

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ZAMBOTTI FRANCESCO

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

francesco.zambotti@erickson.it

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA
ATTUALE**

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Principali mansioni e responsabilità	<p>MARZO 2020 – OGGI EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON S.P.A., TRENTO</p> <p>Editoria, centro di formazione e servizi nell'ambito della didattica e del sociale. Responsabile Area Educazione</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>DAL 2019 – 2024 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO</p> <p>Facoltà di Scienze Cognitive Docente a Contratto</p> <p>Docente a contratto Laboratorio di "Didattica delle educazioni e dell'area antropologica" per la scuola secondaria di primo grado (Gruppi A e B - 40 ore), nell'ambito dei Corsi di Specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Principali mansioni e responsabilità	<p>MAGGIO 2015 – MARZO 2020 EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON, TRENTO</p> <p>Editoria, centro di formazione e servizi nell'ambito della didattica e del sociale. Responsabile Sezione Scuola – Area Pianificazione Editoriale, Ricerca & Sviluppo Erickson</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>DAL 2013– 2016 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO</p> <p>Facoltà di Scienze Cognitive Docente a Contratto</p> <p>Docente a contratto di Pedagogia Speciale (modulo tecnologie per l'inclusione – 12 ore) nell'ambito dei PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) per insegnanti della scuola secondaria.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DAL 2013– 2016 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO Facoltà di Scienze Cognitive Docente a Contratto Docente a contratto di Tecnologie per l'inclusione (modulo teorico generale – 20 ore) e dei Laboratori di Tecnologie per l'inclusione per insegnanti della scuola secondaria di primo grado (40 ore) nell'ambito del Corso di Specializzazione per il Sostegno.</p>
--	--

