

Curriculum vitae

Mag. Dr. phil. Renate Maria Heissl

Formazione Universitaria

- 2013 –2017 Dottorato di ricerca conseguito presso la Facoltà di scienze della formazione “Leopold Franzens Universität”, Innsbruck (Dr. phil.)
- 1992 - 1996 Laurea in scienze dell’educazione in pedagogia e psicologia presso la Facoltà di scienze dell’educazione “Leopold Franzens” Universität Innsbruck (Mag. Phil.).
Ricognizione in Italia: „Laurea in pedagogia“ (Dott.)
- 1992 - 1995 Corso universitario „Psychotherapeutisches Propädeutikum“. Presso l’università „Leopold Franzens“, Innsbruck

Formazione professionale

- 2015 Corso di qualificazione „Arbeiten mit dem Index für Inklusion“ (applicare l’index per l’inclusione), Prov. Autonoma di Bolzano
- 2012 Formazione Coaching e consulenza in riguardo al disturbo da deficit di attenzione con iperattività (ADHD) presso l’istituto per la terapia dell’apprendimento e formazione. Köln (D)
- 2005 – 2007 Corso di qualificazione con attestato „Systemisches Management in Teams und Organisationen „Leiten – entwickeln – managen“ (gestione sistemica in organizzazioni „dirigere – sviluppare – gestire“). Akademie für Gruppe und Bildung, Österreich
- 2006 – 2007 Corso di qualificazione „Management in Non-Profit-Organisationen“ (Gestione di organizzazioni senza scopo di lucro). Provincia Autonoma di Bolzano
- 2002 – 2003 Corso di base per giornalismo. Kuratorium für Journalistenausbildung. Österreichische Medienakademie Salzburg (A)
- 1999 – 2002 Corso di qualificazione con attestato „Qualitätsevaluation an Schulen“ (Valutazione di qualità scolastica). Istituto Pedagogico, Bolzano

- 1998 – 2000 Corso di formazione con attestato in educazione sessuale secondo il modello „Love talks e „Special love talks“ (per persone con disabilità). Österreichisches Institut für Familienforschung, Wien (A). Intendenza scolastica Bolzano
- 1998 Esame di qualificazione come docente nelle scuole professionali (valutazione 30/30)
- 1995 - 1998 Formazione come supervisore psicologico presso l'istituto „Fritz Perls Institut“, Europäische Akademie für Psychosoziale Gesundheit, Düsseldorf (D)
- 1985 - 1987 Formazione pedagoga e insegnante di recitazione („Theaterpädagogin“), Bolzano

Esperienze professionali

- 2012 – oggi Docente presso la Libera Università di Bolzano, facoltà di scienze della formazione:
- Integration education german (400 ore) (scuola primaria):
- Docente Responsabile di tirocinio (2012 – 2014)
- Percorsi abilitanti speciali (PAS) (scuola secondaria):
- Pedagogia e pedagogia dell'inclusione (2014 – 2016)
 - Lavoro interdisciplinare a progetto (2014 – 2016)
- Specializzazione per le attività di sostegno a bambine/i e alunne/i con disabilità (scuola secondaria):
- La comunicazione: con genitori, alunne e alunni, colleghe e colleghi (scuola secondaria di secondo grado) (lab) (2016/2017)
 - Tirocinio indiretto: 25 ore di tirocinio indiretto riguardanti attività psicomotivazionali (attività di gruppo con un/a docente) (scuola secondaria di primo grado) (2016/2017)
- Corso di laurea per educatori sociali: Supervisione del tirocinio (2017)
- Laurea magistrale a ciclo unico in scienze della formazione primaria. Inclusive pedagogy:
- Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) Gruppi 1, 2, 3 und 4 (anno accademico 2017/2018)
- Laurea magistrale a ciclo unico in scienze della formazione primaria. Inclusive pedagogy:
- Pedagogia e didattica dell'inclusione per l'infanzia
 - Pedagogia e didattica dell'inclusione generale con particolare attenzione alla fascia di età (0)-2-7 (lab.) Gruppi 3 e 4 (anno accademico 2018/2019)

