



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Paola BARATTER**

Date	Dal 01/09/2015 a oggi
Nome del datore di lavoro	Dipartimento Istruzione - Provincia Autonoma di Trento
Settore	Educazione
Tipo di impiego	Dirigente scolastico: <ul style="list-style-type: none">➤ dal 01/09/2020 a oggi del Liceo classico “G. Prati” di Trento https://www.liceoprati.it/➤ dal 01/09/2015 al 31/08/2020 dell’Istituto Comprensivo di Ala (TN), composto da 2 SP e 1 SSPG
• Incarichi aggiuntivi	Presidente di Commissione di concorso: <ul style="list-style-type: none">➤ Trento 2023, Concorso straordinario abilitante, per titoli ed esami, per l’assunzione a tempo indeterminato di docenti della scuola secondaria di I e II grado, classe di concorso A011 (Italiano e Latino nei Licei);➤ Trento 2022/2023, Componente della Commissione per l’elaborazione di una proposta di carriera dei Docenti della PAT, Dipartimento Istruzione della PAT (2022/2023).➤ Trento 2020, Concorso riservato, per titoli ed esami, per l’assunzione a tempo indeterminato di docenti della scuola secondaria di I e II grado, classe di concorso A012 (Materie letterarie negli Istituti secondari di secondo grado). Presidente di Commissione degli Esami di Stato conclusivi <ul style="list-style-type: none">➤ del II ciclo, per l’ISTRUZIONE LICEALE e per l’ISTRUZIONE TECNICA.➤ del I ciclo in diversi istituti, comprese una Scuola paritaria e un Centro per l’Educazione degli Adulti.
• Date	Dal 01/09/2012 al 31/08/2015
• Nome del datore di lavoro	MIUR
• Settore	Educazione
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo di Volta Mantovana (MN) , composto da 2 SI, 1 SP e 1SSPG.
• Incarichi aggiuntivi	Nell’a.s. 2014/2015 l’IC di Volta Mantovana è stato capofila di un progetto di rete vincitore di bando regionale di finanziamento per la costruzione di un curriculum verticale di matematica a partire dal database delle prove di Matematica Senza Frontiere. Nel 2013 l’Istituto è diventato una delle sedi della finale delle Olimpiadi dei giochi linguistici e matematici di Gioiamathesis organizzate dall’Università e Politecnico di Bari. <ul style="list-style-type: none">➤ Presidente di Commissione degli Esami di Stato del I ciclo (A.S. 2015/2016, 2014/15, 2013/14).➤ Dal 2014 al 31/08/2015, componente del Comitato di gestione della rete di tutti gli Istituti comprensivi della provincia di Mantova “COMPENSIVO.NET”.➤ Dal 2013 al 2015, componente del Tavolo tematico di lavoro della Regione Lombardia denominato “Linee progettuali per la formazione dei Dirigenti Scolastici, Docenti, ATA”.
• Date	Dal 01/09/2010 al 31/08/2012
• Nome del datore di lavoro	Centro per la formazione continua e l’aggiornamento del personale insegnante (ora IPRASE)
• Settore	Educazione/Ricerca/Formazione
• Tipo di impiego	Docente in distacco (equivalente al “comando”)
• Principali mansioni e responsabilità	Assicurare lo sviluppo dell’area della lingua italiana (interventi di formazione/docenza e progettazione di corsi ed eventi); sviluppare l’area della documentazione del Centro Formazione Insegnanti; Progettare e accompagnare percorsi relativi a <ul style="list-style-type: none">- implementazione dei Piani di studio Provinciali (verticali);- Certificazione delle competenze;- selezione e la formazione di docenti tutor;- formazione dei docenti neo immessi in ruolo.

- Date
- Nome del datore di lavoro
- Settore
- Tipo di impiego

Dal 3/10/1997 al 31/08/2010
Provincia Autonoma di Trento

Educazione

Docente di Materie letterarie presso Istituzioni scolastiche di II grado:

- dall'a.s.1998/1999, **incarichi annuali** per la classe di concorso A050 (ora A012) e **temporanei** per le classi di concorso A036 (Filosofia, Pedagogia e scienze dell'educazione, ora A018), A037 (Filosofia e Storia, ora A019) e A039A (Geografia, ora A021);
- **dal 1/09/2009**, incarico **a tempo indeterminato** per la classe di concorso A050 (abilitata con concorso ordinario 2001/2002).

