

University Academic Curriculum Vitae

Personal information

Cinzia Zadra

Sector: M-PED/01

University of Bozen | Bolzano

Faculty of Education Brixen | Bressanone

Cinzia.Zadra@unibz.it

+39 0472 014906

Education

2015 PhD General Pedagogy, General Didactics and Disciplinary Didactics (M-PED/01) Free University Bolzano-Bozen

Thesis title: *Learning and Citizenship: A Dialog between and beyond Cultures and Discipline. A Case Study*

1994 Foreign Languages and Literature

University of Trento (IT) and University of Education of Ludwigsburg (D)

Present position

2018 Researcher (RTDa), Free University of Bozen|Bolzano, Faculty of Education

Past positions

2014-2018 Adjunct lecturer Free University of Bozen|Bolzano, Faculty of Education

2008-2010 Adjunct lecturer University of Graz; Faculty of Arts and Humanities

2000-2003 Teacher on secondment to the Pedagogical Institute of Bozen|Bolzano

1994-2000 | 2004-2008 | 2010-2018 Teacher of Italian as a Second Language, Secondary School

Experience in academic teaching at university

2020-2021 Free University of Bozen | Bolzano

Master's in Primary Education

Social Pedagogy with an Emphasis on the Age Range 5-12 (Lab.) (20 hours)

Comparative Education (30 hours)

Bachelor's in social work

Social pedagogy throughout the Life Cycle (45 hours)

2019-2020 Free University of Bozen | Bolzano

Master's in Primary Education

Comparative Education (30 hours)

Bachelor's in social work

Intercultural Pedagogy (30 hours)

Bachelor's in communication sciences and culture

Social media and social networks (25 hours)

Master in Innovation and Research for Social Work and Social Education

Community based pedagogy (30 hours)

2018-2019 Free University of Bozen | Bolzano

Bachelor's in social work

Intercultural Pedagogy (30 hours)

Master's in Primary Education

Comparative Education (30 hours)

Scientific writing and preparation for the master's dissertation (Lab. 40 hours)

Bachelor's in communication sciences and culture

Social media and social networks (25 hours)

2017-2018 Free University of Bozen | Bolzano

Master's in Primary Education

Scientific writing and preparation for the master's dissertation (Lab. 40 hours)

2016/2017 Free University of Bozen | Bolzano

Master's in Primary Education

Scientific writing and preparation for the master's dissertation (Lab. 40 hours)

Reading and working with texts (Lab. 40 hours)

2015/2016 Free University of Bozen | Bolzano

Master's in Primary Education

Reading and working with texts (Lab. 80 hours)

2014/2015 Free University of Bozen | Bolzano

Master's in Primary Education

Reading and working with texts (Lab. 80 hours)

2013/2014 Free University of Bozen | Bolzano

Master's in Primary Education

Scientific writing and preparation for the master's dissertation (Lab. 40 hours)

2009/2010 University of Graz

Faculty of Arts and Humanities

Text analysis (56 hours)

Media Literacy (45 hours)

Methodology and didactic training for teachers (24 hours)

Scientific writing (24 hours)

Texts and culture (I) (46 hours)

Texts and culture (advanced) (32 hours)

2008/2009 University of Graz

Faculty of Arts and Humanities

Text analysis (56 hours)

Cinema and media (45 hours)

Methods and approaches for teachers (24 hours)

Scientific writing (24 hours)

Texts and culture (I) (46 hours)

Texts and culture (advanced) (24 hours)

Other academic responsibilities

Member of Selection Committees for Unibz admission examinations

Member of the expert group for the admission tests

Member of scientific and Organizational Committees:

Prospettive multimodali e transdisciplinari nell'educazione interculturale, Free University of Bozen|Bolzano, 12.12.2019

Marginalità e devianza minorile. Analisi e prospettive di intervento, Free University of Bozen|Bolzano, 21.06. 2019

Search conference *L'Educazione Permanente in Alto Adige. Scenari e prospettive di evoluzione in un sistema di rete territoriale*. Free University of Bozen|Bolzano, 19.-20. 12.2013

The 3rd conference of ESREA Network On Migration, Ethnicity, Racism and Xenophobia "Multiculturalism" today: aspirations, realities and crisis debates, 13–15.05.2014 University of Lower Silesia, Wrocław, Poland

