

Prof. aggr.

Doris Kofler

Incarico

**RICERCATRICE di ruolo
(confermata dal 2013)**

**Settore disciplinare M-
PED/01**

SEDE lavorativa

**Libera Università di Bolzano,
Facoltà di Scienze della
Formazione**

Viale Ratisbona 16, 39042 Bressanone

Telefono

0472/014172

Fax

0472/014009

E-Mail

doris.kofler@unibz.it

Percorso degli studi

1984-1989

Scuola primaria di lingua tedesca a Bolzano, Johannes Heinrich Pestalozzi

1989-1992

Scuola media presso il Conservatorio Claudio Monteverdi, Bolzano
(Instrumento scelto: Clarinetto)

1992-1997

Ginnasio/Liceo classico di lingua tedesca, Walther von der Vogelweide,
Bolzano

1997

Klassisch-Humanistische *Matura*

Formazione universitaria e titoli

1997/98	Immatricolazione alla Facoltà di Scienze della Formazione all'Università degli Studi di Bologna;
2000	Partecipazione al Programma-Erasmus con Soggiorno-Studio all'Università di Magonza, Germania;
07/2002	Conclusione degli Studi e conferimento del titolo accademico “Dottore in Scienze dell’Educazione“ - Educatore professionale (II Indirizzo) all’Università degli Studi di Bologna (con 103/110 punti; corso di laurea quadriennale, con 240 Credit Point);
04/2003	Titolo della tesi: <i>Associazionismo alpinistico e modelli formativi</i> . Relatore: Prof. Luigi Guerra; Immatricolazione al Corso di Laurea triennale: Operatore Culturale e alla successiva Laurea Specialistica in “Pedagogista” alla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bologna (Laurea Magistralis con 300 Credit point);
11/2005	Conclusione degli Studi e conferimento del titolo accademico come Dott.ssa magistrale “Pedagogista” con il massimo dei voti: 110 e lode; Titolo della tesi: <i>La formazione del Pedagogista e le competenze sociali</i> ; Relatore: Prof. Franco Frabboni;
10/ 2009	Vincitrice del concorso per Ricercatrice e presa di servizio presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
3/ 2013	Confermata ricercatrice di ruolo (Prof.aggr.) dal MIUR
10/2013 – ad oggi	Percorso di il Dottorato di Ricerca presso la Justus Liebig Universität a Gießen, Germania; Supervisore: Prof. Dr. Christiane Hofmann; Titolo di lavoro: <i>„Vergleichende Meta-Studie zu Integrations-und Inklusionsverfahren bei den unterschiedlichen Schulmodellen in Finnland, Deutschland, Italien/Südtirol am Beispiel des Schriftspracherwerbs für Kinder mit Migrationshintergrund in den ersten beiden Grundschulklassen.“</i>

Conoscenza linguistiche

dal 2000	Esame di Bilinguismo A (livello europeo: C1) per l'accertamento della conoscenza della Lingua italiana e tedesca , (Provincia Autonoma di Bolzano/Alto Adige);
----------	--

Accertate conoscenze della Lingua **inglese** (Cambridge – ESOL) livello autonomo B2, June 2016;

Francese (Livello di base/ introduttivo A2);

Esperienze professionali in ambito accademico

da settembre 2002 a
settembre 2009

Collaboratrice scientifica alla Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;

Anno accademico
2002/2004

Tutore dei corsi di Laurea in Scienze della Formazione primaria: Corso di Laurea per il tempo pieno e per gli insegnanti in servizio, quest'ultimo nato nel 2001 come corso pioniere in Italia sotto il coordinamento didattico del Prof. Franco Frabboni;

Assistente scientifica nel settore disciplinare M-Ped/01 alla cattedra del Prof. Franco Frabboni e partecipazione a progetti di ricerca finanziati dall'Università tra cui “La pedagogia dei nonni in Alto Adige” e “La professionalità degli insegnanti di ogni ordine e grado” sotto il coordinamento scientifico dal Prof. Franco Frabboni;

dal 01/2004 fino
03/2006

Collaboratrice nella redazione della “**Rivista di Pedagogia e di Didattica**” (Pensa MultiMedia Editore), fondata nel 2004 sotto la direzione scientifica del Prof. Franco Frabboni (Università di Bologna) e della Prof. Franca Pinto Minerva (Università di Foggia);

Anno accademico
2004/2007

Collaboratrice dei Presidenti del corso di Laurea (Prof. F. Frabboni e Prof.ssa L. Dozza), all'interno **del ciclo di formazione “in-service”** per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria con l'incarico specifico di qualificare e supportare i processi di formazione e di apprendimento;

Anno accademico
2005/2006/2007/2008

Incarico di **collaborazione per le questioni di natura accademica** al primo ciclo biennale della **Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SSIS) in Lingua Tedesca** (referenti: Direttore della Scuola, Prof. Franco Frabboni, e Vicedirettore Prof. Siegfried Baur) con l'incarico di qualificare il curriculum di formazione;

da ottobre 2005 (ad
oggi)

Membro (designato dal Consiglio di Facoltà) della **Commissioni dei Piani di Studio**

Membro delle **Commissioni di Laurea** (Scienze della Formazione)

Membro nelle **Commissioni degli esami di ammissione** (Scienze della Formazione e Scienze della Comunicazione)

