febbraio 2013.

## **2014**

6° World Conference of Educational Sciences Statistics in Education: an History review University of Malta 6-9 febbraio 2014.

6° annual International Conference on Education and new Learning Technologies IATED *School Climate: Non-teaching Staff's Perceptions* Barcellona (Spagna) 7-9 Luglio 2014

*Students, Parents, Teachers and Non-Teaching Staff's Perceptions of School Climate in the Middle School* al EERA Conference- Porto (03/09/2014).

## **2017**

Relazione: Questionario di valutazione dell'impatto scolastico. Convegno annuale dell'associazione Mus-e con il patrocinio dell'Università di Modena e Reggio Emilia. 27-28-29 ottobre Reggio Emilia

Laboratorio "A scuola di orto sinergico. Introduzione a una visione steineriana dell'uomo e della natura."Convegno Educazione, Terra, Natura". Libera Università di Bolzano 30 novembre 1-2 dicembre 2017

Relazione: L'orto a scuola: processi e pratiche di Outdoor Education. "Convegno Educazione, Terra, Natura. Libera Università di Bolzano 30 novembre 1-2 dicembre 2017

Chair Quarta sessione Convegno internazionale ETN Educazione Terra, natura. Progetti, percorsi educativi, metodologie didattiche e di ricerca. Libera Università di Bolzano 30 novembre 1-2 dicembre 2017

## **2018**

Convegno internazionale INTED Relazione "In Service Teachers' Training: between good Practices and innovative Models". Valencia, Spagna, 5-6-7 Marzo 2018

Chair Convegno internazionale INTED. Sessione: Massive Open Online Courses & Open Educational Resources. Valencia, Spagna, 5-6-7 Marzo 2018.

Chair Terza sessione Convegno internazionale. ETN Educazione Terra, natura. Progetti, percorsi educativi, metodologie didattiche e di ricerca. Libera Università di Bolzano 29-30 novembre 1 dicembre 2018.

Relazione: La permanenza del mito dell'Emilio di Rousseau nella recente filmografia. Un'analisi di contenuto. ETN Educazione Terra, Natura. Progetti, percorsi educativi, metodologie didattiche e di ricerca. Libera Università di Bolzano 29-30 novembre 1 dicembre 2018.

## 2019

Partecipazione: Le prove INVALSI-Presentazione del Rapporto Nazionale 10 luglio 2019 Camera dei deputati Roma.

Relatore: Natura e benessere psicologico: il caso del Centro di Salute mentale di via Petrella a Reggio Emilia. ETN Educazione Terra, Natura. Convegno internazionale Libera università di Bolzano. Novembre-Dicembre 2019.

Partecipazione: Esperienza-Emozione-Immaginazione. Seminario Interdisciplinare. Unibz. 6 dicembre 2019.

Relatore: Il clima scolastico come indice di benessere nella scuola. Convegno AIQUAV, Benessere collettivo e Scelte individuali, Fiesole 12 dicembre 2019.

### Corsi universitari e seminari come docente o relatore

**“La valutazione delle attività artistiche in classe”**. Seminario all'interno del corso “Musica, lingua e movimento. Progettazione, realizzazione e riflessione di unità didattiche- Cantare e fare musica con I bambini”. Corso di Scienze della formazione primaria Facoltà di scienze della Formazione UNIMORE 8 novembre 2017 3h.

Meeting formativo dedicato agli artisti: **“Arte, Didattica e competenze curriculari, imparare ad imparare insieme”** Mus-e Torino, 26-27 gennaio 2018.

**“Osservazione e valutazione dei processi educativi”** Insegnamento relativo al percorso antropologico-pedagogico-psicologico FIT per il raggiungimento dei 24 CFU. Unibz a.a. 2017/2018 20 h.

**“A scuola di orto sinergico: introduzione ad una visione dell'uomo e della natura nell'Outdoor Education”** 5h Laboratorio- Università di Bolzano-Scienze della Formazione, dicembre 2017.

**“Freinet e la pedagogia popolare”**: seminario all'interno del corso di “Storia della pedagogia” Università di Bolzano-Scienze della Formazione. Maggio 2018 8 h.

**“Valutazione del progetto MUS-E triennio 2015-2018”** Report conclusivo di valutazione del triennio 2015-2018. Costruzione questionario di valutazione e presentazione dati. Milano, 22 ottobre 2018.

**“Valutazione del progetto MUS-E 2019”** Report conclusivo di valutazione 2019. Costruzione questionario di valutazione. Bologna 9 novembre 2019.

**“L'Orto sinergico”** Laboratorio didattico Università di Bolzano- Scienze della

Formazione ottobre-gennaio 2018-2019. 20h

**Elementi di Pedagogia**-modulo Apprendimento nel gruppo ed in comunità e Relazione Scuola, famiglia e comunità (Lezione) 12 h. Percorso PAS-Libera Università di Bolzano a.a.2019/2020.