Participatory democracy and Social development, Free University of Bozen|Bolzano, 6-7-8. 09.2012

Il contributo delle neuroscienze: il dibattito in ambito educativo, Free University of Bozen|Bolzano, 26.10. 2012

Thesis Supervisor for LM-85 and L-39

Martina Chessler (2019/2020) Religjere e religjere la religione alla societj odierna: l'evoluzione dell'IRC in Italia, comparazioni con il modello austriaco e quello francese e alcune proposte innovative

Parmila Patwan (2018/2019) No mother left behind: il coinvolgimento di madri migranti nel percorso scolastico delle figlie e dei figli

Christina Perathoner (2018/2019) Interkulturelle Kompetenzen in der Sozialen Arbeit. Professionelle und reflexive Haltung im Umgang mit Menschen mit Migrationshintergrund

Bertuzzi Noemi (2017/2018) La figura del lupo nella letteratura per l'infanzia: le risposte emotive dei bambini

Arena Aleaaia (2017/2018) Leggere senza stereotipi. Letteratura per l'infanzia QLGBT a scuola: selezione o censura?

Brida Alessia (2016/2017) Gli albi illustrati come mediatori nell'apprendimento della lingua straniera nella scuola primaria

Calovi Jenny (2016/2017) Voglia di albi illustrati e di primavera. Un progetto CLIL di apprendimento dell'italiano L2 nella scuola primaria attraverso l'uso di albi illustrati.

Simeoni Gloria (2016/2017) L'aula nel bosco: uno spazio ideato dalla comunitj per la comunitj.

Menghini Carolina (2015/2016) La ricchezza della narrazione. Un progetto tra narrazione e ascolto nella scuola dell'infanzia

External activities and memberships

Reviewer MDPI Academic Open Access Publishing

SIPED Societj italiana di pedagogia

IAIE International Association for Intercultural Education

Research projects

2020 Project **LANGER** PBE Learning and teaching outside the school in South Tyrol. (UNIBZ founded- PI)

2020 Project **ProLernen** Professionalization of educators and pedagogical leaders (Erasmus + KA 2-3, founded, PI Italy)

2020 Project **TRUST** Education for sustainable tourism in South Tyrol. The conceptual development of an integrated training system and the design of educational tourism for families (UNIBZ founded, team member)

2020 Project **ShineON** - Shaping Imageries and Narratives to Enhance Opportunities for National and non - national detainees (Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programm-EUROPEAN COMMISSION) (selected but not founded)

Publications

Journal article in refereed academic journals

Zadra, C. & Ceretti, F. (2020). Deep digital citizenship and educational challenge between institutional documents and student voices. *MeTis*, 10(1), pp. 279-295. DOI:10.30557/MT00123 A-list journal)

Zadra, C. (2020). Il tutor esterno nei PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento): maestro invisibile alla ricerca di circolarità fra teoria e prassi. The external tutor in PCTO: invisible teacher in search of circularity between theory and practice. *Excellence and innovation in teaching and learning*, 5(1), pp. 29-43. DOI: 10.3280/exioa1-2020oa10075 (A-list journal)

Wallnöfer, G. & **Zadra, C.** (2019). L'autodirezione nell'apprendimento in percorsi di alternanza scuola-lavoro/Self-Directed Learning in School-Work Alternation. *Formazione, lavoro, persona*, IX, 26. pp.109-119 (A-list journal)

Zadra, C., & Dozza, L. (2014). La supervisione di dottorato come processo di riflessività. In *MeTis mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*. Anno IV - Numero 1 - 06/2014 Quale università per quale futuro, DOI: 10.12897/01.00032. (A-list journal)

Zadra, C. (2014). Schooling and Lifelong Learning. The Role of Transversal Key Competences. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4727-4731. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.1016.