Feb./Luglio 2007	Tutor all'interno del progetto finanziato dal Fondo Sociale Europeo – Progetto: ”INDEPENDENT 2006“ (Corso di informatica e multimedialità per persone con disabilità finalizzato all’inserimento lavorativo nel settore amministrativo e delle nuove professioni); Progetto realizzato dalla Coop. Soc. independent L. ONLUS, Merano;
Gen./Febb. 2008	Assistenza in Laboratorio durante il progetto di ricerca (Dr. G. Videsott) „ <i>Studio sulla localizzazione dell’attività neuronale in Early Bilingual Subjects attraverso la risonanza magnetica funzionale</i> “ nella Clinica Univeritaria di Ulm (Germania) durante la realizzazione della raccolta dati attraverso la Functional magnetic resonance imaging (fMRI) ;
marzo/giugno 2008	Teaching assistant per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01 pedagogia interculturale; Docenti: Proff. Siegfried Baur e Otto Filtzinger (IPE-Mainz-Germany), presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano
da settembre 2009 ad oggi	Ricercatrice (a tempo indeterminato) nel settore disciplinare M-PED/01 alla Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione (confermata nel 2013);

Insegnamenti presso la Libera Università di Bolzano:

- Pedagogia dei Genitori – (Elternarbeit) - Corso universitario di formazione per docenti di sostegno didattico per le scuole in lingua tedesca e delle località ladine in Provincia di Bolzano / Universitärer Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die deutschsprachigen und ladinischen Schulen in Südtirol (30 ore), a.a 2020/2021 - DAD;
- Pedagogia dei Genitori – (Elternarbeit); Opzionale all’interno del Master in Scienze della Formazione primaria (20 ore) a.a 2020/2021 - DAD;
- Laboratorio di Pedagogia interculturale (40 ore) all’interno del Modulo Inclusive Pedagogy, all’interno del Master in Scienze della Formazione primaria a.a 2020/2021 - DAD;
- Laboratorio di Pedagogia interculturale (80 ore) all’interno del Modulo Inclusive Pedagogy, all’interno del Master in Scienze della Formazione primaria a.a 2018/19 e 2019/2020;
- Interkulturelle Pädagogik, 3°anno, 30 ore in lingua tedesca, presso il CdL Scienze della Comunicazione e Cultura, a.a 2017/18;
- Inclusive Pedagogy, Responsabile del Modulo e Laboratorio, Master in Scienze della Formazione primaria (70 ore), a.a 2017/18;
- Interkulturelle Pädagogik in multikulturellen Gesellschaften (in lingua tedesca – modulo e laboratorio), 3°anno CdL Magistrale in Scienze della Formazione primaria (60 ore), a.a 2014/15 e 2015/16;
- Pedagogia interculturale, (in lingua tedesca), 3° anno Bachelor for Social Education (30 ore), a.a. 2013/14;

- Soziokulturelle Animation und Bildung im Interkulturellen Kontext, 3° anno Bachelor for Social Education (30 ore), a.a. 2012/13;
- Pedagogia interculturale, (in lingua italiana), 3° anno Bachelor for Social Education (30 ore), a.a. 2012/13;
- Interkulturelle Pädagogik, (in lingua tedesca), 2° anno CdL per Scienze della Formazione primaria (30 ore), a.a. 2011/12;
- Animazione interculturale - LAB, 3° anno, CdL per Educatore sociale e Lavoro sociale (20 ore) a.a. 2009/10;
- Pedagogia interculturale, modulo bilingue (tedesco – italiano), 2° anno CdL per Scienze della Formazione primaria (30 ore), a.a. 2009/10;
- Specializzazione e preparazione alla tesi di laurea - LAB, 4° anno, CdL per Scienze della Formazione primaria (30 ore), a.a. 2009/10; a.a. 2011/12; a.a. 2012/13;

dall'a.a.2009 al 2013	<p>Membro della Commissione per il processo di selezione Erasmus e Erasmus + Placement dall'a.a.2009/2010 all'a.a. 2012/13</p> <p>Titolare di Borse di studio Erasmus presso le seguenti Università germaniche: Universität Augsburg/ Universität Köln /Université du Luxembourg;</p>
dall'a.a. 2010 al 2013	Membro effettivo del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in Pedagogia e didattica (XXVI ciclo)
dall'a.a. 2011 al 2013	Membro del Comitato ristretto al Consiglio di Corso del TFA (Tirocinio Formativo Attivo) presso la LUB, coordinamento: Prof. Annemarie Saxalber;
da maggio 2015-2019	Responsabile Esami di Tirocinio per il CDL in Scienze della Formazione (ex)quadriennale, Scuola Primaria;
da febbraio 2018 fino maggio 2020	Membro del Gruppo di lavoro per il FIT – Alto Adige per la formazione degli insegnanti delle scuole secondarie e delle scuole professionali (Coordinamento: Prof.sa Stadler-Altman);
dal 2019 (ad oggi)	Membro del “Disciplinary Comitee” della LUB;

Affiliazioni scientifiche

Società italiana di Pedagogia- SIPED,

Società italiana di Ricerca Educativa e Formativa- SIREF

Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen- ÖFEB

Attività di Ricerca e collaborazioni scientifiche:

Progetti conclusi (selezione: 2009-2015):

