

University Academic Curriculum Vitae

Personal information	Cinzia Zadra Sector: M-PED/01 University of Bozen Bolzano Faculty of Education Brixen Bressanone Cinzia.Zadra@unibz.it
Education	PhD General Pedagogy, General Didactics and Disciplinary Didactics (M-PED/01) Free University Bolzano Bozen Thesis title: <i>Learning and Citizenship: A Dialog between and beyond Cultures and Discipline. A Case Study</i> Institut für qualitative Forschung; Research Workshops: Documentary Method (Aglaja Przyborski) and Triangulation (Uwe Flick) Summer school University of Helsinki: Intercultural Communication - Inclusion and Exclusion in multicultural Society (exam and diploma) International Summer School in Qualitative Research Methods in Education "Equity in Education", University of Trento Educational consultant Pedagogical Institute Bozen Bolzano Languages and Literature - University of Trento and University of Education of Ludwigsburg
Present position	2018-present Researcher, Free University of Bozen Bolzano, Faculty of Education
Past positions	2014-2018 Adjunct lecturer Free University of Bozen Bolzano, Faculty of Education 2008-2010 Adjunct lecturer University of Graz; Faculty of Arts and Humanities 2000-2004 Teacher on secondment at Pedagogical Institute of Bozen Bolzano 1994-2000 2004-2008 2010-2018 Teacher of Italian as a Second Language, Secondary School
Experience in academic teaching at university	2023-2024 Free University of Bozen Bolzano Master in Primary Education Inclusive education (lab. 20 hours) Comparative Education (30 hours)

Bachelor of social work
 Social pedagogy throughout the Life Cycle (45 hours)

Bachelor of Social Education
 Qualitative Methods in educational and social research (20 hours)
 Introduction for scientific work for social educators (10 hours)

2022-2023 Free University of Bozen | Bolzano

Master in Primary Education
 Inclusive education (lab. 20 hours)
 Comparative Education (30 hours)

Bachelor of social work
 Social pedagogy throughout the Life Cycle (45 hours)

Bachelor of Social Education
 Qualitative Methods in educational and social research (20 hours)
 Introduction for scientific work for social educators (10 hours)

2021-2022 Free University of Bozen | Bolzano

Master in Primary Education
 Inclusive education (lab. 20 hours)
 General Pedagogy with an Emphasis on the Age Range 5-12 (lab. 20 hours)
 Comparative Education (30 hours)

Bachelor of social work
 Social pedagogy throughout the Life Cycle (45 hours)

Bachelor of Social Education
 Qualitative Methods in educational and social research (20 hours)
 Introduction for scientific work for social educators (10 hours)

2020-2021 Free University of Bozen | Bolzano

Master in Primary Education
 General Pedagogy with an Emphasis on the Age Range 5-12 (lab. 20 hours)
 Comparative Education (30 hours)

Bachelor of social work
 Social pedagogy throughout the Life Cycle (45 hours)

2019-2020 Free University of Bozen | Bolzano

Master in Primary Education
 Comparative Education (30 hours)

Bachelor of social work
 Intercultural Pedagogy (30 hours)

Bachelor of communication sciences and culture
 Social media and social networks (25 hours)

Master in Innovation and Research for Social Work and Social Education
 Community based pedagogy (30 hours)

2018-2019 Free University of Bozen | Bolzano

Bachelor of social work
 Intercultural Pedagogy (30 hours)

Master in Primary Education
 Comparative Education (30 hours)
 Scientific writing and preparation for the master's dissertation (lab. 40 hours)

Bachelor of communication sciences and culture
 Social media and social networks (25 hours)

2017-2018 Free University of Bozen | Bolzano

Master in Primary Education

Scientific writing and preparation for the master's dissertation (lab. 40 hours)

2016-2017 Free University of Bozen | Bolzano

Master in Primary Education

Scientific writing and preparation for the master's dissertation (lab. 40 hours)

Reading and working with texts (lab. 40 hours)

2015-2016 Free University of Bozen | Bolzano

Master in Primary Education

Reading and working with texts (lab. 80 hours)

2014-2015 Free University of Bozen | Bolzano

Master in Primary Education

Reading and working with texts (lab. 80 hours)

