

Curriculum Vitae Accademico

Dati personali

Name: Enrico Angelo Emili
Place and date of birth: Düsseldorf (D) – 29.06.1976
Nationality: ITA
Address: Via Bastioni Maggiori, 23 - 39042 - Bressanone (BZ)
Mobile: 0039 320 0446423
E-Mail: enricoangelo.emili@unibz.it

Formazione accademica

03/03/2003
Laurea triennale in Scienze dell'Educazione, indirizzo Formatore,
Voto: 110/110 lode
Titolo della Tesi: New media e formazione a distanza in Italia e Germania
Università degli Studi di Bologna

05/03/2007
Laurea (vecchio ordin.) in Scienze della Formazione Primaria (con specializzazione aggiuntiva per il sostegno)
Titolo della Tesi: *Disturbi specifici di apprendimento (DSA): il computer come scialuppa di salvataggio.*
Voto: 110/110 lode
Università degli Studi di Bologna

a.a. 2007/2008
Post Lauream
Corso di perfezionamento post lauream in
"Comunicare e insegnare con la Lavagna Interattiva Multimediale (LIM)".
Università degli Studi di Firenze

28/05/2013
Dottore di ricerca PhD in Pedagogia
PED/03- 11/D2, Facoltà di Scienze della Formazione
Voto: eccellente
Titolo della Tesi: *"Progettualità e interventi educativi nella dislessia. Il progetto ProDSA e le prospettive future di ricerca".*
Università degli Studi di Bologna

31.08.2018
Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore 11/D2 –
II Fascia

Occupazione attuale

- Ricercatore a Tempo Determinato tipologia A JUNIOR - t. pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) – Inizio contratto: 15/01/2018 presso Libera Università di Bolzano - Scienze della Formazione
- Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale nel settore 11/D2 – II Fascia dal 31.08.2018 al 31.08.2024

Esperienze professionali all'Università

Da/a	Ruolo	Università	Posizione	Responsabilità
15/11/2016 - 14/11/2017	Assegnista di ricerca/ PostDoc Researcher	Dip. L.240/2010 Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna	PhD PostDoc	Ricercatore e responsabile della ricerca: <i>L'impatto di programmi extrascolastici per studenti con DSA su bambini, genitori e insegnanti.</i>
15/11/2015 - 14/11/2016	Assegnista di ricerca/ PostDoc Researcher	Dip. L.240/2010 Filosofia, Scienze sociali, umane e della Formazione – Università di Perugia	PhD PostDoc	Ricercatore e responsabile del Servizio: <i>InL@b - Tecnologie a supporto dei processi inclusivi (ICT for inclusion)</i>
01/11/2013 - 10/08/2014	Assegnista di ricerca/ PostDoc Researcher	Dip. L.240/2010 Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna	PhD PostDoc	Ricercatore all'interno del progetto di ricerca (responsabile E. Pacetti): <i>"Educazione e tecnologie nel quotidiano infantile".</i>

Premi e riconoscimenti accademici

- Premio MED (Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione) "Cesare Scurati" X Edizione 2014 - Summer School di Media Education (Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione), menzione speciale a: Roberta Caldin, Roberto Dainese, Enrico Angelo Emili, Luca Ferrari, Alessia Cinotti, Giusi Zamarrà e Sara Donini, per il progetto di ricerca-azione LAB-INT, Scienze della Formazione – Università di Bologna: *"Screening e formazione sull'imparare a studiare. Approcci educativi inclusivi alle abilità e ai metodi di studio (video interviste)"*, dal 01-06-2014 al 31-05-2015

**Esperienze di
docenza
all'Università**

a.a	Ruolo	Università	Livello	Compito
2004/05	Professore a contratto	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso Educatore Sociale	Supporto alla Didattica in Pedagogia Generale 1 (25 ore)
2005/06	Professore a contratto	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso Educatore Sociale	Supporto alla Didattica in Pedagogia Generale 1 (15 ore)
2006/07 I semestre	Professore a contratto	Libera Università di Bolzano.	Corso Scienze della Formazione Primaria	Laboratorio: Tra sostegno e integrazione: strategie didattiche inclusive (20 ore)
2007/08 II semestre	Professore a contratto	Libera Università di Bolzano.	Corso Scienze della Formazione Primaria	Laboratorio: Tra sostegno e integrazione: strategie didattiche inclusive (20 ore)
2012/13	Docente Master	Università di Bologna. Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.	I Master in Didattica e psicopatologia per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento.	Docente (4 ore)
2012/13	Docente Master	Università di Padova. Scienze della Formazione.	II Master in Didattica e psicopatologia per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento.	Docente (4 ore)
2013/14	Docente Master	Università di Bologna. Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.	II Master in Didattica e psicopatologia per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento.	Docente (4 ore)
2013/14	Supervisore	Università di Bologna. Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione	I Master in Didattica e psicopedagogia per gli alunni con disabilità sensoriali.	Supervisore Project Wok
2014/15	Professore a contratto	Università di Bologna.	Corso Tirocinio	Docente di Pedagogia

		Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.	Formativo Attivo (TFA)	Speciale per corso A059 (36 ore)
2016/17	Docente Master	Università di Bologna. Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.	I Master in Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico	Docente di Pedagogia Speciale

Esperienze di docenza come tutor didattico

Anno Accademico	Ruolo	Università	Livello	Compito
2010/11	Tutor didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso di Educatore sociale e culturale	Docente Laboratorio di Informatica per l'educazione (24 ore)
2012/13	Tutor didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso di Educatore sociale e culturale	Docente Laboratorio di Informatica per l'educazione (24 ore)
2012/13	Tutor didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso di Educatore sociale e culturale	Docente Laboratorio di Informatica per l'educazione (24 ore)
2012/13	Tutor didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso di Scienze della Formazione Primaria	Supporto alla didattica. Docente Laboratorio Psicologia della disabilità e dell'integrazione (8 ore)
2013/14	Tutor didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso di Educatore sociale e culturale	Docente Laboratorio di Informatica per l'educazione n.1 (18 ore)
2013/14	Tutor didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso di Educatore sociale e culturale	Docente Laboratorio di Informatica per l'educazione n.2 (18 ore)
2017/18	Tutor didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso di Scienze della Formazione Primaria	Docente Laboratorio di Informatica per l'educazione (24 ore)

Esperienze di supporto alla didattica universitaria

Anno Accademico	Ruolo	Università	Livello	Compito
2009/10	Tutor Didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso Educatore Sociale	Tecnologie dell'educazione (10 ore)
2010/11	Tutor Didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso Educatore Sociale, Triennale	Educazione ai mass media (10 ore)
2010/11	Tutor Didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso Educatore Sociale,	Tecnologie della conoscenza , (10 ore)
2010/11	Tutor Didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso Educatore Sociale	Tecnologie della conoscenza, (10 ore)
2010/11	Tutor Didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso Formazione e Cooperazione	Progettazione e valutazione di interventi in educazione e formazione e Didattica generale (10 ore)
2010/11	Tutor Didattico	Università di Bologna. Scienze della Formazione	Corso Educatore Sociale	Tecnologie della conoscenza (10 ore)

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- Docente di "Didattica Speciale" nel Corso di specializzazione per il sostegno didattico e l'inclusione, presso l'Università degli studi della Repubblica di San Marino (tot. 12 ore); (a.a. 2017/18) dal 02-10-2017 al 20-12-2017
- Docente nel Corso TFA - "Laboratorio sulla LIM" (8 ore), presso l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino (a.a. 2017/18) dal 03-03-2018 al 17-03-2018
- Docente nel Corso di specializzazione per il sostegno didattico e l'inclusione - Laboratorio di "Disabilità cognitive" (16 ore), presso l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino (a.a. 2017/18) dal 01-12-2017 a 05/05/2018
- Docente nel Corso TFA - "Laboratorio sulla LIM" (8 ore), presso l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino (a.a. 2016/2017) dal 27-04-2017 al 28-04-2017
- Docente nel Corso di specializzazione per il sostegno didattico e l'inclusione - Laboratorio sulle Disabilità cognitive (16 ore), presso l'Università degli Studi della Repubblica di San Marino (a.a. 2016/17) dal 03-03-2017 al 12-03-2017
- Attività di docenza all'interno delle attività didattiche del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi della Repubblica di San Marino - "La LIM come strumento di riduzione dell'handicap" (8 ore); (a/a 2012/2013) dal 01-03-2013 al 08-03-2013

Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento, nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero

- Docente nel Dottorato in "Scienze Pedagogiche XXXII e XXXIII ciclo", M-PED/03. Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna. Titolo lezione: "Dislessia, inclusione e Universal Design for Learning (UDL)" dal 25-10-2017