**Didattica specifica A018 Nozioni di base per l'insegnamento** (Lezione). 24 h Percorso PAS-Libera Università di Bolzano a.a.2019/2020.

**Laboratorio:** Tra orti e arti: il contributo del sapere pratico sostenibile negli spazi fisici e simbolici dell'infanzia. Convegno internazionale ETN 2019. Libera Università di Bolzano.

### **Publicazioni**

1) Bocchi B. (2012). Invecchiamento attivo e scambi intergenerazionali in Dozza L., Frabboni F. (a cura di) Lo sguardo dei nonni, ritratti generazionali, FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788856837285

2) Bocchi B., Dozza L., Cavrini G., (2014) School Climate, Non teaching Staff's Perceptions, Edulearn14 Proceedings Barcellona (2014) da pag. 7199 a pag. 7204 ISBN: 978-84-617-0557-3.

3) Cavrini G., Chianese G., Bocchi B., Dozza L., (2014) School Climate: Parents', Students' and Teachers' Perceptions, Procedia Social and Behavioral Sciences 116, Elsevier da pag. 4643 a pag. 4649 DOI: 10.1016.

4) Bocchi B., Dozza L., Chianese G., Cavrini G. (2015). School Climate: A comparison of Parent and Teacher Perception, Procedia Social and Behavioral Sciences 191, Elsevier, pag. 2044 a pag. 2048 DOI: 10.1016

5) Bocchi B. (2018). In Service Teachers' Training: between good Practices and innovative Models. ISBN: 978-84-697-948, INTED 2018 Proceedings.

6) Bocchi B. (2018). L'orto a scuola: processi e pratiche di Outdoor Education. In Pedagogia della Natura. Epistemologia, prassi, ricerca, ZeroSeiUp, Bergamo. ISBN: 978-88-99338-54-1

7) Bocchi B. (2018). Il posto giusto per la persona. Esperienze di inserimento

lavorativo mirato. In Cerrocchi L., & Dozza L. (a cura) (2018). *Contesti educativi per il sociale. Progettualità* FrancoAngeli. Milano. ISBN: 978-88-9177941-0

8) Bocchi B., Coppi A., Kofler D. (a cura di) (2018), *La Natura mette radici a scuola*, ZeroSeiUp, Bergamo. ISBN: 978-88-99338-55-8

9) Bocchi B. (2018). Introduzione - prima parte, in B. Bocchi, A. Coppi, D. Kofler (a cura di) (2018), *La Natura mette radici a scuola*, ZeroSeiUp, Bergamo. ISBN: 978-88-99338-55-8.

10) Bocchi B., Parricchi M., Lelli C. (a cura di) (2020), *Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura*, ZeroSeiUp, Bergamo. ISBN: 978-88-99338-74-9

11) Bocchi B. (in press). La permanenza del mito dell'*Emilio* di Rousseau nella recente filmografia. Un'analisi di contenuto. ZeroSeiUp, Bergamo,

12) Premessa (2020). In B. Bocchi, M. Parricchi, C. Lelli (a cura di) (2020), *Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura*, ZeroSeiUp, Bergamo, ISBN 978-88-99338-74-9

13) Bocchi B., Coppi A. (2020), In B. Bocchi, M. Parricchi, C. Lelli (a cura di) (2020), *Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura*, ZeroSeiUp, Bergamo, ISBN 978-88-99338-74-9

14) Bocchi B. (2020), *Community Music e Inclusione: un modello per lo sviluppo individuale e sociale attraverso la musica*. In A. Coppi (a cura di) (2020), *Donare-Donarsi. Relazioni, Interdipendenze ed Inclusione nella Pedagogia della Community Music*. LIM. ISBN 9788870969603

15) Bocchi B., Cavrini G. (2019). Il clima scolastico come indice di benessere nella scuola. Convegno AIQUAV, *Benessere collettivo e Scelte individuali*. ISBN: 978-88-94943-75-7

16) *Natura e benessere psicologico: il caso del Centro di Salute mentale di via*



Petrella a Reggio Emilia. ETN Educazione Terra, Natura. Convegno internazionale Libera università di Bolzano. Novembre-Dicembre 2019. Pre-atti ISBN 978-88-99338-78-7 Abstract p.59

17) Tra orti e arti: il contributo del sapere pratico sostenibile negli spazi fisici e simbolici dell'infanzia. ETN Educazione Terra, Natura. Convegno internazionale Libera università di Bolzano. Novembre-Dicembre 2019. Pre-atti ISBN 978-88-99338-78-7 Abstract p.26

### **Attività da formatore**

**a.s. 2016/2017:** Formatore e responsabile unità formativa I.C. Campagnola E. sul tema: "Screening DSA e laboratori metafonologici", 10 h rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado all'interno del Piano di formazione per docenti in servizio "Buona Scuola".

**a.s 2017/2018:** giugno-settembre ambito 19 Reggio Emilia formazione per docenti sul tema: "Valutare e promuovere le competenze nella scuola dell'Infanzia" presso I.C. Correggio. 20 ore all'interno del Piano di formazione per docenti in servizio "Buona Scuola".