2013-2014 Free University of Bozen | Bolzano

Master in Primary Education

Scientific writing and preparation for the master's dissertation (lab. 40 hours)

2009-2010 University of Graz (A)

Faculty of Arts and Humanities

Text analysis (56 hours)

Media Literacy (45 hours)

Methodology and didactic training for teachers (24 hours)

Scientific writing (24 hours)

Texts and culture (46 hours)

Texts and culture (advanced) (32 hours)

2008-2009 University of Graz (A)

Faculty of Arts and Humanities

Text analysis (56 hours)

Cinema and media (45 hours)

Methods and approaches for teachers (24 hours)

Scientific writing (24 hours)

Texts and culture (46 hours)

Texts and culture (advanced) (24 hours)

Other academic responsibilities Member of Selection Committees for Unibz admission examinations (2018-2022)

Member of the expert group for the admission tests (2019-2024)

Member of Internship commission L/39 (2022-2024)

Member of scientific and Organizational Committees

Organisation of Transnational Project Meeting - Erasmus+ KA 2-3 Professionalisation of educators and pedagogical leaders through learning research with vignettes Free University of Bozen | Bolzano, campus Brixen 01-02/07/2022

Organisation of International conference "ILE Netzwerk" (Innovative Learning Environments) "Einordnung außerschulische Lernumgebungen", Free University of Bozen | Bolzano, campus Brixen 02-03/07/2022

Organisation and presentation of the final seminar "LeadingMyself (FSE30639) – Orientamento e prevenzione" project, Free University of Bozen | Bolzano, campus Brixen 31/03/2022

Organisation and scientific responsibility for the seminar "Prospettive e voci transdisciplinari e transculturali: Identità plurali, protagoniste e testi della sfida transculturale", Free University of Bozen | Bolzano, campus Brixen, 18/11/2021

Organisation and scientific responsibility for the seminar "Prospettive multimodali e transdisciplinari nell'educazione interculturale", Free University of Bozen | Bolzano, campus Brixen, 12/12/2019

Organisation and scientific responsibility for the conference "Marginalità e devianza minorile. Analisi e prospettive di intervento", Free University of Bozen | Bolzano, 21/06/2019

The 3rd conference of ESREA Network on Migration, Ethnicity, Racism and Xenophobia "Multiculturalism" today: aspirations, realities, and crisis debates, 13–15/05/2014 University of Lower Silesia, Wrocław, Poland

Search conference "L'Educazione Permanente in Alto Adige. Scenari e prospettive di evoluzione in un sistema di rete territoriale. Free University of Bozen | Bolzano, 19-20/12/2013

Participatory Democracy and Social development; Free University of Bozen | Bolzano, 6-8/09/2012

Il contributo delle neuroscienze: il dibattito in ambito educativo, Free University of Bozen | Bolzano, 26/10/2012

External activities and memberships

SIPED Società italiana di pedagogia
Member of the group Pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione ecologica (sottogruppo 4: Sviluppo di pratiche e politiche di placement e employability nelle transizioni scuola-lavoro (secondaria e Università)

SIPEGES Società italiana di pedagogia generale e sociale

IAIE International Association for Intercultural Education

Research groups

VignA - Netzwerktreffen der phänomenologischen Vignetten- und Anekdotenforschung (VignA)

Deutschsprachiges Netzwerk ILE (Innovative Learning Environments)

Research projects

2021 Leading myself (ESF | FSE project, PI)

2021 Shaping my future (ESF | FSE project, team member)

2020 Project LANGER PBE Learning and teaching outside the school in South Tyrol. (UNIBZ founded- PI)

2020 Project ProLernen Professionalization of educators and pedagogical leaders (Erasmus + KA 2-3, founded, PI Italy)

2020 Project ShineON - Shaping Imageries and Narratives to Enhance Opportunities for National and non - national detainees (Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Program-EUROPEAN COMMISSION) (selected but not founded)

2020 Project TRUST Education for sustainable tourism in South Tyrol. The conceptual development of an integrated training system and the design of educational tourism for families (UNIBZ founded, team member)