**ESPERIENZA LAVORATIVA
 PREGRESSA**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2013 – APRILE 2015 LIBERO PROFESSIONISTA Lavoratore Autonomo Privato Docente Universitario a contratto, Consulente editoriale, Formatore, Autore editoriale</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DAL 2007 – 2014 LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO, FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE Gruppo di Ricerca Integrazione e Inclusione Scolastica (GRIIS), coordinamento scientifico Prof. Dario Ianes Collaboratore scientifico Collaboratore scientifico impegnato in numerosi progetti di ricerca nazionali sui temi della didattica inclusiva, delle tecnologie didattiche per il potenziamento di didattiche inclusive, rilevazioni nazionali e internazionali sulle politiche scolastiche inclusive e lo sviluppo di buone prassi didattiche.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DAL 2012– 2014 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA, MASTER DSA Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia Docente a Contratto Docente a contratto di Pedagogia Speciale 2, nel Master sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento attivo presso l'Univeristà degli studi di Verona, nelle due edizioni ad oggi promosse. Attività di docente in presenza (10 ore) e online (5 ore)</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DAL 2013 – 2015 EDIZIONI CENTRO STUDI ERICKSON, TRENTO Casa Editrice e Centro di Formazione Nazionale Consulente scientifico Collaboratore e consulente scientifico su progetti di innovazione editoriali riguardanti i temi della didattica digitale e dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Consulente del settore Ricerca e Sviluppo.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009 - 2015 UFFICI SCOLASTICI E ISTITUTI SCOLASTICI Libero Professionista Formazione e aggiornamento professionale Docente di corsi di formazione e aggiornamento per insegnanti nell'ambito della didattica inclusiva, delle tecnologie per la didattica e la programmazione individualizzata presso numerosi istituti scolastici a livello nazionale.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DA ANNO ACCADEMICO 2010/11 – 2011/12 LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO, FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE</p> <p>Università degli Studi Docente a Contratto Attività aggiuntiva "Tra Sostegno e integrazione: strategie didattiche creative" (20 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>MAGGIO 2011 – FEBBRAIO 2012 OPEN UNIVERSITY OF ENGLAND ON BEHALF OF THE NATIONAL COUNCIL FOR SPECIAL EDUCATION (NCSE) IN IRELAND</p> <p>Università degli Studi Collaborazione a progetto di ricerca internazionale Responsabile per l'Italia nell'ambito del progetto "International Review of Policy and Provision for Pupils with Special Educational Needs", Responsabile scientifico: Dr. Johnatan Rix, Dr. Kieron Sheehy</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>NOVEMBRE 2011 – LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO, FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PROF. DARIO IANES</p> <p>Università degli Studi Supporto alla ricerca Supporto alla ricerca nell'ambito del progetto di Ricerca di Facoltà Valutazione dei Bisogni Educativi Speciali degli alunni con il modello antropologico ICF e attivazione delle risorse per l'inclusione"..</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>FEBBRAIO 2010 – DICEMBRE 2012 CENTRO STUDI ERICKSON, TRENTO</p> <p>Casa Editrice Collaborazione scientifica nell'ambito del progetto di ricerca industriale e-Value. Pianificazione, organizzazione e realizzazione di materiali digitali per la valutazione e il potenziamento nell'ambito della letto-scrittura e del calcolo. Responsabile della metodologia didattica e del processo di trasformazione di materiali cartacei e software in Learning Object per piattaforma di apprendimento a distanza.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>APRILE 2009 CENTRO STUDI ERICKSON, TRENTO</p> <p>Casa Editrice Autore dei Corsi di formazione a distanza "LIM e strategie didattiche" e "LIM a supporto dell'integrazione scolastica - Bisogni Educativi Speciali", in collaborazione con Beatrice Pontalti e Tutoraggio degli stessi. Pianificazione, organizzazione, realizzazione e tutoraggio dei materiali per un corso di formazione full-distance tramite piattaforma e-learning Moodle.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>NOVEMBRE 2010 – AGOSTO 2011 LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO, FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PROF. DARIO IANES</p> <p>Università degli Studi Collaboratore Scientifico Responsabile, nell'ambito del Progetto di Ricerca di Facoltà "Classe Digitale Inclusiva: LIM e progetto CMPC";</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DA ANNO ACCADEMICO 2009 –10 LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO, SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO</p> <p>Università degli Studi Docente a Contratto Insegnamento: Didattica Speciale III (25 ore).</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>NOVEMBRE 2009 - AGOSTO 2010 Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Prof. Dario Ianes</p> <p>Università degli Studi Collaboratore Scientifico Responsabile, nell'ambito del Progetto di Ricerca di Facoltà "Identificazione precoce di bambini a rischio ADHD nella scuola dell'infanzia dell'Alto Adige".</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>NOVEMBRE 2007 - AGOSTO 2009 Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, Prof. Dario Ianes</p> <p>Università degli Studi Collaboratore Scientifico Responsabile, nell'ambito del Progetto di Ricerca di Facoltà "Identificazione precoce e intervento educativo di bambini a rischio dislessia nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria dell'Alto Adige".</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>NOVEMBRE 2007 E MAGGIO 2008 (ANNO ACCADEMICO 2007/08) Facoltà Scienze della Formazione, Università di Bologna</p> <p>Università degli Studi Docenza di due laboratori di informatica per l'educazione (16 ore cadauno). Organizzazione e insegnamento del laboratorio di informatica per l'educazione "IL LIBRO NELLA RETE" riguardante la relazione esistente tra il mondo della carta stampata e le nuove tecnologie e la promozione alla lettura attraverso la rete telematica e il computer.</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>DAL ANNO ACCADEMICO 2004/05 A ANNO ACCADEMICO 2006/07 Facoltà Scienze della Formazione Università di Bologna</p> <p>Università degli Studi Docenza di Laboratori di informatica per l'educazione (16 ore cadauno). Organizzazione e insegnamento del laboratorio di informatica per l'educazione "IL LIBRO NELLA RETE" riguardante la relazione esistente tra il mondo della carta stampata e le nuove tecnologie e la promozione alla lettura attraverso la rete telematica e il computer.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>APRILE 2006 – OTTOBRE 2008 Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna - United Nation Development Program (UNDP) – Cooperazione Italiana</p> <p>Cooperazione Internazionale Qualifica di "Junior Expert" nel Team del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, responsabile del settore relativo all'utilizzo delle Nuove Tecnologie nel Progetto SPEP (Support to Palestinian Educational Program) coordinato dall'UNDP e finanziato dalla Cooperazione Italiana, che ha luogo in Palestina.</p> <p>Membro di un gruppo di lavoro del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna formato da 4 esperti impegnati in varie missioni in Palestina della durata di un mese ciascuna nell'ambito del Progetto SPEP, in qualità di esperto di utilizzo didattico delle nuove</p>
--	---

