

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Grundzüge der Philosophie II
Code der Lehrveranstaltung	27211
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	PHIL-03/A
Studiengang	Ökonomie, Politik und Ethik
Semester und akademisches Jahr	1. Semester, a.J. 2025/2026
Studienjahr	2
Kreditpunkte	8
Modular	nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	48
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	/
Gesamtzahl der Übungsstunden	24
Anwesenheit	Es besteht keine Anwesenheitspflicht.
Voraussetzungen	keine
Link zur Lehrveranstaltung	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-politics-ethics/course-offering-2023/?academicYear=2025

Spezifische Bildungsziele	Die Lehrveranstaltung gehört den ergänzenden Bildungsinhalten im Fachbereich Moralphilosophie an. Die spezifischen Bildungsziele lassen sich wie folgt formulieren: Studierende sollten (1) ein Verständnis für Philosophie als Grundlegung unseres Menschentums entwickeln; (2) Einblick gewinnen in die Angelpunkte in der Entfaltung der modernen und zeitgenössischen Philosophie; (3) die Bedeutung einer philosophischen Grundstellung erkennen und erfahren; (4) Sinn und Bedeutung einer wissenschaftlichen Position erkennen; (5) ihre philosophische Intelligenz üben. Dabei werden ausdrückliche Bezüge zu den anderen Hauptfächern des Studiengangs (Ökonomie und Politik) hergestellt.
----------------------------------	---

Dozenten	Ralf Lüfter Büro I 2.01 Ralf.Luefter@unibz.it Ivo De Gennaro Büro E 3.04 idegennaro@unibz.it
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Dozenten	PHIL-03/A
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	24 Stunden Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/
Beauftragter für Übungsstunden	Sören E. Schuster soereneberhard.schuster@unibz.it
Didaktischer Mitarbeiter	/
Sprechzeiten	Siehe Online-Stundenplan
Auflistung der behandelten Themen	Der Kurs schließt unmittelbar an "Grundzüge der Philosophie I" an und nimmt dort behandelte Motive wieder auf. Allerdings wird die Teilnahme an jenem Kurs nicht vorausgesetzt. <u>Themen:</u> - Die Entfaltung der modernen Philosophie (Descartes, Kant, Leibniz, Nietzsche, Heidegger); - die Struktur einer metaphysischen Grundstellung; - die Frage nach der Wahrheit; - das Wesen des (modernen) Menschen; - die Struktur wissenschaftlicher Erkenntnis; - das Verhältnis von Philosophie, Wissenschaft und Kunst; - Fundamentaethik und ursprüngliche Ökonomie; - das Ende der Philosophie und die künftige Aufgabe des Denkens.
Unterrichtsform	Teils Vorlesungs-, teils Seminarstil. Vorlesungen 1 bis 12 werden von Ralf Lüfter, Vorlesungen 13 bis 24 von Ivo De Gennaro abgehalten. Ergänzende Übungsstunden dienen der (auch sprachlichen) Erläuterung und Vertiefung der in der Vorlesung behandelten Inhalte.
Erwartete Lernergebnisse	Der Kurs zielt auf die Fähigkeit zur philosophischen Begriffsbildung und zur philosophischen Diagnose von

(insbesondere ökonomischen) Phänomenen. Dazu werden exemplarische Grundstellungen der philosophischen Überlieferung der Moderne analysiert und u.a. Themen wie der menschliche Seinsbezug, das Wesen der Wahrheit, die Begründung des Sinns der Wirklichkeit, das Verhältnis von Philosophie und Wissenschaft behandelt. Durch den phänomenologischen Zugang zu einer ursprünglichen philosophischen Ethik bietet der Kurs einen Aufriss der Grundzüge eines philosophischen Menschentums.

Wissen und Verstehen:

1. Wissen und Verstehen von ausgewählten Grundstellungen der philosophischen Überlieferung;
2. Kenntnis der grundlegenden Institutionen des abendländischen Menschentums;
3. Kenntnis von begrifflichem Werkzeug für eine ethische Diagnose unserer Epoche.

Anwenden von Wissen und Verstehen:

1. Entwicklung der Fähigkeit zur Unterscheidung zwischen der vorhandenen, operativ bestimmten Wirklichkeit und dem Bereich der Sinnbildung;
2. Entwicklung der Fähigkeit zur Analyse der Möglichkeitsbedingungen und Implikationen von (ökonomischen) Phänomenen;
3. Entwicklung der Fähigkeit, einen philosophischen Gedanken auszuarbeiten und zu formulieren.

Urteilen:

1. Erkenntnis des Wesens eines philosophischen Urteils;
2. Erkenntnis und Anwendung des Unterschieds zwischen Urteilen und Bewerten;
3. Erkenntnis und Anwendung des Unterschieds zwischen der Formulierung eines Urteils und der Äußerung einer Meinung.

Kommunikation:

1. Sprechen über die Sinnbezüge vorwissenschaftlicher Sachverhalte;
2. Einübung einer Sprechweise, die sich aus der Sinnstruktur vorliegender Sachverhalte bestimmen lässt;
3. Auseinandersetzung mit den spezifischen Erfordernissen mündlicher und schriftlicher Mitteilung von philosophischen Inhalten.