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche

- Partecipazione come rappresentante MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) nel progetto di ricerca europeo Raising Achievement for All Learners – Quality in Inclusive Education (2014-2017); agreement number 517771-LLP-1-2011-1-DK- COMENIUS-CAM. dal 17-06-2014 al 20-04-2017

Membro di Associazioni scientifiche

- Socio ordinario SIPED -- Società italiana di Pedagogia dal 05-02-2018
- Socio ordinario SIPeS - Società Italiana di Pedagogia Speciale dal 24-04-2015
- Socio ordinario di IBBY - International Board on Books for Young People sezione italiana. dal 15-11-2015
- Membro del Consiglio Scientifico e del gruppo di ricerca CRESPI - Centro di ricerca Educativa sulla Professionalità dell'insegnante (Università di Bologna) dal 01-01-2015

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

- Membro del gruppo di Revisori della rivista Form@re. Direttore scientifico Paolo Federighi. dal 29-06-2013
- Membro del gruppo dei Revisori della rivista RPD (Ricerche di Pedagogia e Didattica). dal 01-01-2015
- Membro del gruppo dei Revisori della collana editoriale Biotopi, Liguori Editore. Collana diretta da Marina Santi e Roberta Caldin dal 09-07-2017
- Membro del gruppo dei Revisori della rivista Education Sciences & Society (ESS) Dal 16-04-2018

Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- Membro effettivo del gruppo di ricerca internazionale per il sostegno di percorsi inclusivi nelle scuole primarie della Bosnia-Erzegovina nell'ambito del progetto internazionale "Tutela e reinserimento dei minori con disabilità fisica e psichica e promozione di imprenditorialità sociale nel territorio della Bosnia Erzegovina". dal 01-10-2008 al 20-12-2008
- Membro effettivo del gruppo di lavoro regionale interistituzionale dell'Emilia-Romagna nell'iniziativa Ministeriale MIUR "Classi 2.0" (2010-2012), Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna e Dipartimento di Scienze

dell'Educazione "G.M. Bertin", Università di Bologna.
dal 04-02-2010 al 01-01-2012

- Membro effettivo del gruppo di ricerca "Screening e formazione dell'imparare a studiare. Approcci educative inclusivi alle abilità e ai metodi di studio". Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin". Referente Scientifica Prof.ssa Roberta Caldin. Collaborazione: MIUR USR E-R dal 09-09-2010 al 29-06-2012
- Membro effettivo del gruppo di ricerca (LAB-INT) - Laboratorio Inclusione e Tecnologie (Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M.Bertin", Università di Bologna. Responsabile scientifico Prof.ssa Roberta Caldin. dal 16-03-2011
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico Nazionale progetto Centri Territoriali di Servizio e supporto alla disabilità (CTS). Nomina con Decreto n. 214 del 12/06/2013 MIUR INDIRE dal 12-06-2013 al 12-06-2014
- Membro del gruppo di ricerca nel progetto "Educazione e Tecnologie nel quotidiano infantile". Tutor: Prof.ssa Elena Pacetti - Università di Bologna. dal 01-11-2013 al 31-07-2014
- Membro effettivo del gruppo di ricerca "Centro di Ricerca su Educazione, Media e Tecnologie (CEMET), del Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università di Bologna dal 15-06-2016
- Membro del gruppo di ricerca internazionale Raising Achievement for All Learners – Quality in Inclusive Education (2014-2017); agreement number 517771-LLP-1-2011-1-DK-COMENIUS-CAM. dal 17-06-2014 al 07-04-2017
- Membro effettivo del gruppo di ricerca "Lettura nella prima infanzia" - Gruppo di lavoro del Centro di Documentazione, Aggiornamento e Sperimentazione sull'Infanzia della Regione Umbria nel 2016. dal 15-11-2015 al 15-11-2016
- Membro effettivo del gruppo di ricerca "Focus Pedagogico-Didattico e Inl@b" dell'Ateneo Perugino nell'A.A. 2015/2016. Responsabile Scientifica Prof.ssa Laura Arcangeli e Prof.ssa Claudia Mazzeschi. dal 15-11-2015 al 14-11-2016
- Membro effettivo del gruppo di ricerca "Ceralacca - Centro di documentazione" attivato presso l'Università di Perugia nell'A.A 2015/2016. Referente Scientifica Prof.ssa Laura Arcangeli. dal 15-11-2015 al 14-11-2016
- Membro effettivo del progetto di ricerca: "L'impatto dei programmi extra-scolastici per studenti con DSA su bambini, genitori e insegnanti". Referente scientifico Prof. L. Guerra. In allegato il Poster della ricerca condotta. dal 15-11-2016 al 14-11-2017
- Membro effettivo del gruppo di ricerca progetto Erasmus + "Modernity and Disability Ensuring Quality Education for Disabled Students - MUSE (KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Capacity Building in the field of Higher Education)". Referente scientifica per Unità locale di Bologna Prof.ssa Roberta Caldin dal 01-03-2017 al 14-01-2018

Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca

- MIUR:
 - Referente per i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.
 - Coordinatore dei Centri Territoriali di Supporto alla Disabilità (CTS) dell'Ufficio Scolastico Regionale.
 - Coordinare il progetto di ricerca regionale PRO-DSA 2011/2012. dal 15-11-2010 al 31-08-2013
- Attività di consulenza per la casa editrice Zanichelli circa la produzione di materiale informativo sulla normativa relativa ai Bisogni Educativi Speciali (BES) dal 01-03-2013 al 01-09-2014
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico Nazionale progetto Centri Territoriali di Servizio e supporto alla disabilità (CTS). Nomina con Decreto n. 214 del 12/06/2013 MIUR INDIRE dal 12-06-2013 al 12-06-2014
- Attività di consulenza per la casa Editrice Zanichelli. Criteri per favorire la leggibilità (in termini di tecnologia del testo) di n.3 libri scolastici degli Autori: Lupia, Begamini MM e Amaldi. dal 07-10-2015 al 07-12-2015
- Lezione seminariale nell'ambito del corso di Tecnologie della conoscenza. Titolo relazione: DSA e nuove tecnologie per l'inclusione (3 ore) dal 18-04-2016
- Lezione seminariale nell'ambito del corso di Tecnologie della conoscenza. Titolo relazione: Le mappe concettuali e mentali (3 ore) dal 02-05-2016

Pubblicazioni Scientifiche

- | | |
|------|--|
| 2018 | Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
EMILI E, Andrea Reggiani (2018). <i>Le mappe concettuali come mediatori di cambiamento</i> .
In: (a cura di): Panciroli C., Educare nella città. Percorsi didattici interdisciplinari. p. 267-283, Milano: Franco Angeli, ISBN: 8891768839 |
| 2018 | Articolo in rivista
EMILI E, FERRARI L, CINOTTI A, RIGHINI G (2018). <i>The MUSE project. Improving access, participation and learning of students with disability in Latin American universities</i> .
In EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, p. 81-95, ISSN: 2038-9442, doi: http://dx.doi.org/10.3280/ess1-2018oa6014 |
| 2017 | Articolo in rivista
EMILI E (2017). <i>Cornell note taking: giustificazioni scientifiche e didattiche</i> .
In NUOVA SECONDARIA, vol. 2, p. 45-55, ISSN: 1828-4582 |

- 2017 Articolo in rivista
EMILI E (2017). *Tecniche per la promozione della lettura nella scuola primaria*.
In LLL, vol. 13, p. 101-113, ISSN: 2279-9001,
doi: <https://doi.org/10.19241/lll.v13i29.65>
- 2017 Articolo in rivista
EMILI E (2017). *Adattare, non semplificare*.
In LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 116, p. 35-40, ISSN: 1120-4095
- 2017 Articolo in rivista
EMILI E, Gaggioli Cristina (2017). *Digital and inclusive environment*.
In FORM@RE, vol. 17, p. 49-67, ISSN: 1825-7321, doi:
<http://dx.doi.org/10.13128/formare-20164>
- 2017 Articolo in rivista
Laura Arcangeli, Enrico Angelo Emili, Moira Sannipoli (2017). *Students with Special Educational Needs at University: autobiographical narration and self-functioning in the inclusive perspective*.
in ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 2, p. 15-26, ISSN: 2282-5061
- 2016 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
EMILI E (2016). *I CTS e i BES*.
In: (a cura di): Dario Ianes e Sofia Cramerotti, *Insegnare domani. Sostegno*. p. 726-728, Trento:Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 9788859010920
- 2016 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
EMILI E (2016). I mediatori nella didattica inclusiva. In: (a cura di): Emili Enrico Angelo, *Linguaggi per una scuola inclusiva*. p. 11-36, FIRENZE:Libriliberi, ISBN: 9788884151582
- 2014 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Ferrari L, Emili Enrico Angelo, Nicotra, M. *Studenti D.S.A e apprendimento nella didattica universitaria. Dalla risposta "speciale" alla risposta "competente"*. In: (a cura di): Cristiana Cervini Anabel C. Valdiviezo V., *Dispositivi formativi e modalità ibride per l'apprendimento linguistico*. CONTESTI LINGUISTICI, p. 1-15, BOLOGNA:CLUEB - Cooperativa Libreria Universitaria Bologna, ISBN: 9788849138887

