



Prof. aggr.

**Doris Kofler**

29.08.1978, nata a Bolzano

Madre di Alma (2010), Else (2014) e Irmi (2016)

Incarico

**Professoressa aggregata  
Ricercatrice di ruolo confermata**

**Settore disciplinare: M-PED/01  
Pedagogia generale e sociale**

SEDE lavorativa

**Libera Università di Bolzano, Facoltà di  
Scienze della Formazione**

Viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone

Telefono

0472/014172

Fax

0472/014009

E-Mail

[doris.kofler@unibz.it](mailto:doris.kofler@unibz.it)

*Percorso degli studi*

1984-1989	Scuola primaria di lingua tedesca a Bolzano, Johannes Heinrich Pestalozzi
1989-1992	Scuola media presso il Conservatorio Claudio Monteverdi, Bolzano (Instrumento scelto: Clarinetto)
1992-1997	Ginnasio/Liceo classico di lingua tedesca, Walther von der Vogelweide, Bolzano
1997	Klassisch-Humanistische <i>Matura</i>

***Formazione universitaria e titoli***

1997/98	Immatricolazione alla Facoltà di Scienze della Formazione all'Università degli Studi di Bologna;
2000	Partecipazione al Programma-Erasmus con Soggiorno-Studio all'Università di Magonza, Germania;
07/2002	Conclusione degli Studi e <b>conferimento del titolo accademico “Dottore in Scienze dell’Educazione“</b> - Educatore professionale (II Indirizzo) <b>all’Università degli Studi di Bologna</b> (con 103/110 punti; corso di laurea quadriennale, con 240 Credit Point);  Titolo della tesi: <i>Associazionismo alpinistico e modelli formativi</i> . Relatore: Prof. Luigi Guerra;
04/2003	Immatricolazione al Corso di Laurea triennale: Operatore Culturale e alla successiva <b>Laurea Specialistica in “Pedagogista”</b> alla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna (Laurea Magistralis con 300 Credit point);
11/2005	Conclusione degli Studi e <b>conferimento del titolo accademico come Dott.ssa magistrale “Pedagogista”</b> con il massimo dei voti: 110 e lode;  Titolo della tesi: <i>La formazione del Pedagogista e le competenze sociali</i> ; Relatore: Prof. Franco Frabboni;
10/ 2009	Vincitrice del <b>concorso per Ricercatrice</b> e presa di servizio presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
3/ 2013	Confermata ricercatrice di ruolo (Prof.aggr.) dal MIUR
10/2013 – ad oggi	Percorso di il Dottorato di Ricerca presso la Justus Liebig Universität a Gießen, Germania; Supervisore: Prof. Dr. Christiane Hofmann;  Titolo di lavoro: <i>„Vergleichende Meta-Studie zu Integrations- und Inklusionsverfahren bei den unterschiedlichen Schulmodellen in Finnland, Deutschland, Italien/ Südtirol am Beispiel des Schriftspracherwerbs für Kinder mit Migrationshintergrund in den ersten beiden Grundschulklassen.“</i>

***Conoscenza linguistiche***

dal 2000	<p>Esame di Bilinguismo A (livello europeo: C1) per l'accertamento della conoscenza della Lingua <b>italiana e tedesca</b>, (Provincia Autonoma di Bolzano/Alto Adige);</p> <p>Accertate conoscenze della Lingua <b>inglese</b> (Cambridge – ESOL) livello autonomo B2, June 2016;</p> <p><b>Francese</b> (Livello di base/ introduttivo A2);</p>
----------	---

