

Syllabus

Course description

Course title	Accounting for the Public Sector
Course code	27607
Scientific sector	SECS-P/07
Degree	Master Degree in Public Policies and Innovative Governance
Semester and academic year	2nd semester 2025/2026
Year	1
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	36
Total lab hours	-
Total exercise hours	10
Teaching assistant	TBA
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-public-policy-innovative-governance/

Specific educational objectives	The course refers to the typical educational activities and gives a general overview of scientific and practice contents in the area of Business Administration. The course adopts an approach that enhances the study of management from both theoretical and practical perspectives, with a special focus on local authorities. Additionally, the course explores the fundamental characteristics of Italian public administrations by examining their primary managerial and organizational processes. Specifically, it delves deeply into the new harmonized accounting, as well as the programming, budgeting, and control systems, and social accountability, all with particular emphasis on local authorities
--	---

Part 1	
Lecturer	Alberto Romolini (12 lect. hours) https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/37145-alberto-romolini
Scientific sector of the lecturer	SECS-P/07
Teaching language	Italian
Office hours	6 hours MySNS – Individual timetable Webpage:

	https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=14100
List of topics covered	This part of the course analyzes: • the fundamental elements of public administrations' studies and their management principles; • the services, characteristics and specificity of public management; • the accounting harmonization of public administrations and local governments; • the cash and accrual accounting; • the programming of budgetary system.
Teaching format	Frontal lectures and case studies

Part 2	
Lecturer	Elena Gori (12 lect. hours) https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/37146-elena-gori
Scientific sector of the lecturer	SECS- P/07
Teaching language	Italian
Office hours	6 hours MySNS – Individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=14100
List of topics covered	This part of the course analyzes: • the management and accounting system of local authorities; • the budgetary system of local authorities; • the cash bases of accounting; • the reporting system.
Teaching format	Frontal lectures and case studies

Part 3	
Lecturer	Silvia Fissi (12 lect. hours) https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/37144-silvia-fissi
Scientific sector of the lecturer	SECS-P/07
Teaching language	Italian
Office hours	6 hours MySNS – Individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=14100
List of topics covered	This part analyses: • the sustainability reporting system; • the internal and external auditing of local authorities; • the local public group and the consolidated financial statement; • the digitalization of the public administration: strategy

	and tools.
Teaching format	Frontal lectures and case studies
Learning outcomes	Knowledge and understanding: Students know the key concepts in the area of public accounting. This enables them to properly understand current developments in the field of local authorities. Applying knowledge and understanding: The student will be able to apply their knowledge to understand how decisions on public expenditures are made at various levels. Moreover, the student will be able to properly assess the consequences of these decisions—such as those affecting expenses and public property—particularly from the perspective of local authority management. Making judgments: Students will have the ability to assess the formation of public financial decisions, interpret relevant financial documents, and understand their legal frameworks. They will also be able to analyze and evaluate new and updated data in media, such as journals or newspapers, and contextualize them within a broader management framework. Communication skills: The student will be able to communicate their conclusions on public financial decisions clearly and effectively, along with the underlying knowledge and rationale, to both specialist and non-specialist audiences. Learning skills: Students develop interpretive skills to analyze future developments in public financial decisions.
Assessment	For attending students: 1. Project work conducted in groups, including an oral presentation and discussion in the classroom. 2. Final written exam consisting of 30 multiple-choice questions: maximum 30 points (each correct answer earns 1 point). Project work and classroom contributions are valid for 1 academic year and cannot be carried over beyond that time-frame. For non-attending students Final written examination consisting of 30 multiple-choice questions: maximum of 30 points (each correct answer awards 1 point).
Assessment language	Italian

