

University Academic Curriculum Vitae

Personal information

Cinzia Zadra
cinzia.zadra@unibz.it

Education

2015 PhD in General Pedagogy, General Didactics and Disciplinary Didactics, Free University Bozen-Bolzano
Thesis: *Learning and Citizenship. A Dialog between and beyond Cultures and Disciplines. A Case Study.*

2014 Berlin Meeting on Qualitative Research Methods, 26-28 July
Workshop: Documentary Method (Aglaja Przyborski)
Workshop: Triangulation (Uwe Flick)

2014 Summerschool University of Helsinki, Intercultural Communication - Inclusion and Exclusion in multicultural Society (exam and diploma), 5-21 August

2013 International Summer School in Qualitative Research Methods in Education "Equity in Education", University of Trento, 17-21 September

1994 *Laurea in lingue e letteratura straniere* (Foreign Languages and Literature: German and Spanish)
University of Trento (I) and University of Education Ludwigsburg (D)
Result: 110 cum laude

Professional experience

2018 Research fellow, Free University of Bozen-Bolzano, Faculty of Education

2014-2018 Adjunct lecturer Free University of Bozen-Bolzano, Faculty of Education

2008-2010 Adjunct lecturer University of Graz; Faculty of Arts and Humanities

2000-2003 Teacher on secondment at Pedagogical Institute of Bozen-Bolzano

1994-2000/2004-2008/2010-2018 Teacher of Italian as a Second Language, Secondary School

Experience in academic teaching

2017/2018	Adjunct lecturer	FUB	Scientific writing and preparation for the master's dissertation (workshop, 40 hours)
2016/2017	Adjunct lecturer	FUB	Reading and working with texts (workshop, 40 hours) Scientific writing and preparation for the master's dissertation (workshop, 40 hours)
2015/2016	Adjunct lecturer	FUB	Reading and working with texts (workshop, 40 hours)
2014/2015	Adjunct lecturer	FUB	Reading and working with texts (workshop, 40 hours)
2013/2014	Adjunct lecturer	FUB	Scientific writing and preparation for the master's dissertation (workshop, 40 hours)
2009-2010	Adjunct lecturer	University of Graz	Text analysis 1 (28 hours) Text analysis 2 (28 hours) Cinema and media (45 hours) Oral interaction (30 hours) Methodology and didactic training for teachers (24 ore) Scientific writing (24 hours) Text and culture 1 (46 hours) Text and culture advanced (32 hours)
2008-2009	Adjunct lecturer	University of Graz	Text analysis 1 (28 hours) Text analysis 2 (28 hours) Cinema and media (45 hours) Oral interaction (30 hours) Methodology and didactic training for teachers (24 hours) Scientific writing (24 hours)

Other academic responsibilities

Discussant of Denny Wildemeersch, University of Leuven, at The 3rd conference of ESREA Network On Migration, Ethnicity, Racism and Xenophobia "Multiculturalism" today: aspirations, realities and crisis debates, 13–15 May 2014 University of Lower Silesia, Wrocław, Poland

Member of the Organizing comitee Search conference *L'Educazione Permanente in Alto Adige. Scenari e prospettive di evoluzione in un*

sistema di rete territoriale. Free University of Bozen-Bolzano, 19-20 December 2013 -

Member of the Organizing Committee of the international conference *Participatory democracy and Social development*, Free University of Bozen-Bolzano Campus Brixen, 6-7-8.09.2012

Member of the Organizing Committee of the international conference il convegno internazionale *Il contributo delle neuroscienze: il dibattito in ambito educativo*, Free University of Bozen-Bolzano, 26.10.2012

Publications

Zadra, C. (2017). Wordless Picture Books beyond School Boundaries: Visual Bridges toward Family-School Partnerships in Education. *Proceedings, 1*, 941. doi:10.3390/proceedings1090941

Zadra, C. (2015). Education for democracy in a multicultural context: towards multicultural identity recognition. In Marcin Gołębnik & Marcin Starnawski, *"Multiculturalism" today: aspirations, realities and crisis debates. Conference Proceedings. The 3rd conference of ESREA Network On Migration, Ethnicity, Racism and Xenophobia* (pp. 112-120). Wrocław: University of Lower Silesia

Bohnsack, R. (2015) (Translators M. Gall e C. Zadra). Il Metodo Documentario. In *Pedagogia più Didattica*. Erickson, Vol. 1, n. 1.

