



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Paola BARATTER**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date Dal 01/09/2015 a oggi
 - Nome del datore di lavoro **Provincia Autonoma di Trento**
 - Settore Educazione
 - Tipo di impiego **Dirigente scolastico** presso Istituto Comprensivo di Ala (TN), composto da 2 SP e 1 SSPG
 - Incarichi aggiuntivi A.S. 2018/2019, presidente di Commissione degli Esami di stato conclusivi del II ciclo per l'ISTRUZIONE TECNICA, indirizzo economico-informatico.
A.S. 2017/2018, 2016/17, Presidente di Commissione degli Esami di Stato del I ciclo.

- Date Dal 01/09/2012 al 31/08/2015
 - Nome del datore di lavoro **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**
 - Settore Educazione
 - Tipo di impiego **Dirigente scolastico** presso Istituto Comprensivo di Volta Mantovana (MN), composto da 2 SI, 1 SP e 1 SSPG.
Nell'a.s. 2014/2015 l'IC di Volta Mantovana è stato **capofila di un progetto di rete** vincitore di bando regionale di finanziamento per la costruzione di un curricolo verticale di matematica a partire dal database delle prove di Matematica Senza Frontiere. Nel 2013 l'Istituto è diventato **una delle sedi della finale delle Olimpiadi dei giochi linguistici e matematici di Gioiamathesis** organizzate dall'Università e Politecnico di Bari.
 - Incarichi aggiuntivi A.S. 2015/2016, 2014/15, 2013/14, Presidente di Commissione degli Esami di Stato del I ciclo.
Dal 2014 al 31/08/2015, **componente del Comitato di gestione** della rete di tutti gli Istituti comprensivi della provincia di Mantova "COMPENSIVO.NET".
Dal 2013 al 2015 **componente del Tavolo di lavoro della Regione Lombardia** "Linee progettuali per la formazione dei Dirigenti Scolastici, Docenti, ATA". <http://www.istruzione.lombardia.gov.it/tavoli-tematici/tavolo-formazione/>

- Date Dal 01/09/2010 al 31/08/2012
 - Nome del datore di lavoro **Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante (ora IPRASE)**
 - Settore Educazione/Ricerca/Formazione
 - Tipo di impiego **Docente in utilizzo presso il Dipartimento Istruzione per compiti connessi con la scuola**
 - Principali mansioni e responsabilità Assicurare lo sviluppo dell'area della lingua italiana (interventi di formazione/docenza e progettazione di corsi ed eventi); progettare e accompagnare percorsi per l'implementazione dei Piani di studio Provinciali e per la Certificazione delle competenze; sviluppare l'area della documentazione.

- Date Dal 3/10/1997 al 31/08/2010
 - Nome del datore di lavoro **Istituzioni scolastiche di II grado della Provincia Autonoma di Trento**
 - Settore Educazione
 - Tipo di impiego **Docente di Materie letterarie**, dall'a.s. 1998/1999 con incarichi annuali; dal 1/09/2009 incarico a tempo indeterminato per la classe di concorso A050.
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di Materie letterarie nella scuola secondaria di II grado; Coordinatore di classe (A.S. 2006/07, 2008/09 e 2009/10); Componente Commissione orientamento (A.S. 2008/09 e 2009/10); componente esterno della Commissione Esami di Stato (A.S. 2009/2010).

DOCENZA UNIVERSITARIA

<ul style="list-style-type: none">• Date• Nome del datore di lavoro• Tipo di impiego	Dall'A.A. 2007/2008 a oggi Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione Docenza a contratto <ul style="list-style-type: none">➤ A.A. 2019/2020: Laboratorio di Linguistica italiana (II semestre)➤ A.A. 2019/2020 - 2018/19 - 2017/18: Avviamento alla scrittura scientifica➤ A.A. 2019/2020 - 2018/19 - 2017/18: Sviluppo della letto-scrittura➤ A.A. 2016/17 - 2015/16: Laboratorio di scrittura➤ A.A. 2016/17 - 2015/16 - 2014/15: Didattica della letteratura italiana e dell'infanzia➤ A.A. 2016/17 - 2015/16 - 2014/15: Didattica della lingua e della letteratura e rapporto con i media➤ A.A. 2013/14: Didattica del linguaggio➤ A.A. 2013/14 - 2011/12 - 2010/11: Formazione specialistica dell'insegnante e preparazione della tesi linguistico/letteraria➤ A.A. 2007/08: Fondamenti e didattica della lingua italiana
<ul style="list-style-type: none">• Date• Nome del datore di lavoro• Tipo di impiego	2 dicembre 2017 Libera Università di Bolzano – Tirocinio Formativo Attivo (ambito linguistico-letterario) Docenza al Seminario "La scrittura scientifica"
<ul style="list-style-type: none">• Date• Nome del datore di lavoro• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	Dall'A.A. 2004/2005 all 'A.A. 2016/2017 Università degli Studi di Trento – Facoltà di Lettere e Filosofia Docenza a contratto <ul style="list-style-type: none">➤ A.A. 2016/17 - 2015/16 - 2014/15 - 2013/14: Laboratorio di Italiano scritto on line➤ A.A. 2015/16: Letteratura italiana contemporanea (<i>La poesia del primo Novecento</i>)➤ A.A. 2008/09 - A.A. 2007/08 - 2006/07: Letteratura Italiana (<i>La letteratura delle origini</i>)➤ A.A. 2006/07 - 2005/06 - 2004/05 attività formativa di Italiano scritto–scrittura letteraria, scrittura scientifica e scrittura pratica, con esame finale
<ul style="list-style-type: none">• Date• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	Dall'A.A. 2004/2005 all 'A.A. 2016/2017 Prestazione professionale Monitoraggio delle competenze linguistiche degli studenti in entrata: somministrazione, correzione e valutazione del test di ingresso di Italiano scritto, costituito da richieste di sintesi, parafrasi, schemi argomentativi ecc.; stesura di osservazioni analitiche relative agli elaborati degli studenti che vengono pubblicate sul sito internet della Facoltà.
<ul style="list-style-type: none">• Date• Nome del datore di lavoro• Tipo di impiego	Dall'A.A. 2004/2005 all'A.A. 2009/2010 Università degli studi di Venezia – Facoltà di Lettere e Filosofia Docenza a contratto (resp. Scientifico prof. Francesco Bruni) <ul style="list-style-type: none">➤ A.A. 2009/10 - 2008/09 - 2007/08 - 2006/07: Italiano scritto – Italiano di base➤ A.A. 2004/05: Italiano scritto – L'italiano professionale
<ul style="list-style-type: none">• Date• Nome del datore di lavoro• Tipo di impiego	A.A. 2006/2007 SSIS Veneto Prestazione professionale Tutor on line per l'insegnamento Approfondimenti di lingua italiana dei corsi speciali di abilitazione, indirizzo linguistico-letterario