- 2000 – oggi Psicopedagoga e consulente per l'integrazione di bambini e alunni con disabilità in tutti i livelli d'istruzione con responsabilità territoriale (Valle Isarco e Alta Valle Isarco)
 Consulente per lo sviluppo inclusivo delle scuole primarie e secondarie
 Relatrice nel corso di formazione degli insegnanti su vari aspetti dell'integrazione e l'inclusione scolastica
 Relatrice nei corsi di formazione obbligatoria degli insegnanti di integrazione senza specializzazione
- 2008 – 2011 Commissario nel concorso provinciale del profilo professionale "collaboratore/trice all'integrazione di bambini ed alunni in situazione di handicap"
- 2005 – 2010 Dirigente del centro di consulenza pedagogica di Bressanone
- 2008 – 2009 Direzione di un progetto per lo sviluppo e l'organizzazione dei centri di consulenza pedagogica in provincia.
 Rilevamento del fabbisogno e valutazione
- 2006 – 2007 Collaborazione nella realizzazione del progetto "Centri di consulenza pedagogica" in Provincia di Bolzano
- 2004 Relatrice presso il concorso provinciale per insegnanti della scuola primaria
- 2003 – 2011 Creazione e dirigenza di vari progetti teatrali per l'integrazione di bambini e alunni con bisogni educativi speciali
- 1999 – 2000 Relatrice per l'aggiornamento degli insegnanti:
 „Autovalutazione nelle scuole – strumenti e metodologie“
- 1997 – 2000 Realizzazione di un centro di consulenza, supervisione e consulenza per l'integrazione scolastica per le scuole professionali per l'economia domestica e agroalimentare (Coordinazione e dirigenza)
 Relatrice della formazione di insegnanti delle scuole professionali e presso vari progetti Europei sui temi: Comunicazione e gestione del personale
- 1996 - 1997 Insegnante laureata in pedagogia e psicologia
- 1978 - 1982 Contabilità e gestione del personale nell'economia privata; dirigente in un'azienda artigiana e dipendente nel pubblico impiego (Provincia Autonoma di Bolzano)
- 1977 - 2011 Attrice, regista, autrice in molti progetti teatrali

Publicazioni in lingua tedesca

Publicazioni	2018	Schulentwicklung mit dem Index für Inklusion – Erfahrungen in der Praxis. Annual Journal der Pädagogischen Hochschule Tirol. Transfer Forschung Schule. (in press)
	2017	Aspekte inklusiver Bildungsprozesse an Südtirols deutschsprachigen Schulen - Perspektiven auf die Entwicklung einer inklusiven Schulkultur Dissertation Leopold Franzens Universität Innsbruck
	2016	Südtirol ein Land auf dem Weg zur Inklusion – Wie geht das? In: W. Schönig/J.A. Fuchs (Hrsg.) (2016): Inklusion: Gefordert! Gefördert? Klinkhardt Verlag
	2015	Index für Inklusion – Wegweiser für eine inklusive Schule Autonome Provinz Bozen. INFO November 2015. Deutsches Schulamt
	2011	Unterstützung von Schulen in Veränderungsprozessen: Von der Integration zur Inklusion. Entwicklungen und Erfahrungen an Südtirols deutschsprachigen Schulen. In: H. de Boer/S. Peters (Hrsg.) (2011): Grundschule entwickeln – Gestaltungsspielräume nutzen. Grundschulverband Frankfurt a. Main
	2010	Was mich gesund hält – Freude an der Arbeit in Kindergarten und Schule. Autonome Provinz Bozen. INFO Jänner 2010. Deutsches Schulamt
	2009	Formen der Gewalt bei Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS). Autonome Provinz Bozen. Jahresbroschüre der Dienststelle für Unterstützung und Beratung. Deutsches Schulamt
	2008	Martin geht in die Schule. Kindergärtnerinnen und Lehrerinnen arbeiten zusammen. DDS 2008-6 Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft Landesverband Bayern
	2007	Menschen stärken, Sachen klären. Leiten im Pädagogischen Beratungszentrum Autonome Provinz Bozen. INFO Dezember 2007. Deutsches Schulamt
	2007	Integrationsberatung. Annehmen und begleiten Autonome Provinz Bozen. INFO Dezember 2007. Deutsches Schulamt

