

Syllabus

Course description

Course title	German as a foreign language – Specialized language course for economists - Basic
Course code	27325
Scientific sector	L-LIN-14
Degree	L18 – Economics and Management
Semester and academic year	2nd semester, 2024/2025
Year	1st year
Credits	4
Modular	No
Total lecturing hours	40
Total lab hours	-
Total exercise hours	30
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	Certified language proficiency at B1+ level (CEFR)
Course page	http://www.unibz.it/de/economics/progs/bacs/economics/courses/default.html
Specific educational objectives	<p>The course is designed to acquire further language skills.</p> <p>A basic course in specific language for economics students based on the B2 (CEFR). The course focuses on the various styles of language used in the field of economics and business studies and aims to improve the students' receptive, but above all, productive language skills in general. Topics covered include an introduction to more complex grammatical structures used in this field and at this level,</p>

	with subsequent consolidation through the use of practical applications. There will also be emphasis on improving productive skills, especially writing skills, so that the students can produce accurate, cohesive texts in German for professional use
--	--

Lecturer	Cristina Algranati cristina.algranati@unibz.it
Scientific sector of the lecturer	
Teaching language	German
Office hours	
Lecturing assistant	
Teaching assistant	Lisa Widmann
Office hours	
List of topics covered	<ul style="list-style-type: none"> • Letter of application and Curriculum • Study and university environment • Research and science • New technologies • Environment • Life and culture • Economics: Job profiles, Companies (Organization, Presentation, Corporate Identity; • Review of Grammar: subjunctive, connectors , sentence structure.
Teaching format	Lessons where student participation is actively encouraged. Teaching methodology emphasizes student co-operation and participation in the classroom through individual, pair or group-work.

Learning outcomes	<p>By the end of the course, students should be able to deal effectively with the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading / listening and comprehending authentic texts taken from a university environment and concerning economics and other more general topics in German; • Writing texts on economics and BA-programme-related topics clearly, concisely and accurately with appropriate register and style; • Listening to oral texts produced for academic and/or professional purposes (e.g. interviews, lectures, etc.) • Organizing and giving a short professionally acceptable presentation on topics related to economics <p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the correlation between specialized language and everyday language; • Recognize the specific features of specialized language <p><u>Applying knowledge and understanding:</u> special emphasis will be given to improving productive skills, so that the students can</p>
--------------------------	---

	<p>produce accurate, cohesive texts in German for academic and professional use.</p> <p><u>Making judgments</u>: Integrating knowledge and formulating judgments that include reflecting on academic purposes within the fields of philosophy, politics and economics.</p> <p><u>Communication skills</u>: Communicating (in both speaking and writing) information and judgments in a clear and unambiguous manner to both specialist and non-specialist audiences.</p> <p><u>Learning skills</u>: Developing learning capabilities to pursue further studies with a degree of autonomy based on lectures and feedback received.</p>
Assessment	<p>The written exam tests competence in reading, vocabulary and grammar and a written summary for non-attending students. A monolingual dictionary is permitted.</p> <p>During the lessons there will be given 3 written exercise as part of the written exam: letter of application, graphic description and summary.</p> <p>The oral examination consists in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentation of a topic • professional presentation (for non attending students) <p>During the exercise hours attending students will get a grade for their professional presentation.</p>
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Final examination</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % written exam (max. 30 points) • 15 % can be gained in class (max. 10 points) • 50% oral examination (max. 30 points) • 15 % can be gained with the presentation during exercise hours (max. 10 points) <p>Evaluation criteria are clarity of answers, mastery and correctness of language, ability to summarize, evaluate, and establish relationship between topics.</p>
Required readings	<ul style="list-style-type: none"> • Online articles and other materials provided through the platform
Supplementary readings	

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Deutsch (Fremdsprache) – Fremdsprache Grundfachsprache Wirtschaft
Code der Lehrveranstaltung	27325
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	L-LIN-14
Studiengang	L18 - Wirtschaftswissenschaften und Betriebsführung
Semester und akademisches Jahr	2.Semester, 2024/2025
Studienjahr	1.Jahr
Kreditpunkte	4
Modular	Nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	40
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	-
Gesamtzahl der Übungsstunden	30
Anwesenheit	die Teilnahme wird empfohlen, aber sie ist nicht Pflicht
Voraussetzungen	Sprachkenntnisse auf B1+ Niveau (CEFR) empfohlen.
Link zur Lehrveranstaltung	

Spezifische Bildungsziele	<p>Die Lehrveranstaltung dient dazu, zusätzliche Sprachkenntnisse zu erwerben.</p> <p>Grundfachsprachkurs auf B2 Niveau des Europäischen Referenzrahmens.</p> <p>Aufbauend auf die Standardsprache werden Terminologie, Textsorten und Grammatik der Fachsprache zielorientiert eingeübt und trainiert.</p> <p>Schwerpunkt sind einerseits die Festigung bzw. die Erweiterung der bereits vorhandenen Sprachkenntnisse im Standarddeutschen und andererseits die Einübung – vor allem auf rezeptiver, aber auch auf produktiver Ebene – der Sprachfertigkeiten, über die Studierende der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften in ihrem jetzigen Studienalltag sowie später in ihrer beruflichen Tätigkeit verfügen sollen.</p>
----------------------------------	--

