

AKADEMISCHER LEBENSLAUF

Prof. Dr. Angelika Pahl

AKTUELLE BERUFLICHE TÄTIGKEIT

Seit Feb. 2023

Professorin für Didaktik der Physik (II. Ebene)
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

BERUFLICHER WERDEGANG

Jul. 2016 – Jan. 2023

Dozentin für Fachdidaktik „Natur-Mensch-Gesellschaft“ mit Schwerpunkt unbelebte Natur
Institut für Primarstufe, Pädagogische Hochschule Bern (Schweiz)

Feb. 2017 – Jan. 2023

Lehrbeauftragte für „Didaktik der unbelebten Natur“ bzw. „Didaktik der Physik unter besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7“
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

Mär. 2015 – Jun. 2016

Juniorprofessur/Forscherin (RTDa) im Bereich Chemie
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

Feb. 2012 – Feb. 2015

Lehrbeauftragte für „Didaktik der Naturwissenschaften und der Physik“ sowie „Didaktik der unbelebten Natur“ (Chemie und Physik)
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

Okt. 2010 – Nov. 2014

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Fakultät für Chemie, Universität Bielefeld (Deutschland)

UNIVERSITÄRE ABSCHLÜSSE

2020

Certificate of Advanced Studies in Higher Education (CAS Hochschullehre)
Zentrum für universitäre Weiterbildung (post-tertiäres Level), Universität Bern (Schweiz)

2014

Promotion zum Doktor der Naturwissenschaften (Dr. rer. nat.)
Fakultät für Chemie, Universität Bielefeld (Deutschland)

2014

Abschluss der Graduate School of Chemistry and Biochemistry
Fakultät für Chemie, Universität Bielefeld (Deutschland)

2011

Abschluss der Zusatzausbildung zur Befähigung zum Integrationsunterricht in Kindergarten und Grundschule
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

2010

Laurea in Bildungswissenschaften für den Primarbereich (dott. mag.)
Fakultät für Bildungswissenschaften, Freie Universität Bozen (Italien)

UNIVERSITY ACADEMIC CURRICULUM VITAE

Prof. Dr. Angelika Pahl

PRESENT APPOINTMENT

Since Feb. 2023
Professor for Didactics of Physics (2nd level)
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

PROFESSIONAL EXPERIENCE

Jul. 2016 – Jan. 2023
Docent for Didactics of „Natur-Mensch-Gesellschaft“ with Focus on Natural Sciences
Institute for Primary Education, University of Teacher Education Bern (Switzerland)

Feb. 2017 – Jan. 2023
Contract Lecturer for Didactics of Physics
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

Mar. 2015 – Jun. 2016
Researcher (RTD junior) in Chemistry
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

Feb. 2012 – Feb. 2015
Contract Lecturer for Didactics of Natural Sciences (Physics and Chemistry)
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

Okt. 2010 – Nov. 2014
Scientific Assistant
Faculty of Chemistry, Bielefeld University (Germany)

TERTIARY DEGREES

2020
Certificate of Advanced Studies in Higher Education (CAS)
Centre for University Continuing Education (post-tertiary level), University of Bern
(Switzerland)

2014
Doctoral Degree in Natural Sciences (Dr. rer. nat.)
Faculty of Chemistry, Bielefeld University (Germany)

2014
Graduate School of Chemistry and Biochemistry
Faculty of Chemistry, Bielefeld University (Germany)

2011
**Specialization Course for the Teaching of Children with Special Education Needs in
Kindergarten and Primary School**
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

2010
Laurea in Primary Education (dott. mag.)
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano (Italy)

JÜNGSTE PUBLIKATIONEN / LATEST PUBLICATIONS

Pahl, A. (2022). Teaching Physics in Kindergarten and Primary-School: What Do Trainee-Teachers Think of This? In J. B. Marks, P. Galea, S. Gatt & D. Sands (Eds.) *Physics Teacher Education – What matters*. Berlin: Springer (pp. 59-73).

DOI: 10.1007/978-3-031-06193-6_5

Pahl, A.; Fuchs, H.U. & Corni, F. (2022). Young Children's Ideas about Heat Transfer Phenomena. *Education Sciences*, 12(4), 263.

DOI: 10.3390/educsci12040263

Pahl, A. & Tschiesner, R. (2022). What Influences Attitudes and Confidence in Teaching Physics and Technology Topics? An Investigation in Kindergarten and Primary-School Trainee Teachers. *Sustainability*, 14(1), 87.

DOI: 10.3390/su14010087

Glauser-Abou Ismail, N.; Pahl, A. & Tschiesner, R. (2022). Play-Based Physics Learning in Kindergarten. *Education Sciences*, 12(5), 300.

DOI: 10.3390/educsci12050300

Tschiesner, R. & Pahl, A. (2022). The Big Five and Teaching Preferences in Nature-Human-Society. *Edulearn Conference Proceeding*, 14.

DOI: 10.21125/edulearn.2022.1552

AUSGEWÄHLTE DEUTSCHSPRACHIGE PUBLIKATIONEN / SELECTED PUBLICATIONS IN GERMAN

Tschiesner, R. & Pahl, A. (2020). Von kleinen und großen Forscherinnen und Forschern – Entwicklungs- und Lernpsychologische Reflexionen zum Forschenden Lernen. In S. Luttenberger & S. Pustak (Eds.), *Entdecken. Forschen. Fördern. Forschendes Lernen in Theorie und Praxis* (185-210). Wien: Leykam.

ISBN: 978-3-7011-0448-2

Pahl, A. & Berchtold, C. (2019). Problemlösen im naturwissenschaftlichen Unterricht: Die Methode des Experimentierens. In U. Stadler-Altman & A. Pahl (Eds.), *MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Problemlösen und Differenzieren als Planungsprinzipien* (47-78). Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

ISBN: 978-3-8474-2290-7, DOI: 10.2307/j.ctvpbnprc.7

Stadler-Altman, U. & Pahl, A. (Eds.) (2019). *MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Problemlösen und Differenzieren als Planungsprinzipien*. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

ISBN: 978-3-8474-2290-7

Pahl, A. & Longhitano, M. (2018). *Dossier 4bis8. Wenn es regnet – Den Regentropfen auf der Spur*. Bern: Schulverlag plus.

ISBN: 978-3-292-00868-8

Pahl, A. (2015). *Diagnostik und Förderung naturwissenschaftlicher Kompetenzen durch differenzierte Experimentiereinheiten*. Göttingen: Cuvillier Verlag.

ISBN: 978-3-73699-006-7