

Percorso formativo per l'Idoneità Sostanziale **Syllabus/Descrizione del corso**

anno accademico: 2024/2025	
Denominazione insegnamento:	Consulenza individualizzata per il portfolio
Anno di studio:	1°
Semestre:	1° e 2° semestre
Codice esame:	84012
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Docente del corso:	Ravanelli Francesca
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Numero totale di ore lezione/ laboratorio:	35
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il percorso intende affiancare e supportare la produzione di un portfolio digitale che contenga - a partire da una riflessione <i>sia</i> sui propri punti di forza <i>sia</i> sulle aree di possibile sviluppo personale - la documentazione, la riflessione, la rielaborazione del proprio agire professionale, inclusa la riflessione critica di un progetto di classe.</p> <p>Il portfolio digitale sarà predisposto in formato digitale su piattaforma Mahara utilizzata dagli studenti di Scienze della Formazione presso Unibz e che verrà messa a disposizione ai docenti della Formazione professionale. Su tale piattaforma gli/le insegnanti troveranno un layout di portfolio appositamente creato per le loro esigenze e le loro attività nel quale produrranno durante tutto il corso: (a) l'evoluzione della loro identità personale professionale b) le evidenze dell'applicazione in classe dei principi imparati a lezione, (c) le loro riflessioni. Si prevede, quindi, un costante supporto alla produzione, aggiornamento e accompagnamento nella stesura del suddetto portfolio in formato digitale.</p>
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>Al termine del percorso, se avranno partecipato costantemente, i docenti/studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul sé personale e professionale, sui propri talenti e competenze e sui propri aspetti da sviluppare. • Produrre la documentazione efficace di una attività didattica seguendo la triade: analisi del contesto/progettazione/valutazione e indicando le attività e le strategie didattiche (innovative) messe in atto. • Produrre, al termine del percorso, una sintesi efficace della propria crescita riflettendo su punti forti e criticità, utilizzando la matrice SWOT (Strengths, Weakness, Opportunities, Threats) per l'analisi e la riflessione.

Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • Identità personale e professionale (dalla memoria alla visione futura) • Le competenze del docente • Agire didattico • Riflessione
Attività didattiche previste:	Incontri individuali e/o di piccolo gruppo per analizzare il lavoro prodotto e supportarlo verso gli obiettivi del percorso.
Risultati di apprendimento:	Costruzione di un portfolio professionale che documenti la crescita personale e professionale e le competenze distintive della professione.
Modalità dell'esame:	non previsto
Programma d'esame:	non previsto
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	come da regolamento
Bibliografia fondamentale:	
Bibliografia consigliata:	<p>Estratti forniti durante il corso in forma di dispensa:</p> <p>Ianes, D., Cramerotti, S., Biancato, L., & Demo, H. (2019). <i>Il manuale dell'Expert Teacher: 16 competenze chiave per 4 nuovi profili docente</i>. Erickson.</p> <p>Gordon, T. (2013) <i>Insegnanti efficaci</i>. Giunti editore.</p>