- 2007 ***Flieg, kleiner Vogel! Theaterprojekt zur Integration von Kindern mit einer Beeinträchtigung***
Autonome Provinz Bozen. INFO Dezember 2007.
Deutsches Schulamt
Zweitveröffentlichung 2008:
Autonome Provinz Bozen. Perspektive. Zeitschrift der Lebenshilfe. Bozen
- 2005 ***Schritt für Schritt... Integration von Kindern mit Behinderung im Theater***
Südtiroler Theaterzeitung, Bozen
- 2017 ***Fallvignetten aus der Schulberatung als Instrument für die Reflexion von Exklusion***
Institution: Pädagogische Hochschule OÖ - Linz
Veranstaltung: IFO-Tagung: „System.Wandel.Entwicklung – Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person“

Relazioni in lingua tedesca su vari temi dell'integrazione e dell'inclusione scolastica in Alto Adige

Relazioni (selezione)

- 2016 ***Wir machen's schon – inklusive Schulentwicklung in Südtirol***
Institution: Leopold Franzens Universität Innsbruck
Veranstaltung: Fachtagung „Gemeinsam lernen neu denken“
- 2016 ***Gelingende Inklusion in Südtirol – Herausforderungen und Aufgaben der Pädagogischen Hochschulen in Aus-, Fort- und Weiterbildung***
Institution: Pädagogische Hochschule Kärnten
Veranstaltung: Inklusion und inklusive Pädagogik
- 2016 ***Entwicklung des Lehr- und Lernumfeldes mit dem Index für Inklusion***
Institution: Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck
Veranstaltung: Fortbildung
- 2015 ***Gesetzliche Grundlagen - Schritte zur Umsetzung der Inklusion an allen Schulen***
Institution: Philosophisch theologische Hochschule Brixen
Veranstaltung: Gastreferat
- 2015 ***Von der Integration zur Inklusion – Wie geht das?***
Institution: Katholische Universität Eichstätt Ingolstadt
Veranstaltung: Tagung „Inklusion sucht Raum“
- 2013 ***Blick über den Zaun – Integration/Inklusion im Südtiroler Schulsystem***
Institution: Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik

Veranstaltung: Schweizer Heilpädagogik Kongress an der Uni Tobler in Bern: „Was ist ein gutes Leben? – Qualitè de vie – vie de Qualitè?“

2013

Vignetten aus der Integrationsberatung als Instrument zur Reflexion und Weiterentwicklung von Integration/Inklusion

Institution: Freie Universität Bozen

Veranstaltung: Secondo convegno nazionale integrazione e inclusione scolastica

2008

Schulen ohne Aussonderung – 30 Jahre Erfahrungen in Südtirol (Eröffnungsreferat)

Institution: Verband Integration an Hamburger Schulen e.v.

Veranstaltung: Integrationskongress 2008

Progetti di ricerca:

Ricerca

Valutazione dell' integrazione scolastica nelle scuole di lingua tedesca in Alto Adige

Applicazione dell' index per l'inclusione nelle scuole di lingua tedesca in Alto Adige

Curriculum vitae

Mag. Dr. phil. Renate Maria Heissl

Akademische Ausbildung	2013 –2017	Doktoratstudium an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Leopold Franzens Universität Innsbruck (Dr. phil.)
	1992 - 1996	Magisterstudium der Pädagogik und Psychologie (Fächerbündel) an der Fakultät für Erziehungswissenschaften der Leopold Franzens Universität Innsbruck (Mag. Phil.). Anerkennung in Italien: „Laurea in pedagogia“ (Dott.)
	1992 - 1995	Universitätslehrgang „Psychotherapeutisches Propädeutikum“. Leopold Franzens Universität Innsbruck
Berufliche Qualifikationen	2015	Qualifizierungsseminar „Arbeiten mit dem Index für Inklusion“ Autonome Provinz Bozen
	2012	Ausbildung zur Trainerin bei AD(H)S. Institut für integrative Lerntherapie und Weiterbildung. Köln
	2005 – 2007	Zertifikat Systemisches Management in Teams und Organisationen „Leiten – entwickeln – managen“. Akademie für Gruppe und Bildung, Österreich
	2006 – 2007	Lehrgang „Management in Non-Profit-Organisationen“. Autonome Provinz Bozen
	2002 – 2003	Journalismus Grundlehrgang. Kuratorium für Journalistenausbildung. Österreichische Medienakademie Salzburg
	1999 – 2002	Lehrgang „Qualitätsevaluation an Schulen“. Pädagogisches Institut. Bozen
	1998 – 2000	Ausbildung zur Sexualpädagogin im Rahmen des Modells „Love talks“ und „Special love talks“ (Sexualpädagogik bei Menschen mit einer Beeinträchtigung). Österreichisches Institut für Familienforschung, Wien. Deutsches Schulamt, Bozen