- 1. Pedagogia dei nonni/Ritratti generazionali** (Responsabile scientifico Prof. Franco Frabboni e Prof. Liliana Dozza). Il progetto di ricerca si avvale della metodologia qualitativa e quantitativa e si è concluso, dopo quattro anni di ricerca, con la pubblicazione di due Volumi (il primo è uscito alla fine dell'anno 2010 e il secondo volume nel 2012).
- 2. L'identità di genere nella scuola media** (Responsabile scientifico Prof. Franco Frabboni). Il progetto è iniziato l'anno accademico 2007-2008 ed è stato pubblicato il report della ricerca nel 2009. (*Difendiamo la coeducazione a scuola. Una ricerca nella scuola media altoatesina*, presso Franco Angeli).
- 3. Sviluppo delle competenze comunicative in situazioni di incontro nelle scuole primarie dell'Alto Adige** (Responsabile scientifico Prof. Siegfried Baur). Il progetto è iniziato l'anno accademico 2006-2007 ed ha avuto una durata quinquennale. Gli esiti della ricerca longitudinale confluiscono nel volume pubblicato nel 2012.
- 4. Studio sulla localizzazione dell'attività neuronale in Early Bilingual Subjects attraverso la risonanza magnetica funzionale** (Responsabile scientifico Dott.ssa Gerda Videsott). Assistenza in Laboratorio nella Clinica Universitaria di Ulm (Germania), raccolta dati attraverso la "Functional magnetic resonance imaging" (fMRI). http://opus.bibliothek.uni-augsburg.de/volltexte/2009/1449/pdf/Dissertation_Videsott_Mehrsprachigkeit.pdf
- 5. La scuola di base in Europa tra Curricula e line guida generali** (Responsabile scientifico Proff. G. Wallnöfer& F. Frabboni); Conclusione del progetto con una relazione al convegno LUB ed una relazione in lingua inglese alla ECER a Cádiz. Il libro è stato pubblicato nel 2013;
- 6. Partecipazione al progetto nazionale: PRIN 2009 - ONTOPED. LE ONTOLOGIE DELLA PEDAGOGIA INTERCULTURALE. QUALITÀ DELLA RICERCA E DOCUMENTAZIONE SCIENTIFICA NELLE SCIENZE PEDAGOGICHE.** (Coordinatore: Prof. Piergiuseppe Ellerani: LUB e Università del Salento). Partecipazione a tutti gli incontri ciclici del gruppo di lavoro (a Roma, Padova, Mestre). In seno al progetto è stato realizzato nel 2014 il WEB semantico delle "parole della pedagogia interculturale" e la pubblicazione "*Intercultura come progetto pedagogico. Ontologie pedagogiche*".

7. Collaborazione al progetto del gruppo „Innsbrucker Vignettenschule“. Titolo del progetto di ricerca: **“Lernseits. Personale Bildungsprozesse in heterogenen Gruppen”**. Coordinamento scientifico: Prof. Michael Schratz, Prof. Baur Siegfried e Dr. Johanna F. Schwarz. Durata del progetto gennaio 2011-2014; Contributo alla pubblicazione del Volume: *“Auf der Seite des Lernens”*, uscito nel 2016;
8. **Research plan for cross-linguistic of learning and teaching to spell in Finnish, German and Italian/Southtyrol at grade 1., 2. and 4;** Responsabile scientifico per l'unità locale: Prof. aggr. D. Kofler, Free University of Bozen, in collaboration with Prof. Dr. Leena Holopainen, New University of Eastern Finland, Joensuu and Prof. Dr. Christiane Hofmann, Justus Liebig – University of Giessen, Germany (inizio ricerca a.a. 2011-15). La ricerca è stata presentata in diverse occasioni (lunga notte della ricerca, tre presentazioni alla LUB e ai responsabili dell'Intendenza Scolastica, nonché al personale docente); Il report finale (1- 114 pp.) e la rendicontazione sul progetto, al quale sono seguite relazioni a convegni, *proceedings* in un volume e articoli;

Progetti in fase di realizzazione

1. **Integrations-und Inklusionsverfahren sowie zugrunde liegende Schulmodelle in 3 Länder (Finnland, Deutschland, Italien/Südtirol) am Beispiel der Lesekompetenz von leistungsschwachen Schülern. Eine Sekundärstudie zur Bewertung des Selbstkonzeptes, der Sozialen Integration und des Klassenklimas am Ende der 2. und 4. Grundschulklassen.** Responsabile per il progetto di ricerca: Doris Kofler, conclusione prevista per la fine 2021;
2. **Nonni felici? Uno studio in Alto Adige sulla percezione della felicità nei nonni ultracinquantenni (Glückliche Großeltern? Eine Studie in Südtirol über die Wahrnehmung von Glück von über fünfzigjährigen Großeltern.** Collaborazione al progetto (responsabile del progetto: Prof. Giulia Cavrini), approvato dalla Commissione Centrale di Ricerca LUB; durata del progetto: 1.12.2015 – 30.11.2018; *second wave* di raccolta dati: gennaio 2020, posticipata a gennaio 2021;

Selezione della:

Partecipazione in qualità di relatore, discussanti o chair a Convegni, Seminari, Congressi (nazionali e internazionali dal 2010- 2021)

- ha presentato alle scuole, ai dirigenti scolastici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano il progetto di ricerca “Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German” il **14 maggio 2010, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone;**