tecnologie. In particolare coinvolto nella sperimentazione con 24 scuole pilota nell'introduzione di nuove metodologie didattiche attraverso l'uso delle ICT nelle scuole palestinesi, in collaborazione con 4 Università locali (Birzeit University, Nablus University, Bethlehem University, Gaza University). Coinvolto inoltre in qualità di esperto di contenuti e-learning (Learning Object) per la realizzazione di un diploma di formazione accademico per gli insegnanti in servizio da erogare in modalità "blended learning" da parte delle Università palestinesi e da parte del Ministry of Higher Education (Mohe) of Palestine.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>FEBBRAIO 2004 A LUGLIO 2004 Facoltà Scienze della Formazione, Prof.Luigi Guerra</p> <p>Università degli Studi di Bologna Creazione di materiali didattici in ambiente e-learning Studio e realizzazione di learning object (oggetti di apprendimento telematici) per master universitario di primo livello, organizzato dalla Facoltà, "La dimensione educativa della cooperazione internazionale".</p>
--	--

SERVIZIO CIVILE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo dell'Organizzazione • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>LUGLIO – DICEMBRE 2004 A.N.F.F.A.S Bologna</p> <p>Disabilità e Handicap Lavoro di segreteria, organizzazione di manifestazioni sul territorio cittadino e accompagnamento di ragazzi disabili. Il Servizio Civile è stato interrotto al quinto mese dei dieci previsti, causa vincita concorso di Dottorato di Ricerca presso la Libera Università di Bolzano.</p>
---	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita Titolo progetto di ricerca 	<p>25 Gennaio 2008 Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia Sociale e Didattica generale. Didattica in ambiente e-learning, contenuti didattici digitali multimediali, figure professionali dell'<i>e-learning</i>, progettazione didattica di corsi a distanza e in modalità <i>blended learning</i>. Dottore di Ricerca in Pedagogia Generale, Pedagogia Sociale e Didattica generale "Modello problematico di Learning Object: oggetto, processo e soggetto nella didattica in ambiente <i>e-learning</i>." (Tutor: Prof.Luigi Guerra)</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>5 novembre 2003 Università degli Studi "Alma Mater Studiorum" di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Indirizzo EDUCATORE PROFESSIONALE EXTRASCOLASTICO. Tesi di laurea in Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento dal titolo "Il libro nella rete" sul rapporto tra mondo del libro e le reti telematiche. Relatore Prof.Luigi Guerra. Dottore in Scienze dell'educazione. Indirizzo educatore professionale (laurea vecchio ordinamento) 110/110 e lode</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Settembre 2001 – Marzo 2002 Technische Universität Dresden (Dresda, GERMANIA), Bildungswissenschaft Fakultät (Facoltà Scienze della Formazione)</p> <p>Partecipazione a programma Europeo Socrates/Erasmus per la durata di 6 mesi</p> <p>Preparazione di esami universitari e tirocinio universitario di 400 ore</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre 2001 – Marzo 2002 Ausländerrat Dresden e.V. (Dresda, Germania)</p> <p>Associazione privata occupata nella lotta al razzismo e nella realizzazione di eventi interculturali nella città. Associazione responsabile di un centro residenziale per persone richiedenti diritto di asilo politico in Germania.</p> <p>Tirocinio universitario (400 ore) Programmazione di attività di animazione per i bambini residenti nel centro per richiedenti diritto di asilo; organizzazione del tempo libero per adolescenti e preadolescenti immigrati; manifestazioni interculturali in diverse scuole superiori e centri giovanili della città sulla cultura italiana e, in collaborazione con i membri dell'associazione, sulla cultura africana e senegalese in particolare; organizzazione di manifestazioni culturali nella sede dell'associazione (mostre d'arte; conferenze; cene interculturali; corsi di varie tipologie, dalla danza alle percussioni, ecc); lavoro di segreteria.</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Luglio 1997 Liceo Classico Arcivescovile Trento</p> <p>Maturità Classica 38/60</p>
--	---

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ECCELLENTE
BUONA
BUONA

TEDESCO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONA
BUONA
BUONA

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali da parte di enti e società ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs 196/2003.