RELATORE DI TESI DI LAUREA

<ul style="list-style-type: none">• Date	A.A. 2016/2017
<ul style="list-style-type: none">• Nome del datore di lavoro• Incarico	Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione primaria Relatrice della tesi di laurea di Silvia Facchini "Mamma, mi racconti la storia di ieri?" L'importanza dal punto di vista psicologico del bambino delle narrazioni, ieri e oggi.
<ul style="list-style-type: none">• Date	A.A. 2013/2014
<ul style="list-style-type: none">• Nome del datore di lavoro• Incarico	Libera Università di Bolzano – Facoltà di Scienze della Formazione primaria Relatrice della tesi di laurea di Maria Napolitano "Balbus ergo sum. Analisi di una logopatia specifica dell'età infantile in ottica ICF: dalla teoria alla pratica scolastica".
<ul style="list-style-type: none">• Date• Nome del datore di lavoro• Incarico	A.A. 2008/2009 Università degli Studi di Trento – Facoltà di Lettere e Filosofia Correlatrice della tesi di laurea di Giulia Storti "Autostima e socializzazione negli alunni con dislessia", rel. Olga Bombardelli

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO E FORMAZIONE PRESSO SCUOLE, ENTI E ASSOCIAZIONI

- Date Febbraio - marzo 2020
 - Nome del datore di lavoro Rete Intercultura degli Istituti comprensivi di Ala, Avio e Mori-Brentonico (TN)
 - Tipo di impiego Docenza nel corso di formazione per insegnanti della SP e della SS di I grado **“Insegnare con la grammatica valenziale – Livello avanzato”** (10 ore).

- Date 17 gennaio 2020
 - Nome del datore di lavoro Associazione professionale Proteo Fare Sapere di Trento
 - Attività **Docenza nel corso di preparazione al concorso PAT 2020 per il personale docente della Scuola di I e II grado**
 - Argomenti La prova preselettiva: rispondere a quesiti a risposta multipla (3 ore)

- Date Settembre - novembre 2019
 - Nome del datore di lavoro Istituto comprensivo di Cavalese
 - Tipo di impiego Docenza nel corso di formazione per insegnanti della SP e della SS di I grado **“La grammatica valenziale – Modulo introduttivo”** (6 ore).

- Date Settembre 2019 – gennaio 2020
 - Nome del datore di lavoro Rete Intercultura degli Istituti comprensivi di Ala, Avio e Mori-Brentonico (TN)
 - Tipo di impiego Docenza nel corso di formazione per insegnanti della SP e della SS di I grado **“Insegnare con la grammatica valenziale – Livello base”** (10 ore).

- Date Settembre-ottobre 2018 e marzo 2019 (seconda edizione)
 - Nome del datore di lavoro Rete Intercultura degli Istituti comprensivi di Ala, Avio e Mori-Brentonico (TN)
 - Tipo di impiego Docenza nel corso di formazione per insegnanti della SP e della SS di I grado **“La grammatica valenziale: un approccio operativo che genera inclusione”** (10 ore).

- Date 18 marzo 2019
 - Nome del datore di lavoro ITIS «G. Marconi» – LS «A. Messedaglia» di Verona (Ambito 0001)
 - Tipo di impiego Docenza nel corso di formazione per insegnanti della Scuola secondaria di I e II grado **“La punteggiatura: dalla conoscenza alla competenza”** (3 ore).

- Date ottobre – dicembre 2018
 - Nome del datore di lavoro Istituto comprensivo di Cembra (TN)
 - Tipo di impiego Docenza nel corso di formazione per insegnanti della SP e della SS di I grado **“Lingua e grammatica nei test INVALSI - La grammatica valenziale”** (10 ore).

- Date 2 e 23 febbraio 2018
 - Nome del datore di lavoro Associazione professionale Proteo Fare Sapere di Trento
 - Attività **Docenza nel corso di preparazione al concorso PAT 2017 per Dirigenti scolastici**
 - Argomenti ➤ “La prova preselettiva (quesiti a risposta multipla) del Concorso per Dirigenti scolastici della PAT (4 ore)

- Date 22 marzo 2016
 - Nome del datore di lavoro Associazione professionale Proteo Fare Sapere di Trento
 - Attività **Docenza nel corso di preparazione al concorso PAT 2016 per il personale docente della Scuola di I e II grado**
 - Argomenti ➤ “La prova scritta: come scrivere efficacemente un testo (3 ore)

- Date marzo – aprile 2013
 - Nome del datore di lavoro IC Mozambano MN
 - Tipo di impiego **Docenza in corsi di formazione per insegnanti**
 - Descrizione ➤ “Le prove INVALSI: non *teach to the test* ma...” per insegnanti della SP e SS di I grado (3 ore)

- Date Dal 2003 al 2012
 - Nome del datore di lavoro Centro Formazione Insegnanti (ora IPRASE) e Istituti scolastici del Trentino
 - Tipo di impiego **Docenza in corsi di formazione per insegnanti**
 - Argomenti ➤ **“Laboratorio di Lingua italiana”** per insegnanti della SP e della SS di I grado
➤ **“La scrittura burocratica: lessico e sintassi”** nell’ambito del corso “La scrittura pratico-funzionale”
➤ **“Didattica della grammatica”** per insegnanti della SP e della SS di I grado
➤ **“Il modello valenziale”** nell’ambito del corso di Formazione per Formatori nell’ambito Lingua italiana