- 2014 Monografia o trattato scientifico
Lenzi Luciana, Bastia Sara, Emili Enrico Angelo (2014).
Ho capito!!! Un'idea per rendere accessibile il testo dei problemi. p. 1-144, Firenze:Libri liberi, ISBN:
978-88-8415-123-0
- 2014 Articolo in rivista
Emili Enrico Angelo (2014). *La dislessia narrata.*
LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 103, p. 47-49,
ISSN: 1120-4095
- 2014 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Roberto Dainese, Enrico Angelo Emili, Luca Ferrari
(2014). *Screening e formazione sull'imparare a studiare.*
Approcci educativi inclusivi alle abilità e al metodo di studio: la formazione degli insegnanti.
In: (a cura di): L. Balduzzi D. Mantovani M. T. Tagliaventi
D. Tuorto I. Vannini, *La professionalità dell'insegnante.*
Valorizzare il passato, progettare il futuro. IN-CON-TRA,
p. 443-450, Roma: ARACNE editrice Srl, ISBN:
9788854873957
- 2014 Monografia
Emili Enrico Angelo, Lenzi Luciana.
I mediatori didattici.
p. 1-160,
Firenze: Libri liberi, ISBN: 978-88-8415-124-7
- 2013 Articolo in rivista
Micheletta Silvia, Emili Enrico Angelo (2013). *Dislessia e tecnologie: quali evidenze di efficacia?*
FORM@RE, vol. 13, p. 15-29, ISSN: 1825-7321
- 2013 Articolo in rivista
Emili Enrico Angelo, *Iniziative a supporto dei Disturbi specifici di apprendimento: da Piperita Patty alla Guida di sopravvivenza per le famiglie.*
STUDI E DOCUMENTI, vol. 7, p.1-11
ISSN: 2282-2151
- 2013 Articolo in rivista
Emili Enrico Angelo. *Leggere i DSA.*
LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 97, p. 62-64,
ISSN: 1120-4095

- 2013 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Emili Enrico Angelo, L. Lenzi. *Il bambino con discalculia nella scuola primaria. Cinque cose da fare.*
In: (a cura di): Andrea Biancardi Enrica Mariani e Manuela Pieretti, *Intervento logopedico nei DSA. La discalculia.*
p. 247-278, Trento: Erickson,
ISBN: 978-88-590-0417-2
- 2013 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)
Emili Enrico Angelo. *I centri territoriali di supporto e i centri territoriali per l'inclusione.* In: (a cura di): Dario Ianes e Sofia Cramerotti, *Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali.* p. 221-240, Trento: Erickson,
ISBN: 978-88-590-0351-9
- 2012 Articolo in rivista
Emili Enrico Angelo. *Leggere la dislessia e i DSA.*
LI.B.E.R. Libri per bambini e ragazzi, vol. 94,
p. 57-58, ISSN: 1120-4095
- 2012 Monografia
Emili Enrico Angelo, Lenzi L. *L'albero dei verbi. Il manuale.* p.1-103, Firenze: Libri liberi, ISBN: 978-88-8415-104-9

Other Publications

- 2017 E. A., Emili L. Lenzi. *Quaderno Super Quadretti 1*
ISBN: 9788859013341
- 2017 E. A. Emili, L. Lenzi. *Quaderno Super Quadretti 3*
ISBN: 9788859013600
- 2017 E. A. Emili, L. Lenzi. *Quaderno Super Righe 2*
ISBN: 9788859013334
- 2017 E. A. Emili, L. Lenzi. *Quaderno Super Righe 3*
ISBN: 9788859013594

