



CURRICULUM VITAE ACCADEMICO

Dati personali

Nome: **Enrico Angelo**

Cognome: **Emili**

Formazione:

- 2003- Laurea triennale in Scienze dell'Educazione, indirizzo Formatore. Titolo Tesi: *New media e formazione a distanza in Italia e Germania*. Università degli Studi di Bologna.
Valutazione finale: *110/110 lode*
- 2007 - Laurea (vecchio ordin.) in Scienze della Formazione Primaria (con specializzazione aggiuntiva per il sostegno). Titolo Tesi: *Disturbi specifici di apprendimento (DSA): il computer come scialuppa di salvataggio*. Università degli Studi di Bologna.
Valutazione finale: *110/110 lode*
- 2008 - Corso di perfezionamento Post Lauream:
"Comunicare e insegnare con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)". Università degli Studi di Firenze.

- 2013 - Dottore di ricerca PhD in Pedagogia PED/03- 11/D2, Facoltà di Scienze della Formazione
Titolo Tesi: *"Progettualità e interventi educativi nella dislessia. Il progetto ProDSA e le prospettive future di ricerca"*. Università degli Studi di Bologna. Valutazione finale: *eccellente*
- 31.08.2018. Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore 11/D2 – II Fascia
- 12.12.2023 Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore 11/D2 – I Fascia

Attuale ruolo accademico

- Professore associato di "Didattica e Pedagogia speciale" (M-PED 03) presso l'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo (Dipartimento di Studi Umanistici - DISTUM).
- Delegato del Rettore per la disabilità e i DSA, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- Membro della Commissione Assicurazione Qualità CDS L-19 del Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM) dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
- Membro del consiglio scientifico del CRESPI (Centro di ricerca educativa sulla professionalità dell'insegnante), Università degli Studi di Bologna.
- Membro del CEMET (Centro di ricerca su Educazione, MEDIA e Tecnologie), Università degli Studi di Bologna.

Altri recenti ruoli accademici ricoperti

- Responsabile del Laboratorio tecnologie assistive e inclusive (InL@B), Università di Perugia (fino al 2017).
- Referente materiali didattici inclusivi e accessibili presso EduSpace-Officina didattica, Università di Bolzano (fino al 2020).
- Rappresentante dei ricercatori del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Bolzano (fino al 2020).
- Membro del Laboratorio inclusione e tecnologie (LabInt), Università di Bologna (ad oggi).

Società scientifiche

- Socio ordinario della SIPES (società italiana di pedagogia speciale).
- Collabora in qualità di *referee* a diverse riviste scientifiche e collane editoriali.

Incarichi di docenza

- Ha ricoperto incarichi di docenza presso Università italiane/internazionali e presso il corso di dottorato in Pedagogia dell'Università di Bologna.

Relazioni tenute a congressi:

- È stato relatore in numerosi convegni nazionali, master universitari, corsi di specializzazione, formazione e aggiornamento.

Premi di ricerca

- Premio MED (Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione) “Cesare Scurati” X Edizione 2014, menzione speciale a: Caldin R., Dainese R., Emili E.A., Ferrari L., Cinotti A., Zamarra G. e Donini S., per il progetto di ricerca-azione LAB-INT, Scienze della Formazione – Università di Bologna: “*Screening e formazione sull'imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e ai metodi di studio (video interviste)*”,

Progetti di ricerca attuali

- Membro effettivo dell'unità di ricerca del progetto “TUT4IND”, *Training university teacher for the inclusion of people with intellectual disabilities* (2019-2021) finanziato all'interno dell'Erasmus+ programme.
- Membro effettivo dell'unità di ricerca del progetto “ECO”, *Algorithm for new Ecological approaches to Inclusion* (2019-2021) finanziato all'interno dell'Erasmus+ programme.
- Membro effettivo del progetto “*Video Modeling e Autismo*” 2019-2021, finanziato dalla Fondazione Italiana per l'Autismo.

- Principal Investigator del progetto “*Leggere l’inclusione: creazione di albi illustrati in simboli e percezione delle ricadute negli insegnanti e nei bambini delle scuole dell’infanzia del Sud Tirolo*”. Il progetto è finanziato da EduSpace-Lernwerkstatt.
- Membro del progetto “*Includere*” (portale sull’inclusione), Università di Urbino e Università di Udine.