- organizzato in collaborazione con l'Università degli Studi di Trento
- **“La femme fatale in Tarchetti, Verga e D’Annunzio”**; **“Marinetti e il Futurismo”**; **“La Ronda e il ritorno all’ordine”**, interventi nel corso interdisciplinare (arte, musica e letteratura) denominato “Ricerche, fratture, corrispondenze nelle arti del primo Novecento”
 - **“Insegnare con la grammatica valenziale”** per insegnanti della SP e della SS di I grado
- Date 2010
 - Nome del datore di lavoro ITCG Fontana, Rovereto – Fondo Sociale Europeo della PAT
 - Tipo di impiego Docenza in percorso formativo per studenti della SS di II grado
 - Descrizione **22 ore di docenza nell’ambito del corso “La comprensione del testo (*literacy* in lettura)”**
- Date Dal 2003 al 2010
 - Nome del datore di lavoro Istituti scolastici del Trentino
 - Tipo di impiego **Docenza in corsi di formazione per insegnanti**
 - Argomenti
 - **“Insegnare con la grammatica valenziale”** per insegnanti della SP (6 ore)
 - **“Insegnare con la grammatica valenziale”** per insegnanti della SS di I grado (12 ore)
 - **“Didattica della grammatica”** per insegnanti della SP (12 ore)
 - **“Didattica della grammatica”** per insegnanti della SS di I grado (12 ore)
 - **“Insegnare con la grammatica valenziale”** per insegnanti della SP (10 ore)
- Date Dal 2003 al 2010
 - Nome del datore di lavoro Istituti scolastici del Trentino in collaborazione con l’Università degli studi di Trento
 - Tipo di impiego Docenza in percorsi di orientamento universitario per studenti della SS di II grado
 - Argomenti
 - **“Retorica delle immagini”** (6 ore)
 - **“Scrivere per il web”** (4 ore)
 - **“Laboratorio di Italiano scritto: il testo argomentativo”** (2 ore)
 - **“Laboratorio sulla testualità: il testo argomentativo”** (5 ore)
 - **“Laboratorio di Italiano scritto: lingua scritta e lingua parlata”** (5 ore)
 - **“Laboratorio di Italiano scritto”** (2 ore)
 - **“Laboratorio di testualità”** (6 ore)
 - **“Luigi Meneghello e la lingua italiana”** (2 ore)

ATTIVITÀ DI RICERCA PRESSO ENTI PUBBLICI E PRIVATI

- Date Settembre 2016-dicembre 2018
 - Nome del datore di lavoro IPRASE del Trentino
 - Tipo di impiego **Componente del gruppo di ricerca “Imparare a leggere e scrivere: incidenza delle pratiche quotidiane di insegnamento” – Coordinatore scientifico: prof. Mario Castoldi**
 - Principali mansioni e responsabilità Analisi critica dei libri di testo e dei sussidi didattici maggiormente utilizzati nella realtà della scuola trentina per il primo insegnamento della letto-scrittura; osservazione in classe; intervista agli insegnanti; somministrazione di test.
- Date 2010-2012
 - Nome del datore di lavoro IPRASE del Trentino in collaborazione con l’Università degli Studi di Trento e il GISCEL Trentino
 - Tipo di impiego **Collaborazione al progetto di ricerca biennale, cofinanziato dalla CARITRO, dedicato a “Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratico-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell’Università trentina”.**
 - Principali mansioni e responsabilità **Co-progettista, componente del comitato scientifico, ricercatore; coordinatore gruppo costruttori di item e docenti sperimentatori di moduli di scrittura pratica nella SS di II grado.**
- Date 6 novembre 2009 – 30 aprile 2010
 - Nome del datore di lavoro IPRASE del Trentino
 - Tipo di impiego **Incarico autonomo professionale di studio e ricerca**
 - Principali mansioni e responsabilità **Partecipazione all’elaborazione dei documenti per la redazione dei nuovi Piani di studio provinciali per il II ciclo di istruzione.**
- Date Ottobre 2009
 - Nome del datore di lavoro IPRASE del Trentino
 - Tipo di impiego **Incarico autonomo professionale di studio e ricerca**
 - Principali mansioni e responsabilità **Collaborazione nell’ambito del progetto di ricerca “RED 13. La scrittura degli adolescenti e la didattica della scrittura”**, responsabile scientifico prof. Pietro Boscolo, coordinatrice prof.ssa Elvira Zuin. Correzione di un campione di prove e *testing* della griglia di valutazione.
- Date A.S. 2001-2002
 - Nome del datore di lavoro IPRASE del Trentino

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Componente del Gruppo Terza Prova dell'Esame di Stato**
Individuazione di sistemi di elaborazione e valutazione dei quesiti della Terza Prova.
- A.S. 2000--2001
IPRASE del Trentino
- Componente del Gruppo Prima Prova dell'Esame di Stato**
Realizzazione di modelli di valutazione.
- A.A. 2001/2002
Università di Venezia "Ca Foscari"
- Borsa di ricerca annuale nell'ambito Progetto giovani ricercatori**
Progetto di ricerca su "Anton Federigo Seghezzi e i fratelli Farsetti nella Venezia settecentesca".

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE PER ATTIVITÀ PRESSO ENTI PUBBLICI E PRIVATI

- Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Oggetto
 - Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Oggetto
 - Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Oggetto
 - Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Oggetto
- 2010
ITCG Fontana, Rovereto – Fondo Sociale Europeo della PAT, misura 4H.08.
Progettista - Il progetto è stato approvato e finanziato
Percorso formativo (25 ore) "Orientarsi tra impresa e università (con attenzione alle differenze di genere) per l'ITCG "Fontana" di Rovereto.
- 2009
IPRASE – Finanziamento CARITRO
Co-progettista - Il progetto è stato approvato, finanziato e realizzato
Progetto di ricerca "Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratico-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell'università trentina".
- 2009
Progettista - ITCG Fontana, Rovereto – Fondo Sociale Europeo della PAT, misura 4H.09.
Progettista - Il progetto è stato approvato, finanziato e realizzato.
Percorso formativo (22 ore) "La comprensione del testo (literacy in lettura)"
- 2007
Bandi post-doc 2007 della Provincia Autonoma di Trento
Progettista - Il progetto è stato approvato ma non finanziato
"Fonti scritte popolari per la conoscenza dell'italiano regionale trentino. Lettere, diari, autobiografie (1850-1950). Censimento e analisi linguistica".

ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI

- Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
- da giugno 2018 a oggi
Editrice La Scuola (Brescia)
Coordinamento del gruppo di autori di ambito antropologico e scientifico (classi I-II e III della Scuola primaria) per la rivista "Scuola Italiana Moderna".
- da giugno 2017 a giugno 2018
Editrice La Scuola (Brescia)
Coordinamento del gruppo di autori di ambito antropologico e scientifico (classi IV e V della scuola primaria) per la rivista "Scuola Italiana Moderna".
- giugno 2012 maggio 2014; da giugno 2017 a oggi
Editrice La Scuola (Brescia)
Autore per la rivista "Scuola Italiana Moderna".
Elaborazione mensile di proposte didattiche per l'insegnamento dell'Italiano nelle classi quarta e quinta della scuola primaria.
- dal 2008 al 2011
Indire
Componente del gruppo di lavoro BIBL (Banca Dati Bibliografica per l'aggiornamento degli insegnanti) per l'area dell'Educazione linguistica (LED), resp. scientifica prof.ssa D. Bertocchi.
Ricerca e selezione delle novità editoriali e stesura dei relativi abstract.
- dal 2000 al 2011

- Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- MARSILIO EDITORI – Venezia**
Collaborazione a progetto
Redazione del Catalogo storico per i quarant'anni (1961-2000) delle edizioni Marsilio (cfr. Pubblicazioni). **Riordino dell'archivio storico** ed elaborazione del **Catalogo storico** per i 50 anni della casa editrice. **Redazione della Cronologia storica** della casa editrice.
- 1998
ELECTA
Collaborazione a progetto
Collaborazione alla stesura delle biografie di 45 intellettuali per la mostra *Le vie del mondo: Berlino, Budapest, Praga, Vienna e Trieste. Intellettuali ebrei e cultura europea dal 1880 al 1930* allestita a Trieste.

INCARICHI, IDONEITÀ E RICONOSCIMENTI

- Date
 - Nome di riferimento
 - incarico
- Da agosto 2017
 Scuola Italiana Moderna - Editrice La Scuola (Brescia)
Componente del Comitato scientifico della rivista; consulente scientifico
- Date
 - Nome di riferimento
 - Titolo
- dall'A.A. 2006/2007 all'A.A. 2015/2016
 Università degli studi di Trento
Culture della materia per la cattedra di **Lingua italiana – L-FIL-LET/12** della prof.ssa S. Baggio.
- Date
 - Nome di riferimento
 - Incarico
- novembre 2010 - giugno 2011
Corso di Perfezionamento per Docenti Tutor organizzato dalla Facoltà di Scienze Cognitive dell'Università di Trento in collaborazione con il Centro Formazione Insegnanti di Rovereto.
Componente della commissione di selezione e della commissione d'esame finale.
- Date
 - Nome di riferimento
 - Titolo
- 2010
 Provincia Autonoma di Trento – Concorso ordinario 2009
Idoneità al ruolo di “Dirigente Scolastico”
- Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Incarico
- 2007-2010
 Società di Linguistica Italiana - GISCEL Trentino
Segretario
- Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Riconoscimento
- 2006
 Centro Studi Tassiani
Segnalazione al Premio Tasso 2006 per il saggio *Il Tasso piluccato (e mistificato)*, poi pubblicato (cfr. Pubblicazioni).
- Date
 - Nome e tipo di istituto
 - Qualifica conseguita
- 2002
 Sovrintendenza scolastica di Trento
Abilitazione con concorso riservato all'insegnamento di Filosofia, pedagogia e scienze dell'educazione (A036), Filosofia e storia (A037).
- Date
 - Nome e tipo di istituto
 - Qualifica conseguita
- 2000
 Sovrintendenza scolastica di Trento
Abilitazione con concorso ordinario all'insegnamento di Materie letterarie nella scuola secondaria (A043 e A050).
- Date
 - Nome del datore di lavoro
 - Titolo
- 1999
 Università degli studi di Udine
Idoneità al Dottorato di ricerca in “Scienze bibliografiche”

INTERVENTI E COMUNICAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI

- Data e luogo
 - Titolo dell'evento
 - Titolo dell'intervento
- Basilea, 21 febbraio 2019
 La punteggiatura nella storia della lingua italiana. Norme e usi. Convegno internazionale
La funzione del punto e virgola attraverso i secoli

- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Bologna, 30 novembre 2018
"Incontri di Didattica dell'italiano" dell'Università di Bologna
Il punto e virgola. Storia e usi di un segno controverso.
- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Rovereto, 16 novembre 2018
Seminario del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento
Il punto e virgola. Storia e usi di un segno.
- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Santa Margherita Ligure (GE), 22 settembre 2018
III Festival della Punteggiatura
Il punto e virgola. Dialogo sulla punteggiatura con Gianluigi Beccaria, Leonardo Luccone e Adriano Allora.
- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Rovereto (TN), 8 marzo 2018
Festival delle Lingue – Rovereto 8-10 marzo 2018
Il punto e virgola: indagine su un segno controverso.
- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Trento, 3 dicembre 2016
Insegnare/apprendere la letto-scrittura nella scuola trentina: qualche dato e tanti interrogativi
Analisi critica dei libri di testo e dei sussidi didattici maggiormente utilizzati nella realtà della scuola trentina per il primo insegnamento della lettoscrittura.
- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Milano, 13 ottobre 2011
Seminario interregionale GISCEL "L'educazione linguistica nella scuola di oggi: le ragioni e i modi. Competenze e riflessione metalinguistica"
Lingua e grammatica. Teorie e prospettive didattiche.
- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Roma, 25 giugno 2011
Seminario GISCEL "Le competenze linguistiche a scuola. Piste di lavoro e ipotesi di ricerca"
Presentazione della ricerca "Lo sviluppo della capacità di lettura e di scrittura pratica-funzionale degli studenti della scuola superiore e dell'Università trentina.
- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Trento, 3 marzo 2011
Seminario interregionale GISCEL "Grammatiche e riflessione sulla lingua a scuola"
L'approccio valenziale nell'educazione linguistica.
- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Padova, 22 febbraio 2011
Seminario interregionale GISCEL "Grammatiche e riflessione sulla lingua a scuola"
L'approccio valenziale nell'educazione linguistica.
- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Trento, Facoltà di Lettere e Filosofia, 30 novembre 2009
Seminario GISCEL Trentino – Università degli studi di Trento: "Comprendere testi"
Riflessioni sugli errori lessicali degli studenti nel test di Italiano scritto della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento.
- Data e luogo
• Titolo dell'evento
• Titolo dell'intervento
Roma, 13 giugno 2009
Seminario intermedio del GISCEL
La rappresentazione grafica della frase semplice e complessa come metodo didattico per una comprensione più efficace dei rapporti tra le parole e le frasi.