	Dazu werden die Varianten des Standard- und des Wirtschaftsdeutschen unter verschiedenen Gesichtspunkten (Morphologie und Syntax, Terminologie, Textaufbau usw.) berücksichtigt und trainiert
--	---

Dozent	Cristina Algranati cristina.algranati@unibz.it
Wissenschaftlich disziplinärer Bereich des Dozenten	
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	
Beauftragter für Übungsstunden	-
Didaktischer Mitarbeiter	Lisa Widmann
Sprechzeiten	
Auflistung der behandelten Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsschreiben und Lebenslauf; • Studium und universitäres Umfeld; • Forschung und Wissenschaft; • Neue Technologien; • Umwelt; • Gesellschaft; • Wirtschaft: Berufsprofile; Unternehmen (Organisation, Kenndaten und Präsentation; Corporate Identity); • Wiederholung grammatischer Phänomene: Konjunktiv II, Konnektoren, Satzbau.
Unterrichtsform	Aktives Mitwirken der KursbesucherInnen am Unterrichtsgeschehen; Partner- und Gruppenarbeit als wichtige Sozialformen des Unterrichts

Erwartete Lernergebnisse	<p>Erwerb folgender Sprachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Authentische Texte aus dem universitären Umfeld und aus der Welt der Wirtschaft wie auch anspruchsvolle Texte aus dem heutigen Alltagsleben verstehen; • Schreiben: Klare, synthetische auch den akademischen Kontext betreffende Texte verfassen; • Hören: Gesprochene Texte aus dem akademischen Kontext sowie Dialoge, Interviews, Vorträge zu Wirtschaftsthemen verstehen; • Sprechen: Sich im Studien- bzw. im beruflichen Kontext korrekt und situationsadäquat äußern. <p><u>Wissen und Verstehen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kann die Wechselbeziehung zwischen Fachsprache und Standardsprache erkennen • Kann die Eigenschaften der Fachsprache wie Deutlichkeit, Verständlichkeit und Ökonomie als Merkmale erkennen <p><u>Anwendung von Wissen und Verstehen:</u> Schwerpunkt ist</p>
---------------------------------	---

	<p>die Einübung der Sprachfertigkeiten, über die Studierende der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften in ihrem jetzigen Studienalltag sowie später in ihrer beruflichen Tätigkeit verfügen sollen.</p> <p><u>Urteilen:</u> Kann Daten, die relevante soziale, wissenschaftliche oder ethische Belange betreffen, aus dem akademischen Studienbereich sammeln, einschätzen und interpretieren.</p> <p><u>Kommunikative Fertigkeiten:</u> Kann sich schriftlich und mündlich klar und deutlich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen und diese argumentativ verteidigen.</p> <p><u>Selbstlernfähigkeit:</u> Kann Lernstrategien aus Inputs und Feedbacks aus dem Unterricht entwickeln, um das Studium mit einem hohen Maß an Selbstständigkeit fortzusetzen</p>
--	--

Art der Prüfung	<p>Bei der schriftlichen Prüfung werden die Lesekompetenz, der Wortschatz und die Grammatik geprüft, nicht teilnehmende Studierende müssen auch eine schriftliche Zusammenfassung erstellen. Ein einsprachiges Wörterbuch ist erlaubt. Im Rahmen der Unterrichtsstunden werden 3 schriftliche Aufgaben als Teil der Prüfung durchgeführt: Präsentationsschreiben, Grafikbeschreibung und Zusammenfassung.</p> <p>Die mündliche Prüfung besteht aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentation eines Themas - professionelle Präsentation (für nicht anwesende Studenten) <p>Während der Übungsstunden erhalten die teilnehmenden Studierenden eine Note für die professionelle Vorstellung.</p>
------------------------	--

Prüfungssprache	Deutsch
------------------------	---------

Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>Prüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 % schriftliche Prüfung(max. 30 Punkte) • 15 % in bei den Vorlesungen (max. 10 Punkte) • 50% oral examination (max. 30 Punkte) • 15 % bei Übungsstunden (max. 10 Punkte) <p>Es werden die Klarheit der Antworten, die Beherrschung und die Korrektheit der Sprache, Synthesefähigkeit, das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen, bewertet</p>
--	--

Pflichtliteratur	<ul style="list-style-type: none"> • Online-Materialien aus Zeit- bzw. Fachzeitschriften, Links zu Datenbanken und Wörterbüchern (werden über die Plattform gegeben)
-------------------------	---

Weiterführende Literatur