Publications

Books

Zadra, C. (2022). *A casa nel mondo. Pedagogia dei luoghi ed esperienze educative estese*. Guida Editori. ISBN 978-99-6866-904-1

Books - edited

Wallnöfer, G., & Zadra, C. (2020). *Marginalità e devianza minorile. Analisi e prospettive di intervento*. Guida Editori. ISBN 978-88-6866-715-3 (peer-reviewed)

Journal articles in refereed academic journals

Zadra, C. (2023). Ragazze in azienda: tentativi di biografie formative e professionali oltre le rappresentazioni e i destini di genere. *Cultura pedagogica e scenari educativi*, 1(1) suppl., 136-140. <https://doi.org/10.7347/spgs-01s-2023-26>.

Zadra, C., & Mian, S. (2023). Catturare esperienze, sviluppare riflessione: la vignetta ad orientamento fenomenologico come pratica riflessiva. *Educational Reflective Practices*, 13 (1), pp.190-205. ISSN 2240-7758 (A-list journal)

Zadra, C., & Pisciali, M. (2023). Ci sarà una volta. Esercizi di immaginazione tra fiabe e orientamento. *Nuova Secondaria Ricerca*, 9, XL, pp. 304-315. ISSN 1828-4582 (A-list journal)

Zadra, C., & Wallnöfer, G. (2022). La voce dell'immagine: considerazioni teoriche ed esperienze pratiche nell'uso della fotografia come strumento analitico e pratico in contesti di ricerca e formazione. *Formazione e insegnamento*, XX (3), pp. 343-355. doi: 10.7346/-fei-XX-03-22_25 (A-list journal)

Zadra, C. (2022). Place-based education: Out of the classroom into the community. Fostering horizontal connectedness to the local community and the wider world. *Rivista Formazione Lavoro Persona*, XII (36), pp. 9-21. ISSN 2039-4039 (A-list journal)

Zadra, C., & Fazzi, L. (2021). Reflective learning practices in higher education. Innovative strategies in social work education. *Scuola Democratica Learning for Democracy*, 3/2021, pp. 527-546. doi: 10.12828/103256 (A-list journal)

Zadra, C. (2021). Separate Schools and Multilingual Classrooms: Experiences of Diversity and Care. *Journal für Schulentwicklung*, 4(21), pp. 49-54.

Zadra, C., & Ceretti, F. (2020). Deep digital citizenship and educational challenge between institutional documents and student voices. *MeTis*, 10(1), pp. 279-295. doi:10.30557/MT00123 (A-list journal)

Zadra, C. (2020). Il tutor esterno nei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento): maestro invisibile alla ricerca di circolarità fra teoria e prassi. *Excellence and innovation in teaching and learning*, 5(1), pp. 29-43. doi: 10.3280/exioa1-2020oa10075 (A-list journal)

Wallnöfer, G., & Zadra, C. (2019). L'autodirezione nell'apprendimento in percorsi di alternanza scuola-lavoro/Self-Directed Learning in School-Work Alternation. *Rivista Formazione, lavoro, persona*, IX, 26. pp.109-119. ISSN 2039-4039 (A-list journal)

Zadra, C., & Dozza, L. (2014). La supervisione di dottorato come processo di riflessività. *MeTis*, IV(1), pp. 165-173. doi: 10.12897/01.00032 (A-list journal)

Chapters in books

Zadra, C. (in press). Recognizing multiple belongings starting from transcultural texts: a study in the higher education classroom. In N. Palaiologou (Ed.), *Rethinking Intercultural Education in times of Migration and Displacement*. Cambridge Scholars Publishing. (peer-reviewed)

Agostini, E. Mian, S. Öztürk, N., & Zadra, C. (in press). Phenomenological vignette research: going "beyond the reach of teaching". In *Enhancing the value of teacher education research: Implications for policy and practice*. TEPE BOOK series. Brill. (peer-reviewed)

Zadra C (2023). At home in the world, from school to community: potentials and practices of Place-Based Education. In U. Nothdurfter, F. Zadra, A. Nagy, & C. Lintner (A cura di), *Promoting Social Innovation and Solidarity Through Transformative Processes of Thought and Action A Lifetime for Social Change*. (p. 153-165). Bu,press. (peer-reviewed) ISBN 978-88-6046-192-6