DOCENZE E COLLABORAZIONI CON UNIVERSITÀ

- Date
- Presso

Dall'A.A. 2007/2008 a oggi

Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria / Centro di Scrittura Accademica

Docenza a contratto

- A.A. 2023/2024: **Letteratura italiana**
- A.A. 2023/2024: **Competenze di scrittura per l'università**
- A.A. 2023/2024 - 2022/23 - 2021/22: **Avviamento alla scrittura scientifica**
- A.A. 2022/23 - 2021/22: **Laboratorio di scrittura accademica – Livello intermedio**
- A.A. 2019/20 - 2018/19 - 2017/18: **Avviamento alla scrittura scientifica**
- A.A. 2019/20: **Laboratorio di Linguistica italiana**
- A.A. 2019/20 - 2018/19 - 2017/18: **Sviluppo della lettoscrittura**
- A.A. 2016/17 - 2015/16: **Laboratorio di scrittura**
- A.A. 2016/17 - 2015/16 - 2014/15: **Didattica della letteratura italiana e dell'infanzia**
- A.A. 2016/17 - 2015/16 - 2014/15: **Didattica della lingua e della letter. e rapporto con i media**
- A.A. 2013/14: **Didattica del linguaggio**
- A.A. 2013/14 - 2011/12 - 2010/11: **Formazione specialistica dell'insegnante e preparazione della tesi linguistico/letteraria**
- A.A. 2007/08: **Fondamenti e didattica della lingua italiana**

Prestazione professionale

- Seminario **“La scrittura scientifica”** (2.12.2017) nell'ambito del TFA
- **Relatrice e correlatrice di tesi di laurea**

- Tipo di impiego

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date
- Presso

Dall'A.A. 2004/2005 all 'A.A. 2019/2020

Università degli Studi di Trento – Facoltà di Lettere e Filosofia

Docente a contratto

- A.A. 2019/2020: **Laboratorio di scrittura argomentativa**
- A.A. 2016/2017 - 2015/16 - 2014/15 - 2013/14: **Laboratorio di Italiano scritto ONLINE**
- A.A. 2015/16: **Letteratura italiana contemporanea**
- A.A. 2008/2009 - A.A. 2007/08 - 2006/07: **Letteratura Italiana**
- A.A. 2006/2007 - 2005/06 - 2004/05 attività formativa di **Italiano scritto – scrittura letteraria, scrittura scientifica e scrittura pratica**

Prestazione professionale

- **Monitoraggio delle competenze linguistiche degli studenti in entrata: somministrazione, correzione e valutazione del test di ingresso di Italiano scritto.**
- **Correlatrice di tesi di laurea**

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date
- Presso

Dall'A.A. 2004/2005 all'A.A. 2009/2010

Università degli studi Ca' Foscari di Venezia – Facoltà di Lettere e Filosofia – Progetto Servizio Italiano Scritto (resp. scientifico prof. Francesco Bruni)

Docenza a contratto

- A.A. 2009/10 - 2008/09 - 2007/08 - 2006/07: **Italiano scritto – Italiano di base**
- A.A. 2004/05: **Italiano scritto – L'italiano professionale**

- Tipo di impiego

- Date
- Presso
- Tipo di impiego

A.A. 2006/2007

Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario - Veneto

Prestazione professionale

Tutor on line per l'insegnamento **Approfondimenti di lingua italiana** dei corsi speciali di abilitazione, indirizzo linguistico-letterario.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PRESSO SCUOLE E ASSOCIAZIONI

- Date 17 gennaio 2020
- Presso Associazione professionale Proteo Fare Sapere di Trento
- Attività
 - 17.01.2020 - **Docenza nel corso di preparazione al concorso PAT 2016 per il personale docente della Scuola di I e II grado: La prova preselettiva. I quesiti a risposta multipla** (3 ore)
 - 02.02.2018 e 23.02.2018 - **Docenza nel corso di preparazione al concorso PAT 2017 per Dirigenti scolastici: La prova preselettiva del Concorso per Dirigenti scolastici della PAT** (4 ore)
 - 22.03.2016 - **Docenza nel corso di preparazione al concorso PAT 2016 per il personale docente della Scuola di I e II grado: Come scrivere efficacemente un testo** (3 ore)