***Esperienze professionali in ambito accademico***

da settembre 2002 a settembre 2009	<p><b>Collaboratrice scientifica</b> alla Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;</p>
Anno accademico 2002/2004	<p>Tutore dei corsi di Laurea in Scienze della Formazione primaria: Corso di Laurea per il tempo pieno e per gli insegnanti in servizio, quest'ultimo nato nel 2001 come corso pioniere in Italia sotto il coordinamento didattico del Prof. Franco Frabboni;</p> <p><b>Assistente scientifica nel settore disciplinare M-Ped/01 alla cattedra del Prof. Franco Frabboni e partecipazione a progetti di ricerca finanziati dall'Università</b> tra cui "La pedagogia dei nonni in Alto Adige" e "La professionalità degli insegnanti di ogni ordine e grado" sotto il coordinamento scientifico dal Prof. Franco Frabboni;</p>
dal 01/2004 fino 03/2006	<p><b>Collaboratrice nella redazione</b> della "<b>Rivista di Pedagogia e di Didattica</b>" (Pensa MultiMedia Editore), fondata nel 2004 sotto la direzione scientifica del Prof. Franco Frabboni (Università di Bologna) e della Prof. Franca Pinto Minerva (Università di Foggia);</p>
Anno accademico 2004/2007	<p><b>Collaboratrice dei Presidenti</b> del corso di Laurea (Prof. F. Frabboni e Prof.ssa L. Dozza), all'interno <b>del ciclo di formazione "inservice"</b> per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria con l'incarico specifico di qualificare e supportare i processi di formazione e di apprendimento;</p>
Anno accademico 2005/2006/2007/2008	<p>Incarico di collaborazione per <b>le questioni di natura accademica</b> al primo ciclo biennale della <b>Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) in Lingua Tedesca</b> (referenti: Direttore della Scuola, Prof. Franco Frabboni, e Vicedirettore Prof. Siegfried Baur) con l'incarico di qualificare il curriculum di formazione;</p>
da ottobre 2005 (ad oggi)	<p>Membro (designato dal Consiglio di Facoltà) della <b>Commissioni dei Piani di Studio</b></p> <p>Membro delle <b>Commissioni di Laurea</b> (Scienze della Formazione)</p> <p>Membro nelle <b>Commissioni degli esami di ammissione</b> (Scienze della Formazione e Scienze della Comunicazione)</p>
Feb./Luglio 2007	<p><b>Tutor</b> all'interno del progetto finanziato dal <b>Fondo Sociale Europeo</b> – Progetto: "<b>INDEPENDENT 2006</b>" (Corso di informatica e multimedialità per persone con disabilità finalizzato all'inserimento</p>

Gen./Febb. 2008	lavorativo nel settore amministrativo e delle nuove professioni); Progetto realizzato dalla Coop. Soc. independent L. ONLUS, Merano; <b>Assistenza in Laboratorio</b> durante il progetto di ricerca (Dr. G. Videsott) „ <i>Studio sulla localizzazione dell'attività neuronale in Early Bilingual Subjects attraverso la risonanza magnetica funzionale</i> “ nella Clinica Univeritaria di Ulm (Germania) durante la realizzazione della raccolta dati attraverso la <b>Functional magnetic resonance imaging (fMRI)</b> ;
marzo/giugno 2008	<b>Teaching assistant</b> per il settore scientifico-disciplinare <b>M-PED/01</b> pedagogia interculturale; Docenti: Proff. Siegfried Baur e Otto Filtzinger (IPE-Mainz-Germany), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano
da settembre 2009 ad oggi	<b>Ricercatrice (a tempo indeterminato) nel settore disciplinare M-PED/01</b> alla Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;

***Insegnamenti presso la Libera Università di Bolzano:***

- Laboratorio di Pedagogia interculturale (80 ore) all'interno del Modulo Inclusive Pedagogy, all'interno del Master in Scienze della Formazione primaria a.a 2018/19
- Interkulturelle Pädagogik, 3° anno, 30 ore in lingua tedesca, presso il CdL Scienze della Comunicazione e Cultura, a.a 2017/18
- Inclusive Pedagogy, Responsabile del Modulo e Laboratorio, Master in Scienze della Formazione primaria (70 ore), a.a 2017/18
- Interkulturelle Pädagogik in multikulturellen Gesellschaften (in lingua tedesca – modulo e laboratorio), 3° anno CdL Magistrale in Scienze della Formazione primaria (60 ore), a.a 2014/15 e 2015/16
- Pedagogia interculturale, (in lingua tedesca), 3° anno Bachelor for Social Education (30 ore), a.a. 2013/14;
- Soziokulturelle Animation und Bildung im Interkulturellen Kontext, 3° anno Bachelor for Social Education (30 ore), a.a. 2012/13;
- Pedagogia interculturale, (in lingua italiana), 3° anno Bachelor for Social Education (30 ore), a.a. 2012/13;
- Interkulturelle Pädagogik, (in lingua tedesca ), 2° anno CdL per Scienze della Formazione primaria (30 ore), a.a. 2011/12;
- Animazione interculturale - LAB, 3° anno, CdL per Educatore sociale e Lavoro sociale (20 ore) a.a. 2009/10;
- Pedagogia interculturale, modulo bilingue (tedesco – italiano), 2° anno CdL per Scienze della Formazione primaria (30 ore), a.a. 2009/10;
- Specializzazione e preparazione alla tesi di laurea - LAB, 4° anno, CdL per Scienze della Formazione primaria (30 ore), a.a. 2009/10; a.a. 2011/12; a.a. 2012/13;

dall'a.a.2009 al | **Membro della Commissione** per il processo di selezione Erasmus e

