

Syllabus

Titel des Moduls	Diversität und Bildung
Prüfungskodex	
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	M-PED/01
Studiengang	Sozialpädagogik
Semester	1
Studienjahr	3
Kreditpunkte	6
Dozent	Wlasak Petra Maria
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	45
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	0
Anwesenheit	Laut Regelung
Voraussetzungen	keine
Spezifische Bildungsziele	<p>Die Studierenden sollen einen umfassenden Überblick zu Fragen der unterschiedlichen Lebensbedingungen und Chancen von Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen und Alten in unserer Gesellschaft erwerben sowie Möglichkeiten und Handlungsstrategien zur Überwindung von Diskriminierung und Benachteiligung aufgrund von Geschlecht, Herkunft, physischen und psychischen Aspekten, Weltanschauung, Religion, sozioökonomischem Status, sexueller Orientierung und kulturellen Faktoren kennenlernen. Die Überwindung von Diskriminierung und die Förderung der Vielfalt stellt komplexe Anforderungen an sozialpädagogisches Handeln, sei es in direkter Interaktion mit einzelnen Betroffenen und Gruppen als auch im Rahmen der professionellen Gestaltung von Organisationen und Institutionen.</p>
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	<p>Ziel ist der Erwerb von theoretischen und anwendungsbezogenen Grundlagen in Bezug auf Diversität und Bildung sowie die Fähigkeit zur individuellen und kollektiven Reflexion.</p> <p>Themen:</p> <p>Dimensionen von Diversität; Diversität bezieht sich auf ein Bündel von Merkmaln jedes Menschen. Dazu gehören unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Geschlecht, - die soziale und kulturelle Herkunft, - das Alter, - die sexuelle Orientierung - die physische und psychische Verfassung,

	<ul style="list-style-type: none"> - die Weltanschauung - die Religion - die Zugehörigkeit zu Minderheiten <p>Sozialpädagogische Handlungsfelder und Methoden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversität und Bildung im Kontext der Entwicklung des Individuums und der Gesellschaft. - Diversität und Bildung in unterschiedlichen Lebensphasen und Sozialpädagogischen Arbeitsfeldern.
Unterrichtsform	Vorlesung, Referate, Einzel - und Gruppenarbeiten
Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen: Die Studierenden sollen die Grundlagen und die Bedeutung von Diversität und Bildung für die individuellen Bildungsbiografien und die Gesellschaft analysieren und konzeptualisieren können. Sie kennen grundlegende theoretische und anwendungsbezogene Konzepte des konstruktiven und transformatorischen Umgangs mit Diversität im sozialpädagogischen Kontext und können sie mit schulischen und außerschulischen Bildungskontexten in Beziehung setzen.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen: Die Studierenden sollen, ausgehend von theoretischen Ansätzen und anwendungsbezogenen Fallbeispielen, die Ansätze einer Pädagogik der Vielfalt in ihr berufliches Umfeld übertragen können.</p> <p>Urteilen: Sie können kritisch und reflexiv Aussagen und unterschiedliche Ansätze im Umgang mit Diversität auf deren normativen Hintergrund beziehen und hinterfragen.</p> <p>Kommunikation: Präsentation von Konzepten und Projekten.</p> <p>Lernstrategien: Die Studierenden sind sich bewusst, dass die Vorstellungen über Diversität permanent zeitlichen, kulturellen und sozialen Transformationen unterliegen und laufend neu hinterfragt und gestaltet werden. Sie sind in der Lage, sich die wissenschaftlichen Ressourcen zu erschließen. Sie verfügen über die erforderlichen Kompetenzen, daraus anwendungsbezogene Konzepte abzuleiten.</p>
Art der Prüfung	Mündliche Prüfung auf der Grundlage eines schriftlichen Referates
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	Kriterien für die Bewertung der schriftlichen und mündlichen Prüfungselemente sind: Logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit zu kritischer Analyse und

	<p>Reflexion, Zutreffende Antworten, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache,</p>
<p>Pflichtliteratur</p>	<p>Iwers T. Graf U. (Hg), Vielfalt thematisieren Verlag Julius Klinkhardt Schriftenreihe zur Humanistischen Pädagogik und Psychologie EBOOK 2021 utb elibrary</p> <p>Weitere Literatur wird im Verlauf des Semesters bekanntgegeben</p>
<p>Weiterführende Literatur</p>	