

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Grundmodul 4 Grundformen ethischen Lernens und Lehrens. Wie unterrichtet man Ethik?
Kodex der Lehrveranstaltung	89404
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	PHIL-03/A M-FIL/03
Studienjahr	2025-2026
Kreditpunkte	3
Ort	Bozen

Spezifische Bildungsziele	Die Lehrveranstaltung zielt auf die Vermittlung didaktischer Modelle ethischer Bildung sowie auf die Möglichkeit, diese Modelle alters- und schultypengerecht anzuwenden und methodisch-praktisch umzusetzen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind in der Lage... - ...unterschiedliche Modelle ethischen Lernens und Lehrens zu differenzieren und kontextbezogen anzuwenden; - ...unterschiedliche Modelle ethischen Lernens altersgerecht und schultypengerecht anzuwenden; - ...grundlegende didaktische Fertigkeiten sowie wesentliche Inhalte von Lehrplan und Lehrbüchern des Ethikunterrichts in Bezug auf konkrete Unterrichtsgestaltung anzuwenden; - ...Ethikunterricht kompetenzorientiert zu gestalten; - ...die Wirkung expliziter und impliziter Wertebildung zu thematisieren; - ...sich mit dem Spannungsfeld von freier Meinungsäußerung und Grenzen der Multiperspektivität kritisch auseinanderzusetzen.
----------------------------------	--

Dozent	Mag. Dr. Thomas Müller MA BG/BRG/BORG Kapfenberg Wienerstraße 123
---------------	---

	A-8605 Kapfenberg PPHA Graz (Private Pädagogische Hochschule Graz) Lange Gasse 2 8010 Graz thomas.mueller@gym-kapfenberg.at thomas.mueller@pph-augustinum.at Tel.: 0043 650 2607072
Auflistung der behandelten Themen	1. Die Lebenswirklichkeit von Schülerinnen und Schülern (Strukturmerkmale der Jugendphase heute; incl. Entwicklungsmodelle, spez. L. Kohlbergs Modell der „Moralischen Entwicklung“; Wertestudien) 2. Gut und richtig leben lernen? Ethisches Lehren und Lernen im Unterricht (Einführung) 3. Der Blick auf die Lehrperson: Reflexion der eigenen Wertebiografie (Die eigene Biografie als Chance und Hemmnis für den Ethikunterricht; der Wertebegriff – zwischen Beliebigkeit und Universalitätsanspruch) 4. Teaching values: Werte vermitteln – Modelle der Wertevermittlung 5. Wertneutral unterrichten? Wertneutralität und schulischer Bildungsauftrag 6. Didaktik des Ethikunterrichts (Grundmodelle; Alternative Modelle; Kompetenzmodelle) 7. Ethik unterrichten: Methoden („Werkzeugkoffer“ für den Ethikunterricht)