2013	Erasmus + Placement dall'a.a.2009/2010 all'a.a. 2012/13
	<b>Titolare di Borse di studio Erasmus</b> presso le seguenti Università germaniche: Universität Augsburg/ Universität Köln /Université du Luxembourg;
dall'a.a. 2010 al 2013	<b>Membro effettivo del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca</b> in Pedagogia e didattica (XXVI ciclo)
dall'a.a. 2011 al 2013	<b>Membro del Comitato ristretto al Consiglio di Corso del TFA</b> (Tirocinio Formativo Attivo) presso la LUB, coordinamento: Prof. Annemarie Saxalber;
da maggio 2015-2017	<b>Responsabile Esami di Tirocinio</b> per il CDL in Scienze della Formazione (ex)quadriennale, Scuola Primaria;
da febbraio 2018	<b>Membro del Gruppo di lavoro per il FIT – Alto Adige</b> per la formazione degli <b>insegnanti delle scuole secondarie e delle scuole professionali</b> (Coordinamento: Prof.sa Stadler-Altman);

### ***Affiliazioni scientifiche***

Società italiana di Pedagogia- SIPED,

Società italiana di Ricerca Educativa e Formativa- SIREF

Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen- ÖFEB

### ***Attività di Ricerca e collaborazioni scientifiche:***

#### ***Progetti conclusi (2009-2015):***

- 1. Pedagogia dei nonni/Ritratti generazionali** (Responsabile scientifico Prof. Franco Frabboni e Prof. Liliana Dozza). Il progetto di ricerca si avvale della metodologia qualitativa e quantitativa e si è concluso, dopo quattro anni di ricerca, con la pubblicazione di due Volumi (il primo è uscito alla fine dell'anno 2010 e il secondo volume nel 2012).
- 2. L'identità di genere nella scuola media** (Responsabile scientifico Prof. Franco Frabboni). Il progetto è iniziato l'anno accademico 2007-2008 ed è stato pubblicato il report della ricerca nel 2009. (*Difendiamo la coeducazione a scuola. Una ricerca nella scuola media altoatesina*, presso Franco Angeli).
- 3. Sviluppo delle competenze comunicative in situazioni di incontro nelle scuole primarie dell'Alto Adige** (Responsabile scientifico Prof. Siegfried Baur). Il progetto è iniziato l'anno accademico 2006-2007 ed ha avuto una durata quinquennale. Gli esiti della ricerca longitudinale confluiscono nel volume pubblicato nel 2012.
- 4. Studio sulla localizzazione dell'attività neuronale in Early Bilingual Subjects attraverso la risonanza magnetica funzionale** (Responsabile scientifico Dott.ssa Gerda

Videsott). Assistenza in Laboratorio nella Clinica Universitaria di Ulm (Germania), raccolta dati attraverso la “Functional magnetic resonance imaging” (fMRI). [http://opus.bibliothek.uni-augsburg.de/volltexte/2009/1449/pdf/Dissertation\\_Videsott\\_Mehrsprachigkeit.pdf](http://opus.bibliothek.uni-augsburg.de/volltexte/2009/1449/pdf/Dissertation_Videsott_Mehrsprachigkeit.pdf)

5. **La scuola di base in Europa tra Curricula e line guida generali** (Responsabile scientifico Proff. G. Wallnöfer& F. Frabboni); Conclusione del progetto con una relazione al convegno LUB ed una relazione in lingua inglese alla EECER a Cádiz. Il libro è stato pubblicato nel 2013;
6. Partecipazione al progetto nazionale: **PRIN 2009- ONTOPEL. LE ONTOLOGIE DELLA PEDAGOGIA INTERCULTURALE. QUALITÀ DELLA RICERCA E DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICA NELLE SCIENZE PEDAGOGICHE.** (Coordinatore: Prof. Piergiuseppe Ellerani: LUB e Università del Salento). Partecipazione a tutti gli incontri ciclici del gruppo di lavoro (a Roma, Padova, Mestre). In seno al progetto è stato realizzato nel 2014 il WEB semantico delle “parole della pedagogia interculturale” e la pubblicazione “*Intercultura come progetto pedagogico. Ontologie pedagogiche*”.
7. Collaborazione al progetto del gruppo „Innsbrucker Vignettenschule“. Titolo del progetto di ricerca: **“Lernseits. Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen”**. Coordinamento scientifico: Prof. Michael Schratz, Prof. Baur Siegfried e Dr. Johanna F. Schwarz. Durata del progetto gennaio 2011-2014; Contributo alla pubblicazione del Volume: “*Auf der Seite des Lernens*”, uscito nel 2016;
8. **Research plan for cross-linguistic of learning and teaching to spell in Finnish, German and Italian/Southtyrol at grade 1, 2. and 4;** Responsabile scientifico per l'unità locale: Prof. aggr. D. Kofler, Free University of Bozen, in collaboration with Prof. Dr. Leena Holopainen, New University of Eastern Finland, Joensuu and Prof. Dr. Christiane Hofmann, Justus Liebig – University of Giessen, Germany (inizio ricerca a.a. 2011-15). La ricerca è stata presentata in diverse occasioni (lunga notte della ricerca, tre presentazioni alla LUB e ai responsabili dell'Intendenza Scolastica, nonché al personale docente); Il report finale (1- 114 pp.) è la rendicontazione sul progetto, al quale sono seguite relazioni a convegni e *proceedings* in un volume;