Berufserfahrungen

- 1998 Lehrbefähigungsprüfung für Berufsschullehrer (Abschluss mit 30/30)
- 1995 - 1998 Ausbildung zur Supervisorin am Fritz Perls Institut, Europäische Akademie für Psychosoziale Gesundheit, Düsseldorf
- 1985 - 1987 Ausbildung zur Theaterpädagogin. Amt für Jugendarbeit und Bund Südtiroler Volksbühnen, Bozen
- 2012 - heute Lehrbeauftragte an der Freien Universität Bozen, Fakultät für Bildungswissenschaften:
- Zusatzausbildung Integrationsunterricht (Primarstufe):
- Praktikumsverantwortliche Dozentin (2012 - 2014)
- Sonderlehrbefähigungskurs (Sekundarstufe):
- Pädagogik und Pädagogik der Inklusion (2014 - 2016)
 - Projektorientiertes, interdisziplinäres Arbeiten (2014 - 2016)
- Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/Schüler/innen mit Behinderungen (Sekundarstufe):
- Die Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern, mit Eltern, mit Kolleginnen und Kollegen (OS) (Lab) (2016/2017)
 - Indirektes Praktikum: Psychomotivationale Themen (MS) (2016/2017)
- Praktikumssupervision (Bachelor Sozialpädagogik) (2017)
- 2000 - heute Psychopädagogin und Beraterin für Integration von Kindern und Jugendlichen mit einer Beeinträchtigung n allen Bildungstufen mit Bezirkszuständigkeit Eisacktal-Wipptal
Beraterin für inklusive Entwicklungen an Schulen
Referentin in der Lehrerfortbildung zu verschiedenen Themen der Integration und Inklusion
Referentin bei der Pflichtfortbildung für Integrationslehrpersonen ohne Spezialisierung
- 2008 - 2011 Kommissionsmitglied bei der Eignungsprüfung für Mitarbeiterinnen für Integration
- 2005 - 2010 Leitung des Pädagogischen Beratungszentrums (PBZ) Brixen
- 2008 - 2009 Leitung Teilprojekt zum Aufbau der PBZ: Bedarfserhebung und Evaluation
- 2006 - 2007 Mitarbeit bei der Erstellung des Konzepts für die Pädagogischen Beratungszentren in Südtirol

- 2004 Referentin bei der Kursfolge Wettbewerb für Grundschullehrpersonen
- 2003 – 2011 Konzepterstellung und Gesamtleitung mehrerer Theaterprojekte zur Integration von Kindern mit einer Beeinträchtigung
- 1999 – 2000 Referententätigkeit zum Thema „Selbstevaluation an Schulen – Methoden und Instrumente“
- 1997 – 2000 Aufbau einer Beratungsstelle für Supervision, Schul- und Integrationsberatung an den Landesfachschulen für Haus- Land- und Forstwirtschaft (Stabsstelle in der Abteilungsdirektion)
Referententätigkeit in der Lehrerbildung (Lehrbefähigungskurs für Lehrpersonen der Berufs- und Landesfachschulen) und bei EU-Projekten zu den Themen Kommunikation und Mitarbeiterführung
- 1996 - 1997 Lehrerin mit Hochschule im Fach Pädagogik/Psychologie
- 1978 - 1982 Buchhaltung und Personalverwaltung in der Privatwirtschaft, Geschäftsführende Angestellte eines Handwerksbetriebs und Bedienstete der Landesverwaltung
- 1977 - 2011 Schauspielerin, Autorin und Regisseurin bei vielen Theaterproduktionen in Südtirol und im deutschsprachigen Ausland