- Date Dal 2003 al 2012
- Presso Istituti scolastici del Trentino e Centro Formazione Insegnanti (ora IPRASE)
- Tipo di impiego **Docenza in corsi di formazione per insegnanti**
- Argomenti
 - “Laboratorio di Lingua italiana” per insegnanti della SP e della SS di I grado
 - “La scrittura burocratica: lessico e sintassi” nel corso “La scrittura pratico-funzionale”
 - “Didattica della grammatica” per insegnanti della SP e della SS di I grado
 - “Il modello valenziale” nell’ambito del corso di “Formazione per Formatori nell’ambito Lingua italiana” organizzato in collaborazione con l’Università degli Studi di Trento
 - “Lingua e grammatica nei test INVALSI - La grammatica valenziale” per docenti SP e SSPG
 - “La femme fatale in Tarchetti, Verga e D’Annunzio”; “Marinetti e il Futurismo”; “La Ronda e il ritorno all’ordine”, interventi nel corso interdisciplinare (arte, musica e letteratura) denominato “Ricerche, fratture, corrispondenze nelle arti del primo Novecento”
 - “Insegnare con la grammatica valenziale” per insegnanti della SP e della SS di I grado

ATTIVITÀ DI RICERCA PRESSO ENTI PUBBLICI E PRIVATI

- Date Settembre 2016-dicembre 2018
- Nome del datore di lavoro IPRASE del Trentino - Ente del Dipartimento Istruzione della Provincia Autonoma di Trento
- Tipo di impiego **Componente del gruppo di ricerca “Imparare a leggere e scrivere: incidenza delle pratiche quotidiane di insegnamento” – Coordinatore scientifico: prof. Mario Castoldi**
- Principali mansioni e responsabilità Analisi critica dei libri di testo e dei sussidi didattici maggiormente utilizzati nella scuola trentina per il primo insegnamento della letto-scrittura; osservazione in classe; intervista agli insegnanti; somministrazione di test. Cfr. <https://tinyurl.com/2drcmvns> e <https://tinyurl.com/2ssyr52y>

- Date 2010-2012
- Nome del datore di lavoro IPRASE del Trentino - Università degli Studi di Trento - GISCEL Trentino
- Tipo di impiego **Collaborazione al progetto di ricerca biennale, cofinanziato dalla CARITRO, dedicato a “Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratico-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell’Università trentina”.**
- Principali mansioni e responsabilità **Co-progettista, componente del comitato scientifico, ricercatore; coord. gruppo costruttori di item e docenti sperimentatori di moduli di scrittura pratica nella SS di II grado.**

- Date 6 novembre 2009 – 30 aprile 2010
- Nome del datore di lavoro IPRASE del Trentino
- Tipo di impiego **Incarico autonomo professionale di studio e ricerca**
- Principali mansioni e responsabilità **Elaborazione dei documenti per la redazione dei nuovi Piani di studio provinciali per il II ciclo di istruzione.**

- Date Ottobre 2009
- Nome del datore di lavoro IPRASE del Trentino
- Tipo di impiego **Incarico autonomo professionale di studio e ricerca**
- Principali mansioni e responsabilità **Collaborazione nell’ambito del progetto di ricerca “RED 13. La scrittura degli adolescenti e la didattica della scrittura”, responsabile scientifico prof. Pietro Boscolo, coordinatrice prof.ssa Elvira Zuin. Correzione di un campione di prove e *testing* della griglia di valutazione.**

- Date A.S. 2000—2001 e A.S. 2001-2002
- Nome del datore di lavoro IPRASE del Trentino
- Tipo di impiego **Componente del Gruppo Prima Prova e del Gruppo Terza Prova dell’Esame di Stato**
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di modelli per la valutazione della Prima Prova e dei quesiti della Terza Prova

- Date A.A. 2001/2002
- Nome del datore di lavoro Università di Venezia "Ca Foscari"
- Tipo di impiego **Borsa di ricerca annuale nell'ambito Progetto giovani ricercatori**
- Principali mansioni e responsabilità **Progetto di ricerca** su "A. Federigo Seghezzi e i fratelli Farsetti nella Venezia settecentesca".

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE PRESSO ENTI PUBBLICI E PRIVATI

- Date 2010
- Nome del datore di lavoro ITCG Fontana, Rovereto – Fondo Sociale Europeo della PAT, misura 4H.08.
- Tipo di impiego Progettista - Il progetto è stato approvato e finanziato
- Oggetto **Percorso formativo (25 ore) "Orientarsi tra impresa e università (con attenzione alle differenze di genere)** per l'ITCG "Fontana" di Rovereto.
- Date 2009
- Nome del datore di lavoro IPRASE – Università degli Studi di Trento – Finanziamento CARITRO
- Tipo di impiego Co-progettista - Il progetto è stato approvato, finanziato e realizzato
- Oggetto **Progetto di ricerca "Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratico-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell'università trentina"**.
- Date 2009
- Nome del datore di lavoro Progettista - ITCG Fontana, Rovereto – Fondo Sociale Europeo della PAT, misura 4H.09.
- Tipo di impiego Progettista - Il progetto è stato approvato, finanziato e realizzato
- Oggetto **Percorso formativo (22 ore) "La comprensione del testo (literacy in lettura)"**

ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI

- Date da giugno 2018 a giugno 2023
- Nome del datore di lavoro **Editrice La Scuola (Brescia)**
- Tipo di impiego **Coordinamento del gruppo di autori** di ambito antropologico e scientifico per la rivista "Scuola Italiana Moderna".
(fino al 2022) **Autrice per la rivista "Scuola Italiana Moderna":** elaborazione mensile di proposte didattiche per l'insegnamento dell'educazione linguistica nella scuola primaria.
- Date dal 2008 al 2011
- Nome del datore di lavoro **INDIRE**
- Tipo di impiego **Componente del gruppo di lavoro BIBL** (Banca Dati Bibliografica per l'aggiornamento degli insegnanti) per l'area dell'Educazione linguistica (LED), resp. scientifica prof.ssa D. Bertocchi.
Ricerca e selezione delle novità editoriali e stesura dei relativi abstract, poi pubblicati nella piattaforma BIBL di Indire.
- Date dal 2000 al 2011
- Nome del datore di lavoro **MARSILIO EDITORI – Venezia**
- Tipo di impiego **Collaborazione a progetto**
- Principali mansioni e responsabilità **Redazione del Catalogo storico** per i quarant'anni (1961-2000) delle edizioni Marsilio e **Riordino dell'archivio storico.**
- Date novembre-dicembre 2022
- Nome del datore di lavoro **Editrice la Scuola - SEI**
- Tipo di impiego **Collaborazione a progetto**
- Principali mansioni e responsabilità **Revisione linguistica della traduzione italiana del documento UNESCO *Re-immaginare i nostri futuri insieme. Un nuovo contratto sociale per l'educazione. Rapporto della Commissione internazionale sui futuri dell'educazione.***

INCARICHI

- Date Da agosto 2017
- Nome di riferimento Scuola Italiana Moderna - Editrice La Scuola (Brescia)
- incarico **Componente del Comitato scientifico della rivista; consulente scientifico**

- Date dall'A.A. 2006/2007 all'A.A. 2015/2016
- Nome di riferimento Università degli studi di Trento
- Titolo **Culture della materia** per la cattedra di **Lingua italiana – L-FIL-LET/12** della prof.ssa S. Baggio
- Date 2007-2010
- Nome del datore di lavoro Società di Linguistica Italiana – GISCEL - Gruppo di intervento e studio nel campo dell'Educazione linguistica. GISCEL del TRENTO
- Incarico **Segretario regionale**

INTERVENTI E COMUNICAZIONI

A CONVEGNI E SEMINARI (selezione)

- Data e luogo INDIRE, webinar, 12 aprile 2024
- Titolo dell'evento Laboratorio di grammatica valenziale
- Titolo dell'intervento **Grammatica valenziale e comprensione del testo**
- Data e luogo Università degli studi di Parma, 12 gennaio 2024
- Titolo dell'evento SCRIPTA – Laboratorio di educazione permanente alla scrittura
- Titolo dell'intervento **Comprendere**
- Data e luogo EDUCA, XIII Festival dell'educazione, Rovereto, 14 aprile 2023
- Titolo dell'evento Dialogo: Scuola e Università del futuro: la parola agli studenti
- Titolo dell'intervento **Le trasformazioni in corso secondo il Rapporto UNESCO: Re-immaginare i nostri futuri insieme: un nuovo contratto sociale per l'educazione.**
- Data e luogo Università di Bologna, CRDI, 20 aprile 2023
- Titolo dell'evento Incontri di Didattica dell'italiano (XI ciclo)
- Titolo dell'intervento **Insegnare grammatica a partire dal testo letterario: spunti ed esempi**
- Data e luogo Università di Trento, 8 marzo 2023
- Titolo dell'evento Ciclo di seminari "Le professioni dei linguisti"
- Titolo dell'intervento **Il Linguista a scuola**
- Data e luogo Palermo, 17 novembre 2022
- Titolo dell'evento XX Convegno nazionale GISCEL - Fare scuola con i libri di testo
- Titolo dell'intervento **Frase & Co. Nelle grammatiche della scuola primaria** (con Elena Martinelli)
- Data e luogo Milano, 13 ottobre 2011
- Titolo dell'evento Seminario interregionale GISCEL "L'educazione linguistica nella scuola di oggi: le ragioni e i modi. Competenze e riflessione metalinguistica"
- Titolo dell'intervento **Lingua e grammatica. Teorie e prospettive didattiche.**
- Data e luogo Roma, 25 giugno 2011
- Titolo dell'evento Seminario GISCEL "Le competenze linguistiche a scuola. Piste di lavoro e ipotesi di ricerca"
- Titolo dell'intervento **Presentazione della ricerca "Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratico-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell'Università trentina.**