ISTRUZIONE

- Date
• Nome e tipo di I.I.
• Qualifica conseguita
17/11/2012
Università degli Studi di Verona
Master di I livello in Formazione per lo sviluppo professionale dei docenti
- Date
• Tipologia
• Qualifica conseguita
09/12/2011
Percorso formativo di 240 ore con esame finale
Certificazione EPICT Silver - European Pedagogical ICT Licence
- Date
• Nome e tipo di istituto di istruzione
• Qualifica conseguita
24/06/2011
Università degli studi di Roma "Tor Vergata" – Scuola IaD
Master di II livello in Didattica della lingua italiana

- Date 2004
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli studi di Trento, Facoltà di Lettere e Filosofia
 - Tipologia Corso di formazione della durata di 60 ore con esame finale
 - Qualifica conseguita **Idoneità all'insegnamento dell'italiano scritto in corsi universitari**

- Date 4/12/2003
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Percorso di studio relativo alla lingua e alla letteratura di età moderna. Titolo della tesi: "Dall'Accademia Gozziana all'Accademia dei Granelleschi: alcune figure di intellettuali nella Venezia del '700", tutor: prof.ssa Ricciarda Ricorda.
 - Qualifica conseguita **Dottore di ricerca in Italianistica**

- Date 2/11/1999
 - Nome e tipo di I.I. Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano di studi di ambito moderno e contemporaneo, con attenzione alle tematiche bibliografiche e editoriali. Titolo della tesi: "Editoria libraria e case editrici nella Venezia contemporanea", relatore: prof. Giannantonio Paladini, correlatori: dott. G. Fullin e prof. M. Infelise.
 - Qualifica conseguita **Laurea in Storia**
 - Votazione finale: 109/110

- Date 27/10/1995
 - Nome e tipo di I.I. Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Piano di studi incentrato sulla lingua e la letteratura di età moderna e contemporanea. Titolo della tesi: "Vincenzo Consolo: la Sicilia come metafora del mondo", relatore: prof.ssa Ricciarda Ricorda.
 - Qualifica conseguita **Laurea in Lettere**
 - Votazione finale 110/110

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE	FRANCESE	TEDESCO
C1	B2	A2
C1	A2	A2
B2	B1	A1
2015 - First Certificate of English (B2)	1997 – Superamento del Livello Intermedio dal Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università Ca' Foscari di Venezia	1997 – Superamento del livello pre-intermedio presso il Centro Interuniversitario per l'Apprendimento delle Lingue dell'Università degli Studi di Trento

- CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Buone capacità e competenze relazionali acquisite nel lavoro a scuola e partecipando a gruppi di lavoro, progettazione e ricerca (IPRASE, GISCEL, Centro Formazione Insegnanti, BIBL).
- CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Buone capacità e competenze organizzative acquisite nella progettazione e conduzione di percorsi con gruppi di pari (corsi di formazione, gruppi di studio e di ricerca) e nell'organizzazione di eventi culturali. Dal 2007 al 2010 ha ricoperto l'incarico di Segretario del GISCEL Trentino (Gruppo di Intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica) e ottimizzate nel ruolo di Dirigente scolastico.
- CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE Ottima conoscenza del sistema operativo Windows e Linux, e dei pacchetti applicativi Microsoft Office 2007 e OpenOffice, di FrontPage e dei browser più diffusi di navigazione in Internet. **ECDL - European Computer Driving Licence Start** (conseguita il 20/10/2011)
- PATENTI Patente A e B

PUBBLICAZIONI

Monografie

1. *Un avamposto a Venezia. Il carteggio fra Girolamo Tartarotti e Tommaso Giuseppe Farsetti (1741-1758)*, Verona, CRES, 2015, pp. 218. ISBN 978-8864642871
2. *Il punto e virgola. Storia e usi di un segno*, Roma, Carocci, 2018, pp. 176. ISBN 978-8843092864

