University Academic Curriculum Vitae

Mag. Dr. phil. Renate Maria Heissl

Academic Studies and Professional Career

2013 - 2017	Doctoral studies at the Faculty of Educational Sciences, Leopold Franzens University, Innsbruck (Dr. phil.)
1992 - 1996	Master's degree in education and psychology (combined subjects) at the Faculty of Education at the Leopold Franzens University of Innsbruck (Mag. Phil.).
1998	Recognition in Italy: "Laurea in pedagogia" (Dott.ssa)

Additional Qualifications

I

2025	„Intus-trainer" on relationship learning at the Helga Breuninger Foundation, Stuttgart, Berlin, Ketzin (D)
2015	Qualification seminar "Working with the Index for Inclusion". Bolzano
2012	Training to become a trainer for AD(H)D. Institute for integrative learning therapy and further education. Köln
2005 - 2007	Certificate in Systemic Management in Teams and Organizations "Leading – developing – managing". Academy for Groups and Education, Austria
2006 - 2007	Course "Management in Non-Profit Organizations". Bolzano
2002 - 2003	Basic Journalism Course. Board of Trustees for Journalist Training. Austrian Media Academy Salzburg
1999 - 2002	Course "Quality evaluation in schools". Pedagogical Institute. Bolzano
1998 - 2000	Training as a sex educator within the framework of the "Love talks" and "Special love talks" model (sexual education for people with disabilities). Austrian Institute for Family Research, Vienna.
1998	Teaching qualification examination for pedagogy/psychology (graduation with 30/30)
1995 - 1998	Training as a supervisor at the Fritz Perls Institute, European Academy for Psychosocial Health, Düsseldorf (D)
1992 - 1995	University course "Psychotherapeutic propaedeutics". Leopold Franzens University Innsbruck
1985 - 1987	Training as a theatre teacher. Office for Youth Work and Association of South Tyrolean People's Theatres, Bozen

Professional Experience

since 2025	Collaboration as Expedition Member and Digital Mentor in the development of a „Learning side AI" at the Helga Breuninger Foundation (D)
since 2024	Member of LEA. Education e.V. Göttingen (D)
since 2019	Expert for inclusion in the South Tyrolean Monitoring Committee for the review of implementation of the UN-Convention on the rights of people with disabilities

since 2012	Lecturer at the Free University of Bozen, Faculty of Educational Sciences:
2000 - 2020	Psychopedagogue and consultant for the integration of children and young people with disabilities at all educational levels with district responsibility for Eisacktal-Wipptal Consultant for inclusive developments in schools Speaker in teacher training on various topics of integration and inclusion
2008 - 2011	Commission member for the aptitude test for employees for integration
2005 - 2010	Management of the pedagogical advisory centre (PBZ) Brixen
2008 - 2009	Management of sub-project for the development of the PBZ: needs assessment and evaluation
2006 - 2007	Collaboration in the creation of the concept for the educational advisory centres in South Tyrol
2003 - 2011	Concept development and overall management of several theatre projects for the integration of children with disabilities
1997 - 2000	Establishment of an advisory centre for supervision, school and integration advice at the state technical schools for home economics, agriculture and forestry (staff unit in the departmental management)
1997 - 2000	Speaker in teacher training (teaching qualification course for teachers at vocational and state technical schools) and in EU projects on the topics of communication and staff management
1996 - 1997	Teacher with a degree in pedagogy/psychology
1977 - 2011	Actress, author and director in many theatre productions in South Tyrol and in German-speaking countries

List of Lectures and Courses given at University of Bozen/Bolzano

Academic year	**Title**
2025/2026	*Inclusive pedagogy.* Master's programme in educational sciences. *Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 2 – 7. (*20h) (Laboratories, 2 groups, german)
2025	Specialization course for the inclusion of children and students with disabilities: • *Bildungs- und Lebensplanung (laboratory, german) (20h)*
2024/2025	Specialization course for the inclusion of children and students with disabilities: • *Erstellung des Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung (Teil2) (15h) (lecture, german)* • *Inklusive Pädagogik und Didaktik mit Schwerpunkt multiprofessionelle Teamarbeit (Teil2) (15h) (lecture, german)*
2024/2025	*Diversity of learning in inclusive classrooms*. Master's programme in educational sciences. *Diversität Lernstörungen, Lernbeeinträchtigungen (*20h). (Laboratories, 2 groups, german)
2024/2025	*Inclusive pedagogy.* Master's programme in educational sciences. *Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 2 – 7. (*20h) (Laboratories, 4 groups, german)
2023/2024	*Diversity of learning in inclusive classrooms*. Master's programme in educational sciences. *Diversität Lernstörungen, Lernbeeinträchtigungen (*20h). (Laboratories, 2 groups, german)

