

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola
 secondaria di I e II grado**

Syllabus/Descrizione del corso

Anno accademico: 2024/2025	
Titolo dell'insegnamento:	Progetto di vita - LAB SEC I
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	80935
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Ianes Dario
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il laboratorio intende proporre, secondo una prospettiva operativo-riflessiva, contenuti e attività volti alla progettazione di percorsi per l'accompagnamento dello studente tra diversi ordini di scuola, nell'ottica dello sviluppo di possibili autonomie.</p> <p>Particolare attenzione verrà data alle tematiche dell'orientamento e del progetto di vita della persona, a partire dalla realtà scolastica e dal ruolo da essa rivestito.</p> <p>Attraverso lo svolgimento di attività pratiche e di riflessione verrà favorita l'acquisizione di competenze, facendo emergere l'importanza del sistema integrato e del lavoro di rete tra docenti, famiglie e gli altri stakeholder che ruotano attorno allo studente con disabilità.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Realizzare attività utili all'orientamento e alla gestione delle transizioni fra ordini di scuola, nel progetto di vita.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - I processi educativi inclusivi; - Reti e relazioni; - Il progetto di vita; - L'orientamento; - Dalla scuola al lavoro.
Organizzazione della didattica:	La didattica dell'insegnamento prevede momenti pratico-operativi che vedranno i soggetti in formazione parte attiva del processo di apprendimento.

Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione Al termine del corso lo/la studente/ssa dispone di adeguate conoscenze relative agli ambiti dell'orientamento e del progetto di vita.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso lo/la studente/ssa sa riflettere criticamente sulle reti di relazioni e progettualità presenti all'interno del sistema integrato afferente allo studente disabile.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio Al termine del corso lo/la studente/ssa ha raggiunto capacità critiche e interpretative che gli permettono di osservare e formulare giudizi autonomi riguardo ai possibili progetti di vita per la persona, secondo una prospettiva orientativa di raccordo tra ordini di scuola.</p> <p>Abilità comunicative Al termine del corso lo/la studentessa ha acquisito differenti abilità comunicative utili per relazionarsi in maniera efficace all'interno del sistema integrato, con la comunità educante e con gli operatori sanitari.</p> <p>Capacità di apprendimento Al termine del corso lo/la studente/ssa ha acquisito conoscenze e capacità di riflessione specifiche che gli consentono di aggiornarsi e approfondire autonomamente gli argomenti trattati.</p>
Forma d'esame:	project work
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Completezza e originalità.
Bibliografia fondamentale:	Canevaro A., Gianni M., Callegari L., Zoffoli R. (2021), L'accompagnamento nel progetto di vita inclusivo, Erickson, Trento Materiale fornito dal docente
Bibliografia consigliata:	