Contributi in volume

3. *Il testo argomentativo in I 'test di scrittura' e i corsi di Italiano scritto. Descrizione, commento e riflessioni, didattica*, a cura di Vito Mastrello e Gruppo di "Italiano scritto", Trento, Università di Trento, 2006, pp. 73-76. ISBN 978-88-8443-150-6
4. *La rappresentazione grafica della frase semplice e complessa come metodo didattico per una comprensione più efficace dei rapporti tra le parole e le frasi* (con C. Fait), in: *Lingua e grammatica*, a cura di P. Baratter e S. Dallabrida, Milano, Franco Angeli, 2009, pp. 115-123. ISBN 978-88-568-1338-8
5. *La comprensione nei test di Italiano scritto della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento* (con N. di Gennaro), in S. Baggio et al. (a cura di), *La comprensione. Scritti linguistici*, Trento, Università di Trento, 2012, pp. 127-140. ISBN 978-88-8443-418-0
6. *Comprendere in profondità i testi letterari: applicazioni del modello valenziale* (con S. Dallabrida), in S. Baggio et al. (a cura di), *La comprensione. Scritti linguistici*, Trento, Università di Trento, 2012, pp. 157-182. ISBN 978-88-8443-418-0
7. *L'italiano burocratico*, in P. Baratter (a cura di), *La scrittura pratico-funzionale: CV, lettere formali, relazioni e verbali*, Trento, Provincia Autonoma di Trento, 2012, pp. 17-28. ISBN 978-88-7702-335-3
8. *Un approccio alla grammatica valenziale. Guida per l'insegnante allegato a C. Savigliano, L'infinito presente. Grammatica italiana*, Novara, De Agostini Scuola, 2013, pp. 13-76. DOI: 10.13140/RG.2.2.32411.77605
9. *Analisi critica dei libri di testo e dei sussidi didattici maggiormente utilizzati nella realtà della scuola trentina per il primo insegnamento della lettoscrittura*, in M. Castoldi – M. Chicco (a cura di), *Imparare a leggere e scrivere. Lo stato dell'arte*, Rovereto, IPRASE, 2017, pp. 81-100. ISBN 978-88-7702-427-5
10. *Voce Anton-Federigo Seghezzi in Dizionario Biografico degli Italiani*, vol. XCI, Roma, Istituto della Enciclopedia italiana Treccani, 2018. ISBN 978-88-12-00032-6
11. *Partecipanti alla ricerca* (con M. Chicco) in Mario Castoldi e Michela Chicco (a cura di), *Imparare a leggere e scrivere. L'efficacia delle pratiche di insegnamento*, Rovereto, IPRASE, 2019, pp. 63-70. ISBN 978-88-7702-456-5
12. *Analisi delle interviste ai docenti* (con G. Tacconi e M. Perini) in Mario Castoldi e Michela Chicco (a cura di), *Imparare a leggere e scrivere. L'efficacia delle pratiche di insegnamento*, Rovereto, IPRASE, 2019, pp. 191-246. ISBN 978-88-7702-456-5
13. *Se non la realtà di Tommaso Landolfi. Itinerari di un equilibrista*, in Cinquegrani – Crotti (a cura di), *"Un viaggio realmente avvenuto". Studi in onore di Ricciarda Ricorda*, Venezia, Edizioni Ca Foscari, 2019, pp. 309-316. ISBN 978-88-6969-345-8
14. *La funzione del punto e virgola attraverso i secoli*, in *Atti del Convegno internazionale di Basilea*, pp. 357-371 [in corso di stampa].

Contributi in rivista, quotidiani e blog

15. *Per una storia dell'editoria veneziana nell'Italia unita: Ferdinando Ongània*, in "La Fabbrica del Libro. Bollettino di storia dell'editoria in Italia" (Firenze), anno IV, n. 2/1998, pp. 16-20.
16. *Vincenzo Consolo: una scrittura contro e Intervista a Vincenzo Consolo* (con M. Salata), in "Microprovincia" (Stresa), n. 37 (1999), pp. 213-236.
17. *Una realtà editoriale a Venezia: Marsilio Editori*, in "Quaderni Veneti", n. 36 (2002), 2003, pp. 129-147.
18. *Una controversia settecentesca: la patria di Bernardo Tasso*, in "Quaderni Veneti", n. 40 (2004), 2005, pp. 107-120.
19. *Venezia, i libri e le polemiche: il carteggio inedito tra Girolamo Tartarotti e Tommaso Giuseppe Farsetti*, in "Atti dell'Accademia roveretana degli Agiati", a. 255 (2005), ser. VIII, vol. V, A, fasc. I, pp. 97-116.
20. *Un'amicizia in versi: Gasparo Gozzi e Antonfederigo Seghezzi*, in "Studi sul Settecento e l'Ottocento", n. 1, 2006, pp. 41-56.
21. *Girolamo Tartarotti alla ricerca di un editore: il carteggio con Angelo Calogerà (1737-1745)*, in "Atti dell'Accademia roveretana degli Agiati", a. 257 (2007), ser. VIII, vol. VII, A, pp. 241-317.
22. *Il Tasso piluccato (e mistificato), ovvero Il Tasso. Dialogo sullo stile di Monsignor Della Casa di Antonfederigo Seghezzi*, segnalato al concorso "Premio Tasso 2006" di Bergamo, in "Studi Tassiani", 2006, pp. 45-55.
23. *Una sestina gastronomica di Gasparo Gozzi*, in "Quaderni Veneti", n. 46 (2008), pp. 51-63.
24. *Lunaria [di Vincenzo Consolo]: il mondo salvato dalla Luna*, in "Microprovincia" (Stresa), n. 48 (2010), pp. 85-93.
25. *Competenze. Modello sperimentale di certificazione*, in "Didascalie" (Trento), n. 12 (dicembre 2011), pp. 9-11.
26. *La naturalezza artificiosa della scrittura epistolare di Gasparo Gozzi*, in "Studi sul Settecento e l'Ottocento", n. 18, 2013, pp. 75-89.
27. *"Il punto e virgola. Storia e usi di un segno". Intervista a Paola Baratter*, in <https://www.lettture.org/libri/paola-baratter/>, 20 luglio 2018.
28. *"Elogio del punto e virgola". Intervista a Paola Baratter*, su <http://valenziale.blogspot.com>, 11 gennaio 2019

Curatele

29. *Marsilio Editori. Catalogo storico 1961-2000*, Venezia, Regione del Veneto / Marsilio, 2001, pp. 340.
30. *Lingua e grammatica. Teorie e prospettive didattiche* (con S. Dallabrida), Milano, Franco Angeli, 2009, pp. 162.
31. *La comprensione. Scritti linguistici*, (con S. Baggio, S. Dallabrida, C. Di Gennaro e M. Niro), Trento, Università di Trento, 2012, pp. 264. ISBN: 978-88-8443-418-0
32. *La scrittura pratico-funzionale: CV, lettere formali, relazioni e verbali*, Trento, IPRASE, 2012, pp. 126.

In «Scuola italiana moderna», ISSN 0036-9888 (nell'elenco delle Riviste scientifiche dell'ANVUR)

33. *Riflettiamo insieme su nomi e verbi*, n. 1, agosto 2012, pp. 113-115.