**Partecipazione
come relatore a
convegni di
carattere
scientifico in Italia
o all'estero**

- Partecipazione a tavola rotonda. Convegno "Cl@ssi 2.0 in Emilia-Romagna" (MIUR, USR E-R e Università di Bologna). Titolo della tavola rotonda: "*Attività delle scuole*" (8 settembre 2010, Università di Bologna).
dal 08-09-2010 al 08-09-2010
- Relazione su invito. Congresso Nazionale Handimatica 2010. Titolo relazione: "*Nuove tecnologie e progetti per l'inclusione*", all'interno della Sessione "Progetto sperimentale LIM e Scienze della Formazione - Università di Bologna".
dal 27-11-2010 al 27-11-2010
- Relazione su invito. Ciclo di Seminari all'interno del progetto nazionale Classi 2.0. Titolo della relazione: "*ICT, inclusione e qualità della vita*".
Università di Bologna e MIUR, 2011
dal 09-03-2011 al 09-03-2011
- Presentazione Laboratorio LABORatorio INclusione e Tecnologie (LAB-INT), all'interno del Seminario di inaugurazione presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M.Bertin", 2011
dal 16-03-2011 al 16-03-2011
- Relazione su invito. V seminario della società italiana di ricerca didattica. La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi e docenti a confronto. Roma, 16-17-18 giugno 2011. Titolo relazione: "*Strumenti compensativi e strategie inclusive nella scuola*".
dal 16-06-2011 al 18-06-2011
- Relazione su invito. "A bordo pagina", Convegno su libri per ragazzi e disabilità" – Campi Bisenzio (FI) - Titolo relazione: "*Un dialogo fra l'esperienza di Guido Quarzo, scrittore e insegnante e di Enrico Angelo Emili con prospettive poetiche e letterarie e aggiornamento su strategie, ausili, nuovi orizzonti di ricerca*".
dal 02-12-2011 al 02-12-2011
- Relazione su invito. Convegno nazionale Angsa Autismo. Titolo della relazione: "*La tecnologia in aiuto agli apprendimenti*", (Bologna, 12 maggio 2012)
dal 12-05-2012 al 12-05-2012
- Partecipazione a Simposio su invito. Convegno "La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro". Titolo Simposio: "*SIMPOSIO: Integrazione e inclusione nelle scuole dell'Emilia-Romagna: riflessioni e indicazioni su dati di ricerche*" (Università di Bologna, 2012).
dal 20-06-2012 al 20-06-2012
- Relazione su invito al Seminario: "*Per una didattica inclusiva: I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)*". Pordenone, 2012
dal 29-06-2012 al 29-06-2012
- Relazione su invito. Seminario "*Inklusion in Italien*" (2h). Universität zu Köln. Humanwissenschaftliche Fakultät. Departement Heilpädagogik und Rehabilitation (a.a. 2011/2012).
dal 04-07-2012 al 04-07-2012

- Relazione su invito. Congresso nazionale Autismo e percorsi di vita. Titolo relazione: "*La sostenibilità didattica come distribuzione del processo educativo*". Angsa, MIUR, Ministero della salute, Fish, Istituto Superiore di Sanità e Sinpia; Ravenna 4-5-6 ottobre 2012. dal 05-10-2012 al 05-10-2012
- Relazione su invito. IX Mostra e Convegno Nazionale Handimatica 2012. Titolo relazione: "*PRO-DSA: tra presente e futuro*" all'interno della Sessione "Dislessia: tecnologie compensative e interventi educativi", Bologna, 22-24 novembre 2012. dal 24-11-2012 al 24-11-2012
- Relazione su invito. IX Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale", (Rimini, 2013). Workshop "*Stili di insegnamento-apprendimento e gestione della classe*". dal 08-11-2013 al 08-11-2013
- Relazione su invito. Convegno: "I Bisogni Educativi Speciali (BES) nella didattica inclusiva con le nuove tecnologie", CTS Treviso -USR Veneto, 2013. Titolo relazione "*Le tecnologie per l'inclusione*". dal 15-11-2013 al 15-11-2013
- Relazione su invito. Convegno "Bisogni Educativi Speciali (BES). Cisl scuola, Irsef-Irfed. Ferrara, 2014. Titolo relazione: "*Le tecnologie come mediatori didattici utili per tutti e indispensabili per qualcuno*". dal 12-02-2014 al 12-02-2014
- Relazione su invito. Convegno nazionale CNIS: "Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi" (Roma, 11-12 aprile 2014). Titolo relazione "*Screening e formazione sull'imparare a studiare. Gli insegnanti e gli approcci educativi inclusivi alle abilità e ai metodi di studi*" all'interno della Sessione "Didattica efficace". dal 12-04-2014 al 12-04-2014
- Relazione su invito. XV Congresso Nazionale Associazione Italiana Dislessia (AID), (Napoli, 2015), Sessione Scuola - Scuole vicine e lontane: guardiamole al lavoro, Titolo intervento: "*La dislessia oltralpe: viaggio tra normativa e didattica*". dal 16-05-2015 al 16-05-2015
- Relazione su invito- Convegno nazionale. Studenti con DSA: pratiche di empowerment all'Università, (Perugia, 2016). Titolo intervento: "*I servizi inclusivi dell'Università di Perugia*". dal 15-04-2016 al 15-04-2016
- Relazione su invito. Convegno "Tecnologie digitali e Bisogni Educativi Speciali (BES): non solo strumenti compensativi". Titolo relazione: "*La tecnologia del testo e i criteri di leggibilità come mediatori didattici*". Patrocinio Università di Perugia e USR Umbria. dal 21-05-2016 al 21-05-2016