Chapters in books

Zadra, C. (2020). Per crescere un bambino ci vuole un villaggio. Responsabilità e partecipazione tra scuola e famiglia: modelli a confronto (pp. 117-142). In G. Wallnöfer & C. Zadra, *Marginalità e devianza minorile. Analisi e prospettive di intervento*. Napoli: Guida Editori. (ISBN: 978-88-6866-715-3; peer-reviewed)

Zadra, C. & Patwan, P. (2020). Valorizzare i saperi e le competenze delle madri migranti. La partecipazione di donne indiane e pachistane ai percorsi scolastici dei figli (p. 143-164). In G. Wallnöfer & C. Zadra, *Marginalità e devianza minorile. Analisi e prospettive di intervento*. Napoli: Guida Editori. (ISBN: 978-88-6866-715-3; peer-reviewed)

Wallnöfer, G. & **Zadra, C.** (2020). Disegnare con la luce. Il laboratorio di fotografia tra azione, interazione e riflessione. In L. Dozza, *Con-tatto. Fare Rete per la Vita: idee e pratiche di Sviluppo Sostenibile*. (pp. 153-167). Città di Castello: Zeroseiup (ISBN 978-88-99338-88-6; peer reviewed)

Zadra, C. (2012). Apprendimento permanente e scuola: attraverso e oltre le competenze trasversali. In L. Dozza, & G. Chianese (A cura di), *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teoria e pratiche* (pp. 73-82). Milano: FrancoAngeli. (ISBN 978-88-568-4915-8; peer-reviewed).

Book - edited

Wallnöfer, G. & **Zadra, C.** (2020). *Marginalità e devianza minorile. Analisi e prospettive di intervento*. Napoli: Guida Editori. (ISBN: 978-88-6866-715-3; peer-reviewed)

Conference papers

Zadra, C. & Bartoli-Kucher, S. (2020). Preparing students for diversity: using transcultural literature to foster intercultural competence in Higher Education. In *Another brick in the wall. Conference Proceeding* (pp. 55-77). Amsterdam: IAIE. ISBN: 9789090333755

Zadra, C. (2020). Out-of-school learning between identity, diversity and connections: extending the classroom for active citizenship. In C. Lindín, M. B. Esteban, J. C. F. Bergmann, n. Castells, & P. Rivera-Vargas (Eds.). *Llibre d'actes de la I Conferència Internacional de Recerca en Educació. Educació 2019: reptes, tendències i compromisos (4 i 5 de novembre de 2019, Universitat de Barcelona)*. Albacete: LiberLibro.

Zadra, C. (2019). *Rethinking work-related learning internship: student's voice and perception* (pp. 141-146), in *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and post-democracy"*, VOL. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology.

Zadra, C. (2017). Wordless Picture Books beyond School Boundaries: Visual Bridges toward Family-School Partnerships in Education. *Proceedings, 1*, 941. doi:[10.3390/proceedings1090941](https://doi.org/10.3390/proceedings1090941)

Zadra, C. (2015). Education for democracy in a multicultural context: towards multicultural identity recognition. In Marcin Gołębnik & Marcin Starnawski, *"Multiculturalism" today: aspirations, realities and crisis debates. Conference Proceedings. The 3rd conference of ESREA Network on Migration, Ethnicity, Racism and Xenophobia* (pp. 112-120). Wrocław: University of Lower Silesia.

Zadra, C. (2013). School-Community Relations for Development of Social and Civic Competence. In M. del Carmen Pérez Fuentes & M. del Mar Molero Jurado (Eds.), *Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar* (pp. 153-158). Almería: Asociación Universitaria de Educación y Psicología. ISBN 978-84-616-3803-4

Other publications

Zadra, C. (2012) Recensione a Frabboni, F. Il problematicismo in pedagogia e didattica. Crocevia di una educazione inattuale e utopica. In: *Pedagogia più didattica*. Erickson, pp. 71-73.

Bohnsack, R. (2015) (Trad. M. Gall e C. Zadra). Il Metodo Documentario. In *Pedagogia più Didattica*. Erickson, Vol. 1, n. 1.