Attività nel MIUR

- Insegnante di sostegno, di ruolo nella scuola primaria dal 2007
- Referente per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) dell’Ufficio Scolastico Regionale dell’Emilia-Romagna (fino al 2014).
- Coordinatore del Centro Territoriale di Supporto alla Disabilità (CTS) dell’Ufficio Scolastico Territoriale di Bologna. (fino al 2014).
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico Nazionale progetto Centri Territoriali di Servizio e supporto alla disabilità (CTS). Nomina con Decreto n. 214 del 12/06/2013 MIUR INDIRE (2013/14).
- 2014/17: Partecipazione come ricercatore rappresentante MIUR nel progetto di ricerca europeo Raising Achievement for All Learners – Quality in Inclusive Education (2014-2017); agreement number 517771-LLP-1-2011-1-DK- COMENIUS-CAM. dal 17-06-2014 al 20-04-2017
- Socio ordinario di *IBBY - International Board on Books for Young People*, sezione Italiana, dal 15-11-2015 (terza missione).

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni:

Monografie:

- Lenzi L. e Emili E.A., *L'albero dei verbi. Il manuale*, Libri liberi, Firenze, 2012. ISBN: 978-88-8415-104-9
- Emili E.A. e Lenzi L., *I mediatori didattici. Utili per tutti, indispensabili per qualcuno*, Libri Liberi, Firenze, 2014. ISBN: 978-88-8415-124-7
- Lenzi L., Bastia S. e Emili E.A., *Ho capito!!! Un'idea per rendere accessibile il testo dei problemi*. Libri liberi, Firenze, 2014. ISBN: 978-88-8415-123-0
- Emili E.A., *Dislessia. Progettualità educative e risorse compensative*, BUP, Bologna, 2020, ISBN 978-88-6923-642-6
- Emili E.A. e Pascoletti S., *Tecnologie e nuovo PEI*, Anicia, Roma, 2021,
- Cottini L., D'agostini M., Emili E.A., Munaro C., Pascoletti S., *Autismo, video modeling e realtà aumentata. Itinerari inclusivi per un'educazione di qualità*. Roma, Carocci, 2023

Curatele:

- Emili E.A. (a cura di), *Linguaggi per una scuola inclusiva*, Libri Liberi, Firenze, 2016. ISBN: 978-8884151582
- Emili E.A. e Macchia V. (a cura di), *Leggere l'inclusione. Albi illustrati e libri per tutti e per ciascuno*, ETS, Pisa, 2020. ISBN: 978-884675807-1
- Stadler-Altman U, Schumacher S, Emili E.A., Dalla Torre E. (a cura di), *Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten: Facetten der Kooperation und Kollaboration*, Bad Helbrunn: Klinkhardt, 2020. ISBN: 978-3-7815-2357-9
- Emili E.A. (a cura di), *Costruire ambienti inclusivi con le tecnologie. Indicazioni teoriche e spunti pratici per una scuola accessibile*, Erickson, Trento, 2023

Articoli in fascia A:

- Micheletta S., e Emili E.A., *Dislessia e tecnologie: quali evidenze di efficacia?* FORM@RE, vol. 13, p. 15-29, 2013. ISSN: 1825-7321
- Arcangeli L, Emili E.A. e Sannipoli M., *Students with Special Educational Needs at*

University: autobiographical narration and self-functioning in the inclusive perspective.
ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 2, p. 15-26,
2017. ISSN: 2282-5061