- Relazione Summer School SIPES 2016; "La ricerca in pedagogia e didattica speciale". Titolo intervento: "*Studenti con Bisogni Educativi Speciali all'Università di Perugia: la narrazione autobiografica e il funzionamento del Sé nella prospettiva inclusiva*", all'interno del Workshop "Pedagogia e Didattica Inclusiva" (Bressanone, 31 agosto - 2 settembre 2016).
dal 01-09-2016 al 01-09-2016
- Relazione su invito. Convegno internazionale, 5th All European Dyslexia Conference (EDA); Sessione University and working place. Titolo intervento: "*Pratiche di empowerment all'università di Perugia: i servizi Focus e InL@b a favore degli studenti con DSA*".
dal 22-09-2016 al 22-09-2016
- Seminario su invito. Tagung "Treffpunkt Logopaedie". Seminario/workshop: "*ICT für Inklusion*" (2.5 h). Fachhochschule Nordwestschweiz Pädagogische Hochschule Institut Spezielle Pädagogik und Psychologie (ISP), Basel (CH)
dal 05-05-2017 al 06-05-2017
- Presentazione POSTER al XXVI Congresso Nazionale AIRIPA (Conegliano, 2017). Titolo poster n. 110 "*GECO: Il software per l'apprendimento, l'autonomia e l'inclusione di studenti con disturbi del neuro sviluppo*".
dal 30-09-2017 al 30-09-2017
- Presentazione POSTER al XXVI Congresso Nazionale AIRIPA. Titolo del poster n.101: "*Le ricadute di un doposcuola specialistico per alunni con DSA*"
dal 30-09-2017 al 30-09-2017
- Relazione su invito. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento", (Conegliano, 2017).
Tavola rotonda 9: Esperienze con le sintesi vocali e gli audiolibri per gli studenti con dislessia.
dal 30-09-2017 al 30-09-2017
- Relazione su invito. Fiera Didacta 2018. Indire e MIUR. Titolo relazione: "*Come promuovere l'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo partendo dal quaderno*".
dal 19-10-2017 al 19-10-2017
- Relazione su invito. XI Convegno internazionale "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale", (Rimini, 2017). Workshop 29, "*DSA in età adulta: un percorso ad ostacoli*"
dal 04-11-2017 al 04-11-2017
- Relazione su invito e coordinatore tavola rotonda. Convegno "Storie ad accesso libero". Tavola rotonda: "*Vesti nuove per storie note: come si rendono accessibili un albo e un libro?*", Regione Toscana - Campi Bisenzio, 2017
dal 10-11-2017 al 10-11-2017

- Relazione. Convegno internazionale ECER 2018, "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?", Titolo intervento: "*Students, ICT and inclusion in the Latin American Universities. The MUSE European project*" (paper accettato in data 03/04/2018). dal 04-09-2018

Competenze linguistiche

Italiano:
madrelingua.

Tedesco:
OnDaf. B1 produzione scritta (15.11.2013)
OnDaf. Deutsches Sprachzeugnis: Der Bewerber besitzt sehr gute mündliche Sprachkenntnisse. Prüfer: Johanna Brand. DAAD Lektorin, Università di Bologna (14.04,2014).

Data

Firma