

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso</b>	Le sfide dell'Unione europea: teoria e pratica
<b>Codice del corso</b>	Wird noch mitgeteilt / verrà comunicato
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	GIUR-05/A (Diritto costituzionale e pubblico) GERM-01/C (Lingua, traduzione e linguistica tedesca) IIND-07/B (Fisica Tecnica Ambientale)
<b>Semestre</b>	I
<b>Anno del corso</b>	2024-2025
<b>Crediti formativi</b>	3
<b>Giorno e ora delle lezioni</b>	16:00
<b>Sede e/o online</b>	Bolzano
<b>Numero totale di ore di lezione</b>	18
<b>Livello (bachelor, master, per tutti)</b>	Per tutti
<b>Corsi propedeutici</b>	Nessuno

<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<p>Il corso, dal carattere fortemente interdisciplinare, intende fornire una panoramica su tre ambiti strategici per l'Unione Europea con un approccio accessibile a tutti:</p> <p>(1) la sostenibilità ambientale, la promozione di soluzioni di economia circolare, in particolare per quanto concerne la gestione dei rifiuti e aspetti pratici, come tariffe, bollette e modalità di differenziazione;</p> <p>(2) la decarbonizzazione del parco edilizio esistente, con focus sulle principali misure adottate per la riqualificazione degli edifici e per la promozione della diffusione di sistemi e soluzioni basate sulle energie rinnovabili;</p> <p>(3) il confronto e l'integrazione, con focus sul ruolo del linguaggio nella comunicazione tra i diversi Stati Membri e popoli europei.</p> <p>La proposta formativa è mirata a fornire un'occasione di riflessione su alcune delle principali sfide da affrontare nel futuro dell'Unione, trattando aspetti che spaziano dalla sostenibilità, all'efficienza energetica e alle lingue e alla comunicazione.</p>
--	--

<b>Docente/i</b>	Prof.ssa Stefania Baroncelli Prof.ssa Stephanie Risse Prof. Giovanni Pernigotto
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	Prof.ssa S. Baroncelli: GIUR-05/A (Diritto costituzionale e pubblico) Prof.ssa S. Risse: GERM-01/C (Lingua, traduzione e linguistica tedesca)

	<p>Prof. G. Pernigotto: IIND-07/B (Fisica Tecnica Ambientale)</p>
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	Italiano Deutsch
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<p>Il corso si articola nelle seguenti 3 tematiche, ciascuna trattata da uno dei docenti referenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione generale alle sfide dell'Unione Europea in ambito di sostenibilità ambientale, energetica e di coesione tra i popoli degli Stati Membri.</li> <li>• <b>Sfida n° 1: "La sostenibilità ambientale, l'economia circolare e la gestione dei rifiuti":</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recenti sviluppi nel quadro legislativo e normativo dell'Unione Europea per quanto riguarda la sostenibilità e l'economia circolare.</li> <li>○ La gestione di rifiuti urbani e speciali nell'Unione Europea – stato dell'arte e sfide aperte.</li> <li>○ Implementazione e recepimento nazionale e locale delle direttive dell'Unione Europea in materia di economia circolare e gestione dei rifiuti.</li> <li>○ Implicazioni e opportunità per il cittadino: differenziazione, tariffe e bollette</li> <li>○ Visita al termovalorizzatore di Bolzano o altri luoghi rilevanti per il tema</li> </ul> </li> <li>• <b>Sfida n° 2: "La decarbonizzazione del parco edilizio esistente e la transizione energetica":</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recenti sviluppi nel quadro legislativo e normativo dell'Unione Europea in materia di sostenibilità e transizione energetica, riqualificazione del parco energetico esistente, decarbonizzazione e sfruttamento delle energie rinnovabili.</li> <li>○ Concetti di base sul bilancio energetico degli edifici: quali interventi di efficientamento implementare e quali risultati attendersi.</li> <li>○ Recepimento delle recenti direttive europee a livello nazionale e locale: riqualificazione energetica, "case green" e comunità energetiche rinnovabili.</li> <li>○ Implicazioni e opportunità per il cittadino.</li> </ul> </li> <li>• <b>Herausforderung n° 3: "Auch Mehrsprachigkeit ist nachhaltig: Kommunikation in Europa":</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Historische Grundlagen der Mehrsprachigkeit in Europa</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Europas Institutionen heute: die Konzepte "English only" vs. "Brüsselisch" vs. "transnationale Mehrsprachigkeit"</li> <li>○ Sprachen für Frieden: Präsentation des Projekts für mehrsprachige Bildung in den Zentralasiatischen Staaten zur Konfliktprävention in Zeiten des russisch-ukrainisch Kriegs</li> </ul>
<p><b>Attività didattiche previste</b></p>	<p>Il corso si articola in una serie di attività di didattica frontale in aula, di tipo seminariale, con la possibilità di partecipazione di esperti esterni per specifiche attività di approfondimento tematico.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p><b><u>Capacità disciplinari</u></b></p> <p><b>Conoscenza e comprensione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza delle principali iniziative dell’Unione Europea relativamente alle tematiche della sostenibilità, della decarbonizzazione, della transizione energetica.</li> <li>• Comprensione degli obiettivi strategici posti dall’Unione Europea in materia di sostenibilità e decarbonizzazione, nonché delle sfide presenti per il raggiungimento dei traguardi posti.</li> <li>• Conoscenza e comprensione delle principali sfide legate al linguaggio tra diversi Paesi dell’Unione, nonché di nuove iniziative atte al superamento delle barriere linguistiche.</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di capacità di valutazione relative agli impatti delle strategie europee per la sostenibilità e la decarbonizzazione sulla propria vita quotidiana.</li> <li>• Applicazione di strumenti per il superamento delle barriere linguistiche.</li> </ul> <p><b><u>Capacità trasversali /soft skills</u></b></p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo di capacità critiche e di valutazioni qualitative in merito alle politiche di sostenibilità e di decarbonizzazione.</li> <li>• Sviluppo di capacità di valutazione relativamente alla pluralità delle lingue europee e alla complessità della comunicazione plurilinguista.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accrescimento della conoscenza del lessico tecnico e corretto suo impiego.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendimento permanente attraverso il possesso di strumenti di acquisizione e valutazione critica, nonché la conoscenza di fonti di informazioni autorevoli sulle politiche europee.</li> </ul>
<p><b>Metodo d'esame</b></p>	<p>L'esame del corso avrà luogo secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esame scritto con domande a scelta multipla su tutti gli argomenti trattati del corso</li> <li>- Valutazione di un elaborato scritto su di una delle tematiche del corso (a scelta dello studente e con il supporto di uno dei tre docenti responsabili).</li> </ul> <p><b>Formative assessment:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo dell'elaborato scritto: valutazione di tutte le capacità disciplinari e trasversali /soft skills</li> </ul> <p><b>Summative assessment:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esame scritto: valutazione delle capacità disciplinari</li> </ul>
<p><b>Lingua dell'esame</b></p>	<p>Italiano e/o deutsch</p>
<p><b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b></p>	<p>Attribuzione di un unico voto finale, pari alla media aritmetica delle valutazioni attribuite all'esame scritto e all'elaborato scritto su un tema a scelta. Entrambi i voti devono essere positivi (almeno pari a 18/30).</p>
<p><b>Bibliografia fondamentale</b></p>	<p>Slide e materiale didattico delle lezioni.</p>
<p><b>Bibliografia consigliata</b></p>	<p>Wird noch mitegeteilt / verrà comunicata</p>