

# Syllabus

## *Descrizione corso*

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo insegnamento              | Diritto commerciale (corso progredito)                                                                                                                                                                                            |
| Codice insegnamento              | 25404                                                                                                                                                                                                                             |
| Titolo aggiuntivo                |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Settore Scientifico-Disciplinare | IUS/04                                                                                                                                                                                                                            |
| Lingua                           | Italiano                                                                                                                                                                                                                          |
| Corso di Studio                  | Corso di laurea magistrale in Accounting e Finanza                                                                                                                                                                                |
| Altri Corsi di Studio (mutuati)  |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Docenti                          | prof. Paolo Giudici,<br>Paolo.Giudici@unibz.it<br><a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/616">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/616</a> |
| Assistente                       | dottore di ricerca Federica De Gottardo                                                                                                                                                                                           |
| Semestre                         | Secondo semestre                                                                                                                                                                                                                  |
| Anno/i di corso                  | 1                                                                                                                                                                                                                                 |
| CFU                              | 6                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ore didattica frontale           | 36                                                                                                                                                                                                                                |
| Ore di laboratorio               | -                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ore di studio individuale        | -                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ore di ricevimento previste      | 18                                                                                                                                                                                                                                |
| Sintesi contenuti                | Il corso approfondisce alcune delle principali tematiche del diritto societario, attraverso l'analisi di casi, statuti e altri materiali. Il corso presuppone una previa conoscenza di base del diritto commerciale.              |
| Argomenti dell'insegnamento      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Parole chiave                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Prerequisiti                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Insegnamenti propedeutici        |                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità di insegnamento</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Obbligo di frequenza</b>                                                                | Consigliata ma non obbligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi</b>                   | <p>ILO (Intended Learning Outcomes)</p> <p>ILO 1 - Knowledge and Understanding:<br/> ILO 1.1 dei principi di diritto contrattuale e del diritto commerciale da considerare nelle strategie di gestione delle imprese e degli intermediari finanziari</p> <p>ILO 2 Applying knowledge and understanding:<br/> ILO 2.1 per l'identificazione, la valutazione e la gestione di investimenti sui mercati finanziari<br/> ILO 2.2 per analizzare ed integrare gli effetti giuridici e fiscali nella progettazione e nella realizzazione di operazioni di ristrutturazione aziendale e di altre operazioni straordinarie, anche in ambito internazionale</p> <p>ILO 3 Making judgments:<br/> ILO 3.1 capacità di applicare le conoscenze acquisite per prendere decisioni direzionali e operative e per risolvere problemi di amministrazione e finanza delle aziende, degli intermediari e dei mercati finanziari, tenendo in considerazione congiuntamente molteplici prospettive di analisi, da quella economica a quella giuridica, finanziaria, strategica, gestionale</p> <p>ILO 4 Communication Skills:<br/> ILO 4 Capacità di comunicare efficacemente in forma orale e scritta i contenuti specialistici delle singole discipline, utilizzando registri diversi a seconda dei destinatari e degli scopi comunicativi e didattici, e di valutare gli effetti formativi della sua comunicazione</p> <p>ILO 5 Learning Skills:<br/> ILO 5.1 capacità di inquadrare un nuovo problema in modo sistematico e di generare tassonomie appropriate</p> |
| <b>Obiettivi formativi specifici e risultati di apprendimento attesi (ulteriori info.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modalità di esame</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Criteri di valutazione</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                             |  |
|---------------------------------------------|--|
| Bibliografia obbligatoria                   |  |
| Bibliografia facoltativa                    |  |
| Altre informazioni                          |  |
| Obiettivi di Sviluppo<br>Sostenibile (SDGs) |  |