

COURSE BESCHREIBUNG – AKADEMISCHES JAHR 2025/2026

Course title	Grundlagen der Maschinenelemente
Course code	42178
Scientific sector	ING-IND/14
Degree	Bachelor in Industrial and Mechanical Engineering
Semester	1
Year	<i>III</i>
Credits	6
Modular	<i>No</i>

Total lecturing hours	36
Total lab hours	
Total exercise hours	24
Attendance	Erforderlich
Prerequisites	
Course page	

Specific educational objectives	Der Kurs zielt darauf ab, die Werkzeuge und Methoden zu vermitteln, die bei der Konstruktion von Komponenten (die in jedem mechanischen System vorhanden sind) verwendet werden. Insbesondere werden Kriterien für die Festigkeitsbewertung unter statischen und zeitlich-veränderlichen Belastungsbedingungen behandelt. Anschließend werden die weitesten verbreiteten mechanischen Komponenten analysiert.
--	---

Lecturer	Franco Concli, franco.concli@unibz.it
Scientific sector of the lecturer	ING-IND/14
Teaching language	Deutsch
Office hours	Nach Vereinbarung
Teaching assistant (if any)	
Office hours	
List of topics covered	<p>Der Kurs behandelt die folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Grundlagen der Konstruktion von Maschinenkomponenten:</i> allgemeine Konzepte zur Beschädigung und zum Ausfall von Maschinenelementen. - <i>Definitionen von Spannungen und Dehnungen:</i> Tensoren und Mohrsche-Kreisbeschreibung. Elastische konstitutive Beziehungen: Hookes Gesetze. Elastoplastisches Verhalten duktiler Werkstoffe unter einfachen Belastungsbedingungen. - <i>Statisch-mechanisches Verhalten von Werkstoffen und deren Beurteilung durch den Zugversuch.</i> - <i>Statische Bemessungskriterien:</i> Definition von Ersatz-, Grenz- und zulässigen

	<p>Spannungen. Bedeutung und Verwendung des Sicherheitsfaktors. Versagenskriterien für duktile und spröde Werkstoffe. Vergleich zwischen den wichtigsten Versagenskriterien.</p> <p>- <i>High-Cycle-Ermüdungskriterien:</i> Allgemeine Beschreibung der zyklischen Belastung und des Ermüdungsschadens. Labortests zur Beurteilung der Materialermüdung. Faktoren, die das Ermüdungsverhalten von Werkstoffen und Maschinenelementen beeinflussen. Ermüdungskurven. Ermüdungsversagenstheorie.</p> <p>- <i>Kumulativer Schaden:</i> Palmgreen-Miner, Coffin-Manson-Schadensregeln.</p> <p>- <i>Übungen zu aktuellen Design-Fallstudien.</i></p>
Teaching format	Frontalvorlesungen, Übungen (Übungen, Fallstudien und Computerraum), Exkursionen.

Learning outcomes	<p>Angestrebte Lernergebnisse (ILO): Am Ende des Kurses sollten die Teilnehmer in der Lage sein:</p> <p><i>Wissen und Verständnis</i></p> <p>1) Umgang mit den Analysemethoden, die bei der strukturellen Auslegung mechanischer Systeme verwendet werden.</p> <p><i>Wissen und Verständnis anwenden</i></p> <p>2) Wissen, wie man ein neues Projekt eines mechanischen Systems angeht.</p> <p><i>Urteile fällen Identifizieren</i></p> <p>3) Kritischen Zonen und die entsprechenden Belastungszustände aller Komponenten eines mechanischen Systems unter Betriebsbelastungsbedingungen identifizieren zu können.</p> <p>4) In der Lage sein, Geometrie und Materialien, die in der Lage sind, die Anforderungen jedes Bauteils in Bezug auf Festigkeit, Verformung, Ermüdungslebensdauer usw. zu erfüllen, auszuwählen.</p> <p><i>Kommunikationsfähigkeit</i></p> <p>5) Mündliche Kommunikationsfähigkeit (Fachsprache)</p> <p><i>Lernfähigkeit Fähigkeit</i></p> <p>6) Das im Studium erworbene Wissen durch Lesen und Verstehen selbstständig zu erweitern.</p>
--------------------------	---

Assessment	Formative Bewertung			
	Form	Länge/Dauer	Bewertete ILO	
	Übungen im Unterricht	15 X 120 Min	2, 3, 4	
	Summative Bewertung			
	Form	%	Länge/Dauer	Bewertete ILO