- ha presentato ad un gruppo di lavoro di esperti dell'Università di Gießen il progetto di ricerca “Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German” **il 2 dicembre 2011** (coordinamento Prof. Dr. Christiane Hofmann, Dr. Arno Koch), **presso il “Laboratorio Didattico” della Justus-Liebig – University of Giessen;**
- ha presentato ad un gruppo di lavoro il progetto di ricerca “Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German” **il 10 agosto 2012** (coordinamento Prof. Dr. Leena Holopainen, Dr. Minna Mäkihonko), **presso la New University of Eastern Finland, Joensuu;**
- ha partecipato in qualità di *relatrice* al Convegno internazionale **ECER** (European Educational Research Association) 2012 – a **Cádiz/ Spagna** con una relazione in lingua inglese: “The implementation of the new national guidelines in South Tyrol/Italy”, **18 e 19 settembre 2012;**
- ha partecipato con la presentazione del progetto di ricerca a “LUNA-Lunga notte della Ricerca” **“Cross country comparison of learning and teaching” il 28.09.2012 a Bolzano, Innovation Festival della LUB;**
- ha partecipato in qualità di *relatrice* al Convegno **“La scuola di base europea e i suoi curricoli. Una ricerca empirica nella realtà Altoatesina”** con una relazione “Il sistema scolastico Francese”, **presso la Libera Università di Bolzano il 12 ottobre 2012;**
- ha partecipato in qualità di *moderatrice* del gruppo di discussione al Convegno Internazionale **“Educazione estetica”**, sotto il coordinamento scientifico di Prof. Dr. Kahrmann Klaus-Owe, **presso la Libera Università di Bolzano, il 17 novembre 2012;**
- ha partecipato in qualità di *discussant* in due Workshop al Convegno Internazionale **“Vivere e crescere nella comunicazione” presso la LUB** (organizzato dalla Prof. Liliana Dozza e il gruppo di lavoro GLLL - Gruppi e lifelong lifewide lifedeeep learnig) **il 16 e 17 Dicembre 2012;**
- ha presentato alle scuole, ai dirigenti scolastici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano i primi esiti del progetto di ricerca “Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German” **il 19 aprile 2013, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone.**
- ha partecipato in qualità di *relatrice* al Convegno “Die Lehrerbildung in Italien: Eine Zwischenbilanz der Reform der Reform“. Paper presented Wallnöfer, G., Baur, S., Profanter, A., & Kofler, D. at the: „Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen“ (**ÖFEB**). Bildung im Zeitalter der Individualisierung. **Leopold-Franzens Universität Innsbruck, Austria il 29. ottobre 2013;**

- ha presentato alle scuole, ai dirigenti scolastici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano gli sviluppi all'interno del progetto di ricerca "Cross-linguistic comparison of learning and teaching to spell in Finnish, Italian and in German" **il 29 maggio 2014, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone.**
- Incaricata per la **Moderazione** durante l'Evento Conferimento dei Diplomi **20.11.2015, LUB, Bressanone, Aula Magna;**
- ha partecipato in qualità di *relatrice* al **Convegno annuale SIPED**, "L'educazione Permanente a partire dalle prime età della vita dalla scuola dell'infanzia all'università" con l'intervento: "Riflessioni sull'importanza della literacy, design di ricerca, il ruolo degli insegnanti e la filosofia inclusiva promossa in Italia, Germania e Finlandia"; LUB, Bressanone, **3.-4.-5. Dicembre 2015;**
- ha partecipato alla presentazione ai dirigenti scolastici ed agli Ispettori della scuola primaria della Provincia Autonoma di Bolzano degli esiti finali del progetto di ricerca "**Schriftspracherwerb in Südtirol unter besonderer Berücksichtigung der schwachen Schülerinnen und Schüler**" **il 11 maggio 2016, presso la LUB, a Bolzano.**
- ha partecipato in qualità di *relatrice* al Convegno: 19th ANNUAL CONFERENCE – LEARNING AND LEARNING DIFFICULTIES, *con un intervento dal titolo: "School integration for pupils with special needs in Italy (and South Tirol): an inclusive way of thinking inclusion"*, 27.- 28.4.2016, **presso la New University of Eastern Finland, Joensuu;**
- ha partecipato in qualità di **CHAIR** (nella sessione "Progetti, percorsi educativi, metodologie didattiche e di ricerca"), di **RELATRICE** con l'intervento "La scuola fuori dalla scuola/Il fuori scuola per la scuola: l'arrampicata (indoor e outdoor) come opzionale nella scuola primaria promosso dall'associazione alpinistica CAI e AVS" al convegno Internazionale Educazione Terra Natura, LUB, **Bressanone, 30. Novembre, 1.-2. Dicembre 2017;**
- ha presentato **un'intervento** sotto il titolo "***Self-concept, classroom-climate and social inclusion of primary school-pupils in a longitudinal study in Finland, Germany and Italy***" **all'EERA-ECER 2018 at Bozen** "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?" il 05. settembre 2018 nella sessione "Innovative research in inclusive education";
- ha presentato **un'intervento** in collaborazione con Holopainen, Leena sotto il titolo "***Inclusive education strategies for primary school-pupils in a longitudinal study in Finland, Germany and Italy: teacher notices during the process of literacy.***" il 6. settembre 2018 **all'EERA-ECER at Bozen** "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?" nella sessione "Teaching innovative methods";
- ha presentato un "**laboratorio esperienziale**" (2 ore) durante il V Convegno nazionale sull'Inclusione Scolastica indetto da Dario **Ianes** e del **GRIIS** (Gruppo di Ricerca sull'Integrazione e l'Inclusione scolastica) sotto il titolo "**Se questa fosse casa mia: laboratorio**

di educazione interculturale (rivolto agli insegnanti di tutti gli ordini di scuola) il 23-24. nov. 2018, alla **Free University of Bozen-Bolzano**, Aula Magna;