Evaluation criteria and criteria for awarding marks	For attending students, the final mark is the sum of final written exam (60%) and project work (40%). For non-attending students, the final grade is solely based on the written exam covering the entire syllabus. Key aspects of the written exam include: the ability to summarize topics and problems, evaluate and establish relationships between topics, and the ability to paraphrase concepts in one's own words. Key aspects of project work include: teamwork skills, creativity, mastery of language (including the language of instruction), and critical thinking skills.
Required readings	<u>Part 1:</u> Mussari R., Economia delle amministrazioni pubbliche, McGrawHill, 2017, chapters 1 e 3 Anselmi L., Pozzoli S. (a cura di), Le aziende pubbliche. Aspetti di governance, gestione, misurazione, valutazione e rendicontazione, FrancoAngeli, 2019, chapter 11 (paragraphs 11.1 and 11.2) <u>Part 2:</u> Mussari R., Economia delle amministrazioni pubbliche, McGrawHill, 2017, chapter 5 (paragraphs 5.1, 5.2, 5.4, 5.4.1, 5.5, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.6, 5.7 and 5.8) Anselmi L., Pozzoli S. (a cura di), Le aziende pubbliche. Aspetti di governance, gestione, misurazione, valutazione e rendicontazione, FrancoAngeli, 2019, chapters 10 (paragraphs 10.1, 10.1.1, 10.1.2, 10.1.4, 10.2, 10.2.1, 10.2.2 and 10.2.3), 11 (paragraphs 11.3, 11.4 and 11.5) and 12 <u>Part 3:</u> Mussari R., Economia delle amministrazioni pubbliche, McGrawHill, 2017, chapter 7 Anselmi L., Pozzoli S. (a cura di), Le aziende pubbliche. Aspetti di governance, gestione, misurazione, valutazione e rendicontazione, FrancoAngeli, 2019, chapters 14, 15 and 20 For each module specific slides, materials and case studies.
Supplementary readings	Students interesting in development public accounting issues can consult: Pollitt C., Bouckaert G. (2017), Public management reform: a comparative analysis – Into the age of austerity, Oxford, Oxford University Press. Cucciniello M., Fattore G., Longo F., Ricciuti E., Turrini A. (2018), <i>Management pubblico</i>, Milano, Egea.

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Contabilità pubblica
Codice dell'insegnamento	27607
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	SESC-P/07
Corso di studio	Corso di laurea magistrale in Politiche Pubbliche e Governance innovativa LM-63
Semestre e anno accademico	Secondo semestre 2025/2026
Anno dell'insegnamento	1
Crediti formativi	6
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	36
Numero totale di ore di laboratorio	-
Numero totale di ore di esercitazioni	10
Collaboratore didattico	TBA
Frequenza	consigliata ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	non sono previste propedeuticità
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-policy-innovative-governance/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	Il corso fa riferimento alle attività formative tipiche e fornisce una panoramica generale dei contenuti scientifici e pratici nell'area dell'Economia Aziendale. Il corso adotta un approccio che valorizza lo studio del management sia dal punto di vista teorico che pratico, con particolare attenzione agli enti locali. Inoltre, il corso esplora le caratteristiche fondamentali delle pubbliche amministrazioni italiane esaminandone i processi gestionali e organizzativi primari. In particolare, si approfondisce la nuova contabilità armonizzata, nonché i sistemi di programmazione, bilancio e controllo nonché la responsabilità sociale, il tutto con particolare attenzione agli enti locali
--	--

Parte 1	
Docente	Alberto Romolini https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/37145-alberto-romolini

Settore scientifico disciplinare del docente	SECS-P/07
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	6 ore MySNS – Individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=14100
Lista degli argomenti trattati	Questa parte del corso analizza: • gli elementi fondamentali degli studi delle pubbliche amministrazioni e i loro principi manageriali; • i servizi, le caratteristiche e le specificità della gestione pubblica; • l'armonizzazione contabile delle pubbliche amministrazioni e degli enti territoriali in particolare; • la contabilità finanziaria potenziata e la contabilità economico-patrimoniale; • la programmazione del sistema di bilancio.
Attività didattiche previste	Lezioni frontali e casi di studio

Parte 2	
Docente	Elena Gori https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/37146-elena-gori
Settore scientifico disciplinare del docente	SECS-P/07
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	6 ore MySNS – Individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=14100
Lista degli argomenti trattati	Questa parte del corso analizza: • il sistema di programmazione e gestione degli enti locali; • il sistema (ciclo) di bilancio dell'ente locale; • la contabilità finanziaria potenziata; • il rendiconto.
Attività didattiche previste	Lezioni frontali e casi di studio

Parte 3	
Docente	Silvia Fissi https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/37144-silvia-fissi
Settore scientifico disciplinare del docente	SECS-P/07
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiana, livello B1 richiesto per potersi iscrivere all'esame
Orario di ricevimento	6 ore MySNS – Individual timetable

	Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=14100
Lista degli argomenti trattati	Questa parte analizza: • il sistema di rendicontazione sociale e di sostenibilità; • i sistemi dei controlli degli enti locali; • il gruppo pubblico locale e il bilancio consolidato; • la digitalizzazione della Pubblica Amministrazione: strategia e strumenti.
Attività didattiche previste	Lezioni frontali e casi di studio
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione: Gli studenti conoscono i concetti chiave nell'ambito della contabilità pubblica. Ciò consente loro di comprendere correttamente gli sviluppi attuali nel campo degli enti locali. Applicare conoscenza e comprensione: Lo studente sarà in grado di applicare le proprie conoscenze per comprendere come vengono prese decisioni sulle spese pubbliche a vari livelli istituzionali. Inoltre, lo studente sarà in grado di valutare correttamente le conseguenze di queste decisioni, come quelle che riguardano le spese e le risorse pubbliche, in particolare dal punto di vista della gestione degli enti locali. Formulazione di giudizi: Gli studenti saranno in grado di valutare la formazione di decisioni finanziarie di contabilità pubblica, interpretare documenti finanziari rilevanti e comprendere i loro quadri giuridici e manageriali. Saranno inoltre in grado di analizzare e valutare dati nuovi e aggiornati nei media, come riviste o quotidiani, e contestualizzarli in un quadro di gestione più ampio. Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di comunicare le proprie conclusioni sulle decisioni finanziarie pubbliche in modo chiaro ed efficace, insieme alle conoscenze e alle motivazioni sottostanti, sia a un pubblico specializzato che non specializzato. Abilità di apprendimento: Gli studenti sviluppano capacità interpretative per analizzare gli sviluppi futuri nelle decisioni di finanza pubblica con particolare riferimento a quella locale.
Metodo d'esame	Per gli studenti frequentanti: 1. Project wok condotto in gruppo, inclusa una presentazione orale e discussione in classe.

	2. Esame scritto finale composto da 30 domande a risposta multipla: massimo 30 punti (ogni risposta corretta vale 1 punto).
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Per gli studenti frequentanti, il voto finale è la somma dell'esame scritto finale (60%) e del lavoro di progetto (40%). Per gli studenti non frequentanti, il voto finale si basa esclusivamente sull'esame scritto che copre l'intero programma. Gli aspetti chiave dell'esame scritto includono: la capacità di riassumere argomenti e problemi, valutare e stabilire relazioni tra argomenti e parafrasare concetti con parole proprie. Gli aspetti chiave del lavoro di progetto includono: capacità di lavoro di squadra, creatività, padronanza della lingua (inclusa la lingua di insegnamento) e capacità di pensiero critico.
Bibliografia fondamentale	<u>Parte 1:</u> • Mussari R., Economia delle amministrazioni pubbliche, McGrawHill, 2017, chapters 1 e 3 • Anselmi L., Pozzoli S. (a cura di), Le aziende pubbliche. Aspetti di governance, gestione, misurazione, valutazione e rendicontazione, FrancoAngeli, 2019, chapter 11 (paragraphs 11.1 and 11.2) <u>Parte 2:</u> • Mussari R., Economia delle amministrazioni pubbliche, McGrawHill, 2017, chapter 5 (paragraphs 5.1, 5.2, 5.4, 5.4.1, 5.5, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.6, 5.7 and 5.8) • Anselmi L., Pozzoli S. (a cura di), Le aziende pubbliche. Aspetti di governance, gestione, misurazione, valutazione e rendicontazione, FrancoAngeli, 2019, chapters 10 (paragraphs 10.1, 10.1.1, 10.1.2, 10.1.4, 10.2, 10.2.1, 10.2.2 and 10.2.3), 11 (paragraphs 11.3, 11.4 and 11.5) and 12 <u>Parte 3:</u> • Mussari R., Economia delle amministrazioni pubbliche, McGrawHill, 2017, chapter 7 • Anselmi L., Pozzoli S. (a cura di), Le aziende pubbliche. Aspetti di governance, gestione, misurazione, valutazione e rendicontazione, FrancoAngeli, 2019, chapters 14, 15 and 20 Per ogni modulo si aggiungono slides e materiali specifici

Bibliografia consigliata	distribuiti dal docente- Gli studenti interessati ad approfondire le tematiche della contabilità pubblica possono consultare i seguenti testi: • Pollitt C., Bouckaert G. (2017), <i>Public management reform: a comparative analysis – Into the age of austerity</i>, Oxford, Oxford University Press. • Cucciniello M., Fattore G., Longo F., Ricciuti E., Turrini A. (2018), <i>Management pubblico</i>, Milano, Egea.
---------------------------------	--