Mian, S., & Zadra, C. (2023). Corpo. La corporeità come nuova prospettiva. In E. Agostini, H. K. Peterlini, J. Donlic, V. Kumpusch, D. Lechner, & I. Sander

(Hrsgg.), *Nuove prospettive di professionalizzazione dell'agire pedagogico. La vignetta come esercizio di percezione* (pp. 35-47). Budrich Verlag. ISBN 978-3-8474-2714-8

Mian, S., & Zadra, C. (2023). Leib. Leiblichkeit als neue Perspektive. In E. Agostini, H. K. Peterlini, J. Donlic, V. Kumpusch, D. Lechner, & I. Sander (Hgg.), *Die Vignette als Übung der Wahrnehmung. Zur Professionalisierung pädagogischen Handelns* (pp. 35-47). Budrich Verlag. ISBN 978-3-8474-2714-8

Mian, S., & Zadra, C. (2023). Corporeality: a new perspective. In E. Agostini, H. K. Peterlini, J. Donlic, V. Kumpusch, D. Lechner, & I. Sander (Eds.), *The vignette as an exercise in perception* (p. 27-34). Barbara Budrich Publishers. ISBN 978-3-8474-2662-2

Zadra, C. (2023). Luoghi e voci in-between nella formazione degli/delle insegnanti: prospettive pedagogiche transculturali. In M. Cerkenik e N. Zudič Antonič (A cura di), *Educazione linguistica e interculturale in ambienti con appartenenze multiple* (pp. 65-96). Edizioni Unione Italiana & Università Popolare di Trieste. (peer reviewed) ISBN 978-961-93870-5-4

Zadra, C., & Wallnöfer, G. (2022). Luoghi d'apprendimento fuori dalla scuola: spazi della comunità fra opportunità e reti di collaborazione. In E. Zizioli, & A. D'Antone (A cura di), *Con e per ogni 'filo d'erba'. Progettazione partecipata e percorsi di emancipazione dentro e fuori la scuola* (pp. 191-198). Zeroseiup. (peer-reviewed) ISBN 979-12-80549-26-6

Zadra, C. (2022). Riflessività e incontri con i testi nella dialettica tra competenze transculturali, interculturali e globali. In S. Bartoli-Kucher, & F. Iurlano (A cura di), *Letteratura, cinema, fumetti: scenari multimodali e transdisciplinari* (pp. 103-114). Peter Lang. (peer-reviewed) ISBN 978-3-631-84716-9

Wallnöfer, G., & Zadra, C. (2021). Voci e prospettive sui percorsi per le competenze trasversali: processi di empowerment e di apprendimento trasformativo. In G. Cavrini, M. Parricchi, D. Kofler, & M. Cagol (A cura di), *Per tutta la vita. Pedagogia come progetto umano* (pp. 36-50). FrancoAngeli. (peer-reviewed) ISBN 978-88-351-1685-1

Zadra, C. (2021). Pratiche riflessive per lo sviluppo di uno "sguardo sospeso": competenze interculturali per i professionisti del lavoro sociale. In S. Elsen, U. Nothdurfter, C. Lintner, A. Nagy, & L. Trott (Eds.), *Social Work in a Boarder Region: 20 Years of Social Work Education at the Free University of Bozen-Bolzano* (pp. 227-241). Bu,press (peer-reviewed)

Zadra, C. (2020). Per crescere un bambino ci vuole un villaggio. Responsabilità e partecipazione tra scuola e famiglia: modelli a confronto. In G. Wallnöfer & C. Zadra (A cura di), *Marginalità e devianza minorile. Analisi e prospettive di intervento* (pp. 117-142). Guida Editori. (peer-reviewed) ISBN 978-88-6866-715-3

Zadra, C., & Patwan, P. (2020). Valorizzare i saperi e le competenze delle madri migranti. La partecipazione di donne indiane e pachistane ai percorsi scolastici dei figli. In G. Wallnöfer, & C. Zadra (A cura di), *Marginalità e devianza minorile. Analisi e prospettive di intervento* (p. 143-164). Guida Editori. ISBN 978-88-6866-715-3 (peer-reviewed)

