

UNIVERSITY ACADEMIC CURRICULUM VITAE: VANESSA MACCHIA, PhD

Personal Information

Name: Prof.agg. Dr. VANESSA MACCHIA
Place and date of birth: Bolzano (BZ), 06.06.1980

Office: Free University of Bozen-Bolzano
Faculty of Education
Regensburger Allee/ viale Ratisbona, 16
I- 39042 Brixen/ Bressanone
Room: 3.13
P: +39 0472/014774

E-mail: vanessa.macchia@unibz.it

Present Appointment

Researcher – Professore aggregato in Didactic and Special Education (M-PED/03)
Since 01.02.2008
Faculty of Education, Free University of Bozen-Bolzano

Education

2008, PhD Program in General Pedagogy, Social Pedagogy and General Education”, Free University of Bolzano

2003, Degree for Nursery and Primary School Teachers -Major: Kindergarten Teacher, Free University of Bolzano

1999 Kindergärtnerinnenschule “St.Maria”, Bozen

Professional Experience

2017- 2018: Certificate Systemic Leadership (Systemisches Leadership) – by the Open System Model

2006-2007 Certificate/Diploma as Moderator and Management for Participation-Projects for children and youth (Prozessmoderator) University Lüneburg (D) and Südtiroler Jugendring (SJR)

2004-2007 Certificate/Diploma as Professional-consultant for the development and promotion of the language and communication for Kindergarten children (Sprachkindergärtnerin) Pedagogic Institute – School Inspectorate of Autonomy Provinz Bozen

1999-2006 Primary School and Kindergarten Teacher in different Schools in South Tyrol

Academic responsibilities

Member of the PhD-Council of the Faculty of Education of the Free University of Bolzano (since 2009, cycle XXV to 2016/17-in course, cycle XXXII)

Member of the Erasmus commission of the Faculty of Education of the Free University of Bolzano

Member of the study commission of the Faculty of Education of the Free University of Bolzano

Tutor for the Faculty of Education of the Free University of Bolzano for Students with Disabilities and Learning Disorders

Responsible and coordinator for the Training of the Specialization course for support Teacher, German section, of the Faculty of Education of the Free University of Bolzano

Member of the scientific board GRIIS – “Gruppo di Ricerca Integrazione Inclusione Scolastica” of the Faculty of Education of the Free University of Bolzano

Member representing Italy in the scientific work group “Governance-In(*clusive*) – Education (GovInEd). Coordination and “Anschubmittel” University of Ludwigsburg for the EU-Funding Program 2019

Member of the scientific working group for the Specialization course for support Teacher, German section, of the Faculty of Education of the Free University of Bolzano and the School Department of the Autonomos Provinz South Tyrol (2018-2019)

Responsible and coordinator of the internship Specialization course for support Teacher, German and Ladin section, of the Faculty of Education of the Free University of Bolzano (past)

Deputy director of the Master-Council of the Faculty of Education of the Free University of Bolzano “Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento” (2013-2015)

Coordinator for the cooperation project between University of Hildesheim (Germany), Zurigo (Svizzera) and Free University of Bolzano (Italy) for the international Master in “Inclusive Pedagogic and Communication” and reference professor for the area “Inclusion” (2013-2015)

Member of the scientific work group Südtirol/Italy for the German adaptation of the "Index for Inclusion (2016): Tony Booth/Mel Ainscow: Index für Inklusion – Ein Leitfaden für Schulentwicklung (2017, Beltz Verlag)

Member representing Italy in the scientific work group "Arbeitsgruppe Inklusive Pädagogik im Entwicklungsverbund West" der Pädagogischen Hochschulen Westbund Feldkirch/Tirol/Stams (Austria) (2014-2015)

Member of the scientific board of the competence center of the University of Hildesheim (Germany) - Abteilung "WiN" (Weiterbildung in Netzwerken) der Stiftung Universität Hildesheim) (past)