34. *Giochiamo con le parole!* n. 1, agosto 2012, pp. 130-132.
35. *Il verbo guida la frase*, n. 2, ottobre 2012, pp. 100-104.
36. *"A me mi" si può dire...*, n. 2, ottobre 2012, pp. 122-126.
37. *Parliamo di punteggiatura*, n. 3, novembre 2012, pp. 100-104.
38. *La poesia per giocare, giocare con la poesia* (con P. Mondì), n. 3, novembre 2012, pp. 122-126.
39. *Educazione linguistica, fondamento della crescita*, n. 3, novembre 2012, pp. 69-70.
40. *Descriviamo il mondo* (con P. Mondì), n. 4, dicembre 2012, pp. 100-104.
41. *Riflettiamo sui verbi*, n. 4, dicembre 2012, pp. 122-126.
42. *L'italiano per descrivere*, n. 5, gennaio 2013, pp. 100-104.
43. *Parole e forme per comunicare*, n. 5, gennaio 2013, pp. 122-126.
44. *Impariamo a imparare*, n. 6, febbraio 2013, pp. 100-104.
45. *Scrivere testi coesi*, n. 6, febbraio 2013, pp. 122-126.
46. *C'è un tempo per ogni cosa*, n. 7, marzo 2013, pp. 100-104.
47. *Pianificare, scrivere e rivedere un testo*, n. 7, marzo 2013, pp. 122-126.
48. *Norme e istruzioni: il testo regolativo* (con P. Mondì), n. 8, aprile 2013, pp. 100-104.
49. *Argomentiamo le nostre idee!* n. 8, aprile 2013, pp. 122-126.
50. *Aggettivi e avverbi*, n. 9, maggio 2013, pp. 86-93.
51. *Appunti, schemi e mappe* (con P. Mondì), n. 9, maggio 2013, pp. 115-122.
52. *Giochiamo con le parole*, in "Scuola Italiana Moderna", n. 1, settembre 2013, pp. 130-132.
53. *Bada a come parli!* n. 2, ottobre 2013, pp. 122-126.
54. *Siamo tutti poeti* (con P. Mondì), n. 3, novembre 2013, pp. 122-126.
55. *Scrivere bene per farsi capire*, n. 4, dicembre 2013, pp. 122-126.
56. *Le parole giuste per comunicare*, n. 5, gennaio 2014, pp. 122-126.
57. *Riflettiamo sulle parti del discorso*, n. 6, febbraio 2014, pp. 122-126.
58. *Riassumere per capire*, n. 7, marzo 2014, pp. 122-126.
59. *Argomentare per ragionare*, n. 8, aprile 2014, pp. 122-126.
60. *Leggere e comprendere*, n. 9, maggio 2014, pp. 117-123.
61. *Chi lo sa? Tutti i segni al posto giusto!* n. 1, settembre 2017, pp. 69-73.
62. *Di che cosa sono fatte le parole*, n. 2, ottobre 2017, pp. 81-85.
63. *Scrivere per convincere*, n. 3, novembre 2017, pp. 82-87.
64. *Che figura che hai fatto!* [sulle figure retoriche], n. 4, dicembre 2017, pp. 74-78.
65. *Varsi valutare per valutarsi*, n. 5, gennaio 2018, pp. 69-72.
66. *Quanto vale il verbo?* n. 6, febbraio 2018, pp. 77-81.
67. *Io invalso, tu INVALSI...*, n. 7, marzo 2018, pp. 73-77.
68. *Facciamo il verso al lonfo!* n. 8, aprile 2018, pp. 73-77.
69. *Pronti per il salto!* n. 9, maggio 2018, pp. 70-73.
70. *Bambini ribelli e burattini giudiziosi*, n. 10, giugno 2018, pp. 70-74.
71. *Il senso del ricordo*, n.1, settembre 2018, pp. 63-66.
72. *Le carte dello scrittore* [strategie per lo sviluppo delle competenze di scrittura], n.2, ottobre 2018, pp. 53-56.
73. *Ti consiglio un bel libro!* [compito di realtà], n. 3, novembre 2018, pp. 61-64.
74. *Parole in gioco* [giochi linguistici], n. 4, dicembre 2018, pp. 53-56.
75. *La prova del nove*, n. 5, gennaio 2019, pp. 53-55.
76. *Comprendimi e sarò tuo* [strategie per la comprensione del testo], n. 6, febbraio 2019, pp. 54-57.
77. *Grammatica valenziale: se non ora, quando?* n. 7, marzo 2019, pp. 55-59.
78. *La punteggiatura nel testo*, n. 8, aprile 2019, pp. 48-51.
79. *Quanto siamo stati bravi*, n. 9 maggio 2019, pp. pp. 54-57.
80. *Editoriale* [sulla valutazione], n. 9, maggio 2019, p. 3.
81. *Insegnare con la grammatica valenziale. Per cominciare*, n.1, settembre 2019, pp. 20-23
82. *Insegnare con la grammatica valenziale. I verbi zerovalenti e monovalenti*, n. 2, ottobre 2019, pp. 22-24.
83. *Insegnare con la grammatica valenziale. I verbi bivalenti, trivalenti e tetravalenti*, n. 3, novembre 2019, pp. 17-19.
84. *Insegnare con la grammatica valenziale. Significato e valenza del verbo*, n. 4, dicembre 2019.

PUBBLICAZIONI ONLINE

Nella rivista online "Treccani Magazine– Lingua italiana"

85. *Il punto e virgola; oggi*, 15 aprile 2019, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Baratter.html
86. *Che cos'è la letto-scrittura*, 15 maggio 2019, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/lettoscrittura.html
87. *Gli errori lessicali degli studenti universitari. Il lessico astratto*, 13 giugno 2019, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/Baratter2.html
88. *Gli studenti alla ricerca della preposizione corretta*, 19 luglio 2019 http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/scritto_e_parlato/preposizione.html
89. *Raccontare la lingua italiana. 1 - Gianni Rodari*, 12 settembre 2019, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/percorsi/percorsi_205.html,

90. *Raccontare la lingua italiana. 2 - Consolo, Maraini, Orengo, Piumini, Zamponi*, 8 ottobre 2019, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/percorsi/percorsi_213.html
91. *Raccontare la lingua italiana. 3 - Birattari, da Ros e uno sguardo altrove*, 28 ottobre 2019, http://www.treccani.it/magazine/lingua_italiana/articoli/percorsi/percorsi_219.html

“**Osservazioni**” analitiche relative agli elaborati del test di Italiano scritto pubblicate nella sezione Didattica Online/Comunità di Italiano scritto della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Trento.

