

Syllabus

Course description

| | |
|--------------------------|---|
| Course title | Foundations of social and health policies and services |
| Course code | 64172 |
| Scientific sector | SPS/09 IUS/09 MED/42 |
| Degree | Bachelor in Social Education |
| Semester | 2nd |
| Course year | 1st |
| Credits | 18 |
| Modular | Yes |

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| Total lecturing hours | 135 |
| Total lab hours | / |
| Attendance | according to the regulation |
| Prerequisites | |

| | |
|---|--|
| Specific educational objectives (The specific educational objectives need to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.) | <p><i>Il modulo si propone complessivamente di fornire una conoscenza dei fondamenti delle politiche sociali e di salute, affrontando l'argomento da tre prospettive disciplinari: quella sociologica, quella del diritto e quella medica.</i></p> <p><i>Per quanto riguarda il modulo 1, l'obiettivo formativo è quello di introdurre il tema delle politiche sociali e della pluralità degli attori del welfare oggi.</i></p> <p><i>Per il modulo 2 (Legislazione sociale) l'obiettivo formativo specifico è di fornire conoscenze strumentali alla comprensione dell'ordinamento sociale dello Stato.</i></p> <p><i>Module 3:</i></p> <p><i>Scientific area: Public Health (MED/42)</i></p> <p><i>Educational objectives:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Understanding the theoretical basics of prevention, health promotion and public health.</i> b) <i>Acknowledging the social, economic and environmental factors determining health status.</i> c) <i>Developing strategies of implementation of health promotion interventions to actively support health education and lifestyle behaviour interventions with regard to specific target groups.</i> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Module 1 | Actors and processes of welfare production |
| Lecturer | Giovannini Michela |
| Scientific sector of the lecturer | SPS/09 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO |
| Teaching language | English |
| Office hours | from Monday to Friday on request |
| List of topics covered | <ul style="list-style-type: none"> -Introduction to social policies and welfare production -Historical perspective on welfare (from the golden age to the European social model) -Theories of welfare -Old and new social risks- old and new social policies |

| | |
|---|--|
| | -Fragmentation of welfare production -Third sectors organisations |
| Teaching format | <i>Frontal lectures, labs, discussion groups and group working</i> |
| Total lecturing/lab hours | 45 |
| Credits | 6 |
| Modulo 2 | Legislazione sociale |
| Docente | Falanga Mario |
| Settore scientifico disciplinare | |
| Lingua ufficiale del corso | italiano |
| Orario di ricevimento | dal lunedì al venerdì previo appuntamento |
| Lista degli argomenti trattati | Nozione di Legislazione sociale. Lo Stato sociale I diritti sociali: assistenza sociale, lavoro, previdenza, salute, istruzione. Le fonti giuridiche dei diritti sociali: Costituzione, Diritto Europeo, Diritto internazionale, legislazione italiana (leggi e regolamenti). Presentazione delle norme fondamentali in ordine a ciascuno dei diritti sociali indicati: livelli essenziali di prestazione, legge n. 328/2000, D. Lgs n. 117/2017 (diritto all'assistenza sociale); D. Lgs n. 197/1994 e L. 107/2015 (diritto all'istruzione); legge n. 883/1978 (diritto alla salute); legge n. 300/1970, D. Lgs n. 81/2008, D. Lgs n. 165/2000 (diritto al lavoro); D. Lgs. n. 503 del 1992 e successive norme (diritto alla previdenza). |
| Attività didattiche previste | Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc. |
| Numero totale di ore lezione/laboratorio | 45 |
| Crediti formativi | 6 |
| Module 3 | Prevention, Health Promotion, Public Health |
| Lecturer | Plagg Barbara |
| Scientific sector of the lecturer | MED/42 |
| Teaching language | English |
| Office hours | from Monday to Friday on request |
| List of topics covered | <p>The course explores matters central to public health policy with special focus on health promotion, prevention and rehabilitation through social work.</p> <p>The educational objectives of Module 2 are:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Understanding the various concepts of health, health education and health promotion. b) Getting to know the social, environmental and economic factors determining the individual health status. c) Learning about a range of strategies to promote health; the potential, benefits and challenges of the different strategies. d) Understanding the societal impact and importance of age-related disease such as dementia and cardiovascular diseases; the challenges and societal impact of the demographic change: prevention and rehabilitation strategies for an ageing society. <p>Additionally, students will actively Develop strategies of health promotion interventions to actively</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | support health education and lifestyle behaviour interventions with regard to specific target groups. |
| Teaching format | Frontal lectures and project work |
| Total lecturing/lab hours | 45 |
| Credits | 6 |