Prof.agg., teaching activity in following courses on the Free University of Bolzano – Bozen, German, Italian and Ladin section since 2006:

- PhD in General Pedagogy, Social Pedagogy, General Education and Subject Didactics
- Master in Primary Education (Degree course in Training of Nursery and Primary School Teachers)
- Bachelor in Social Education
- Specialization course for the teaching of children with special educational needs
- Master-specialization course in "Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (past)
- Bachelor in Communication Sciences and Culture (past)

Participation on national and international conferences in Didactics, Special Education, Social Education, Psychology and General Pedagogy

Review board

Reviewer for the "Italian Journal of Special Education for Inclusion"
Reviewer for "Form@re –Open Journal per la formazione in rete"

Memberships

Member of the scientific communities:

- SIPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale)
- SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- EERA (European Educational Research Association)

Research focuses

Inclusive Education/Pedagogy; Inclusive teaching strategies and Special Educational Needs in Kindergarten and School; Early Childhood Education and Care (0-7), Multiprofessional Teams, Disability and Social Inclusion

Research experiences

- Progetto PRIN 2009 (Programmi di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale) MIUR. Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle scienze pedagogiche – ONTOPEd. Unità di ricerca III: Qualità della ricerca e documentazione scientifica Pedagogia Speciale (Area 11).

Coordinatore: Prof. Luigi D'Alonzo, Università del Sacro cuore Cattolica di Milano

Funding: Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) (oktober 2011–may 2014, closed)

- Individuazione precoce dei "Disturbi da Deficit Attentivo/Iperattività" (DDAI/ADHD) nella scuola dell'infanzia.

Funding: Faculty of Education, Free University of Bolzano

Principal Investigator: Vanessa Macchia

Co-Investigator: Dario Ianes

External Partners: all German and Italian Kindergartens of South Tyrol , Bolzano-Bozen-Italy

(2006-2012, closed)

- L'integrazione scolastica degli alunni disabili in Italia dal 1977 al 2007.

Funding: University Bologna, University Cattolica del Sacro Cuore Milano, Free University of Bolzano

Principal Investigator: Andrea Canevaro (UNIBO), Luigi D'Alonzo (Uni Cattolica di Milano), Dario Ianes (UNIBZ)

Co-Investigator: Vanessa Macchia for UNIBZ, Elena Zanfroni (Uni Cattolica di Milano)

(2007-2009, closed)

- Qualità dell'Inclusione e processi di automiglioramento nella scuola primaria e secondaria di I grado in Alto Adige. Buone prassi di applicazione dell'Index for Inclusion in scuole di lingua italiana, tedesca e ladina.

Funding : CRC Free University of Bolzano

Principal Investigator: Dario Ianes

Co-Investigator: Vanessa Macchia, Demo Heidrun, Edith-Brugger-Paggi, Franziska Garber

External Partners: Deutsches Schulamt, Italienische Schulamt und Ladinisches Schulamt Südtirol, Autonome Provinz Bozen - Bolzano, Italy

(2008-2013, closed)

- Using the Index for Inclusion in South Tyrol

Investigators: Demo Heidrun, Vanessa Macchia, Edith Brugger-Paggi

(Faculty of Education, Free University of Bolzano: closed)

- Valutazione dei Bisogni Educativi Speciali (Special Educational Needs) degli alunni con modello antropologico ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health; Organizzazione Mondiale della Sanità, 2002) e attivazione delle risorse per l'inclusione.

Funding: Faculty of Education, Free University of Bolzano

Principal Investigator: Dario Ianes
Co-Investigator: Vanessa Macchia, Valentina Demattè, Francesco Zambotti
(2009, closed)

- Die digitale inklusive Klasse: Interaktive Tafel und CMPC Projekt
Funding: Faculty of Education, Free University of Bolzano
Principal Investigator: Dario Ianes
Co-Investigator: Alessandro Colombi, Francesco Zambotti, Vanessa Macchia
(2010-2013, closed).