Zadra, C. (2014). Schooling and Lifelong Learning. The Role of Transversal Key Competences. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4727-4731. doi:10.1016/j.sbspro.2014.01.1016

Zadra, C., & Dozza, L. (2014). La supervisione di dottorato come processo di riflessività. In *MeTis mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*. Anno IV - Numero 1 - 06/2014 Quale università per quale futuro, DOI: 10.12897/01.00032

Zadra, C. (2013). School-Community Relations for Development of Social and Civic Competence. In M. del Carmen Pérez Fuentes & M. del Mar Molero Jurado (Eds.), *Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar* (pp. 153-158). Almería: Asociación Universitaria de Educación y Psicología. ISBN 978-84-616-3803-4

Zadra, C. (2012). Apprendimento permanente e scuola: attraverso e oltre le competenze trasversali. In L. Dozza, & G. Chianese (A cura di), *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teoria e pratiche* (pp. 73-82). Milano: FrancoAngeli. ISBN 978-88-568-4915-8

Zadra, C. (2012). *Recensione a Frabboni, F.* Il problematicismo in pedagogia e didattica. Crocevia di una educazione inattuale e utopica. In: *Pedagogia più didattica*. Erickson, pp. 71-73.

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2010). *Spazio lingua 4. Moduli di italiano lingua seconda. Idee e punti di vista. Quaderno di lavoro*. Terza edizione. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 9788882662486

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2009). *Spazio lingua 5. Moduli di italiano lingua seconda. Incontri, scambi, imprevisti. Quaderno di lavoro*. Seconda edizione. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 9788882662493

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2008). *Spazio lingua 3. Moduli di italiano lingua*

seconda. Gente e storie. Terza edizione. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882663159

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 6. Moduli di italiano lingua seconda. Mondovisione.* Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662462

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 6. Moduli di italiano lingua seconda. Mondovisione. Quaderni di lavoro.* Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662500

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 7. Moduli di italiano lingua seconda. Opinioni a confronto.* Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662470

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 7. Moduli di italiano lingua seconda. Opinioni a confronto. Quaderni di lavoro.* Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662519

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2005). *Spazio lingua 3. Moduli di italiano lingua seconda. Gente e storie. Quaderno di lavoro.* Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 9788882663162

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2005). *Spazio lingua 4. Moduli di italiano lingua seconda. Idee e punti di vista.* Seconda edizione. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662446

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2005). *Spazio lingua 5. Moduli di italiano lingua seconda. Incontri, scambi, imprevisti.* Seconda edizione. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662454

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2004). *Spazio lingua 1. Moduli di italiano lingua seconda. Persone e luoghi.* Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882663183

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2004). *Spazio lingua 1. Moduli di italiano lingua seconda. Persone e luoghi. Quaderno di lavoro.* Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662276

Zadra, C., & Caldaro, M. (2004). *Spazio lingua 2. Moduli di italiano lingua seconda. Io e gli altri.* Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 998266132

Zadra, C., & Caldaro, M. (2004). *Spazio lingua 2 Moduli di italiano lingua seconda. Io e gli altri. Quaderno di lavoro.* Tappeiner-Athesia. ISBN 97988-82663149

Further data

Papers presented at international academic conferences

2017 Image and Imagination. Between representation, communication, education and psychology. 27-28.11.1017, Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education

2017 Educazione Terra Natura. Io corpo, io racconto, io emozione. International Conference, 30.11-02.12.2017, Free University of Bolzano-Bozen, Faculty of Education

2014 The 3rd conference of ESREA Network On Migration, Ethnicity, Racism and Xenophobia "Multiculturalism" today: aspirations, realities and crisis debates. 13–15 May 2014 University of Lower Silesia, Wrocław, Poland

2014 Summer school Helsinki, Intercultural Communication- Inclusion and Exclusion in multicultural Society

2013 5th Word conference on Educational Sciences. 05-08 February
Sapienza University of Rome

Thesis supervisor

B. N. (2018) La figura del lupo nella letteratura per l'infanzia: le risposte emotive dei bambini

A. A. (2018) Leggere senza stereotipi. Letteratura per l'infanzia LGBTQ a scuola: selezione o censura?

B. A. (2017) Gli albi illustrati come mediatori nell'apprendimento della lingua straniera nella scuola primaria.

C. J. (2017) Voglia di albi illustrati e di primavera. Un progetto CLIL di apprendimento dell'italiano L2 nella scuola primaria attraverso l'uso di albi illustrati.

S. G. (2017) L'aula nel bosco: uno spazio ideato dalla comunità per la comunità.

M. C. (2016) La ricchezza della narrazione. Un progetto tra narrazione e ascolto nella scuola dell'infanzia.

Language competence

	Understanding		Speaking		Writing
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
Italian	C2	C2	C2	C2	C2
German	C2	C2	C1	C1	C1
Zweisprachigkeitsprüfung-Bilinguismo					
English	C1	C1	B2	B2	C1
First Certificate Cambridge					
Spanish	C1	C1	C1	C1	C1

Teaching certificate

1998 Teacher Certificate for Secondary Education (Italian as a Second Language)

2000 Teacher Certificate for Middle and Secondary Education (German as a Foreign Language)

Brixen-Bressanone, 12.09.2018