Lernstrategien:

1. eigenständige unhypothetische Reflexion;
2. auf philosophische Texte angewandte hermeneutische Fähigkeiten;
3. mündliche und schriftliche Vermittlung von

	Selbstgedachtem.
Art der Prüfung	- Open-book-Klausur mit Fragen zum Kursinhalt (50% der Gesamtnote) + - mündliches Einzel- oder Gruppenreferat (50% der Gesamtnote) - ODER - Open-book-Klausur mit Fragen zum Kursinhalt (50% der Gesamtnote) + - Aufsatz (Hausarbeit) mit mündlicher Erläuterung (50% der Gesamtnote)
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	Klausur: Nachweisliches Verständnis des Unterrichtsstoffs. Präsentation: Bereitschaft zur philosophischen Hinterfragung und Fähigkeit zur Darstellung begrifflicher und sachlicher Zusammenhänge. Aufsatz: Fähigkeit, einen philosophischen Gedankengang in einer klar strukturierten Weise darzulegen.
Pflichtliteratur	- Unterrichtsfolien - im Unterricht verteilte Lektüren - Kapitel aus: Ivo De Gennaro, <i>Principles of Philosophy. A phenomenological approach</i>. Freiburg: Alber, 2019 Alle Lektüren werden über die Reserve Collection zur Verfügung gestellt.
Weiterführende Literatur	Wird auf Anfrage empfohlen.

Syllabus

Course description

Course title	Principles of Philosophy 2
Course code	27211
Scientific sector	PHIL-03/A
Degree	Bachelor in Economics, Politics and Ethics
Semester and academic year	1st semester 2025/26
Year	2
Credits	8
Modular	no

Total lecture hours	48
Total lab hours	/
Total exercise hours	24
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	none
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-politics-ethics/course-offering-2023/?academicYear=2025

Specific educational objectives	The course is part of the complementary educational activities. The subject belongs to the scientific area of Moral Philosophy. The specific educational objectives of the course consist in the following: students should (1) get a grasp of philosophy as the grounding-institution of our humanity; (2) gain an insight into the turning-points in the unfolding of modern and contemporary philosophy; (3) recognize and experience the meaning of a fundamental philosophical position; (4) understand the sense and implications of a scientific stance; (5) train their native philosophical intelligence. Explicit links to the other main subjects of the program (economics and politics) are drawn.
--	---

Lecturers	Ralf Lüfter Office I 2.01 Ralf.Luefter@unibz.it Ivo De Gennaro Office E 3.04 idegennaro@unibz.it
Scientific sector of the lecturers	PHIL-03/A
Teaching language	German
Office hours	24 hours

	Cockpit – students’ zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/
Lecturing assistant	Sören E. Schuster soereneberhardschuster@unibz.it
Teaching assistant	/
Office hours	/
List of topics covered	The courses is a continuation of “Principles of Philosophy I” and picks up some of the motives that were dealt with there. However, participation in the earlier course is not presupposed for following this one. <u>Topics:</u> - The unfolding of modern philosophy (Descartes, Kant, Leibniz, Nietzsche, Heidegger) - the structure of a metaphysical position; - the problem of truth; - the essence of man; - the structure of scientific knowledge; - the relation of philosophy, science and art; - fundamental ethics and original economics; - the end of philosophy and the future scope of thinking.
Teaching format	Mixed lecture and seminar style. Lectures 1 to 12 will be taught by Ralf Lüfter. Lectures 13 to 24 will be taught by Ivo De Gennaro. Exercise hours will be offered to elucidate (including from a linguistic point of view) and deepen what is presented and discussed in class.
Learning outcomes	The course focuses on the capacity for philosophical conceptualization and diagnosis of phenomena, particularly economic ones. Towards this end it analyses exemplary positions of the modern philosophical tradition, and touches upon topics such as the relation between being and man, the essence of truth, the foundation of the sense of beings, the relation between philosophy and science, etc. Through a phenomenological approach to an original philosophical ethics the course offers an outline of the fundamental traits of the philosophical institution of humanity. <u>Knowledge and understanding:</u> 1. knowledge and understanding of selected fundamental positions of the philosophical tradition; 2. knowledge of the fundamental institutions of western humanity; 3. knowledge of some conceptual tools for a fundamental ethical diagnosis of our epoch.

	<u>Applying knowledge and understanding:</u> 1. development of the capacity for distinguishing between the operative or contingent reality and the domain of the constitution of sense; 2. development of the capacity for analysing the conditions of possibility and the implications of (economic) phenomena; 3. development of the capacity for elaborating and formulating a philosophical argument. <u>Making judgments:</u> 1. learning what a philosophical judgment consists in; 2. learning and applying the difference between making a judgment and evaluating; 3. learning and applying the difference between making a judgment and expressing an opinion. <u>Communication skills:</u> 1. students learn how to speak about non-contingent, pre-scientific circumstances; 2. students exercise how to speak in a manner that is guided by the sense-structure of the matter at hand; 3. students are confronted with the specific requirements of oral and written philosophical communication. <u>Learning skills:</u> 1. autonomous anhypothetical reasoning; 2. hermeneutic abilities exercised on philosophical texts; 3. oral and written expression of autonomous thinking.
Assessment	- Open book written final exam with short questions on course contents (50% of final mark) + - Oral presentation (individuals or small groups) (50% of final mark) - OR - Open book written final exam with short questions on course contents (50% of final mark) + - Essay (with oral presentation to professor) (50% of final mark)
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	Written final exam: proven autonomous understanding of course contents. Presentation: willingness to interrogate and capacity to present conceptual issues and factual problems in a philosophical manner. Take-home essay: capacity to present a philosophical argument in a clearly structured manner.
Required readings	- Lecture notes

	- Readings handed out in class - Chapters from: Ivo De Gennaro, <i>Principles of Philosophy. A phenomenological approach</i>. Freiburg: Alber, 2019 All Texts will be made available via the Reserve Collection.
Supplementary readings	Will be suggested upon request.