- Integration von Kindern mit Beeinträchtigung in der Kleinkindbetreuung in Südtirol – Inclusion of children with disabilities in services for early childhood (0-3 years)
(InclusionKita)
Funding: Faculty of Education, Free University of Bolzano
Principal Investigator: Vanessa Macchia
Co-Investigator: Reinhard Tschiesner
External Partner: all public and private Early childhood Education services in South Tyrol Bozen-Bolzano (Italy)
(2013-2016, closed)

- Interpersonal behavior and attachment in early adulthood after parental divorce. An empirical investigation.
(Scheidungskinder)
Funding: Faculty of Education, Free University of Bolzano
Principal Investigator: Reinhard Tschiesner
Co-Investigator: Vanessa Macchia
(2015, closed)

- IN-IN Instruments for Inclusion
(IN-IN)
Funding: 3.call for research - Free University of Bolzano and the Autonomous Region of South Tyrol
Principal Investigator: Dario Ianes
Co-Investigator: Vanessa Macchia, Demo Heidrun, Silvia Dell'Anna
External Partners: Deutsches Schulamt, Italienische Schulamt und Ladinisches Schulamt Südtirol, Autonome Provinz Bozen - Bolzano, Italy
(01-09-2016-now)

- Becoming a teacher with disabilities: from teacher education to the work-field of primary school and kindergarten
(BECOM-IN)
Funding: CRD (Free University of Bolzano and University of Torino)
External Partners: Università degli Studi di Torino (UNITO)
Investigators: Dario Ianes, Vanessa Macchia, Demo Hedirun (UNIBZ), Marisa Pavone, Rosa Bellacicco, Alessia Farinella (UNITO)
(01-04-2018- now)

- A European comparison of teaching material- criteria for its development and evaluation

(ITM)

Funding: EU- Erasmus+ KA 2-3 program 2018

Coordinator: Michaela Vogt (Universität Bielefeld)

Principal Investigator Italy: Vanessa Macchia

Co-Investigator Italy: Annemarie Augschöll

External Partners Italy: Deutsches Schulamt Südtirol, Autonome Provinz Bozen – Bolzano, Italy

(2018 now)

Publications

2018 – Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Macchi V (2018). Profilo di Funzionamento su base ICF. In (a cura di Ricerca sviluppo Erickson) Insegnare domani – Sostegno: Prova scritta – Pedagogia Speciale, didattica e metodologie per l'inclusione. Capitolo 5, p.151: Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN:978-88-590-1648-9

2013 - Monografia o trattato scientifico Brugger-Paggi E, Demo H, Garber F, lanes D, Macchia V (2013). L'Index per l'Inclusione nella pratica - come costruire la scuola dell'eterogeneità. Index für Inklusion in der Praxis - Kindergarten und Schule der Vielfalt gestalten. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-2386-5

2013 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio) lanes D, Macchia V, e Cramerotti S (2013). L'individuazione dell'alunno con Bisogni Educativi Speciali su base ICF. Indicazioni e strumenti. In: (a cura di): Dario I e Cramerotti S, Alunni con BES. Bisogni Educativi Speciali. p. 29-86, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-590-0351-9

2013 - Monografia o trattato scientifico Macchia V (2013). Individuazione precoce del rischio ADHD e "Laboratorio di Attenzione" nella scuola dell'infanzia. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-5865-2

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Macchia V (2012). Die pädagogische Herausforderung im Konzept der "Besonderen Normalität" in einer Schule für alle Kinder. In: Kosinàr J, Leineweber S, Hegemann-Fonger H, Carle . Vielfalt und Anerkennung. Internationale Perspektiven auf die Entwicklung von Grundschulen und Kindergarten. p. 41-53, BALTMANNSSWEILER: Schneider Verlag Hohengehren, ISBN: 9783834011138

2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio) lanes D, Brugger-Paggi E, Macchia V, Demo H e Garber F (2012). Index per l'inclusione: strumento di autovalutazione e automiglioramento per la scuola come comunità che apprende. In: Dozza L e Chianese G. Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teorie e pratiche. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-4915-8