- ha presentato un'intervento alla **First International Conference of the Journal Scuola Democratica** 6, 7, 8 **Giugno 2019 Cagliari** sotto il titolo **“Intercultural learning and development of competencies: intercultural attitudes and learning processes in teacher training in Italy”**, nella Session: **University Teaching as a Practice of Knowledge Democratization**;
- (sottoscritta in assenza) in coll. con G. Herzer ha presentato un'intervento alla **Porto ICRE'19 - International Conference on Research in Education** – 17.-19. Luglio, 2019 sotto il titolo **“Framework Directives and curricula between school and teacher training. An empirical study at South Tyrolean kindergardens and schools”** nella Session **“Formação de Professores/Teacher Education”**;
- funge da **Chairperson all'ECER 2019** - 'Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future' **all'Universität di Hamburg, Germany 4. September** alla Session **“Teaching and Learning in Inclusive Settings”**;
- ha presentato un'intervento sotto il titolo **“Intercultural Learning By Students Of Education. Using The Example Of Intercultural Attitudes And Learning Processes In Teacher Training In Italy”** nella sessione **“Social Justice and Intercultural Education”**, il **6. settembre 2019** all'**EERA-ECER all'Universität di Hamburg**; (Inoltre: **PAPER ACCEPTED** - not presented: **“Parental and Grandparents Involvement. Postive Behaviour and Wellbeing”** nella Session: **“Communities, Families and Schooling in Educational Research”**);
- ha partecipato alla **presentazione del paper** *G. Cavrini, E. Cisotto, D. Kofler, M. Parricchi: Happy Grandparents? A study in South Tyrol on the perception of happiness in over-fifty (GrandHappy)* durante la V South Tyrol Workshop on **Intergenerational Relationships** – Workshop dell'Alto Adige su Le Relazioni Intergenerazionali, Brixen 12 - 13 September 2019;
- ha presentato un'intervento sotto il titolo **“Intercultural education in early childhood education and teacher training: developement of competences”** nel Panel: **Infanzie migranti, 24 - 25 ottobre 2019, Università di Palermo, Convengo SIPED**;
- ha presentato un'intervento sotto il titolo **“Wege in eine vorurteilsbewusste Kommunikation durch Stärkung der interkulturellen Kompetenzen / Percorsi per una comunicazione senza pregiudizi per rafforzare le competenze interculturali** durante il Seminario **“Bene-stare nella scuola cosmopolita / Wohlbefinden in der weltoffenen Schule”** Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone, **15 novembre 2019**;

- ha presentato **un'intervento** (in collaborazione Dr. Huber U.) sotto il titolo **“Peer-Education als Methode in der offenen Jugendarbeit”**, nella Session “Social education in institutions” durante la Conferenza 20 YEARS of degree programm in the Social Work – Awakening, Continuity and Change; **21. – 22. November 2019**, Faculty of Education in Brixen/Bressanone;
- ha presentato **un'intervento** (in collaborazione di Prof.aggr. Macchia V.) sotto il titolo **“Passa parola: sostieni la terra! Sag es weiter: schütze die Erde!”** nella Sessione “Metodologie, pratiche d'intervento educativo e di sviluppo personale e comunitario di educazione per lo sviluppo sostenibile” durante la 4. International Conference “Education Earth Nature”, **“Io posso: Education for sustainable development”** Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano, **28.11-30.11.2019**;
- **Submission accepted for the 2020 WERA** (World Education Research Association). PAPER ACCEPTED - Framework directives and curricula between school and teacher training. An empirical study at Italian kindergartens and schools. Meeting to be held (but causa COVID meeting canceled) in Santiago de Compostela, Spain from 1-3 July 2020;
- **Submission accepted for the 2020 ECER**, “Educational Research (Re)connecting Communities” which was scheduled Sep. 2020 (but causa COVID meeting canceled) to take place at the University of Glasgow, Scotland. PAPER ACCEPTED: 949 Submitted to NW: ‘03. Curriculum Innovation’; Title of Proposal: Framework Directives and Curricula between School and Teacher Training;
- funge da **Chairperson** (con Laura Cerrocchi, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia) durante la **5. International Conference “Education Earth Nature”, Educazione Terra Natura** “Conoscenza – Complessità – Sostenibilità”, Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano, 1.12.2020, nella Sessione Emergenze e Resilienze; Evento webinar;

Collaborazioni all'organizzazione & Segreterie scientifiche

a Convegni, Seminari, Congressi

6-7 maggio 2004	Collaborazione alla segreteria organizzativa del Convegno internazionale della SIPED “La Pedagogia e la Didattica, oggi” presso la Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Bressanone;
4-5-6 Nov. 2004	Collaborazione all'organizzazione del Convegno internazionale, organizzato dal Prof. Werner Wiater, “Modelli scolastici nelle regioni plurilingue d'Europa. La scuola ladina nel contesto internazionale” , Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;

14-15-16 2004	giugno	Collaborazione all'organizzazione ed ai lavori di traduzione per il Convegno internazionale “Qualità dell'Educazione e della Formazione per l'infanzia (0-6 anni)” organizzato dal Prof. W.E. Fthenakis, Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
7 marzo 2005		Collaborazione all'organizzazione del “Seminario di riflessione e confronto: Come fare storia a scuola” organizzato dalla Prof. L. Dozza e Prof. M. Cossetto, in collaborazione con l'Intendenza scolastica tedesca, italiana e ladina, gli Istituti Pedagogici e la Libera Università di Bolzano;
31 marzo-1 2006	aprile	Collaborazione all'organizzazione del Seminario “Il Syllabus e la co-costruzione del corso di Laurea in Scienze della Comunicazione” con Susan E. George (Uni Pisa) e la Presidente del CdL Prof. L. Dozza;
18-19 Maggio 2007		Collaborazione all'organizzazione del Convegno internazionale delle SIPED “La Pedagogia tra sfide e utopie” (incaricata da Prof. F. Frabboni, Prof. G. Wallnöfer e Prof. W. Wiater), Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
14 giugno 2007		Partecipazione al Ciclo di Seminari (Third mission), organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione (Bressanone), con una relazione sul tema: <i>“Saper essere. La promozione delle competenze sociali negli insegnanti e nelle professioni d'aiuto”</i> .
27-31 Agosto 2008		Collaborazione all'organizzazione della I Scuola estiva di Scrittura (Graphein) , Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura (Presidente: Prof. Franco Frabboni; Direttore scientifico: Prof. Duccio Demetrio – Libera Uni.dell'Autobiografia di Anghiari), Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
26-29 Agosto 2009		Collaborazione all'organizzazione della II Scuola estiva di Scrittura (Graphein) , Società di Pedagogia e Didattica della Scrittura; Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione;
4-7 ottobre 2009		Traduzione all'intervento del Prof. Dr. Franco Frabboni: “Difendiamo l'inclusione e l'integrazione a scuola” – al 11° Convegno internazionale della Commissione ricerca scolastica e didattica („Schulforschung und Didaktik“) della DGfE „Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft“ sul tema: Eterogeneità nella prassi pedagogica („Umgang mit Heterogenität“);
30.11.-2.12.2017		Membro del Program Committee nonché partecipazione al Comitato scientifico locale e di redazione dei Proceedings della 2. International Conference “Education Earth Nature”, “Io corpo, Io racconto, Io emozione” Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano

- 29.11.-1.12.2018 **Membro del Program Committee**, della 3. International Conference “Education Earth Nature”, “**Io abito qui – Io abito il mondo**” Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano
- 28.11-30.11.2019 **Member of Program Committee**, della 4. International Conference “Education Earth Nature”, “**Io posso: Education for sustainable development**” Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano
- Maggio 2019 (e
Novembre 2020) **Collaborazione (con OEW e Cusanus Akademie)** all’organizzazione del **Corso “EMPOWERMENT”** - Formazione e autoformazione in EMPOWERMENT: Il razzismo ti riguarda? Target del corso: Persone con esperienze di migrazione e POC (5 unità di formazione svoltesi all’università e Caritas); Rinnovo del programma in forma ridotta anche nel 2020;
- 21 giugno 2019 **Segreteria Scientifica** al Convegno Internazionale: **Marginalità e devianza minorile – Analisi e prospettive di intervento**; Proff. Wallnöfer Gerwald& Lupoli Nicola;
- 15 novembre 2019 **Organizzazione e Segreteria scientifica del Seminario “Bene-stare nella scuola cosmopolita / Wohlbefinden in der weltoffenen Schule” in collaborazione** di Parricchi M. rivolto ad insegnanti ed educatori, Facoltà di Scienze della Formazione di Bressanone;
- 26–27 &
30.11.2020
01–03.12.2020 **Member of Program Committee**, della 5. International Conference “Education Earth Nature”, “**Conoscenza – Complessità – Sostenibilità**” Faculty of Education – Free University of Bozen-Bolzano; e partecipazione al conferimento del **Premio MultiLab** agli alunni e alle classi che hanno partecipato al **Concorso di racconti brevi**;

Drⁱⁿ. Doris KOFLER

Books

- ❖ Kofler D., & Peterlini H.K., Videsott G. (Hrsg). (2013). *Brückenbau(e)r: Festschrift für / Miscellanea per / Pubblicazion en onour de / Article collection in honour of Siegfried Baur*. Meran: Alpha&Beta.
- ❖ Kofler D., & Baur S. (2012). *Tocca a te! Studie zur Förderung der kommunikativen Kompetenz in der Zweitsprache in schulischen Kontaktsituationen*. Meran: Alpha&Beta.

Contribution in books

- ❖ Kofler, D. (2020). Apprendimento e sviluppo delle competenze interculturali nella formazione degli insegnanti in Alto Adige. In G. Cappuccio, G. Compagno, & S. Polenghi (A cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia Quale pedagogia per i minori?* (p.15). Lecce: Pensa MultiMedia Editore.
- ❖ Kofler, D., & Macchia, V. (2020). Dalla conoscenza del sé alla conoscenza del mondo: un percorso didattico sull'abitare nella scuola primaria. In M. Parricchi, B. Bocchi, & C. Lelli (A cura di), *Abitare la sostenibilità. Riflessioni e percorsi di educazione alla natura. EDUCAZIONE TERRA NATURA* (p. 139-146). Bergamo: Zeroseiup.
- ❖ Kofler, D. & Huber Girardi, U. (2020). Il contributo della Erlebnispädagogik per rimediare alla marginalità sociale. Crescita e consapevolezza di sé attraverso la scoperta del “saper fare” nel lavoro giovanile con il progetto ExPEERience. In G. Wallnöfer, & C. Zadra (A cura di), *Marginalità e devianza minorile analisi e prospettive di intervento* (pp. 108-131). Napoli: Guida Editore Napoli.
- ❖ Kofler, D., & Macchia, V. (2020). Passa parola: sostieni la terra! Sag es weiter: schütze die Erde! In A. D'Antone, & M. Parricchi (A cura di), *Pedagogia per un mondo sostenibile Ecologia dei contesti educativi e di cura* (pp. 117-128). Bergamo: Zeroseiup.
- ❖ Cisotto, E., Kofler, D., La Valle, M. H., & Cavrini, G. (2019). La qualità della vita dei nonni in Alto Adige. In L. S. Alaimo, A. Arcagni, & E. di Bella (A cura di), *AIQUAV 2019 VI Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana per gli Studi sulla Qualità della Vita* (pp. 163-170). Genova: Genova University press.