Wallnöfer, G., & Zadra, C. (2020). Disegnare con la luce. Il laboratorio di fotografia tra azione, interazione e riflessione. In L. Dozza (A cura di), *Contatto. Fare Rete per la Vita: idee e pratiche di Sviluppo Sostenibile* (pp. 153-167). Zeroseiup. ISBN 978-88-99338-88-6 (peer-reviewed)

Zadra, C. (2012). Apprendimento permanente e scuola: attraverso e oltre le competenze trasversali. In L. Dozza, & G. Chianese (A cura di), *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teoria e pratiche* (pp. 73-82). FrancoAngeli. ISBN 978-88-568-4915-8 (peer-reviewed)

Conference papers

Nentwig-Gesemann, I. & Zadra, C., & (in press). Bewegungserfahrungen und -praktiken von Kindern in Draußen-Räumen – phänomenologische und dokumentarische Annäherungen.

Zadra, C. (2023). Dopo il liceo? Decisionalità e sicurezza tra saperi proposizionali e pratiche del lavoro all'interno dei percorsi di PCTO. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (A cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro* (pp. 517-520). Pensa Multimedia. ISBN 979-12-5568-000-0

Zadra, C., & Kucher, S.B. (2023). Graphic Journalism: Multi-perspective and Intersubjective Visions Seeing, Thinking and Recognising the Other. In D. Villa, & F. Zuccoli (Eds.), *Proceedings of the 3rd International and Interdisciplinary Conference on Image and Imagination. IMG 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 631 (pp. 428-434). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25906-7_47

Agostini, E., & Zadra, C. (2022). Formare insegnanti ad un ethos pedagogico. In M. Fiorucci, & E. Zizioli (A cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte* (pp. 703-706). Pensa MultiMedia. ISBN 978-88-6760-944-4

Zadra, C., & Bartoli Kucher, S. (2020). Preparing students for diversity: using transcultural literature to foster intercultural competence in Higher Education. In Another brick in the wall. *Conference Proceeding* (pp. 55-77). IAIE. ISBN 9789090333755

Zadra, C. (2020). Out-of-school learning between identity, diversity and connections: extending the classroom for active citizenship. In C. Lindín, M. B. Esteban, J. C. F. Bergmann, N. Castells, & P. Rivera-Vargas (Eds.), *Llibre d'actes de la I Conferència Internacional de Recerca en Educació. Educació 2019: reptes, tendències i compromisos* (4 i 5 de novembre de 2019, Universitat de Barcelona). LiberLibro. ISBN 978-84-17934-76-7

Zadra, C. (2019). Rethinking work-related learning internship: student's voice and perception. In *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and post- democracy", Teaching, Learning, Evaluation and Technology*, VOL. 2 (pp. 141-146). ASSOCIAZIONE PER SCUOLA DEMOCRATICA. ISBN 978-88-944888-1-4

Zadra, C. (2017). Wordless Picture Books beyond School Boundaries: Visual Bridges toward Family-School Partnerships in Education. *Proceedings*, 1, 941. doi:10.3390/proceedings1090941

Zadra, C. (2015). Education for democracy in a multicultural context: towards multicultural identity recognition. In M. Gołębniak, & M. Starnawski, *Multiculturalism" today: aspirations, realities, and crisis debates. Conference Proceedings. The 3rd conference of ESREA Network on Migration, Ethnicity, Racism and Xenophobia* (pp. 112-120). University of Lower Silesia.

Zadra, C. (2014). Schooling and Lifelong Learning. The Role of Transversal Key Competences. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4727-4731. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.1016.