- Emili E.A. e Gaggioli C., *Digital and inclusive environment.* FORM@RE, vol. 17, p. 49-67, 2017. ISSN: 1825-7321, doi: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-20164>
- Emili E.A., *Tecniche per la promozione della lettura nella scuola primaria.* LLL, vol. 13, p. 101-113, 2017. ISSN: 2279-9001, doi: <https://doi.org/10.19241/lll.v13i29.65>
- Emili E.A., *Cornell note taking: giustificazioni scientifiche e didattiche.* Nuova Secondaria Ricerca, vol. 2, p. 45-55, 2017. ISSN: 1828-4582
- Emili E.A., Ferrari L., Cinotti A. e Righini G. (2018). *The MUSE project. Improving access, participation and learning of students with disability in Latin American universities.* Education Sciences & Society, p. 81-95, 2018. ISSN: 2038-9442, doi: <http://dx.doi.org/10.3280/ess1-2018oa6014>
- Emili E.A., *L'impatto di un laboratorio extrascolastico nella percezione degli studenti con DSA e dei loro genitori,* Studium Educationis, 3, 2018. ISSN: 2035-844X
- Emili E.A e Friso V., *Piani Didattici Personalizzati (PDP) per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA). Un'indagine esplorativa sulla percezione dei genitori.* Orientamenti Pedagogici, 66 (4), 2019. ISSN: 0030-5391
- Emili E.A., Schumacher S. e Stadler-Altman U., *Effective Learning Experiences with UDL in teacher training at Universities.* Ricerche di Pedagogia e Didattica, 14, 1, 2019. ISSN 1970-2221, doi: 10.6092/issn.1970-2221/8483
- Emili E.A. e Schumacher S., *Leggere l'inclusione: le tecnologie a supporto della creazione di albi illustrati in simboli.* Nuova Secondaria Ricerca, 4, 2019. ISSN: 1828-4582
- Macchia V. e Emili E.A., *Riflessioni e interventi educativi scaturiti da un'attività di simulazione di microesclusione con gli studenti di Scienze della Formazione. L'integrazione scolastica e sociale,* 19, 2, 2020. ISSN: 1720-996X
- Dario N., Emili E.A. e Stadler-Altman U., *Reconstructing community after Covid-19.* In: *Dossier, disabilità e processi inclusive in tempo di pandemia da Corona virus.* Nuova Secondaria Ricerca, 2, 10, XXVIII, 2020. ISSN 1828-4582
- Emili E.A. e Lupi A., *Alberto Manzi: tra didattica inclusiva e didattica a distanza.* IN: ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 11, n.1 p. 57-65, 2023

Contributi in volumi:

- Emili E.A., *I centri territoriali di supporto e i centri territoriali per l'inclusione*. In: (a cura di): D.Ianes e S. Cramerotti, *Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali*, Erickson, Trento, p. 221-240, 2013. ISBN: 978-88-590-0351-9
- Lenzi L, e Emili E.A., *Il bambino con discalculia nella scuola primaria. Cinque cose da fare*. In: (a cura di): A. Biancardi E. Mariani e M. Pieretti, *Intervento logopedico nei DSA. La discalculia*, p Erickson, Trento, pp. 247-278, 2013. ISBN: 978-88-590-0417-2
- Dainese R., Emili E.A., e Ferrari L., *Screening e formazione sull'imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e al metodo di studio: la formazione degli insegnanti*. In: (a cura di): L. Balduzzi D. Mantovani M. T. Tagliaventi D. Tuorto I. Vannini, *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro*. IN-CON-TRA, Roma: ARACNE editrice Srl, p. 443-450, 2014. ISBN: 9788854873957
- Ferrari L, Emili E.A. e Nicotra, M. *Studenti D.S.A e apprendimento nella didattica universitaria. Dalla risposta "speciale" alla risposta "competente"*. In: (a cura di): C. Cervini , C. Anabel, V. Valdiviezo, *Dispositivi formativi e modalità ibride per l'apprendimento linguistico*. CONTESTI LINGUISTICI, CLUEB, Bologna - Cooperativa Libreria Universitaria Bologna, pp. 1-15, 2014. ISBN: 9788849138887
- EMILI E.A., *I CTS e i BES*. In: (a cura di): D. Ianes e S. Cramerotti, *Insegnare domani. Sostegno*. Erickson, Trento, p. 726-728, 2016. ISBN: 9788859010920
- Emili E.A., *I mediatori nella didattica inclusiva*. In: (a cura di): Emili E.A., *Linguaggi per una scuola inclusiva*. Libri Liberi, Firenze, p. 11-36, 2016. ISBN: 9788884151582
- Emili E.A. e Reggiani A., *Le mappe concettuali come mediatori di cambiamento*. In: (a cura di): Panciroli C., *Educare nella città. Percorsi didattici interdisciplinari*. Franco Angeli, Milano, p. 267-283, 2018. ISBN: 8891768839
- Emili E.A. e Sannipoli M., *Inl@b: Un laboratorio al servizio degli studenti*. In: L. Arcangeli (a cura di), *Studenti con DSA. Pratiche di empowerment all'università*. Carocci, Roma, pp. 151-157, 2018
- Emili E.A. e Arcangeli L., *Linee guida DSA per docenti*. In: L. Arcangeli (a cura di), *Studenti con DSA. Pratiche di empowerment all'università*. Carocci, Roma, pp. 178-200, 2018