2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Macchia V, Ianes D (2011). I Bisogni Educativi speciali sulla base del modello ICF-CY Organizzare le risorse per l'individuazione e l'inclusione secondo la "speciale normalità". In: Ianes D e Cramerotti S. Usare l'ICF nella scuola. p. 139-165, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-816-2

2011 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Ianes D, Demo H, Zambotti F, Macchia V (2011). Der italienische Diskurs in der Integrationspädagogik. In: Bräu K., Carle U., Kunze I. Differenzierung, Integration, Inklusion. Was können wir vom Umgang mit Heterogenität an Kindergärten und Schulen in Südtirol lernen?. p. 115-125, BALTMANNSSWEILER: Schneider Verlag Hohengehren, ISBN: 978-3-8340-0882-4

2009 - Articolo in rivista Macchia V, Zambotti F (2009). Valutazione didattica e identificazione precoce nella scuola dell'infanzia come strategia per l'inclusione. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 8, n.5, p. 485-504, ISSN: 1720-996X

2009 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Macchia V (2009). Il lavoro educativo con il bambino iperattivo e con disturbo dell'attenzione. In: Lascioli, A., Saccomani, R. Una introduzione all'Educazione Speciale, Manuale per insegnanti di sostegno delle scuole dell'infanzia. p. 161-178, MILANO: Raffaello Cortina Editore, ISBN: 978-88-6030-279-3

2009 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio) Macchia V (2009). La ricerca "L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità in Italia dal 1977 al 2007": Il questionario. In: Canevaro A, D'Alonzo L, Ianes D. L'integrazione scolastica di alunni con disabilità dal 1977 al 2007. Risultati di una ricerca attraverso lo sguardo delle persone con disabilità e delle loro famiglie. p. 19-41, BOLZANO: Bozen - Bolzano University Press, ISBN: 978-88-6046-023-3

2008 - Contributo in Atti di convegno Ianes D, Macchia V (2008). Individuazione precoce del disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (DDAI-ADHD) nella scuola dell'infanzia. In: (a cura di): Direttivo AIRIPA-Onlus, XVII Congresso nazionale AIRIPA: I Disturbi dell'Apprendimento. p. 216, MILANO: Università Cattolica -Diritto allo studio, ISBN: 978-88-8311-623-0, Piacenza

2008 - Monografia o trattato scientifico Ianes D, Macchia V (2008). La didattica per i Bisogni Educativi Speciali, Strategie e buone prassi di sostegno inclusivo. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-293-1

2006 - Articolo in rivista Macchia V (2006). Il disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (DDAI) – La diagnosi e l'intervento precoci. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, vol. 53, n.4 (316), p. 751-767, ISSN: 0030-5391

2006 - Articolo in rivista Macchia V (2006). I disturbi da Deficit di Attenzione/Iperattività (DDAI) Lo stato dell'arte nella ricerca internazionale. LA RIVISTA DI PEDAGOGIA E DI DIDATTICA, vol. anno III, n.1/2, p. 133-138, ISSN: 1971-4793

2006 - Articolo in rivista Macchia V (2006). I Bisogni Educativi Speciali e le risorse per una didattica inclusiva. DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, vol. 11, n.4, p. 549-562, ISSN: 1123-928X

2006 - Articolo in rivista Macchia V (2006). Riconoscere precocemente i Bisogni Educativi Speciali: Un approccio secondo l'ICF dell'OMS; Parte 2 - Un software gestionale per il team docente e il consiglio di classe. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 5, n. 2, p. 198-203, ISSN: 1720-996X

2006 - Articolo in rivista Macchia V (2006). Riconoscere precocemente i Bisogni Educativi Speciali: Un approccio secondo l'ICF dell'OMS; Parte 1 - Il modello concettuale e i riferimenti internazionali. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 5, n. 1, p. 74-83, ISSN: 1720-996X