ISTRUZIONE UNIVERSITARIA

- Date Luglio 2023
- Università Università degli studi di Bologna
- Corso di **Alta formazione in Valutazione, progettazione e azioni innovative a supporto del sist. scolastico e delle scuole: il dirigente tecnico nella scuola che cambia** (25 CFU)
- Date 19/07/2022
- Ente o Università IUL - INDIRE
- Qualifica conseguita **Master universitario di II livello in "Governance della scuola dell'autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici"**
- Tesi **Innovare i curricula del liceo classico tra autonomia e flessibilità: uno studio di caso.**
- Relatore: Ettore Acerra, correlatrice: Monica Logozzo. Votazione finale: **110/110 e lode**

Date	18/12/2021
• Ente o Università	Università degli Studi di Bologna
• Qualifica conseguita	Master universitario di I livello in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (dirigenti)”
Project work finale	<i>Gli studenti liceali con background migratorio: il caso del Liceo classico Giovanni Prati di Trento.</i> Tutor supervisore: Emilio Porcaro. Valutazione finale: 30/30
• Date	09/12/2011
• Ente o Università	Università degli Studi di Verona
• Qualifica conseguita	Master di I livello in Formazione per lo sviluppo professionale dei docenti
• Date	24/06/2011
• Ente o Università	Università degli studi di Roma “Tor Vergata” – Scuola IaD
• Qualifica conseguita	Master universitario di II livello in Didattica della lingua italiana
• Date	24/06/2011
• Ente o Università	IPRASE, in collaborazione con l’Università di Genova
Qualifica conseguita	Certificazione EPICT Silver - European Pedagogical ICT Licence
•Date	4/12/2003
Ente o Università	Università degli Studi “Ca’ Foscari” di Venezia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Percorso di studio relativo alla lingua e alla letteratura di età moderna. Titolo della tesi: Dall’Accademia Gozziana all’Accademia dei Granelleschi: alcune figure di intellettuali nella Venezia del ’ 700”, tutor: prof.ssa Ricciarda Ricorda.
• Qualifica conseguita	Dottore di ricerca in Italianistica
• Date	2/11/1999
• Ente o Università	Università degli Studi “Ca’ Foscari” di Venezia
• Tesi	“Editoria libraria e case editrici nella Venezia contemporanea”, rel.: prof. G. Paladini, correlatori: dott. G. Fullin e prof. M. Infelise
• Qualifica conseguita	Laurea in Storia
• Votazione finale:	109/110
• Date	27/10/1995
• Ente o Università	Università degli Studi “Ca’ Foscari” di Venezia
• Tesi	“Vincenzo Consolo: la Sicilia come metafora del mondo”, rel.: prof.ssa R. Ricorda
• Qualifica conseguita	Laurea in Lettere
• Votazione finale	110/110

ISTRUZIONE NON UNIVERSITARIA

• Date	Luglio – novembre 2022
• Ente	INDIRE
• Ambito	Piano di intervento per la riduzione dei Divari territoriali in istruzione
• Attività	Formazione tutor sulle Competenze di base – Classe Tutor italiano - sottoprofili A1 (Scuola Primaria) e A2 (Scuola secondaria di primo e secondo grado), in modalità blended (7 ore online per ciascun sottoprofilo e 8 ore in presenza, con selezione in entrata ed esame finale).
• Date	03/12/2015 - 31/05/2017
• Ente	IPRASE in collaborazione con la National Leadership Academy di Innsbruck (Austria).
• Tipologia	Percorso formativo biennale (160 ore con project-work finale) https://tinyurl.com/epfeupyb
• Titolo	Leading learning. Leadership for Learning in theory and practice as it is related to student achievement and engagement. Ref. scient. del progetto: prof. Michael Schratz. Referenti scientifici: M. Schratz e T. Westfall-Greiter (Cfr. IPRASE, <i>Working paper</i> 3/2018).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE	FRANCESE	TEDESCO
C1	B2	A2
B2	A2	A2
B2	B1	A1
2015 – FIRST (B2) 2023 – IELTS (B2)	1997 – Superamento del Livello Intermedio dal CLI dell'Università Ca' Foscari di Venezia	1997 – Superamento del livello pre-intermedio presso il CIAL dell'Università degli Studi di Trento

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Buone capacità e competenze relazionali acquisite nel lavoro a scuola e partecipando a gruppi di lavoro, progettazione e ricerca (IPRASE, INDIRE, GISCEL, Centro Formazione Insegnanti).