Il sottoscritto dichiara inoltre sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del citato decreto per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci che le informazioni rese nel presente curriculum vitae sono realmente possedute.

Trento, lì 07/07/25

Elenco pubblicazioni scientifiche e partecipazione a convegni Francesco Zambotti

Elenco pubblicazioni scientifiche di Francesco Zambotti:

Comitati scientifici e referee

Membro della Direzione Scientifica del Convegno "DIDATTICHE", Centro Studi Erickson

Membro della Direzione Scientifica del "Convegno Nazionale Didattica e Inclusione Scolastica", Bolzano, Novembre 2014

Monografie e saggi scientifici:

Zambotti F. (2024), *Il digitale nella scuola dell'infanzia: un uso attivo per promuovere apprendimento e inclusione*, in AA.VV., Concorso docenti scuola dell'infanzia – manuale per la preparazione della prova scritta, pagg. 380-407, Trento, Erickson;

Degara G., Zambotti F., Ianes D., (2024), *Cominciare dalla fine: cinque motivazioni (più una) del Metodo Analogico per il curricolo di classe prima*, in Toto G.A. (a cura di), *Sperimentazioni del metodo analogico*, pag. 159-167, McGraw Hill, Milano

Zambotti F. e Franch S. (2023), *Didattica universale: la serie*, in Scipeconi I., Pigliapoco, E. e Ricerca e Sviluppo Erickson, *Didattica universale italiano per la classi 1,2,3*, pag. 7-30, Trento, Erickson

Zambotti F. (2019), *Uso delle tecnologie in ottica inclusiva*, in Ricerca e Sviluppo Erickson (a cura di), *Insegnare Domani orale sostegno*, Trento, Erickson

Zambotti F. (2019), *Didattica con le TIC e la LIM*, in Ricerca e Sviluppo Erickson (a cura di), *Insegnare Domani nella scuola dell'infanzia e primaria*, Trento, Erickson

Zambotti F. (2015), *Tecnologie didattiche per la gestione dei processi inclusivi in classe*, in Demo H. (a cura di), *Didattica delle differenze*, Trento, Erickson;

Pontalti B. e Zambotti F. (2014), *Prime Mappe*, Trento, Erickson;

Zambotti F. (2013), *Le tecnologie come risorsa inclusiva*, in Ianes D. e Cramerotti S. (a cura di), *Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali*, Trento, Erickson e curatore scientifico del Cd-Rom allegato al volume;

Ianes D., Zambotti F. e Demo H. (2013), *La qualità dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali in Trentino*, Report Annuale del Comitato Provinciale di Valutazione della Scuola Trentina, pagg. 78 - 122, Provincia Autonoma di Trento, Trento http://www.vivoscuola.it/c/document_library/get_file?uuid=e602d52b-5064-4ef6-9301-9310000ff3c8&groupId=10137

Zambotti F. (2013), *Tecnologia: I materiali naturali - Il legno: studiare le proprietà dei materiali in un ambiente cooperativo*, in Capaldo N., Cramerotti S., Ianes D., Rondanini L. (a cura di), *Insegnare domani: Prova Orale. Progettare e condurre una lezione - Manuale per tutti i livelli scolastici: scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado*, pagg. 193 - 202, Trento, Erickson;

Zambotti F. (2011), *Analisi descrittiva dei dati della ricerca*, in Canevaro A., D'Alonzo L., Ianes D., Caldin R., *L'integrazione scolastica nella percezione degli insegnanti*, Trento, Erickson;

Zambotti F. e Demo H. (2011), *Un'analisi delle opinioni degli insegnanti*, in Canevaro A., D'Alonzo L., Ianes D., Caldin R., *L'integrazione scolastica nella percezione degli insegnanti*, Trento, Erickson;

Zambotti F. e Zanghellini A. (2011), *Alla festa con Tina: gioca e impara con le abilità visuo-spaziali*. Libro e Software didattico, Trento, Erickson;

