

Syllabus

Course description

course not offered in the a.y. 2024/2025

Course title	Advanced Accounting for the Public Sector
Course code	27420
Scientific sector	SECS-P/07
Degree	Master in Public Policies and Administration
Semester and academic year	2nd Semester; 2024-2025
Year	2 nd
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	36
Total lab hours	Not foreseen
Total exercise hours	Not foreseen
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	not foreseen
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/

Specific educational objectives	<p>The course refers to the complementary educational activities and belongs to the scientific area of Business Administration and Management.</p> <p>The course gives a general overview over advanced accounting conceptualizations and practices in Public Administrations, especially management control and performance management and measurement practices. The students acquire theoretical knowledge regarding the systems and tools applicable for measuring, accounting and controlling for public performance.</p>
--	--

Lecturer	TBA
Scientific sector of the lecturer	SECS-P/07
Teaching language	German
Office hours	18 hours
List of topics covered	<ol style="list-style-type: none"> 1) Public sector reforms: Implications on Management Accounting and Control 2) Management accounting, performance management and measurement in the Public Administration 3) Management control systems in Public Administrations 4) Stakeholder Engagement and participatory democracy models 5) Program evaluation

	6) Digitalization and Communication tools
Teaching format	Frontal lectures, in-class exercises and case studies.
Learning outcomes	<p><u>Knowledge and understanding</u> The course gives a general overview over accounting conceptualizations – especially management control and performance management and measurement practices. The students acquire theoretical knowledge regarding the systems and tools applicable for measuring and controlling for public performance.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding</u> The students will become able to implement accounting and performance measurement systems in complex environments. They will understand under which conditions they can/can't be applied.</p> <p><u>Making judgments</u> After the course the students will be able to critically assess Public Administration's performance measurement instruments and make judgments about their implementation, control and use.</p> <p><u>Communication skills</u> Students will be able to prepare and communicate relevant arguments concerning the performance of Public Administrations to various stakeholders within and outside of the organization.</p> <p><u>Learning skills</u> After the course the students will be familiar with a set of problem-solving-methods in the field. Furthermore, they will be able to conduct further self-directed studies in the area of accounting and performance measures in the public sector.</p>
Assessment	<p>Attending students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Group Project presented in class (40%): Participation is voluntary; however, group members cannot opt to refuse the grade. Detailed instructions will be circulated on time. The grade of the project is valid for one academic year. • Final exam (60%): Individual written test that consists of essay-like open-ended questions. <p>Non-attending students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Final Exam (100%): Individual written test that consists of open-ended questions.
Assessment language	German

<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</p>	<p>The following criteria will be used to evaluate the Group Project: accuracy of the use of tools and instruments learned during the course, critical thinking, ability to compare, contrast, evaluate and critically discuss the related topics to the project and communication and presentation skills.</p> <p>The following criteria will be used to evaluate the Final Exam: accuracy, completeness, relevance and clarity of answers to questions; ability to compare, contrast, evaluate and critically discuss the topics.</p>
<p>Required readings (parts)</p>	<p>TBD</p>
<p>Supplementary readings</p>	<p>Bovaird, T. & Löffler (2015), E., Public Management and Governance, 3rd ed., Routledge. Van Dooren, W., Bouckaert, G., & Halligan, J. (2015). Performance management in the public sector. Routledge.</p> <p>A list of supplementary readings (slides, case studies, journal articles, etc.) will be provided during the courses and posted on the OLE/moodle platform.</p>

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Kurs im a.J. 2024/2025 nicht angeboten

Titel der Lehrveranstaltung	Fortgeschrittenes Rechnungswesen im öffentlichen Sektor
Code der Lehrveranstaltung	27420
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	SECS-P/07
Studiengang	Master in Ökonomie und Management des öffentlichen Sektors
Semester und akademisches Jahr	2. Semester; 2024-2025
Studienjahr	2.
Kreditpunkte	6
Modular	Nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	36
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	Nicht vorgesehen
Gesamtzahl der Übungsstunden	Nicht vorgesehen
Anwesenheit	die Teilnahme wird empfohlen aber sie ist nicht Pflicht
Voraussetzungen	nicht vorgesehen
Link zur Lehrveranstaltung	https://www.unibz.it/de/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/