Zadra, C. (2013). School-Community Relations for Development of Social and Civic Competence. In M. del Carmen Pérez Fuentes, & M. del Mar Molero Jurado (Eds.), *Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar* (pp. 153-158). Asociación Universitaria de Educación y Psicología. ISBN 978-84-616-3803-4

Other publications

Zadra, C. Rezension von: Strasser, I. & Donlic, J. (2021). (Hgg.), Gegenstand und Methoden qualitativer Sozialforschung, Einblicke in die Forschungspraxis. Verlag Barbara Budrich 2020. In: EWR 20 (2021), Nr. 4 (01.09.2021) <http://www.klinkhardt.de/ewr/978384742326.html>

Bohnsack, R. (2015). (Trad. M. Gall e C. Zadra). Il Metodo Documentario. Pedagogia più Didattica, Vol. 1, n. 1.

Zadra, C. (2012). Recensione a Frabboni, F. Il problematicismo in pedagogia e didattica. Crocevia di una educazione inattuale e utopica. *Pedagogia più didattica* (pp. 71-73). Erickson.

Didactic Books

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2010). *Spazio lingua 4. Moduli di italiano lingua seconda. Idee e punti di vista. Quaderno di lavoro*. Terza edizione. Tappeiner-Athesia. ISBN 9788882662486

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2009). *Spazio lingua 5. Moduli di italiano lingua seconda. Incontri, scambi, imprevisti. Quaderno di lavoro*. Seconda edizione. Tappeiner-Athesia. ISBN 9788882662493

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2008). *Spazio lingua 3. Moduli di italiano lingua seconda. Gente e storie*. Terza edizione. Tappeiner-Athesia. ISBN 8882663159

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 7. Moduli di italiano lingua seconda. Opinioni a confronto. Quaderni di lavoro*. Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662519

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 7. Moduli di italiano lingua seconda. Opinioni a confronto*. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662470

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 6. Moduli di italiano lingua seconda. Mondovisione. Quaderni di lavoro*. Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662500

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 6. Moduli di italiano lingua seconda. Mondovisione*. Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662462

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2005). *Spazio lingua 5. Moduli di italiano lingua seconda. Incontri, scambi, imprevisti*. Seconda edizione. Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662454

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2005). *Spazio lingua 4. Moduli di italiano lingua seconda. Idee e punti di vista*. Seconda edizione. Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662446

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2005). *Spazio lingua 4. Moduli di italiano lingua seconda. Idee e punti di vista*. Seconda edizione. Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662446

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2005). *Spazio lingua 3. Moduli di italiano lingua seconda. Gente e storie. Quaderno di lavoro*. Tappeiner-Athesia. ISBN 9788882663162

Zadra, C., & Caldaro, M. (2004). *Spazio lingua 2. Moduli di italiano lingua seconda. Io e gli altri. Quaderno di lavoro*. Tappeiner-Athesia. ISBN 97988-82663149

Zadra, C., & Caldaro, M. (2004). *Spazio lingua 2. Moduli di italiano lingua seconda. Io e gli altri*. Tappeiner-Athesia. ISBN 998266132

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2004). *Spazio lingua 1. Moduli di italiano lingua seconda. Persone e luoghi*. Tappeiner-Athesia. ISBN 8882663183

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2004). *Spazio lingua 1. Moduli di italiano lingua seconda. Persone e luoghi. Quaderno di lavoro*. Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662276

Papers presented at International Academic Conferences

8/9/2023 PEA Pedagogy Ecology and the Arts conference, Meran (Paper presentation)

28-30/08/2023 Annual ATEE Conference Teacher Education on the Move, University of Budapest (Paper presentation)

21-25/08/2023 ECER Conference, The value of Diversity in Education and Educational Research, University of Glasgow (Paper presentation)

15-16/05/2023 Coordinamento nazionale eTwinning ITE 2023, Università del Salento, Lecce, Investire nei futuri docenti per innovare la scuola. (presentazione paper)

9-11/03/2023 Partecipazione al convegno internazionale "Aufwachsen von Kindern gestalten. Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit", Universität Leipzig, (paper presentation with Iris Nentwig-Gesemann)

23/02/2023 Schreiben in der Sozialarbeit-La scrittura nel servizio sociale, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano-Bozen, presentazione della relazione "La scrittura come pratica riflessiva e professionalizzante" (invited speaker)

2-4/02/2023 Convegno Nazionale Siped "Sistemi educativi, orientamento, lavoro" Alma Mater Studiorum Università di Bologna, "Narrazioni di studenti e studentesse nei percorsi di PCTO: tentativi di dialogo tra saperi e pratiche del mondo della scuola e delle imprese"