Publikationen

- 2017 ***Aspekte inklusiver Bildungsprozesse an Südtirols deutschsprachigen Schulen - Perspektiven auf die Entwicklung einer inklusiven Schulkultur***
Dissertation Leopold Franzens Universität Innsbruck
- 2016 ***Südtirol ein Land auf dem Weg zur Inklusion – Wie geht das?*** In: W. Schönig/J.A. Fuchs (Hrsg.) (2016): Inklusion: Gefordert! Gefördert?
Klinkhardt Verlag
- 2015 ***Index für Inklusion – Wegweiser für eine inklusive Schule***
Autonome Provinz Bozen. INFO November 2015.
Deutsches Schulamt
- 2011 ***Unterstützung von Schulen in Veränderungsprozessen: Von der Integration zur Inklusion. Entwicklungen und Erfahrungen an Südtirols deutschsprachigen Schulen.***
In: H. de Boer/S. Peters (Hrsg.) (2011): Grundschule entwickeln – Gestaltungsspielräume nutzen.
Grundschulverband Frankfurt a. Main
- 2010 ***Was mich gesund hält – Freude an der Arbeit in Kindergarten und Schule.***
Autonome Provinz Bozen. INFO Jänner 2010. Deutsches Schulamt

- 2009 **Formen der Gewalt bei Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS).**
Autonome Provinz Bozen. Jahresbroschüre der Dienststelle für Unterstützung und Beratung. Deutsches Schulamt
- 2008 **Martin geht in die Schule. Kindergärtnerinnen und Lehrerinnen arbeiten zusammen.**
DDS 2008-6 Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft Landesverband Bayern
- 2007 **Menschen stärken, Sachen klären. Leiten im Pädagogischen Beratungszentrum**
Autonome Provinz Bozen. INFO Dezember 2007. Deutsches Schulamt
- 2007 **Integrationsberatung. Annehmen und begleiten**
Autonome Provinz Bozen. INFO Dezember 2007. Deutsches Schulamt
- 2007 **Flieg, kleiner Vogel! Theaterprojekt zur Integration von Kindern mit einer Beeinträchtigung**
Autonome Provinz Bozen. INFO Dezember 2007. Deutsches Schulamt
Zweitveröffentlichung 2008:
Autonome Provinz Bozen. Perspektive. Zeitschrift der Lebenshilfe. Bozen
- 2005 **Schritt für Schritt...Integration von Kindern mit Behinderung im Theater**
Südtiroler Theaterzeitung, Bozen
- Vorträge (Auswahl)**
- 2017 **Fallvignetten aus der Schulberatung als Instrument für die Reflexion von Exklusion**
Institution: Pädagogische Hochschule OÖ - Linz
Veranstaltung: IFO-Tagung: „System.Wandel.Entwicklung – Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person“
- 2016 **Wir machen's schon – inklusive Schulentwicklung in Südtirol**
Institution: Leopold Franzens Universität Innsbruck
Veranstaltung: Fachtagung „Gemeinsam lernen neu denken“
- 2016 **Gelingende Inklusion in Südtirol – Herausforderungen und Aufgaben der Pädagogischen Hochschulen in Aus-, Fort- und Weiterbildung**
Institution: Pädagogische Hochschule Kärnten
Veranstaltung: Inklusion und inklusive Pädagogik
- 2016 **Entwicklung des Lehr- und Lernumfeldes mit dem Index für Inklusion**
Institution: Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck
Veranstaltung: Fortbildung

- 2015 ***Gesetzliche Grundlagen - Schritte zur Umsetzung der Inklusion an allen Schulen***
Institution: Philosophisch theologische Hochschule Brixen
Veranstaltung: Gastreferat
- 2015 ***Von der Integration zur Inklusion – Wie geht das?***
Institution: Katholische Universität Eichstätt Ingolstadt
Veranstaltung: Tagung „Inklusion sucht Raum“
- 2013 ***Blick über den Zaun – Integration/Inklusion im Südtiroler Schulsystem***
Institution: Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik
Veranstaltung: Schweizer Heilpädagogik Kongress an der Uni Tobler in Bern: „Was ist ein gutes Leben? – Qualità de vie – vie de Qualità?“
- 2013 ***Vignetten aus der Integrationsberatung als Instrument zur Reflexion und Weiterentwicklung von Integration/Inklusion***
Institution: Freie Universität Bozen
Veranstaltung: Secondo convegno nazionale integrazione e inclusione scolastica
- 2008 ***Schulen ohne Aussonderung – 30 Jahre Erfahrungen in Südtirol (Eröffnungsreferat)***
Institution: Verband Integration an Hamburger Schulen e.v.
Veranstaltung: Integrationskongress 2008

Laufend Vorträge und Lehrerfortbildungen (Landes- und Bezirksfortbildung) aus dem Themenbereich Integration/Inklusion in Schulen in Südtirol