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ottimo, acquisite nella progettazione e conduzione di percorsi con gruppi di pari (corsi di formazione, gruppi di studio e di ricerca) e nell'organizzazione di eventi culturali e ottimizzate nel ruolo di Dirigente scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE

Ottima conoscenza dei sistemi operativi Windows e Linux, e dei pacchetti applicativi **ECDL - European Computer Driving Licence Start** (conseguita il 20/10/2011)

PUBBLICAZIONI

Monografie

1. *Il punto e virgola. Storia e usi di un segno*, Roma, Carocci, 2018, pp. 176.
2. *Un avamposto a Venezia. Il carteggio fra Girolamo Tartarotti e T. G. Farsetti (1741-1758)*, Verona, CRES, 2015, pp. 218.

Contributi in volume (selezione)

3. (con E. Martinelli) *La frase & Co*, in L. Amenta – S. Loiero (a cura di), *Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica*. Atti del Convegno di Palermo, 17-19 novembre 2022, pp. 59-77, 2024.
4. *Un ramarro grigio alla scoperta del mondo: Rocco Scotellaro al Liceo classico "G. Prati" di Trento* in P. Malvinni (a cura di), *Prima del bivio. Rocco Scotellaro a Trento*, Trento, Tangram Edizioni scientifiche, 2024, pp. 27-46.
5. *Del denaro e della fama: il carteggio tra Girolamo Tartarotti e Francesco Rosmini (1725-1758)*, in *Le stagioni dell'Erudizione e le generazioni di Eruditi. Una storia europea (secoli XV-XIX)*, atti del Convegno internazionale (Firenze, 27-29 aprile 2002), 2023.
6. *Parlo come sono. Osservazioni sulle interferenze della lingua scritta nella lingua parlata*, in *Chi siamo, come parliamo. Inchiesta linguistica nel Dipartimento di Lettere e filosofia dell'Università di Trento*, Trento, Università di Trento, 2021.
7. *La funzione del punto e virgola attraverso i secoli*, in Angela Ferrari et al. (a cura di), *Capitoli di storia della punteggiatura italiana*, pp. 357-371, Alessandria, Edizioni dell'Orso, 2020.
8. *Se non la realtà di Tommaso Landolfi. Itinerari di un equilibrista*, in Cinquegrani – Crotti (a cura di), *"Un viaggio realmente avvenuto". Studi in onore di Ricciarda Ricorda*, Venezia, Edizioni Ca Foscari, 2019, pp. 309-316.
9. (con G. Tacconi e M. Perini) *Analisi delle interviste ai docenti*, in Mario Castoldi e Michela Chicco (a cura di), *Imparare a leggere e scrivere. L'efficacia delle pratiche di insegnamento*, Rovereto, IPRASE, 2019, pp. 191-246.
10. (con M. Chicco) *Partecipanti alla ricerca* in Mario Castoldi e Michela Chicco (a cura di), *Imparare a leggere e scrivere. L'efficacia delle pratiche di insegnamento*, Rovereto, IPRASE, 2019, pp. 63-70.
11. Voce *Anton-Federigo Seghezzi* in *Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. XCI, Roma, Istituto della Enciclopedia italiana Treccani, 2018.
12. *Analisi critica dei libri di testo e dei sussidi didattici maggiormente utilizzati nella realtà della scuola trentina per il primo insegnamento della lettoscrittura*, in M. Castoldi – M. Chicco (a cura di), *Imparare a leggere e scrivere. Lo stato dell'arte*, Rovereto, IPRASE, 2017, pp. 81-100.
13. *L'italiano burocratico*, in P. Baratter (a cura di), *La scrittura pratico-funzionale: CV, lettere formali, relazioni e verbali*, Trento, Provincia Autonoma di Trento, 2012, pp. 17-28.