2023/2024	*Inclusive pedagogy.* Master's programme in educational sciences. *Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 2 – 7. (*20h) (Laboratories, 4 groups, german)
2022/2023	*Inclusive pedagogy.* Master's programme in educational sciences. *Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 2 – 7.* (20h) (Laboratories, 4 groups, german)
2021/2022	*Diversity of learning in inclusive classrooms*. Master's programme in educational sciences. *Diversität Lernstörungen, Lernbeeinträchtigungen.* (20h) (Laboratories, 3 groups, german)
2021/2022	*Inclusive pedagogy.* Master's programme in educational sciences. *Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 2 – 7*. (20h) (Laboratories, 3 groups, german)
2020/2021	Specialization course for the integration of children and students with disabilities: • *Erstellung des Individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung (Teil 1 und 2) (30h) (lecture, german)* • *Inklusive Pädagogik und Didaktik mit Schwerpunkt multiprofessionelle Teamarbeit (Teil 1 und 2) (30h) (lecture, german)* • *Technologien für die Inklusion (20 h) (Laboratory, german)*
2020/2021	*Diversity of learning in inclusive classrooms*. Master's programme in educational sciences. *Diversität Lernstörungen, Lernbeeinträchtigungen*. (20h) (Laboratories, 6 groups, german)
2020/2021	*Inclusive pedagogy.* Master's programme in educational sciences. *Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 2 – 7*. (20h) (Laboratories, 5 groups, german)
2019/2020	*Inclusive pedagogy.* Master's programme in educational sciences. *Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 2 – 7*. (20h) (Laboratories, 4 groups, german)
2018/2019	*Inclusive pedagogy.* Master's programme in educational sciences. *Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 2 – 7. (20h)* (Laboratory)
2018/2019	*Inclusive pedagogy.* Master's programme in educational sciences. *Pädagogik und Didaktik der Inklusion in der frühkindlichen Bildung. (30h).* (lecture, german)
2017/2018	*Inclusive pedagogy.* Master's programme in educational sciences: Pädagogik und Didaktik der Inklusion mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe 2 – 7. (20h) (Laboratories, 4 groups, German)
2017	Internship supervision (Bachelor of Social Pedagogy)
2016/2017	Specialization course for the support of children/students with disabilities (secondary level): • Die Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern, mit Eltern, mit Kolleginnen und Kollegen • Indirektes Praktikum: Psychomotivationale Themen (Laboratory, German language)
2014/2015 2015/2016	Special teaching qualification course (secondary level): • Pädagogik und Pädagogik der Inklusion • Projektorientiertes, interdisziplinäres Arbeiten (lecture, german)

2012/2013 2013/2014	Additional training in integration teaching (primary level): Lecturer responsible for internships (lecture, german)

Selected Publications (German)