Spezifische Bildungsziele	<p>Die Lehrveranstaltung ist den benachbarten Bildungstätigkeiten zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Betriebswirtschaftslehre an.</p> <p>Der Kurs gibt einen Überblick über fortgeschrittene Konzepte und Praktiken des Rechnungswesens und des Controllings – insbesondere des Leistungsmanagement und der Leistungsmessung (Performance). Die Studierenden erwerben theoretisches Wissen über die Systeme und Instrumente, die zur Messung, Rechnungslegung und Kontrolle der öffentlichen Leistung anwendbar sind.</p>
----------------------------------	--

Dozent	TBA
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	SECS-P/07
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	18 Stunden
Auflistung der behandelten Themen	<ol style="list-style-type: none"> 1) Reformen im öffentlichen Sektor: Auswirkungen auf das Management Accounting und Controlling 2) Management Accounting, Leistungsmanagement und Leistungsmessung in der öffentlichen Verwaltung 3) Das Controlling in öffentlichen Verwaltungen 4) Stakeholder Engagement und Modelle zur partizipativen Demokratie 5) Evaluierung öffentlicher Programme 6) Digitalisierung und Kommunikationsmittel
Unterrichtsform	Frontalunterricht, Übungen im Klassenzimmer und Fallstudien
Erwartete Lernergebnisse	<p><u>Wissen und Verstehen</u> Der Kurs gibt einen allgemeinen Überblick über Rechnungslegungskonzeption – Praktiken des Managementkontroll- und des Leistungsmanagement und der Leistungsmessung. Die Studierenden erwerben theoretisches Wissen über die Systeme und Instrumente, die zur Messung und Kontrolle der öffentlichen Leistungen anwendbar sind.</p> <p><u>Anwendung von Wissen und Verstehen</u> Die Studierenden werden in der Lage sein, Rechnungslegungs- und Leistungsbewertungssysteme in komplexen Umgebungen zu implementieren. Sie werden verstehen, unter welchen Bedingungen diese Systeme anwendbar sind oder nicht.</p>

	<p><u>Urteilsfähigkeit</u> Nach dem Kurs können die Studierenden Performance Measurement Systeme kritisch einschätzen und ein Urteil über deren Verwendung und Implementierung abgeben.</p> <p><u>Kommunikative Fähigkeiten</u> Nach dem Besuch des Kurses können die Studierenden relevante Argumente für Adressaten in und außerhalb der Organisation in Bezug auf die Performance aufbereiten und kommunizieren.</p> <p><u>Lernfähigkeiten</u> Nach dem Kurs sind die Studierenden mit einer Reihe von Methoden zur Problemlösung in diesem Bereich vertraut. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, weitere eigenständige Studien im Bereich der Rechnungslegung und Leistungsbewertung im öffentlichen Sektor durchzuführen.</p>
<p>Art der Prüfung</p>	<p>Teilnehmende Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenprojekt, das im Unterricht präsentiert wird (30%): Die Teilnahme ist freiwillig, jedoch können Gruppenmitglieder die Note nicht ablehnen. Detaillierte Anweisungen werden rechtzeitig verteilt. Die Noten des Projekts sind ein akademisches Jahr lang gültig. • Endklausur (70%): Schriftliche Prüfung, die aus offenen Fragen besteht. <p>Nicht-teilnehmende Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endklausur (100%): Schriftliche Prüfung, die aus offenen Fragen besteht.
<p>Prüfungssprache</p>	<p>Deutsch</p>
<p>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</p>	<p>Die folgenden Kriterien werden zur Bewertung des Gruppenprojekts herangezogen: Genauigkeit der Nutzung der im Kurs studierten Werkzeuge und Instrumente, kritisches Denken, Fähigkeit, die mit dem Projekt verbundenen Themen zu vergleichen, gegenüberzustellen, zu bewerten und kritisch zu diskutieren sowie Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten.</p> <p>Die folgenden Kriterien werden zur Bewertung der Schlussklausur herangezogen: Genauigkeit, Vollständigkeit, Relevanz und Klarheit der Antworten auf die Fragen; Fähigkeit, die Themen zu vergleichen, gegenüberzustellen, zu bewerten und kritisch zu diskutieren.</p>

Pfichtliteratur	Zu definieren.
Weiterführende Literatur	<p>Bovaird, T. & Löffler (2015), E., Public Management and Governance, 3rd ed., Routledge.</p> <p>Van Dooren, W., Bouckaert, G., & Halligan, J. (2015). Performance management in the public sector. Routledge.</p> <p>Eine Liste mit ergänzender Lektüre (Folien, Fallstudien, Zeitschriftenartikel usw.) wird während der Kurse bereitgestellt und auf der OLE/Moodle-Plattform veröffentlicht.</p>