- ❖ Kofler, D., & Herzer, G. (2019). Intercultural learning (development of competencies) by students of the faculty of education. Using the example of intercultural attitudes and learning processes in teacher training in Italy. In *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and post- democracy", VOL. 2, Teaching, Learning, Evaluation and Technology* (pp. 112-119). Roma: Associazione "per scuola democratica".
- ❖ Profanter, A., Kofler, D., & Wallnöfer, G. (2019). „Vom Kommen und Gehen eines Wissenschaftlers“: Lokaler und globaler Austausch über Fragen des bildungswissenschaftlichen Studiums. In: U. Stadler-Altmann, & B. Gross. (Hrsg.), *Beyond erziehungswissenschaftlicher Grenzen Diskurse zu Entgrenzungen der Disziplin* (S. 279-294). Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich.
- ❖ Kofler, D. (2018). La scuola fuori dalla scuola/Il fuori scuola per la scuola: una Palestra di vita. La palestra d'arrampicata (indoor) e la roccia/montagna (outdoor). In D. Dato, M. Ladogana, & L. Taverna (A cura di), *Formare ecologicamente. Riflessioni teoriche e itinerari di esperienza* (pp. 73-82). Bergamo: Zeroseiup.
- ❖ Kofler, D., & Sartori, V. (2018). Alla scoperta della natura attraverso la letteratura per l'infanzia. Racconti dalla Finlandia: Tove Jansson e i Mumin con il loro messaggio della natura. In B. Bocchi, A. Coppi, & D. Kofler (A cura di), *La natura mette radici a scuola* (pp. 97-103). Bergamo: Zeroseiup.
- ❖ Kofler, D. (2018). Il ruolo della Natura nei contesti di apprendimento. In B. Bocchi, A. Coppi, & D. Kofler (A cura di), *La natura mette radici a scuola* (pp. 7-10). Bergamo: Zeroseiup.
- ❖ Kofler, D. (2016). „Frei“ sein zu lernen. Oder: Lernen ist Arbeit. In S. Baur & H.K. Peterlini (Hrsg.). *An der Seite des Lernens* (S. 99-104). Innsbruck-Wien: Studienverlag.
- ❖ Kofler, D., Koch, A., Holopainen, L., Hofmann, C., Mäkihonko, M., Hakkarainen, A., & Baur, S. (2016). Riflessioni sull'importanza della literacy, design di ricerca, il ruolo degli insegnanti e la filosofia inclusiva promossa in Italia, Germania e Finlandia. In L. Dozza & S. Ulivieri (A cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita* (pp. 311-321). Milano: Franco Angeli.
- ❖ Kofler, D., & Baur, S. (2014). La dimensione referenziale: Educazione. Identità e pluralità, molteplicità. In P. Ellerani (A cura di), *Intercultura come progetto pedagogico. Ontologie pedagogiche* (pp. 249- 265). Lecce: Pensa Multimedia.

- ❖ Kofler, D. (2013). L'Agorà pedagogica e la sua anima. In D. Kofler, HK. Peterlini & G. Videsott (A cura di), *Brückenbau(e)r: Festschrift für / Miscellanea per / Pubblicazioni en onour de / Article collection in honour of Siegfried Baur* (pp. 9-11). Meran: Alpha & Beta.
- ❖ Kofler, D. (2013). La scuola di base francese. In G. Wallnöfer, & F. Frabboni (A cura di), *La Scuola europea tra educazione e istruzione* (pp. 82-90). Milano: Franco Angeli.
- ❖ Kofler, D. (2013). La scuola di base Altoatesina. In G. Wallnöfer, & F. Frabboni (A cura di), *La Scuola europea tra educazione e istruzione* (pp. 41-42; 51-60). Milano: Franco Angeli.
- ❖ Kofler, D. (2012). Il contributo educativo di nonni reali e sostanziali. In L. Dozza, & F. Frabboni (A cura di), *Lo sguardo dei nonni. Ritratti generazionali* (pp. 71-78). Milano: Franco Angeli.
- ❖ Kofler, D. (2011). Wie man eine Schule für alle verteidigen kann. Kurze Einführung zu Leitbegriffen und Leitmotiven des pädagogischen Problematizismus der Pädagogik Franco Frabbonis. In K. Bräu, U. Carle, & I. Kunze (Hrsg.), *Differenzierung, Integration, Inklusion* (S. 107-114). Hohengehren: Schneider Verlag.
- ❖ Kofler, D. (2010). Abitare nell'anzianità. In L. Dozza, & F. Frabboni (A cura di), *Pianeta anziani, Immagini, dimensioni e condizioni esistenziali* (pp.106-113). Milano: Franco Angeli.
- ❖ Kofler, D. (2010). Educazione e tempo libero: il sistema ricreativo. In F. Frabboni, & C. Scala (A cura di), *Per una città dell'educazione* (pp. 1-13). Bergamo: Edizione Junior.
- ❖ Kofler, D. (2009). Alunni e alunne nella fase adolescenziale. In F. Frabboni (et.al) (A cura di), *Difendiamo la coeducazione a scuola. Una ricerca nella scuola media altoatesina* (pp.118-120). Milano: Franco Angeli.
- ❖ Kofler, D. (2009). Flash sulle scuole del campione. In F. Frabboni (et.al) (A cura di), *Difendiamo la coeducazione a scuola. Una ricerca nella scuola media altoatesina* (pp. 47-53). Milano: Franco Angeli.
- ❖ Kofler, D., & Profanter A. (2006). Crescere plurilingui. Il sistema scolastico italiano dell'Alto Adige/Südtirol. In W. Wiater & G. Videsott (A cura di), *Schule in mehrsprachigen Regionen Europas - School Systems in Multilingual Regions of Europe* (pp. 185-203). Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.

- ❖ Kofler, D. (2006). Monitoring in den deutschsprachigen Klassen. In F. Toffol, & H. Pircher (A cura di), *Percorsi di sperimentazione guidata- Ein Genderpädagogikprojekt* (pp. 39-58). Bolzano/Merano: Centro documentazione e informazione della donna.