Ianes D., Demo H., Zambotti F., Macchia V. (2011), *Der italienische Diskurs in der Integrationspädagogik*, in: Bräu K., Carle U., Kunze I. (a cura di), *Differenzierung, Integration, Inklusion*, 115 – 125, Baltmannsweiler (D), Schneider Verlag Hohengehren GmbH;

Ianes D., Demo H., Zambotti F. (2010), *Gli insegnanti e l'integrazione: atteggiamenti, opinioni e pratiche*, Capitoli 3, 5, 7 e 9, Trento, Erickson;

Zambotti F. (2010), *Oltre i Learning Object: la necessità di un modello didattico problematico per i contenuti digitali di apprendimento*, in Guerra L. (a cura di), *Tecnologie dell'educazione e innovazione didattica*, pag. 241-249, Bergamo, Edizioni Junior;

Zambotti F. (2010), *Inventare storie, anche con la LIM*, in Riccio V., *L'inventastorie: costruire storie multimediali e stimolare la creatività*, Trento, Erickson;

Zambotti F. (2009), *Didattica inclusiva con la LIM: strategie e materiali per l'individualizzazione*, Trento, Erickson;

Zambotti F. (2009), *Percorsi post-scuola e famiglia*, in Canevaro A., d'Alonzo L., lanes D., (a cura di), *L'integrazione scolastica di alunni con disabilità dal 1977 al 2007*, Bozen – Bolzano University Press, Bolzano;

Articoli scientifici:

Zambotti F. (2013), *IX Convegno Internazionale "La Qualità dell'Integrazione Scolastica e Sociale": passi avanti verso una scuola più inclusiva*, Italian Journal of Special Education for Inclusion, anno 1, n°2, Lecce, Pensa Multimedia;

lanes D., Zambotti F e Demo H. (2013), *Lights and shadows in the inclusive Italian school system*, in Life Span and Disability, vol.16, n°1, Jan-June, Institute for Research on Mental Retardation and Brain Ageing, Troina (En), Italy;

lanes D., Demo H. e Zambotti F. (2013) *Integration in Italian schools: teachers' perceptions regarding day-to-day practice and its effectiveness*, International Journal for Inclusive Education, Taylor & Francis, Published online on June 6th, <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13603116.2013.802030#.UcqsxfnHulQ>;

Zambotti F. (2010). *Per un uso metodologicamente consapevole e inclusivo della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)*, in Difficoltà di Apprendimento, vol.16, n.2, Dicembre, pag. 211-220, Trento, Erickson;

Zambotti F., Colombi A. (2010), *Classe Digitale Inclusiva: LIM e Classmate Pc. Un disegno di ricerca sperimentale*, in Form@re - Open Journal per la formazione in rete, n.71, Trento, Erickson;

Zambotti F. (2009), *Didattica inclusiva con la LIM*, in Form@re - Open Journal per la formazione in rete, n.64, Trento, Erickson;

Zambotti F., Macchia V. (2009), *Valutazione didattica e identificazione precoce nella scuola dell'infanzia come strategia per l'inclusione*, in Integrazione Scolastica e Sociale, vol.8, n.5, pag. 485-504, Trento, Erickson;

Demo H., Zambotti F., (2009), *Alcune relazioni tra percorsi di integrazione scolastica e percezione di integrazione sociale in contesti normali*, in Integrazione Scolastica e Sociale, vol.8, n.5, pag. 459-473, Trento, Erickson;

lanes D., Zambotti F. (2008), *Software per l'individuazione precoce di bambini a rischio dislessia nella scuola dell'infanzia dell'Alto Adige*, Atti del XVII Congresso Nazionale AIRIPA – I disturbi dell'Apprendimento, Piacenza, 17 – 18 Ottobre 2008;

Guerra L., Fabbri M., Lovece S., Maeran G., Pacetti E., Zambotti F. (2006), *Analisi della letteratura in materia di Learning Objects*, Ricerche di Pedagogia e Didattica, Webzine Università di Bologna", Bologna, Novembre;

Guerra L., Fabbri M., Lovece S., Maeran G., Pacetti E., Zambotti F. (2006), *Analisi di un campione significativo di Learning Objects*, Ricerche di Pedagogia e Didattica, Webzine Università di Bologna, Bologna, Novembre.

