Curriculum vitae

Vor- und Nachname Petra Sandri

Studium und Spezialisierungen

- 2021 Master-Lehrgang in DaF und DaZ Didaktik 60 ECTS
- 2019 Schulung TestDaF Beurteiler am TestDaF Institut Bochum
- 2018 Befähigung zum DaF Unterricht am Goethe-Institut Addis Abeba (Äthiopien)
- 2013 Prüferzertifikat für die Goethezertifikate A1, A2, B1, B2, C1, C2
- 2011 Spezialisierung „Methodik und Didaktik für den DaF- und DaZ-Unterricht“ am Institut für Weiterbildung in Deutsch als Fremdsprache der Universität Kassel.
  18 ECTS / 540 Stunden
- 2008 Befähigung zum DaF Unterricht am Goethe-Institut Lissabon
- 2006 Befähigung zum DaF Unterricht Freie Universität Bozen – Sprachenzentrum
- 2005 Multimedia-Führerschein D, Goethe-Institut Mailand/Italien
- 2000 Ordentlicher Wettbewerb (Schulamt Bozen) für DaZ und DaF ab der 6. Klasse
  74/80 Punkte
- 1997 Doktorat der Modernen Sprachen und Literaturen (Russisch und Deutsch) an der Universität Trient, mit den Schwerpunkten Didaktik und Linguistik. Bewertung: 101

Didaktische Erfahrungen

- Lehrtätigkeit am Goethe-Institut in Addis Abeba (Äthiopien) **März bis Juni 2018.**
- Lehrtätigkeit DAF an der Freien Universität Bozen **seit 2006.**
  (Niveau A1 – C1)

- Lehrtätigkeit am Goethe-Institut in Lissabon **in den Jahren 2008/2009.**
- Lehrtätigkeit an anderen Sprachschulen („Languagecraft“ Lissabon, „Colegio Sao Tomas“ Lissabon, „Alpha&Beta“ Bozen) **in den Jahren 2008 und 2009.**
- Lehrtätigkeit DAZ und DAF an öffentlichen Schulen in Bozen **seit 1999**, Lehrstuhl seit 2000; von 2006 bis 2024 am humanistischen Gymnasium „Carducci“, seit September 2024 am wissenschaftlichen Lyzeum „Torricelli“ DAF- und DAZ-Lehrerin (9. bis 13. Klasse).

Internationale Zertifikate – Prüferin:

TestDaF:	**seit Juni 2019**
Goethezertifikat:	**seit November 2013**

Prüfungskommissionen:

- Prüferin bei den Sprachprüfungen DaF (B1-B2-C1) an der Freien Universität Bozen **seit Juni 2008.**
- Prüferin bei den Abiturprüfungen DaZ **seit 2001.**

Kommunikative Fähigkeiten: Mit Kollegen den Unterricht absprechen, im Team arbeiten, auf Lernende eingehen können, deren Bedürfnisse verstehen, das sind Fähigkeiten, welche täglich bei mir Anwendung finden. Auseinandersetzungen in der Klasse schlichten und Klassendynamiken überschauen.

Organisations- und Führungstalent: Verantwortung für die Klassen tragen, in denen ich unterrichte. Den Unterricht organisieren und die Fachgruppe leiten.

Berufliche Fähigkeiten: Ich bin flexibel und kann mich auf Neues einstellen und einlassen, z. B. Kollegen im letzten Moment ersetzen. Durch ehrenamtliche Tätigkeit sei es im Ausland als auch im Inland und durch Schüler und Kursteilnehmer mit Migrationshintergrund und durch meine Unterrichtserfahrungen im Ausland habe ich meine interkulturellen Kompetenzen erworben.

Digitale Kompetenz: Einsatz von E-learning Plattformen, digitalen Medien im Unterricht, Whiteboard, PowerPoint und Excel.

Sprachkenntnisse:

Muttersprache	Deutsch
Zweitsprache	Italienisch Niveau C2
Englisch	Niveau C1
Russisch	Niveau B2
Französisch	Niveau B1
Portugiesisch	Sprachzertifikat B2 (DIPLE), Universidade de Lisboa.

Bozen, 17.03.2025 *Petra Sandri*