### ***Progetti in fase di realizzazione***

1. **Integrations-und Inklusionsverfahren sowie zugrunde liegende Schulmodelle in 3 Länder (Finnland, Deutschland, Italien/Südtirol) am Beispiel der Lesekompetenz von leistungsschwachen Schülern. Eine Sekundärstudie zur Bewertung des Selbstkonzeptes, der Sozialen Integration und des Klassenklimas am Ende der 2. und 4. Grundschulklassen.** Responsabile per il progetto di ricerca: Doris Kofler, conclusione prevista per la fine 2018;
2. **Nonni felici? Uno studio n Alto Adige sulla percezione della felicità nei nonni ultracinquantenni (Glückliche Großeltern? Eine Studie in Südtirol über die Wahrnehmung von Glück von über fünfzigjährigen Großeltern.** Collaborazione al progetto (responsabile del progetto: Prof. Giulia Cavrini), approvato dalla Commissione Centrale di Ricerca LUB; durata del progetto: 1.12.2015 – 30.11.2019;

***Partecipazione in qualità di relatore o discussanti a Convegni, Seminari, Congressi (nazionali e internazionali dal 2010)***

- ha presentato alle scuole, ai dirigenti scolastici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano il progetto di ricerca (in corso) “Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German” il **14 maggio 2010, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone;**
- ha presentato ad un gruppo di lavoro di esperti dell’Università di Gießen il progetto di ricerca (in corso) “Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German” il **2 dicembre 2011** (coordinamento Prof. Dr. Christiane Hofmann, Dr. Arno Koch), **presso il “Laboratorio Didattico” della Justus-Liebig – University of Giessen;**
- ha presentato ad un gruppo di lavoro il progetto di ricerca (in corso) “Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German” il **10 agosto 2012** (coordinamento Prof. Dr. Leena Holopainen, Dr. Minna **Mäkihonko**), **presso la New University of Eastern Finland, Joensuu;**
- ha partecipato in qualità di *relatrice* al Convegno internazionale **EERA 2012 – a Cádiz/ Spagna** (European Educational Research Association) con una relazione in lingua inglese: “The implementation of the new national guidelines in South Tyrol/Itay”, **18 e 19 settembre 2012;**
- ha partecipato con la presentazione del proprio progetto di ricerca a “LUNA-Lunga notte della Ricerca” il **28.09.2012 a Bolzano, Innovation Festival della LUB;**
- ha partecipato in qualità di *relatrice* al Convegno “La scuola di base europea e i suoi curricula. Una ricerca empirica nella realtà Altoatesina” con una relazione “Il sistema scolastico Francese”, **presso la Libera Università di Bolzano il 12 ottobre 2012;**
- ha partecipato in qualità di *moderatrice* del gruppo di discussione al Convegno Internazionale “**Educazione estetica**”, sotto il coordinamento scientifico di Prof. Dr. Kahrmann Klaus-Owe, **presso la Libera Università di Bolzano, il 17 novembre 2012;**
- ha partecipato in qualità di *discussant* in due Workshop al Convegno Internazionale “**Vivere e crescere nella comunicazione**” **presso la LUB** (organizzato dalla Prof. Liliana Dozza e il gruppo di lavoro GLLL - Gruppi e lifelong lifewide lifedeep learnig) **il 16 e 17 Dicembre 2012;**
- ha presentato alle scuole, ai dirigenti scolastici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano i primi esiti del progetto di ricerca “Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German” il **19 aprile 2013, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone.**
- ha partecipato in qualità di *relatrice* al Convegno “Die Lehrerbildung in Italien: Eine Zwischenbilanz der Reform der Reform“. Paper presented Wallnöfer, G., Baur, S.,