- Emili E.A.. *Reading Dyslexia and other LDs with Piperita Patty*, In: Proceedings of the 2nd International and Interdisciplinary Conference on Image and Imagination: IMG 2019, Cicalò E. (editori), vol. 1140, Springer Nature Switzerland AG, 2020, pp. 195-202. ISBN: 978-3-030-41017-9
- Cinotti A., Emili E.A. e Ferrari L., Cinotti A., EMILI E.A. e Ferrari L. (2020), *Inclusione universitaria in sud America: processi, strumenti e ricadute*. In: *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze: Tomo II. Atti del Convegno Interazionale SIRD Roma 26-27 settembre 2019*. Ricerca, scenari, emergenze sull'inclusione. PensaMultiMedia. ISBN. 978-88-6760-708-2.
- Macchia V., Bellacicco R. e Emili E.A., *L'inclusività dei materiali e degli spazi nella scuola dell'infanzia*. In: (a cura di) Parricchi M., Bocchi B. e Lelli C., *Abitare la sostenibilità*, Zeroseiup, Bergamo, 2020, ISBN 978-88-99338-74-9.
- Emili E.A., *Le parole ritrovate*. In: Emili E.A. e Macchia V. (a cura di), *Leggere l'inclusione. Albi illustrati e libri per tutti e per ciascuno*, ETS, Pisa, 2020, pp. 103-118
- Schumacher S., Emili E.A., *Hand in Hand mit Theorie und Praxis-konzeptionelle Vorstellungen und studentische Ansichten zu einer Hochschulwerkstatt*. In: (a cura di) Stadler-Altman U, Schumacher S, Emili EA, Dalla Torre E., *Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten: Facetten der Kooperation und Kollaboration*. Klinkhardt, Bad Helbrunn, 2020. ISBN: 978-3-7815-2357-9
- Stadler-Altman U., Emili E.A. e Schumacher S., *Percorsi di educazione, apprendimento e ricerca nella Lernwerkstatt (Officina didattica)*. In: (a cura di) Dozza L., *Con-tatto. Fare Rete per la Vita: idee e pratiche di Sviluppo Sostenibile*, Zeroseiup, Bergamo, 2020
- Stadler-Altman U., Schumacher S., Emili E.A., Winkler G, Dalla Torre E., *Hochschullernwerkstätten als Spielball der Bildungspolitik? Die EduSpace Lernwerkstatt in der Südtiroler Lehrerbildung zwischen nationalen und regionalen Bildungsinteressen*. In: (a cura di) Kramer, K.; Rumpf, D.; Schöps, M. & Winter, St., *Hochschullernwerkstätten – Elemente von Hochschulentwicklung? Ein Rückblick auf 15 Jahre Hochschullernwerkstatt in Halle und andernorts*. Klinkhardt, Bad Heilbrunn, 2020. ISBN: 978-3-7815-2423-1
- Emili E.A., *Albi illustrati in simboli della CAA. Le ricadute di un'indagine esplorativa nelle scuole dell'infanzia*. In: Ianes D. e Demo H., *Didattica e Inclusione Scolastica*, Franco Angeli, Roma, 2021

Articoli scientifici:

- Emili E.A., *Leggere la dislessia*, LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 94, pp. 57-58, 2012. ISSN: 1120-4095
- Emili E.A., *Leggere i DSA*, LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 97, pp. 62-64, 2013. ISSN: 1120-4095
- Emili E.A., *Enhanced eBook. Bambini*, 7, 9, 30, p. 79, 2014
- Emili E.A., *La dislessia narrata*. LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 103, p. 47-49, 2014. ISSN: 1120-4095
- Emili E.A., *Adattare, non semplificare*. LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 116, p. 35-40, 2017. ISSN: 1120-4095
- Dell'Anna e Emili E.A., *Essere diversi a Hogwarts: Tra discriminazione e valorizzazione delle differenze nella scuola di magia: l'amicizia tra Harry Potter e Neville Paciock*. LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, 113, 2020. ISSN: 1120-4095
- Emili E.A. e Brighi A., *Comportamenti aggressivi ingiustificati in età prescolare e strategie educative per la prevenzione*. *Infanzia*, 3, 2019

Strumenti e materiali didattici:

- Lenzi L. e Emili E.A., *L'albero dei verbi. Lo strumento*, Libri Liberi, Firenze, 2012
ISBN: 978-88-8415-105-6
- Emili E.A., *Iniziativa a supporto dei Disturbi Specifici di Apprendimento: da Piperita Patty alla Guida di sopravvivenza per le famiglie*, Studi e documenti, USR Emilia-Romagna, Bologna, vol. 7, p. 1-11, 2013. ISSN: 2282-2151
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Quadretti 1*. Con allegato didattico/operativo., Erickson, Trento, 2017. ISBN: 9788859013341
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Quadretti 3*. Con allegato didattico/operativo. Erickson, Trento, 2017. ISBN: 9788859013600
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Righe 2*,. Con allegato didattico/operativo. Erickson, Trento, 2017. ISBN: 9788859013334
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Righe 3*. Con allegato didattico/operativo. Erickson, Trento,

2017. ISBN: 9788859013594

- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Quadretti 4/5*. Con allegato didattico/operativo. Erickson, Trento, 2019. ISBN: 9788859018599
- Emili E.A. e Lenzi L., *Super Righe 4/5*. Con allegato didattico/operativo. Erickson, Trento, 2019. ISBN: 9788859018605

Recensioni:

- Emili E.A., *Competenze compensative. Tecnologie e strategie per l'autonomia scolastica degli alunni con dislessia e altri DSA*, Ricerche di Pedagogia e Didattica, 2011. ISSN 1970-2221
- Emili E.A., *Diversità e differenze nella prospettiva coevolutiva*, Studium Educationis, 3, 2017

Pubblicazioni online Terza Missione:

Software open-source:

- *IncolonnAbili*, di Lenzi, Emili e Serena
<https://sd2.itd.cnr.it/index.php?r=site/scheda&id=5783>
- *Multiplo*, di Lenzi, Emili e Serena <https://www.inclusione.it>
- *TuttiXuni*, raccolta di software di libero utilizzo a cura di Emili e Casamenti (contenente il software LeggiXuni di Serena che ha visto la consulenza di Emili) e distribuiti su chiavetta USB e online al sito: <https://sites.google.com/site/leggixme/tuttixuni>

Materiali (in)formativi:

- Portale di Documentazione e Orientamento Essediquadro MIUR INDIRE: Approfondimento su “*iPad e D.S.A: applicativi utili per tutti e indispensabili per qualcuno*”,
<https://sd2.itd.cnr.it/index.php?r=site/approfondimento&id=120&tipoapprofondimento=2>
- Iniziative divulgative rivolte a giovani e famiglie:
MIUR USR E-R.: Guida per la sensibilizzazione della Legge 170/2010 “*Leggere i DSA con Piperita Patty*” (di Emili E.A. e Lenzi L.), <http://istruzioneer.gov.it/2019/10/21/leggere-i-dsa-con-piperita-patty/> , 2019
- Co autore della pubblicazione gratuita: “*Star bene a scuola. Vademecum ad uso delle scuole del circondario imolese*”, Nuovo Circondario Imolese e CISS/t, Imola, 2013 (Emili E.A. ha redatto l’introduzione e le pp: 7-8; 25-28 e 32-33).

Sito curato:

- Webmaster e curatore del sito: www.inclusione.it (spazio con materiali didattici e risorse di libero utilizzo per famiglie e insegnanti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria)

Competenze linguistiche:

- Italiano: prima lingua.
- Tedesco: B2 (Certificazione internazionale del Centro linguistico della Libera Università di Bolzano)

Urbino , 12.06.2024

Firma

Enrico Angelo Emili