14. *Comprendere in profondità i testi letterari: applicazioni del modello valenziale* (con S. Dallabrida), in S. Baggio *et al.* (a cura di), *La comprensione. Scritti linguistici*, Trento, Università di Trento, 2012, pp. 157-182.
15. (con C. Fait) *La rappresentazione grafica della frase semplice e complessa come metodo didattico per una comprensione più efficace dei rapporti tra le parole e le frasi*, in: *Lingua e grammatica*, a cura di P. Baratter e S. Dallabrida, Milano, Franco Angeli, 2009, pp. 115-123.
16. *Il testo argomentativo in I 'test di scrittura' e i corsi di Italiano scritto. Descrizione, commento e riflessioni, didattica*, a cura di Vito Maistrello e Gruppo di "Italiano scritto", Trento, Università di Trento, 2006, pp. 73-76.

Editoria scolastica

17. *L'avventura delle discipline. Storia 4 e 5*, libro di testo per l'insegnamento della Storia nelle classi IV e V della Scuola primaria, Brescia, Editrice la Scuola - SEI, 2023.
18. (con Paola Italia), *La bella lingua. Grammatica della lingua italiana*, corso di Grammatica per la Scuola secondaria di secondo grado in 4 tomi (*Grammatica - Teoria* pp. 320, *Grammatica - Esercizi* pp. 432, *Comunicazione e Scrittura* pp. 224; *Leggere per saper scrivere* pp. 160), Brescia, Editrice la Scuola - SEI, 2022. <https://tinyurl.com/ye26vfpa>
19. (coordinamento del corso), *Esplora storie. Letture 4 e Letture 5*. Sussidiario dei linguaggi, Brescia, Editrice La Scuola 2019.
20. (con Maria Teresa Frappani), *Linguaggi. Il mio libro dei lapbook 4-5*, fa parte di *Esplora storie 4 e 5*. Sussidiario dei linguaggi, Brescia, Editrice La Scuola 2019.
21. (con Fabiana Endrizzi), *Quaderno di lettura e comprensione 4-5. Strategie per imparare a comprendere i testi*, fa parte di *Esplora storie 4 e 5*. Sussidiario dei linguaggi, Brescia, Editrice La Scuola 2019.
22. *Un approccio alla grammatica valenziale. Guida per l'insegnante* allegato a C. Savigliano, *L'infinito presente. Grammatica italiana*, Novara, De Agostini Scuola, 2013, pp. 13-76.

Contributi in riviste e quotidiani (selezione)

24. "Elogio del punto e virgola". *Intervista a Paola Baratter*, su <http://valenziale.blogspot.com>, 11 gennaio 2019
25. "Il punto e virgola. Storia e usi di un segno". *Intervista a Paola Baratter*, in <https://www.lettture.org/libri/paola-baratter/>, 20 luglio 2018.
26. *La naturalezza artificiosa della scrittura epistolare di Gasparo Gozzi*, in "Studi sul Settecento e l'Ottocento", n. 18, 2013, pp. 75-89.
27. *Competenze. Modello sperimentale di certificazione*, in "Didascalie" (Trento), n. 12 (dicembre 2011), pp. 9-11.
28. *Lunaria [di Vincenzo Consolo]: il mondo salvato dalla Luna*, in "Microprovincia" (Stresa), n. 48 (2010), pp. 85-93.
29. *Una sestina gastronomica di Gasparo Gozzi*, in "Quaderni Veneti", n. 46 (2008), pp. 51-63.
30. *Girolamo Tartarotti alla ricerca di un editore: il carteggio con Angelo Calogera (1737-1745)*, in "Atti dell'Accademia roveretana degli Agiati", a. 257 (2007), ser. VIII, vol. VII, A, pp. 241-317.
31. *Il Tasso piluccato (e mistificato), ovvero Il Tasso*. Dialogo sullo stile di Monsignor Della Casa di *Antonfederigo Seghezzi*, segnalato al concorso "Premio Tasso 2006" di Bergamo, in "Studi Tassiani", 2006, pp. 45-55.
32. *Un'amicizia in versi: Gasparo Gozzi e Antonfederigo Seghezzi*, in "Studi sul Settecento e l'Ottocento", n. 1, 2006, pp. 41-56.
33. *Venezia, i libri e le polemiche: il carteggio inedito tra Girolamo Tartarotti e Tommaso Giuseppe Farsetti*, in "Atti dell'Accademia roveretana degli Agiati", a. 255 (2005), ser. VIII, vol. V, A, fasc. I, pp. 97-116.
34. *Una controversia settecentesca: la patria di Bernardo Tasso*, in "Quaderni Veneti", n. 40 (2004), 2005, pp. 107-120.
35. *Una realtà editoriale a Venezia: Marsilio Editori*, in "Quaderni Veneti", n. 36 (2002), 2003, pp. 129-147.
36. *Vincenzo Consolo: una scrittura contro e Intervista a Vincenzo Consolo* (con M. Salata), in "Microprovincia" (Stresa), n. 37 (1999), pp. 213-236.
37. *Per una storia dell'editoria veneziana nell'Italia unita: Ferdinando Ongània*, in "La Fabbrica del Libro. Bollettino di storia dell'editoria in Italia" (Firenze), anno IV, n. 2/1998, pp. 16-20.

