

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola
 secondaria di I e II grado**

Syllabus/Descrizione del corso

Anno accademico: 2024/2025	
Titolo dell'insegnamento:	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica - LAB SEC II
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	80945
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Scapin Caterina
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il Laboratorio intende focalizzare l'azione del futuro docente di sostegno attraverso l'applicazione diretta dei principi dell'educazione linguistica con il costrutto per competenze e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vitae con un'attenzione alla qualità dell'inclusione nei contesti della classe e della scuola.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Principi del Pei in ottica di progetto di vita ➤ Principi, elementi e strumenti della didattica e valutazione per competenze in ottica inclusiva ➤ Le componenti di un Piano Educativo Individualizzato in ottica di competenze ➤ I piani di studio provinciali del II[^] Ciclo come riferimento per l'elaborazione delle abilità, conoscenze e competenze linguistiche e trasversali del PEI ➤ Metodi e strategie per la realizzazione di un PEI per competenze in ambito linguistico Strumenti di personalizzazione connessi al PEI per competenze (certificazione delle competenze e Curricolo delle studentesse e degli studenti)
Organizzazione della didattica:	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione teorico-pratica • Attività Laboratoriali

	<ul style="list-style-type: none"> • Attività a gruppi • Studio di caso
Risultati di apprendimento attesi:	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze con particolare riferimento all'area linguistica e competenze trasversali, in un'ottica di Progetto di Vita. - Conoscere la didattica per competenze in ottica inclusiva: principi, strumenti di progettazione e valutazione. - Conoscere i Piani di Studio Provinciali del I^ Ciclo e leggerli in chiave di competenze linguistiche. - Collaborare in gruppo e valorizzare le differenze. - Portare a termine una progettazione e sostenere le scelte fatte.
Forma d'esame:	Elaborato applicativo di gruppo (PEI) presentato entro la data dell'esame e successivo esame orale con domande specifiche e di approfondimento dell'elaborato presentato.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coerenza e pertinenza con i contenuti trattati - Uso di un lessico chiaro e specifico - Correttezza semantica e sintattica - Contributi e riflessioni personali - Rielaborazione personale
Bibliografia fondamentale:	materiale fornito durante il corso
Bibliografia consigliata:	<p>Caterina Scapin e Franca Da Re - "Didattica per competenze e inclusione" - ed. Erickson</p> <p>D. Ianes - S. Cramerotti - C. Scapin "Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo individualizzato (PEI), ed. Erickson 2019</p>