Articles

- ❖ Holopainen, L., Koch, A., Hakkarainen, A., & Kofler, D. (2020). Predictors of Reading Skills at the First and Second Grade: The Role of Orthography. *Reading Psychology, 41*, 461-484. Available from: [10.1080/02702711.2020.1768988](https://doi.org/10.1080/02702711.2020.1768988)
- ❖ Holopainen, L., Hoang, N., Koch, A., & Kofler, D. (2020). Latent profile analysis of students' reading development and the relation of cognitive variables to reading profiles. *Annals of Dyslexia, 70*, 94–114. Available from: <https://doi.org/10.1007/s11881-020-00196-9>;
- ❖ Holopainen, L., Kofler, D., Koch, A., Hakkarainen, A., Bauer, K., & Taverna, L. (2020). Ci sono differenti predittori della lettura nelle lingue che hanno un'ortografia trasparente? Evidenze da uno studio longitudinale [Do predictors of reading differ among transparent orthographies? Evidence from a longitudinal study]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies, 20*, 111-129. Available from: <https://dx.doi.org/10.7358/ecps-2020-021-holo>
- ❖ Kofler, D., & Videsott, G. (2016). Life Long Learning attraverso il bilinguismo Life Long Learning through bilingualism. *Lifelong Lifewide Learning, 12*(27), 29-42. Disponibile in: <http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/10>
- ❖ Kofler, D. (2008). Tempo libero e il sistema formativo. *Riforma e Didattica. Tra formazione e ricerca, 4*, 1-4.
- ❖ Kofler, D. (2008). Il profilo professionale del Pedagogista. La formazione e le competenze richieste in Germania e in Inghilterra. *Riforma e Didattica. Tra formazione e ricerca, 3*, 1-11.
- ❖ Kofler, D. (2006). Tra utopia e impegno: la società della solidarietà. *La Rivista di Pedagogia e Didattica, 3/4*, 117-126.
- ❖ Kofler, D. (2006). Perché è sempre più importante parlare di competenze sociali e che cosa sono per le professioni sociali?. *La Rivista di Pedagogia e Didattica, 1*, 81-87.

- ❖ Kofler, D. (2006). Monitoring in den deutschsprachigen Klassen. *Percorsi di sperimentazione guidata - Ein Genderpädagogikprojekt*, 39-58. Bolzano/Merano: Centro documentazione e informazione della donna – Frauenzentrum.
- ❖ Kofler, D. (2005). Il consulente di vita. *Riforma e Didattica tra formazione e ricerca*, 2, 61-66.
- ❖ Kofler, D. (2004). Quando cambia la società, deve cambiare anche la scuola. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, 6, 157-162.
- ❖ Kofler, D. (2004). Associazionismo alpinistico e modelli educativi. *Rassegna, Periodico dell'Istituto Pedagogico*, 23, 91-100.

Reviews

- ❖ Kofler, D. (2010). [Review di *Le parole della pedagogia: Teorie italiane e tedesche a confronto - Pädagogische Leitbegriffe im deutsch-italienischen Vergleich*]. *Pedagogia più Didattica*, 3, 121-123.
- ❖ Kofler, D. (2007). [Review di *La Neuroscienza come sostituzione della religione; O: perché gli studi delle Neuroscienze non possono apportare un aiuto alla scientificità degli studi della pedagogia*, di N. Becker]. *Pedagogia più didattica*, 31-32.
- ❖ Kofler, D. (2007). [Review di *Lasciar dare prova di sé e non indottrinare – Ciò che la scuola dovrebbe restituire alla vita*, di H. v. Hentig]. *Pedagogia più Didattica, Teorie e pratiche educative*, 115-116.
- ❖ Kofler, D., & Demattè, V. (2006). [Review di *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto. XXII Convegno nazionale SIPED*]. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, 3/4.
- ❖ Kofler, D. (2006). [Review di *Formazione all'ascolto. Contesti educativi e terapeutici per l'età evolutiva*, di S. Rossi, & R. Travaglini (A cura di)]. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, 3/4, 207-208.
- ❖ Kofler, D. (2006). [Review di *La pedagogia sociale. Che cos'è, di che cosa si occupa, quali strumenti impiega*, di F. Blezza]. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, 1, 213-215.
- ❖ Kofler, D. (2005). [Review di *Il futuro della formazione, un approccio sociologico*, di A. Mongelli]. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, 3/4, 233-234.

- ❖ Kofler, D. (2003). [Review di *I sistemi formativi nella prospettiva dell'economia globale: per una pedagogia del lifelong learning*, di G. Oleandri]. *Riforma e Didattica. Tra formazione e ricerca*, 5, 91-92.

Translations

From German to Italian

- ❖ Mandl, H. (2007). Innovazione nel sistema formativo. Sul cammino verso una nuova cultura di insegnamento e di apprendimento. *Pedagogia più Didattica, Teorie e pratiche educative*, 95-96. Trento: Erickson.
- ❖ Becker, N. (2007). La Neuroscienza come sostituzione della religione; O: perché gli studi delle Neuroscienze non possono apportare un aiuto alla scientificità degli studi della pedagogia. *Pedagogia Più Didattica, Teorie e pratiche educative*, 0, 31-32. Trento: Erickson.
- ❖ Belardi, N. (2006). Supervisione, valutazione e sviluppo dell'organizzazione della scuola. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, 1, 27-37. Lecce: Pensa MultiMedia.
- ❖ Wiater, W. (2006). Management del sapere e scuola. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, 1, 39-46. Lecce: Pensa MultiMedia.
- ❖ Wiater, W. (2004). Sviluppi innovativi nella didattica generale all'inizio del XX secolo. *La Rivista di Pedagogia e Didattica*, 2/3, 139-150. Lecce: Pensa MultiMedia.
- ❖ Wiater, W. (2003). La pedagogia per l'infanzia in Germania: il progetto scuola materna. *Pedagogia oggi. Mensile della Società Italiana di Pedagogia*, 37-40.

From Italian to German

- ❖ Margola, D., & Rosati, R. (2003). Die schwierige Vereinbarung von Familie und Beruf: Eine italienische Studie. (Coping with the demanding reconciliation between family and work: Evidence from Italy). In *Zeitschrift für Familienforschung*, 3, 220-237. Leske, Budrich, Opladen, Seite: Istituto statale per la ricerca sulla Famiglia, Università Bamberg.