Curatele

38. *La scrittura pratico-funzionale: CV, lettere formali, relazioni e verbali*, Trento, IPRASE, 2012, pp. 126.
39. (con S. Baggio, S. Dallabrida, C. Di Gennaro e M. Niro), *La comprensione. Scritti linguistici*, Università di Trento, 2012, pp. 264.
40. (con S. Dallabrida), *Lingua e grammatica. Teorie e prospettive didattiche*, Milano, Franco Angeli, 2009, pp. 162.
41. *Marsilio Editori. Catalogo storico 1961-2000*, Venezia, Regione del Veneto / Marsilio, 2001, pp. 340.

In «Scuola italiana moderna», 66 contributi, pubblicati nel decennio 2012-2022, di didattica dell'italiano nella Scuola primaria e di riflessione sulle politiche scolastiche. A titolo esemplificativo:

Educazione linguistica, fondamento della crescita, n. 3, novembre 2012, pp. 69-70.

Impariamo a imparare, n. 6, febbraio 2013, pp. 100-104.

Scrivere per convincere, n. 3, novembre 2017, pp. 82-87.

Varsi valutare per valutarsi, n. 5, gennaio 2018, pp. 69-72.

Io invalso, tu INVALSI..., n. 7, marzo 2018, pp. 73-77.

Bambini ribelli e burattini giudiziosi, n. 10, giugno 2018, pp. 70-74.

Ti consiglio un bel libro! [compito di realtà], n. 3, novembre 2018, pp. 61-64.

Comprendimi e sarò tuo [strategie per la comprensione del testo], n. 6, febbraio 2019, pp. 54-57.

Grammatica valenziale: se non ora, quando? n. 7, marzo 2019, pp. 55-59.

Editoriale [sulla valutazione], n. 9, maggio 2019, p. 3.

Nella rivista online “Treccani Magazine– Lingua italiana”, 8 contributi pubblicati tra il 2019 e il 2020.

http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/autori/Baratter_Paola.html

Il punto e virgola; oggi, 15 aprile 2019,

http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Baratter.html

Che cos'è la letto-scrittura, 15 maggio 2019,

http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/lettoscrittura.html

Gli errori lessicali degli studenti universitari. Il lessico astratto, 13 giugno 2019,

http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Baratter2.html

Gli studenti alla ricerca della preposizione corretta, 19 luglio 2019

http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/preposizione.html

Raccontare la lingua italiana. 1 - Gianni Rodari, 12 settembre 2019,

http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/percorsi/percorsi_205.html,

Raccontare la lingua italiana. 2 - Consolo, Maraini, Orengo, Piumini, Zamponi, 8 ottobre 2019,

http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/percorsi/percorsi_213.html

Raccontare la lingua italiana. 3 - Birattari, da Ros e uno sguardo altrove, 28 ottobre 2019,

http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/percorsi/percorsi_219.html

L'Accademia dei Granelleschi di Venezia, 22, febbraio 2020.

https://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/percorsi/percorsi_247.html

Dal 2008 al 2011 collaborazione al **Progetto BIBL dell'INDIRE**, con la stesura degli **abstract** di 23 novità nel campo dell'educazione linguistica (consultabili in <http://www.indire.it/bibl>).

Collaborazione con l'onlus Liberliber: **Revisione dei testi in formato elettronico** (consultabili all'indirizzo www.liberliber.it) di *Rime* di Francesco Berni, *Notizie inedite scritte da Giovanni Marsili e L'impiettratrice*. Panzana di Vittorio Imbriani.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del dPR n. 445/2000, nella consapevolezza delle responsabilità e delle sanzioni stabilite dalla legge per le false attestazioni e le dichiarazioni mendaci (artt. 75 e 76).

Il presente curriculum non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.lgs. 30.6.2003 n. 196.

Dichiaro inoltre, in conformità alla normativa anticorruzione, l'assenza di cause di inconferibilità e incompatibilità ovvero la disponibilità a rimuovere le eventuali cause di incompatibilità.

Rovereto, 14 aprile 2024