- A.A. 2008/2009: versioni V1, V3, S3, S4.
- A.A. 2009/2010: sessione di settembre: versioni B, C, E per l'ordinamento 509 e versioni A e D per l'ordinamento 270; - sessione di febbraio: versioni A e B per l'ordinamento 509 e versione B per l'ordinamento 270.
- A.A. 2010/2011: sessione di settembre: versioni B e D tanto per l'ordinamento 509 che 270; sessione di febbraio: versioni A e D per l'ordinamento 509 e versioni B, C, D, E per l'ordinamento 270.
- A.A. 2011/2012: sessione di ottobre: versioni A e B per l'ordinamento 509 e versioni C, D, E per l'ordinamento 270; sessione di febbraio: versioni B e C per l'ordinamento 509 e versione A per l'ordinamento 270.
- A.A. 2012/2013: sessione di ottobre: versioni B e C per l'ordinamento 509 e versione C per l'ordinamento 270; sessione di febbraio: versione A per l'ordinamento 509 e versione B e C per l'ordinamento 270.
- A.A. 2013/2014: sessione di settembre: versione A per l'ordinamento 509 e versioni B e C per l'ordinamento 270; sessione di febbraio: versioni A e B per l'ordinamento 509 e versione C per l'ordinamento 270.
- A.A. 2014/2015: sessione di settembre, versione B e C; sessione di gennaio, versione B e C.

Dal 2008 al 2011 collaborazione al Progetto BIBL dell'INDIRE, con la stesura degli **abstract** dei seguenti testi (consultabili in <http://www.indire.it/bibl>):

1. Maria Piscitelli, *Italiano: un punto di vista, in Indicazioni per il curricolo: analisi, proposte, percorsi possibili*, a cura di Giancarlo Cerini, Carlo Fiorentini, Ermanno Testa, Roma, Editoriale ciid, 2007.
2. Lorenzo Cantoni *et al.*, *Pensare e comunicare*, Milano, Apogeo, 2008.
3. Augusto Ponzio, *A mente. Processi cognitivi e formazione linguistica*, Perugia, Guerra Edizioni, 2007.
4. Silvia Calamai, *L'italiano: suoni e forme*, Roma, Carocci, 2008.
5. *Lingua e società. I nuovi bisogni comunicativi nelle classi multiculturali*, a cura di Elena Pistolesi, 2007.
6. Stefano Telve, *L'italiano: frasi e testo*, Carocci.
7. Anna De Macina, *Giochi di parole. Per una grammatica della comunicazione*, Palomar.
8. Luca Serianni, *La norma sommersa*, in "Lingua e stile", anno XLII, n. 2 (dicembre 2007), pp. 283-295.
9. Elena Bozzato, *Il bambino montessoriano. Dal linguaggio parlato al linguaggio scritto*, in "Infanzia", luglio-agosto 2007, pp. 358-360.
10. Rosa Casapullo, *Italiano, dialetti, lingue regionali*, in "Nuova Secondaria", anno XXV, n. 6, febbraio 2008.
11. Luca Serianni, *La lingua poetica italiana. Grammatica e testi*, Roma, Carocci, 2009.
12. Claudio Marazzini, *Da Dante alla Lingua Selvaggia*, Roma, Carocci, 1999, ristampa 2009.
13. Andrea De Benedetti, *Val più la pratica. Piccola grammatica immorale della lingua italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2009.
14. Daniela Bertocchi, *Le competenze di lettura dei quindicenni. La literacy (che non c'è)*, in "Rivista dell'istruzione", anno XXV, n. 1, 2009 (gennaio/febbraio), pp. 71-77.
15. Vincenzo Lo Cascio, *Persuadere e convincere oggi. Nuovo manuale dell'argomentazione*, Milano, Academia Universa Press, 2009.
16. Paolo E. Balboni, *Storia dell'educazione linguistica in Italia*, Novara, De Agostini, 2009.
17. Valeria Della Valle – Giuseppe Patota, *Viva il congiuntivo!* Milano, Sperling & Kupfer, 2009.
18. Giuliana Fiorentino (a cura di), *Perché la grammatica? La didattica dell'italiano tra scuola e università*, Roma, Carocci, 2009.
19. Maurizio Dardano, *Stili provvisori. La lingua nella narrativa italiana d'oggi*, Roma, Carocci, 2010.
20. Luca Serianni, *L'ora d'italiano. Scuola e materie umanistiche*, Roma-Bari, Laterza, 2010.
21. Maria Serena Sapegno (a cura di), *Che genere di lingua? Sessismo e potere discriminatorio delle parole*, Roma, Carocci, 2010.
22. Simone Fornara, *La punteggiatura*, Roma, Carocci, 2010.
23. Fabio Ruggiano, *L'italiano scritto a scuola. Fenomeni di lingua in elaborati di studenti di scuola secondaria dal primo al terzo anno (Messina, 2004-2007)*, Roma, Aracne, 2011.

Collaborazione con l'onlus Liberliber: **Revisione dei testi in formato elettronico** (consultabili all'indirizzo www.liberliber.it) di *Rime* di Francesco Berni, *Notizie inedite scritte da Giovanni Marsili e L'impietratrice. Panzana* di Vittorio Imbriani.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000.

Il presente curriculum non contiene dati sensibili e dati giudiziari di cui all'art. 4, comma 1, lettere d) ed e) del D.lgs. 30.6.2003 n. 196.

Rovereto, 13 gennaio 2020

Paola Baratter