

# AKADEMISCHER LEBENSLAUF

## Prof. Dr. Angelika Pahl

### AKTUELLE BERUFLICHE TÄTIGKEIT

*Seit Feb. 2023*

**Professorin für Didaktik der Physik (II. Ebene)**  
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

### BERUFLICHER WERDEGANG

*Jul. 2016 – Jan. 2023*

**Dozentin für Fachdidaktik „Natur-Mensch-Gesellschaft“ mit Schwerpunkt unbelebte Natur**  
Institut für Primarstufe, Pädagogische Hochschule Bern (Schweiz)

*Feb. 2017 – Jan. 2023*

**Lehrbeauftragte für „Didaktik der unbelebten Natur“ bzw. „Didaktik der Physik unter besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7“**  
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

*Mär. 2015 – Jun. 2016*

**Juniorprofessur/Forscherin (RTDa) im Bereich Chemie**  
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

*Feb. 2012 – Feb. 2015*

**Lehrbeauftragte für „Didaktik der Naturwissenschaften und der Physik“ sowie „Didaktik der unbelebten Natur“ (Chemie und Physik)**  
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

*Okt. 2010 – Nov. 2014*

**Wissenschaftliche Mitarbeiterin**  
Fakultät für Chemie, Universität Bielefeld (Deutschland)

### UNIVERSITÄRE ABSCHLÜSSE

*2020*

**Certificate of Advanced Studies in Higher Education (CAS Hochschullehre)**  
Zentrum für universitäre Weiterbildung (post-tertiäres Level), Universität Bern (Schweiz)

*2014*

**Promotion zum Doktor der Naturwissenschaften (Dr. rer. nat.)**  
Fakultät für Chemie, Universität Bielefeld (Deutschland)

*2014*

**Abschluss der Graduate School of Chemistry and Biochemistry**  
Fakultät für Chemie, Universität Bielefeld (Deutschland)

*2011*

**Abschluss der Zusatzausbildung zur Befähigung zum Integrationsunterricht in Kindergarten und Grundschule**  
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

*2010*

**Laurea in Bildungswissenschaften für den Primarbereich (dott. mag.)**  
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

# UNIVERSITY ACADEMIC CURRICULUM VITAE

## Prof. Dr. Angelika Pahl

---

### PRESENT APPOINTMENT

*Since Feb. 2023*  
**Professor for Didactics of Physics (2<sup>nd</sup> level)**  
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

---

### PROFESSIONAL EXPERIENCE

*Jul. 2016 – Jan. 2023*  
**Docent for Didactics of „Natur-Mensch-Gesellschaft“ with Focus on Natural Sciences**  
Institute for Primary Education, University of Teacher Education Bern (Switzerland)

*Feb. 2017 – Jan. 2023*  
**Contract Lecturer for Didactics of Physics**  
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

*Mar. 2015 – Jun. 2016*  
**Researcher (RTD junior) in Chemistry**  
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

*Feb. 2012 – Feb. 2015*  
**Contract Lecturer for Didactics of Natural Sciences (Physics and Chemistry)**  
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

*Okt. 2010 – Nov. 2014*  
**Scientific Assistant**  
Faculty of Chemistry, Bielefeld University (Germany)

---

### TERTIARY DEGREES

*2020*  
**Certificate of Advanced Studies in Higher Education (CAS)**  
Centre for University Continuing Education (post-tertiary level), University of Bern (Switzerland)

*2014*  
**Doctoral Degree in Natural Sciences (Dr. rer. nat.)**  
Faculty of Chemistry, Bielefeld University (Germany)

*2014*  
**Graduate School of Chemistry and Biochemistry**  
Faculty of Chemistry, Bielefeld University (Germany)

*2011*  
**Specialization Course for the Teaching of Children with Special Education Needs in Kindergarten and Primary School**  
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

*2010*  
**Laurea in Primary Education (dott. mag.)**  
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

## JÜNGSTE PUBLIKATIONEN / LATEST PUBLICATIONS

Pahl, A. (2022). Teaching Physics in Kindergarten and Primary-School: What Do Trainee-Teachers Think of This? In J. B. Marks, P. Galea, S. Gatt & D. Sands (Eds.) *Physics Teacher Education – What matters*. Berlin: Springer (pp. 59-73).

DOI: 10.1007/978-3-031-06193-6\_5

Pahl, A.; Fuchs, H.U. & Corni, F. (2022). Young Children's Ideas about Heat Transfer Phenomena. *Education Sciences*, 12(4), 263.

DOI: 10.3390/educsci12040263

Pahl, A. & Tschiesner, R. (2022). What Influences Attitudes and Confidence in Teaching Physics and Technology Topics? An Investigation in Kindergarten and Primary-School Trainee Teachers. *Sustainability*, 14(1), 87.

DOI: 10.3390/su14010087

Glauser-Abou Ismail, N.; Pahl, A. & Tschiesner, R. (2022). Play-Based Physics Learning in Kindergarten. *Education Sciences*, 12(5), 300.

DOI: 10.3390/educsci12050300

Tschiesner, R. & Pahl, A. (2022). The Big Five and Teaching Preferences in Nature-Human-Society. *Edulearn Conference Proceeding*, 14.

DOI: 10.21125/edulearn.2022.1552

## AUSGEWÄHLTE DEUTSCHSPRACHIGE PUBLIKATIONEN / SELECTED PUBLICATIONS IN GERMAN

Tschiesner, R. & Pahl, A. (2020). Von kleinen und großen Forscherinnen und Forschern – Entwicklungs- und Lernpsychologische Reflexionen zum Forschenden Lernen. In S. Luttenberger & S. Pustak (Eds.), *Entdecken. Forschen. Fördern. Forschendes Lernen in Theorie und Praxis* (185-210). Wien: Leykam.

ISBN: 978-3-7011-0448-2

Pahl, A. & Berchtold, C. (2019). Problemlösen im naturwissenschaftlichen Unterricht: Die Methode des Experimentierens. In U. Stadler-Altman & A. Pahl (Eds.), *MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Problemlösen und Differenzieren als Planungsprinzipien* (47-78). Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

ISBN: 978-3-8474-2290-7, DOI: 10.2307/j.ctvpbnprc.7

Stadler-Altman, U. & Pahl, A. (Eds.) (2019). *MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Problemlösen und Differenzieren als Planungsprinzipien*. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

ISBN: 978-3-8474-2290-7

Pahl, A. & Longhitano, M. (2018). *Dossier 4bis8. Wenn es regnet – Den Regentropfen auf der Spur*. Bern: Schulverlag plus.

ISBN: 978-3-292-00868-8

Pahl, A. (2015). *Diagnostik und Förderung naturwissenschaftlicher Kompetenzen durch differenzierte Experimentiereinheiten*. Göttingen: Cuvillier Verlag.

ISBN: 978-3-73699-006-7