Profanter, A., & Kofler, D. at the: „Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen“ (**ÖFEB**). Bildung im Zeitalter der Individualisierung. **Leopold-Franzens Universität Innsbruck, Austria il 29. ottobre 2013;**

- ha presentato alle scuole, ai dirigenti scolastici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano gli sviluppi all'interno del progetto di ricerca “Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German” **il 29 maggio 2014, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone.**
- ha fatto la **Moderazione** durante l'Evento Conferimento dei Diplomi **20.11.2015, LUB, Bressanone;**
- ha partecipato in qualità di **relatrice** al Convegno annuale SIPED, “L'educazione Permanente a partire dalle prime età della vita dalla scuola dell'infanzia all'università” con l'intervento: “**Riflessioni sull'importanza della literacy, design di ricerca, il ruolo degli insegnanti e la filosofia inclusiva promossa in Italia, Germania e Finlandia**”; LUB, Bressanone, **3.-4.-5. Dicembre 2015;**
- ha partecipato alla presentazione ai dirigenti scolastici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano degli esiti finali del progetto di ricerca “**Schriftspracherwerb in Südtirol unter besonderer Berücksichtigung der schwachen Schülerinnen und Schüler**” **il 11 maggio 2016, presso la LUB, a Bolzano.**
- ha partecipato in qualità di **relatrice** al Convegno: 19th ANNUAL CONFERENCE – LEARNING AND LEARNING DIFFICULTIES, *con un intervento dal titolo: “School integration for pupils with special needs in Italy (and South Tirol): an inclusive way of thinking inclusion”*, 27.- 28.4.2016, **presso la New University of Eastern Finland, Joensuu;**
- ha partecipato in qualità di **CHAIR** (nella sessione “Progetti, percorsi educativi, metodologie didattiche e di ricerca”), di **RELATRICE** con l'intervento “**La scuola fuori dalla scuola/Il fuori scuola per la scuola: l'arrampicata (indoor e outdoor) come opzionale nella scuola primaria promosso dall'associazione alpinistica CAI e AVS**” al convegno Internazionale Educazione Terra Natura *e partecipazione al Comitato scientifico locale e di redazione*, LUB, Bressanone, **30. Novembre -1.-2. Dicembre 2017;**
- ha presentato un'intervento con Herzer, Gernot sotto il titolo “**Self-concept, classroom-climate and social inclusion of primary school-pupils in a longitudinal study in Finland, Germany and Italy**” all'EERA-ECER “Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?” il 05. settembre 2018 nella sessione: Innovative research in inclusive education;
- ha presentato un'intervento in collaborazione con Holopainen, Leena sotto il titolo “**Inclusive education strategies for primary school-pupils in a longitudinal study in Finland, Germany and Italy: teacher notices during the process of literacy.**” il 6.



settembre 2018 all'EERA-ECER "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?" nella sessione: Teaching innovative methods;

***Collaborazione all'organizzazione, pianificazione e realizzazione***

***di Convegni, Seminari, Congressi***

6-7 maggio 2004	Collaborazione alla pianificazione e all'organizzazione del Convegno internazionale della SIPED " <b>La Pedagogia e la Didattica, oggi</b> ", Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone;
4-5-6 Nov. 2004	Collaborazione e Reception al Convegno internazionale, organizzato dal Prof. Werner Wiater, " <b>Modelli scolastici nelle regioni plurilingue d'Europa. La scuola ladina nel contesto internazionale</b> ", Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
14-15-16 giugno 2004	Collaborazione all'organizzazione ed ai lavori di traduzione per il Convegno internazionale " <b>Qualità dell'Educazione e della Formazione per l'infanzia (0-6 anni)</b> " organizzato dal Prof. W.E. Fthenakis, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
7 marzo 2005	Collaborazione all'organizzazione del " <b>Seminario di riflessione e confronto: Come fare storia a scuola</b> " organizzato dalla Prof. L. Dozza e Prof. M. Cossetto, in collaborazione con l'Intendenza scolastica tedesca, italiana e ladina, gli Istituti Pedagogici e la Libera Università di Bolzano;
31 marzo-1 aprile 2006	Collaborazione all'organizzazione del Seminario " <b>Il Syllabus e la co-costruzione del corso di Laurea in Scienze della Comunicazione</b> " con Susan E. George (Uni Pisa) e la Presidente del CdL Prof. L. Dozza;
18-19 Maggio 2007	Collaborazione all'organizzazione del Convegno internazionale delle SIPED " <b>La Pedagogia tra sfide e utopie</b> " (incaricata da Prof. F. Frabboni, Prof. G. Wallnöfer e Prof. W. Wiater), Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
14 giugno 2007	<b>Partecipazione al Ciclo di Seminari</b> (Third mission), organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione (Bressanone), <b>con una relazione sul tema:</b> " <i>Saper essere. La promozione delle competenze sociali negli insegnanti e nelle professioni d'aiuto</i> ".
27-31 Agosto 2008	Collaborazione all'organizzazione della <b>I Scuola estiva di Scrittura (Graphein)</b> , Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura (Presidente: Prof. Franco Frabboni; Direttore scientifico: Prof. Duccio Demetrio – Libera Uni.dell'Autobiografia di Anghiari), Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
26-29 Agosto 2009	Collaborazione all'organizzazione della <b>II Scuola estiva di Scrittura (Graphein)</b> , Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura; Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;