**Giugno 2017:** formatore ragazzi/e secondaria di secondo grado in preparazione Grest 2017 (Campagnola-Novellara).

**a.s. 2018/2019:** "Essere docente inclusivo" 24 h ambito 19 Reggio Emilia formazione per docenti all'interno del Piano di formazione per docenti in servizio "Buona Scuola" presso I.C. Novellara.

**a.s. 2018/2019:** Docente Coordinatore e formatore esperto nei laboratori formativi rivolto al personale docente di sostegno non specializzato Reggio Emilia (9 ore) organizzati dall'Ufficio scolastico di Reggio Emilia.

**a.s. 2018/2019:** Docente Coordinatore e formatore esperto nei laboratori

formativi rivolto al personale docente neo-immesso in ruolo Provincia di Reggio Emilia (3 ore). "Gestire la classe...ma come?", organizzati dall'Ufficio scolastico di Reggio Emilia.

**Maggio/Giugno 2019:** formatore ragazzi/e secondaria di secondo grado in preparazione Grest 2019 (Campagnola).

**Aprile-Maggio-Giugno 2019:** Corso orto sinergico (8h) nell'ambito di iniziative rivolte a valorizzare politiche inclusive. Comune di Novellara "Rosa dei Venti", finanziata con fondi europei.

**Tutor accogliente in SFP** a.s. 2016/2017 I.C. Campagnola Emilia Scuola dell'Infanzia "Coccinella": studentessa Melissa Drogo.

### **Relatore tesi**

Sara Kirchner: L'Asilo nel Bosco come pratica di Outdoor Education. Fondamenti teorici, esperienze, nuove prospettive. Scienze della Formazione Primaria-Unibz sessione di laurea luglio 2019.

Jessica De Vitti: Lavorare nella Scuola dell'Infanzia con bambini autistici. Strategie di intervento per la costruzione di un setting efficace. Scienze della Formazione Primaria-Unibz sessione di laurea .

### **Correlatore tesi:**

- Bolognani Daniel: Le Indicazioni Nazionali nell'Educazione in Natura. Scienze della Formazione Primaria-Unibz sessione di laurea Primo relatore prof.ssa Barbara Caprara.

### **Comitato editoriale:**

Van der Sandt J. (2019), La Comunity Music in Italia. Cenni storici, modelli pedagogici, contesti sociali, Carocci editore.

Coppi A. (2019), Community Music. Relazioni, Interdipendenze e Inclusione.

LIM editore.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

### MADRELINGUA

### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

### ITALIANA

### INGLESE (CERTIFICAZIONE LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO LIVELLO C1)

Ottima

Ottima

Ottima

### Tedesco livello B2 certificazione Goethe institut

Buona

Buona

Buona

### Partecipazione organizzativa a convegni

**Comitato organizzativo al Convegno L'educazione permanente in Alto Adige.** Scenari e prospettive di evoluzione in un sistema di rete territoriale organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano 19-20 dicembre 2013.

**Comitato organizzativo al Convegno Giornate di Studio sulla popolazione 10°** edizione organizzato dall'Associazione italiana Studi sulla popolazione e Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano 6-8 febbraio 2013.

**Comitato organizzativo al Convegno Community Music: Perspectives and Relevance.** Convegno Internazionale organizzato dalla Libera Università di Bolzano. 11-12-13 ottobre 2017

**Comitato organizzativo al "Children Choirs"** Simposio Internazionale organizzato dalla Libera Università di Bolzano. 23, 24, 25 Novembre 2017.

**Comitato organizzativo al Unichoir festival** organizzato dalla Libera Università

di Bolzano 28/10/2018.

**Comitato organizzativo** al Convegno Community Music: relazioni, interdipendenze e inclusione. Convegno Internazionale organizzato dalla Libera Università di Bolzano. 15-16 novembre 2018.

**Comitato organizzativo** al Convegno "TeachingArtists Italy" organizzato dalla Libera Università di Bolzano 4-5-6 Aprile 2019.

**Comitato organizzativo** al Unichoir festival organizzato dalla Libera Università di Bolzano 16/11/2019.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

**Abilità informatiche**

Sistema Operativo Windows e Mac Os X  
Outlook Express  
Microsoft Excel  
Microsoft Power Point  
Internet Explorer  
Adobe (Reader 7.0, Photoshop 6.0, Page Maker 7.0, InDesign CS3)  
Prezi per presentazioni

**Conoscenze statistiche**

Conoscenza approfondita della statistica descrittiva e inferenziale grazie alla frequenza e all'uso durante il dottorato di corsi tenuti dalla professoressa Giulia Cavrini, ordinario di Statistica presso la Libera Università di Bolzano (100 ore).  
Conoscenza dei software statistici STATA e SPSS e Opinio per la costruzione di questionari.

**PATENTE O PATENTI**

Patente B

In fede

dott.ssa Barbara Bocchi 13/01/2020