Partecipazioni a principali convegni internazionali e seminari:

Zambotti F. (2019), *Da Educação Especial para a Educação Inclusiva: a evolução cultural na Itália*, CİNTEDES '19 -Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar, Universidad Federal De Santa Cataterina, Florianopolis (Brasil), 25-27 Giugno;

Zambotti F. (2018), *A evolução da figura do professor auxiliar na Itália: do auxílio à inclusão*, VIII Brazilian Congress in Special Education and the XI National Meeting of the Researchers in Special Education, Universidad de Sao Carlos (Brasil), 14-17 Novembre;

Zambotti F. (2018), *Mapping: costruire competenze tramite la logica visiva*, Convegno Internazionale Didattiche.2018, Rimini, 12-13 Ottobre

Zambotti F. (2017), *Il libro di testo per la facilitazione, l'adattamento e la promozione dei processi inclusivi*, Convegno Internazionale "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", XI edizione, Rimini 3-4-5 Novembre;

- Zambotti F. (2017), *Metodo di studio e didattica per competenze: come formare alunni autonomi e responsabili*, Convegno Internazionale "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", XI edizione, Rimini 3-4-5 Novembre;
- Zambotti F. (2015), *Basta un click? Personalizzare e includere con la didattica digitale*, Sessione Plenaria - Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale", XI edizione, Rimini 13-15 Novembre;
- Zambotti F. (2014), *Mappe mentali e concettuali per organizzare l'apprendimento*, Sessione di approfondimento tematico, III Convegno Nazionale Didattica e Inclusione Scolastica, Bolzano, 28-29 Novembre.
- Zambotti F. (2013), *Classe Digitale Inclusiva*, Convegno Internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", IX edizione, Rimini, 8-10 Novembre;
- Zambotti F. (2013), *Misure compensative per i BES e tecnologie*, Seminario "Bisogni Educativi Speciali e inclusione, Taormina, 7 maggio 2013;
- Zambotti F. (2013), *Classe Digitale Inclusiva*, 2° Convegno Nazionale, La Scuola nell'era digitale, Trento, 1-2 Marzo 2013;
- Zambotti F., Demo, H., Ianes D. (2012), *Analysis of the New Full-inclusive Policies in the Autonomous Province of Trento's School System (Italy)*, European Conference of Educational Research 2012: "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All", Cadiz (ES), 18-22 September 2012;
- Zambotti F., Ravagni C. (2012), *E-Value: a Multimedia Platform to Evaluate Learning Difficulties, Plan Didactic Intervention, and Improve Learning Abilities in Class*, European Conference of Educational Research 2012: "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All", Cadiz (ES), 18-22 September 2012;
- Zambotti F. (2011), *LIM e didattica inclusiva*, La Qualità dell'integrazione scolastica, VIII edizione, coordinatore del workshop "LIM e strategie didattiche", Rimini, 18 – 20 Novembre 2011;
- Zambotti F., Demo H., Ianes D. (2011), *Teachers and integration in Italy: Attitudes and Beliefs in relation to Inclusive Practices and Socialization Processes*, European Conference of Educational Research 2011, Symposium "The Italian Inclusion-oriented School System: Tendencies and Perspectives", Berlin (DE), 12 – 16 September 2011;
- Demo H., Zambotti F., Ianes D. (2011), *Teachers and integration in Italy: Teachers' Attitudes and Beliefs towards Integration and Inclusion. Two National Analyses*, European Conference of Educational Research 2011, Symposium "The Italian Inclusion-oriented School System: Tendencies and Perspectives", Berlin (DE), 12 – 16 September 2011;
- Perini N., Cornoldi C., Cramerotti S., Franceschi S., Ianes D., Ravagni C., Stella G., Tait M., Vaschetto G. e Zambotti F. (2011), *La piattaforma multimediale e-Value: risultati della sperimentazione preliminare*, XXVIII Convegno Nazionale CNIS: "Quanto educare è più difficile. Ricerca scientifica e scuola insieme", Padova, 15- 16 Aprile 2011;
- Zambotti F. (2011), *LIM BES: strumento per l'inclusione scolastica*, Didattica attiva e integrazione per l'inclusione. La LIM sostegno al potenziamento, CTRH Ribera, 7 Aprile 2011, Ribera (Ag)
- Colombi A., Zambotti F. (2010), *Nuove tecnologie per l'inclusione*, Integrazione e Inclusione Scolastica: metodologie, strumenti e pratiche educative, Sessione plenaria, I Convegno Nazionale, 26 Novembre 2010, Bressanone (Bz);
- Zambotti F. (2010), *Didattica inclusiva con la LIM*, Integrazione e Inclusione Scolastica: metodologie, strumenti e pratiche educative, Workshop 14: Tecnologie per l'inclusione 2, I Convegno Nazionale, 26 Novembre 2010, Bressanone (Bz);
- Zambotti F., Ianes D. (2010), *Didactic evaluation by teachers during early identification initiatives in kindergarten as a strategy for inclusion*, European Conference of Educational Research 2010: "Education and Cultural Change", Network Inclusive Education, Helsinki (FIN), 25 - 27 August;
- Ianes D., Zambotti F., Demo H. (2010), *The quality of the Italian Inclusion-oriented School System described by teachers and school staff: didactic methodologies and professional competences*, European Conference of Educational Research 2010: "Education and Cultural Change", Network Inclusive Education, Helsinki (FIN), 25 - 27 August;
- Zambotti F. (2010), *Didattica inclusiva con la LIM*, Programma Amico Libro, Sanremo (Im), 25 Maggio 2010;
- Zambotti F. (2010), *Didattica inclusiva con la LIM*, Convegno Nazionale "LIM e Disabilità", Roma, 22 Aprile 2010;
- Pontalti B., Scataglini C., Zambotti F., (2009), *Come costruire e (ri)utilizzare materiali per la Lavagna Interattiva Multimediale*, VII Convegno Internazionale, La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13 – 15 Novembre 2009;