4-7 ottobre 2009	Traduzione all'intervento del Prof. Dr. Franco Frabboni: <b>“Difendiamo l'inclusione e l'integrazione a scuola”</b> – al 11° Convegno internazionale della Commissione ricerca scolastica e didattica („Schulforschung und Didaktik“) della <b>DGfE</b> „Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft“ sul tema: <b>Eterogeneità nella prassi pedagogica</b> („Umgang mit Heterogenität“);
29-30 novembre e 1 dicembre 2018	Parte del Program committee del 3. Convegno Internazionale <b>Educazione Terra Natura “Io abito qui – Io abito il mondo”</b> presso la Facoltà di Scienze della Formazione a Bressanone.

Organizzazione dei seguenti **Seminari di Yoga** indetti dalla Vicepresidente Prof. Liliana Dozza in collaborazione con i relatori Antonietta Rozzi, (Union Européenne de Yoga, Secrétaire Générale, Italie) e Eros Salvanizza (Federazione Italiana Yoga), presso Libera Università di Bolzano:

17-18 maggio 2004	I Seminario <b>“Lo Yoga a scuola“</b> ;
24-25-26 gennaio 2005	II Seminario <b>“Lo Yoga come Pedagogia. Il corpo che apprende“</b> ;
29-30-31 gennaio 2006	III Seminario <b>“Yoga e tecniche di rilassamento“</b> ;
29-30 Gen. 2007	IV Seminario <b>“Lo Yoga come Pedagogia“</b> ;
28-29 Gen. 2008	V Seminario <b>“Yoga per bambini: percorsi possibili nelle scuole dell'infanzia e primarie“</b> ;
29-30 Gen. 2009	VI Seminario <b>“Il piano emozionale nella crescita e nell'apprendimento; percorsi possibili offerti dalle pratiche dello yoga“</b> ;
27-28-29 Gen. 2010	VII Seminario <b>“Yoga e possibili processi di apprendimento“</b> ;
10-11-12. Dic. 2012	IX Seminario <b>“Concentrazione e apprendimento: percorsi possibili offerti dalle pratiche dello Yoga“</b> ;

## Publications

## Books

- ❖ D. Kofler, Baur S., *Tocca a te! Studie zur Förderung der kommunikativen Kompetenz in der Zweitsprache in schulischen Kontaktsituationen*, Alpha&Beta, Meran, 2012, (S.1-154).

- ❖ D. Kofler, H.K. Peterlini, Videsott G. (Hg), *Brückenbau(e)r*: Festschrift für / Miscellanea per / Pubblicazioni en onour de / Article collection in honour of Siegfried Baur, Alpha & Beta, Meran, 2013, (S.1-500).