1-2/12/2022 International conference Educazione Territori Natura – Free University of Bolzano | Bozen (paper presentation with Elisabetta Tomazzolli)

11-12/11/2022 Convegno Sipeges: "Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo". Università cattolica del Sacro Cuore, Brescia, (paper presentation)

21/10/2022 Internationales Symposium zum Abschluss des Erasmus+ Projekts „ProLernen“ (paper presentation), University of Vienna

1-2/10/2022 IAIE Conference 2022 "Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges" Hellenic Open University, School of Humanities, Patras, Greece (paper presentation)

30/11/2022 Tagung „(Um-)Welterschließung und Bürgerengagement. Lehrkräfte und Bürger*innen als gemeinsame Unterstützer kindlicher Sozialraumexploration and Welterkundung“, Freie Universität Bozen | Bolzano (invited speaker) (paper presentation)

30/06 – 01/07/2022 ILE Netzwerk Treffen, Free University of Bozen | Bolzano (paper presentation)

24/05/2022 University of Graz, E-lesson: La ricerca empirica qualitativa e ethos pedagogico. Fare ricerca con le vignette ad orientamento fenomenologico

27-29/01/2022 Siped Conference "La formazione degli insegnanti. Problemi prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte", Roma Tre (online) (paper presentation con Evi Agostini)

2-4/12/2021 Internationale Conference "Educazione Terra Natura", Free University of Bozen | Bolzano, (paper presentation)

25-26/11/2021 International and interdisciplinary Conference on Images and Imagination IMG2021, Image Learning, Milano (paper presentation with Simona Bartoli-Kucher)

7-9/07/2021 Internationale Conference "Insegnamento e apprendimento in ambienti plurilingui", Capodistria (invited speaker)

27-30/06/2021 Intercultural Education in an age of Information and Disinformation, 2021 IAIE annual conference, Kibbutzim College of Education, Tel Aviv, Israel (online paper presentation)

17-18/06/2021, 21. Internationale Migratonskonferenz "Border Thinking" Klagenfurt (paper presentation)

29-31/10/2020, International Conference Quo vadis? Worte, Bilder und Texte: Perspektiven der Literatur- und Mehrsprachigkeitsdidaktik, Graz, Austria (invited speaker)

6-8/06/2019, 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica EDUCATION AND POST-DEMOCRACY, Cagliari, Italy (paper presentation)

4-5/11/2019 IReD International Conference of Research in Education, Barcelona (paper presentation)

11-15/11/2019 IAIE (International Association for Intercultural Education) Conference: "Another Brick in the Wall", Amsterdam (paper presentation)

21-22/11/2019 20 Years of Degree Program in Social Work – Awakening, Continuity and Change, Free University of Bozen | Bolzano (paper presentation)

27-28/11/2017 Immagini. Convegno internazionale e interdisciplinare. Immagine e immaginazione tra rappresentazione e comunicazione, pedagogia e psicologia, Free University of Bozen | Bolzano (paper presentation)

30/11-2/12/2017 International Conference "Educazione Terra Natura. Io corpo, io racconto, io emozione." Free University of Bozen | Bolzano (paper presentation)

13–15/05/2014 The 3rd conference of ESREA Network on Migration, Ethnicity, Racism and Xenophobia "Multiculturalism" today: aspirations, realities and crisis debates. University of Lower Silesia, Wrocław, Poland (paper presentation)

Certified language competences

	Understanding		Speaking		Writing
	Listening	Reading	Spoken Interaction	Spoken Production	
Italian	C2	C2	C2	C2	C2
German	C2	C2	C2	C1	C1
English	C1	C1	C1	C1	C1
Spanish	C1	C1	C1	C1	C1

Teaching certificates

Teacher Certificate for Secondary Education (Italian as a second language)

Teacher Certificate for Middle and Secondary Education (German as a foreign Language)

Bressanone | Brixen, 17.09.2023

Acconsento alla pubblicazione del mio CV in ottemperanza alle disposizioni di legge dettate in materia di trasparenza (D.Lgs. 33/2013)