Macchia V., Zambotti F., Tarter G. (2009), *Individuazione precoce del disturbo di lettura e di attenzione con interventi nella scuola dell'infanzia*, VII Convegno Internazionale, La Qualità dell'Integrazione Scolastica, Rimini, 13 – 15 Novembre 2009;

Zambotti F., Tait M., (2009), *Valutazione precoce del rischio dislessia e intervento didattico nelle scuole dell'infanzia dell'Alto Adige*, XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA – I disturbi dell'apprendimento, Sessione Poster, La Spezia, 23 – 24 Ottobre 2009;

Zambotti F., lanes D. (2009), *Early identification and didactic intervention in kindergarten for children at risk of dyslexia or writing and reading difficulties*, presentazione al Convegno Internazionale "European Conference on Educational Research 2009 - Theory and Evidence in European Research", Panel Inclusive Education, Vienna, 28-30 September;

Demo H., Zambotti F., lanes D. (2009), *Impacts of the Italian Inclusion-oriented School System on the life quality perception of persons with disability and their families*, , presentazione al Convegno Internazionale "European Conference on Educational Research 2009 -Theory and Evidence in European Research", Panel Inclusive Education, Vienna, 28-30 September;

lanes D., Zambotti F. (2008), *Software per l'individuazione precoce di bambini a rischio dislessia nella scuola dell'infanzia dell'Alto Adige*, XVII Congresso Nazionale AIRIPA – I disturbi dell'Apprendimento, Sessione Poster, Piacenza, 17 – 18 Ottobre 2008

Zambotti F. (2008), *Software per l'individuazione precoce di bambini a rischio dislessia nella scuola dell'infanzia dell'Alto Adige*, Presentazione al 9° Convegno Internazionale "Imparare questo è il problema: dislessia e scuola.", Workshop, *Screening e identificazione precoce*, Università degli Studi della Repubblica di San Marino, Dipartimento per la Formazione, 18-20 Settembre 2008.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali da parte di enti e società ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs 196/2003.

Il sottoscritto dichiara inoltre sotto la propria personale responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e consapevole delle sanzioni previste dall'art. 76 del citato decreto per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci che le informazioni rese nel presente curriculum vitae sono realmente possedute

Trento, lì 07/07/25