2025	*Inklusion in der Freizeit. Einblicke, Impulse und Möglichkeiten in der Jugendarbeit.* bu.press Freie Universität Bozen. Text for printing
2024	*Die Umsetzung von Inklusion in Südtirol. Barrieren für Teilhabe und Partizipation in Schule und Gesellschaft. Ergebnisse einer Elternbefragung*. Text in print
2023	*"Schön, dass Du da bist" Vom großen Wert der Inklusion. Und wie wir sie verbessern können.* In: ff Das Südtiroler Wochenmagazin Gastkommentar Ausgabe 27/23. S. 44 - 45
2020	*Schulische Inklusion in Südtirol: Rahmenbedingungen und Entwicklungen in der Lehreraus- und Weiterbildung.* In: Zeitschrift KU ZLB. Zentrum für Lehrerbildung. Katholische Universität Eichstätt Ingolstadt. (2020) Ausgabe 4 S. 9 – 15 Verfügbar unter: https://www.ku.de/fileadmin/1920/Zeitschrift_Inklusion_25.06.2020_final.pdf
2018	*Schulentwicklung mit dem Index für Inklusion – Erfahrungen aus der Praxis. Development of Schools with the Index for Inclusion – Practical Experiences.* In: Annual Journal der pädagogischen Hochschule Tirol Transfer Forschung <> Schule. (2018) (4) S. 157-164
2016	*Südtirol ein Land auf dem Weg zur Inklusion – Wie geht das?* In: W. Schönig/J.A. Fuchs (Hrsg.) (2016): Inklusion: Gefordert! Gefördert? Bad Heilbronn: Klinkhardt
2015	*Index für Inklusion – Wegweiser für eine inklusive Schule* Autonome Provinz Bozen. INFO November 2015. Deutsches Schulamt
2011	*Unterstützung von Schulen in Veränderungsprozessen: Von der Integration zur Inklusion. Entwicklungen und Erfahrungen an Südtirols deutschsprachigen Schulen.* In: H. de Boer/S. Peters (Hrsg.) (2011): Grundschule entwickeln – Gestaltungsspielräume nutzen. Grundschulverband Frankfurt a. Main
2010	*Was mich gesund hält – Freude an der Arbeit in Kindergarten und Schule.* Autonome Provinz Bozen. INFO-Jänner 2010. Deutsches Schulamt

Selected keynotes and lectures (German)

2025	**Das Kollegiale Teamcoaching (KTC) als Wegbegleiter in eine inklusiv(er)e Zukunft.** Workshop together with Univ. Prof. Dr. Michael Schratz at the conference „Inklusion im Bildungsbereich – Kontexte und Kontraste", Competence Center for Inclusion, Brixen (I)
2023	***Inklusive Bildung. Geschichten des Gelingens. Entwicklungen und Erfahrungen in Südtirol.*** FREDA Zukunftsakademie Innsbruck

2017	***Fallvignetten aus der Schulberatung als Instrument für die Reflexion von Exklusion*** Institution: Pädagogische Hochschule OÖ - Linz Veranstaltung: IFO-Tagung: „System.Wandel.Entwicklung – Akteurinnen und Akteure inklusiver Prozesse im Spannungsfeld von Institution, Profession und Person"
2016	***Wir machen's schon – inklusive Schulentwicklung in Südtirol*** Institution: Leopold Franzens Universität Innsbruck Veranstaltung: Fachtagung „Gemeinsam lernen neu denken"
2016	***Gelingende Inklusion in Südtirol – Herausforderungen und Aufgaben der Pädagogischen Hochschulen in Aus-, Fort- und Weiterbildung*** Institution: Pädagogische Hochschule Kärnten Veranstaltung: Inklusion und inklusive Pädagogik
2015	***Entwicklung des Lehr- und Lernumfeldes mit dem Index für Inklusion*** Institution: Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck Veranstaltung: Fortbildung
2015	***Gesetzliche Grundlagen - Schritte zur Umsetzung der Inklusion an allen Schulen*** Institution: Philosophisch theologische Hochschule Brixen Veranstaltung: Gastreferat
2013	***Von der Integration zur Inklusion – Wie geht das?*** Institution: Katholische Universität Eichstätt Ingolstadt Veranstaltung: Tagung „Inklusion sucht Raum"
2013	***Blick über den Zaun – Integration/Inklusion im Südtiroler Schulsystem*** Institution: Stiftung Schweizer Zentrum für Heil- und Sonderpädagogik Veranstaltung: Schweizer Heilpädagogik Kongress an der Uni Tobler in Bern: „Was ist ein gutes Leben? – Qualitè de vie – vie de Qualitè?"
2008	***Vignetten aus der Integrationsberatung als Instrument zur Reflexion und Weiterentwicklung von Integration/Inklusion*** Institution: Freie Universität Bozen Veranstaltung: Secondo convegno nazionale integrazione e inclusione scolastica

Research Priorities

Inclusive school development

Implementation of the UN Convention on the rights of people with disabilities in South Tyrol

Development of a „Learning side AI" in inclusive schools

Implementation of Collegial Team Coaching (KTC) in the training and professional development of teachers

Languages

German C2 (mother tongue)
Italian C1-Level (Proof of bilingualism A (Aut. Prov. of Bolzano)
English B1-Level (Self-evaluation)

(last updated October 2025)