### Contribution in books

- ❖ D. Kofler, Profanter A., *Crescere plurilingui. Il sistema scolastico italiano dell'Alto Adige/Südtirol*, in W. Wiater, G. Videsott, *Schule in mehrsprachigen Regionen Europas - School Systems in Multilingual Regions of Europe*, Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main, 2006, pp. 185-203.
- ❖ D. Kofler, *Flash sulle scuole del campione*, in F. Frabboni (et.al), *Difendiamo la coeducazione a scuola. Una ricerca nella scuola media altoatesina*, Franco Angeli, Milano, 2009, pp. 47-53.
- ❖ D. Kofler, *Alunni e alunne nella fase adolescenziale*, in F. Frabboni (et.al), *Difendiamo la coeducazione a scuola. Una ricerca nella scuola media altoatesina*, Franco Angeli, Milano, 2009, pp.118-120.
- ❖ D. Kofler, *Abitare nell'anzianità*, in *Pianeta anziani, Immagini, dimensioni e condizioni esistenziali*, Dozza L., Frabboni F. (a cura di), Franco Angeli, Milano, 2010, pp.106-113.
- ❖ D. Kofler, *Wie man eine Schule für alle verteidigen kann. Kurze Einführung zu Leitbegriffen und Leitmotiven des pädagogischen Problematiszismus der Pädagogik Franco Frabbonis*, in *Differenzierung, Integration, Inklusion*, K. Bräu, U.Carle, I. Kunze (Hg.), Schneider Verlag, Hohengehren, 2011, S.107-114.
- ❖ D. Kofler, *Il contributo educativo di nonni reali e sostanziali*, in *Lo sguardo dei nonni. Ritratti generazionali*, Dozza L., Frabboni F. (a cura di), Franco Angeli, Milano, 2012, pp.71-78.
- ❖ D. Kofler, *La scuola di base Altoatesina*, in *La Scuola europea tra educazione e istruzione*, Wallnöfer G., Frabboni F. (a cura di), Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 41-42 e 51-60.
- ❖ D. Kofler, *La scuola di base Francese*, in *La Scuola europea tra educazione e istruzione*, Wallnöfer G., Frabboni F. (a cura di), Franco Angeli, Milano, 2013, pp. 82-90.
- ❖ D. Kofler, H.K. Peterlini, Videsott G. (Hg), *L'Agorà pedagogica e la sua anima*, in *Brückenbau(e)r*: Festschrift für / Miscellanea per / Pubblicazioni en onour de / Article collection in honour of Siegfried Baur, Meran, Alpha & Beta, 2013, S. 9-11; 23-33.
- ❖ D. Kofler, S. Baur, *La dimensione referenziale: Educazione. Identità e pluralità, molteplicità*, in: P. Ellerani, (Ed): *Intercultura come progetto pedagogico. Ontologie pedagogiche*. Lecce, Pensa Multimedia, 2014, pp. 249- 265.
- ❖ D. Kofler, Koch A., Holopainen L., Hofmann C., Mäkihönko M., Hakkarainen A., Baur S., *Riflessioni sull'importanza della literacy, design di ricerca, il ruolo degli insegnanti e la filosofia inclusiva promossa in Italia, Germania e Finlandia*, in *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, 2016, Milano, 2016, pp. 311–321. FrancoAngeli Open Access. Recuperado [http://ojs.francoangeli.it/\\_omp/index.php/oa/catalog/download/199/28/864-1](http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/download/199/28/864-1)

- ❖ D. Kofler, „*Frei“ sein zu lernen. Oder: Lernen ist Arbeit*, in S. Baur/ H.K. Peterlini, *An der Seite des Lernens*, Innsbruck-Wien, Studienverlag, 2016, S. 99-104, ISBN 9783706555791;
- ❖ D. Kofler, V. Sartori, *Alla scoperta della natura attraverso la letteratura per l'infanzia. Racconti dalla Finlandia: Tove Jansson e i Mumin con il loro messaggio della natura*, In “*La natura mette radici a scuola*”, Zeroseiup, 2018, Bergamo: Collana Educazione Terra Natura (*in press*).
- ❖ D. Kofler, *La scuola fuori dalla scuola/Il fuori scuola per la scuola: una Palestra di vita. La palestra d'arrampicata (indoor) e la roccia/montagna (outdoor)*, in “*Educazione Terra Natura*”, Zeroseiup, 2018, Bergamo: Collana Educazione Terra Natura (*in press*).

## Articles

- ❖ D. Kofler, *Associazionismo alpinistico e modelli educativi*, in Rassegna, Periodico dell'Istituto Pedagogico, n.23, 2004, Edizione Junior, Bergamo, pp. 91-100.
- ❖ D. Kofler, *Quando cambia la società, deve cambiare anche la scuola*, in La Rivista di Pedagogia e Didattica, n.6, 2004, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 157-162.
- ❖ D. Kofler, *Il consulente di vita*, in Riforma e Didattica tra formazione e ricerca, n.2, 2005, Falzea Editore, Reggio Calabria, pp. 61-66.
- ❖ D. Kofler, *Monitoring in den deutschsprachigen Klassen*, in F. Toffol, H. Pircher (a cura di), Percorsi di sperimentazione guidata - Ein Genderpädagogikprojekt, Centro documentazione e informazione della donna – Frauenzentrum, Bolzano/Merano, 2006, pp. 39-58.
- ❖ D. Kofler, *Perché è sempre più importante parlare di competenze sociali e che cosa sono per le professioni sociali?*, in La Rivista di Pedagogia e Didattica, n.1, 2006, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 81-87.
- ❖ D. Kofler, *Tra utopia e impegno: la società della solidarietà*, in La Rivista di Pedagogia e Didattica, n.3/4, 2006, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 117-126.
- ❖ D. Kofler, *Il profilo professionale del Pedagogista. La formazione e le competenze richieste in Germania e in Inghilterra*, in Riforma e Didattica. Tra formazione e ricerca, n. 3, Falzea Editore, Reggio Calabria, 2008, pp.1-11.
- ❖ D. Kofler, *Tempo libero e il sistema formativo*, in Riforma e Didattica. Tra formazione e ricerca, n.4, Falzea Editore, Reggio Calabria, 2008, pp.1-4.
- ❖ D. Kofler, G. Videsott, *Life Long Learning attraverso il bilinguismo* *Life Long Learning through bilingualism*, Lifelong Lifewide Learning, [S.l.], v. 12, n. 27, p. 29-42, lug. 2016. ISSN 2279-9001. Disponibile all'indirizzo: <<http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/10>>.
- ❖ D. Kofler, Koch A., Holopainen L., Mäkihönko M., Hakkarainen A., *Predictors of reading in first and second grades among German and Finnish speaking Children*; Journal of research in reading, JRR (June 2018 - submitted).