School textbooks

Zadra, C. & Di Gennaro, G. (2004). *Spazio lingua 1. Moduli di italiano lingua seconda. Persone e luoghi*. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882663183

Zadra, C. & Di Gennaro, G. (2004). *Spazio lingua 1. Moduli di italiano lingua seconda. Persone e luoghi. Quaderno di lavoro*. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662276

Zadra, C. & Caldaro, M. (2004). *Spazio lingua 2. Moduli di italiano lingua seconda. Io e gli altri*. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 998266132

Zadra, C. & Caldaro, M. (2004). *Spazio lingua 2 Moduli di italiano lingua seconda. Io e gli altri. Quaderno di lavoro*: Tappeiner-Athesia. ISBN 97988-82663149

Zadra, C. & Di Gennaro, G. (2005). *Spazio lingua 3. Moduli di italiano lingua seconda. Gente e storie. Quaderno di lavoro*. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 9788882663162

Zadra, C. & Di Gennaro, G. (2005). *Spazio lingua 4. Moduli di italiano lingua seconda. Idee e punti di vista*. Seconda edizione. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662446

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2005). *Spazio lingua 5. Moduli di italiano lingua seconda. Incontri, scambi, imprevisti*. Seconda edizione. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662454

Zadra, C & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 6. Moduli di italiano lingua seconda. Mondovisione*. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662462

Zadra, C. & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 6. Moduli di italiano lingua seconda. Mondovisione. Quaderni di lavoro*. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662500

Zadra, C., & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 7. Moduli di italiano lingua seconda. Opinioni a confronto*. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662470

Zadra, C. & Di Gennaro, G. (2007). *Spazio lingua 7. Moduli di italiano lingua seconda. Opinioni a confronto. Quaderni di lavoro*. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882662519

Zadra, C. & Di Gennaro, G. (2008). *Spazio lingua 3. Moduli di italiano lingua seconda. Gente e storie*. Terza edizione. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 8882663159

Zadra, C. & Di Gennaro, G. (2009). *Spazio lingua 5. Moduli di italiano lingua seconda. Incontri, scambi, imprevisti. Quaderno di lavoro*. Seconda edizione. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 9788882662493

Zadra, C. & Di Gennaro, G. (2010). *Spazio lingua 4. Moduli di italiano lingua seconda. Idee e punti di vista. Quaderno di lavoro*. Terza edizione. Bolzano: Tappeiner-Athesia. ISBN 9788882662486

Further data

Papers presented at international academic conferences

2020 International Conference Quo vadis? Worte, Bilder und Texte: Perspektiven der Literatur- und Mehrsprachigkeitsdidaktik 29-31 October 2020, Graz, Austria (invited speaker)

2019 1st International Conference of the Journal *Scuola Democratica* EDUCATION AND POST-DEMOCRACY 6-8 June 2019, Cagliari, Italy (paper presentation)

2019 International Conference of Research in Education (*Barcelona, 4-5 November 2019*) (paper presentation)

2019 IAIE (International Association for Intercultural Education) Conference: "Another Brick in the Wall", November 11- 15, 2019 (paper presentation)

2019 20 Years of Degree Program in Social Work – Awakening, Continuity and Change, November 21-22 ,2019 Free University of Bozen| Bolzano (paper presentation)

2017 Immagini. Convegno internazionale e interdisciplinare. Immagine e immaginazione tra rappresentazione e comunicazione, pedagogia e psicologia. 27-28.11.2017, Free University of Bozen| Bolzano (paper presentation)

2017 Educazione Terra Natura. Io corpo, io racconto, io emozione. Convegno internazionale, 30. 11-02.12.2017, Free University of Bozen| Bolzano (paper presentation)

2014 The 3rd conference of ESREA Network on Migration, Ethnicity, Racism and Xenophobia "Multiculturalism" today: aspirations, realities and crisis debates. 13–15 May 2014 University of Lower Silesia, Wrocław, Poland (presentazione paper)

2014 Summer school University of Helsinki: Intercultural Communication - Inclusion and Exclusion in multicultural Society: Paper: *Inclusion and Multiculturalism: pedagogical reflections and critical approach* (paper presentation)

2013 International Summer School in Qualitative Research Methods in Education "Equity in Education", University of Trento, 17-21 September, (Paper presentation *School-community relation and citizenship*)

**Certified
language
competences**

	Understanding		Speaking		Writing
	Listening	Reading	Spoken Interaction	Spoken Production	
Italian	C2	C2	C2	C2	C2
German	C2	C2	C2	C1	C1
English	C1	C1	C1	C1	C1
Spanish	C1	C1	C1	C1	C1

**Teaching
certificates**

1998 Teacher Certificate for Secondary Education (Italian as a second language)

2000 Teacher Certificate for Middle and Secondary Education (German as a foreign Language)

Brixen-Bressanone, 12.01.2021