	Schriftliche Prüfung – Übungen	50 %	3/4 Übungen (2.5 St.)	2, 3, 4
	Mündliche Prüfung – Theorie	50 %	Offene Fragen - Theoretisches Wissen (40%) - Fähigkeit, Beispiele/Anwendungen der theoretischen Konzepte zu liefern (30%) - Fähigkeit, Beziehungen zwischen Themen herzustellen (20%) - Beherrschung der Sprache (auch in Bezug auf den Sprachunterricht) (10%)	1, 5, 6
Assessment language	Deutsch			
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	Die Endnote wird aus der Kombination der Bewertungen der schriftlichen Abschlussprüfung und der mündlichen Prüfung ermittelt.			
Required readings	Skripte und Unterlagen werden auf dem OLE zur Verfügung stehen.			
Supplementary readings	ISSLER L., RUOß H: HÄFELE P., Festigkeitslehre – Grundlagen, Springer (GER) BERNASCONI A., FILIPPINI M., GIGLIO M., LO CONTE A., PETRONE G., SANGIRARDI M., Fondamenti di costruzione di macchine, McGraw-Hill (ITA) + DAVOLI P., VERGANI L., BERETTA S., GUAGLIANO M., BARAGETTI S., Costruzione di macchine 1, McGraw-Hill (ITA) Shigley's Mechanical Engineering Design, McGraw-Hill (ENG)			

COURSE DESCRIPTION – ACADEMIC YEAR 2025/2026

Course title	Fundamentals of Machine Design
Course code	42178
Scientific sector	ING-IND/14
Degree	Bachelor in Industrial and Mechanical Engineering
Semester	1
Year	<i>III</i>
Credits	6
Modular	<i>No</i>

Total lecturing hours	36
Total lab hours	
Total exercise hours	24
Attendance	required
Prerequisites	
Course page	

Specific educational objectives	The course aims to provide the tools and methods used in structural safe design of components present in any mechanical system. In particular, criteria for strength assessment are addressed, under static and time-varying loading conditions. The most common and widely used mechanical components are then analyzed. Modern software for structural design and analysis is introduced and used, to address some actual case studies.
--	---

Lecturer	Franco Concli, franco.concli@unibz.it
Scientific sector of the lecturer	ING-IND/14
Teaching language	German
Office hours	By appointment
Teaching assistant (if any)	
Office hours	By appointment
List of topics covered	<p>The course will cover the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentals of machine component design: general concepts about machine element damaging and failure. - Stress and strain field definitions: tensors and Mohr's circle description. Elastic constitutive relations: Hooke's Laws. Elastoplastic behavior of ductile materials under simple loading conditions. - Static mechanical behavior of materials and their assessment through the tensile test. - Static design criteria: definition of equivalent, limit and admissible stresses. Meaning and use of the safety factor. Failure

	<p>criteria for ductile and brittle materials. Comparison among the principal failure criteria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - High-Cycle fatigue criteria: General description of cyclic loading and fatigue damage. Laboratory tests for materials fatigue assessment. Factors that affect fatigue behavior of materials and machine elements. Fatigue curves. Fatigue failure theories and design criteria. - Cumulative damage: Palmgreen-Miner, Coffin-Manson damage rules. - Exercises on actual design case studies.
Teaching format	Frontal lectures, exercises (Exercises, case studies and computer lab), excursions

Learning outcomes	<p>Intended Learning Outcomes (ILO)</p> <p>By the end of the course, students should be able to:</p> <p><u>Knowledge and understanding</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handle the analysis methods used in structural design of mechanical systems. <p><u>Applying knowledge and understanding</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Know how to face a new project of a mechanical system starting from its functional design. <p><u>Making judgements</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Identify the critical zones and the corresponding stress states of all components of a mechanical system, under service loading conditions. 4. Choose the geometry and materials able to satisfy the requirements of each component in terms of strength, deformation, fatigue life, and so on and realizing the technical drawing of the system. <p><u>Communication skills</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Oral communication skills (technical language) <p><u>Ability to learn</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ability to autonomously extend the knowledge acquired during the study course by reading and understanding
--------------------------	--

Assessment	Formative assessment		
	Form	Length / duration	ILOs assessed
	In class exercises	15 X 120 minutes	2, 3, 4
	Summative assessment		

	Form	%	Length /duration	ILOs assessed
	Written exam – exercises	50 %	3/4 exercises (2.5 hours)	2, 3, 4
	Oral exam – theory	50 %	open-ended questions - Theoretical knowledge (40%) - Ability to provide examples/applications of the theoretical concepts (30%) - Ability to establish relationships between topics (20%) - Mastery of language (also with respect to teaching language) (10%)	1, 5, 6
Assessment language	German			
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	The final mark will be obtained combining the evaluations of the final written test and of the oral examination.			
Required readings	Lecture notes and documents for exercise will be available on the OLE.			
Supplementary readings	ISSLER L., RUOß H: HÄFELE P., Festigkeitslehre – Grundlagen, Springer (GER) BERNASCONI A., FILIPPINI M., GIGLIO M., LO CONTE A., PETRONE G., SANGIRARDI M., Fondamenti di costruzione di macchine, McGraw-Hill (ITA) + DAVOLI P., VERGANI L., BERETTA S., GUAGLIANO M., BARAGETTI S., Costruzione di macchine 1, McGraw-Hill (ITA) Shigley's Mechanical Engineering Design, McGraw-Hill (ENG)			