## Recension

- ❖ D. Kofler, I sistemi formativi nella prospettiva dell'economia globale: per una pedagogia del lifelong learning, di Gabriela Oleandri, Armando, Roma, 2003, in *Riforma e Didattica. Tra formazione e ricerca*, n.5, Falzea Editore, Reggio Calabria, 2003, pp. 91-92.
- ❖ D. Kofler, Il futuro della formazione, un approccio sociologico, di Mongelli Angela, Angeli, Milano, 2004, in *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, n.3/4, 2005, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 233-234.
- ❖ D. Kofler, La pedagogia sociale. Che cos'è, di che cosa si occupa, quali strumenti impiega, di Franco Blezza, Liguori Editore, Napoli, 2005, in *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, n. 1, 2006, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 213-215.
- ❖ D. Kofler, Formazione all'ascolto. Contesti educativi e terapeutici per l'età evolutiva, di Serena Rossi, Roberto Travaglini (a cura di), Franco Angeli, Milano, 2005, in *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, n.3/4, 2006, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 207-208.
- ❖ D. Kofler, V. Demattè, La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto. XXII Convegno nazionale SIPED, in *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, n.3/4, 2006, Pensa MultiMedia, Lecce, pp.
- ❖ D. Kofler, Lasciar dare prova di sé e non indottrinare – Ciò che la scuola dovrebbe restituire alla vita, H. v. Hentig, in *Pedagogia più Didattica, Teorie e pratiche educative*, Erickson, Trento, 2007, pp. 115-116.
- ❖ D.Kofler, Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto - Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich, in "Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative", vol. 3, ottobre 2010, Erickson, Trento, p. 121-123

## Translations

### *From German to Italian*

- ❖ Wiater W., La pedagogia per l'infanzia in Germania: il progetto scuola materna, in *Pedagogia oggi. Mensile della Società Italiana di Pedagogia*, Napoli, 2003, pp. 37-40.
- ❖ Wiater W., Sviluppi innovativi nella didattica generale all'inizio del XX secolo, in *la Rivista di Pedagogia e Didattica*, Anno I n.2/3 marzo-giugno 2004, Pensa MultiMedia, Lecce, 2004, pp. 139-150.
- ❖ Wiater W., Management del sapere e scuola, in *la Rivista di Pedagogia e Didattica*, n. 1, 2006, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 39-46.
- ❖ Belardi N., Supervisione, valutazione e sviluppo dell'organizzazione della scuola, in *la Rivista di Pedagogia e Didattica*, n.1, 2006, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 27-37.
- ❖ Becker N., La Neuroscienza come sostituzione della religione; O: perché gli studi delle Neuroscienze non possono apportare un aiuto alla scientificità degli studi della pedagogia, in "Pedagogia PIÙ Didattica, Teorie e pratiche educative", n.0, 2007, Erickson, Trento, pp.31-32.
- ❖ Mandl H., Innovazione nel sistema formativo. Sul cammino verso una nuova cultura di insegnamento e di apprendimento, in "Pedagogia PIÙ Didattica, Teorie e pratiche educative", Erickson, Trento, 2007, pp.95-96.

### *From Italian to German*

- ❖ Margola D. & Rosati R., Die schwierige Vereinbarung von Familie und Beruf: Eine italienische Studie. (Coping with the demanding reconciliation between family and work: Evidence from Italy), in *Zeitschrift für Familienforschung (Istituto statale per la ricerca sulla Famiglia, Università Bamberg)*, Heft 3-2003, Leske + Budrich, Opladen, Seite 220-237.