| | |
|---|--|
| Learning outcomes (The learning outcomes need to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.) | <p>L'intero modulo si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - delle politiche sociali e dei cambiamenti nella produzione del welfare - dei principi, delle regole e degli strumenti operativi della legislazione sociale <p>Applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - ai casi concreti dei servizi sociali (o assistenza sociale); nell'utilizzo dei libri di testo di legislazione sociale; nello studio delle fonti normative e nell'analisi delle politiche. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di riflettere criticamente sulle politiche sociali e sulle misure di intervento, utilizzando anche i temi di legislazione sociale. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente è in grado di utilizzare il gergo delle politiche sociali e il linguaggio giuridico afferente alle problematiche sociali; - è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente è messo nelle condizioni di poter sviluppare ulteriore ricerca sui temi del corso. - Lo studente è in grado di leggere e comprendere documenti di diritto pubblico. |
|---|--|

| | |
|---|--|
| Assessment (The assessment needs to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.) | <p>Module 1: written exam (open questions) and work group with presentation Per il modulo 2 è previsto un esame orale. Module 3: i) written exam (open questions 50%) and ii) project work with presentation (50%)</p> |
| Assessment language Evaluation criteria and criteria for awarding marks (The evaluation criteria need to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.) | <p>Inglese e Italiano (per Legislazione sociale)</p> <p>Per la prova scritta sono considerate: la capacità di rielaborazione personale e di argomentazione, la logica discorsiva, la riflessione critica.</p> <p>Per la prova orale sono considerati e valutati: capacità di valutazione, capacità di argomentare, capacità di analisi critica, capacità di riassumere con parole proprie, riflessione.</p> <p>Module 3</p> <p>a) Written exam: i) correct understanding of the theoretical concepts and strategies of health promotion, prevention and rehabilitation; ii) ability to argue and</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>elaborate the questions and issues; iii) ability to critically evaluate the social determinants of health; iv) accuracy in form and content (students are allowed to bring a dictionary); v) logical structure. And accuracy of the answers.</p> <p>b) Project work (individual or group work): critical and target-oriented development of a small project with public health relevance; practicability and organization of the project; presentation of the content; correct usage of scientific language; readiness to critically engage in the topics of health promotion, prevention and rehabilitation; active participation in discussion.</p> <p>NOTE: Students absent more than 40% are asked to do some extra work. The workload will be discussed individually.</p> |
|--|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| Required readings | <p>Module 1: Selected chapters from: Daniel, B., Morgan, K. J., Obinger, H., & Pierson, C. (Eds.). (2021). <i>The Oxford handbook of the welfare state</i>. Oxford University Press.</p> <p>m. falanga, Manuale di legislazione sociale, (in corso di pubblicazione).</p> <p>M. FALANGA, <i>Manuale di legislazione sociale</i>, (materiali del corso). M. Falanga, <i>Validità e Invalidità dell'atto amministrativo</i>, Key Editore, Milano 2021, pp. 15-59 (Capitoli I e II).</p> <p>Ferrera M., 2005, The Boundaries of Welfare. European Integration and the New Spatial Politics of Social Protection, Oxford, Oxford University Press</p> <p>Module 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naidoo, Jennie & Wills, Jane (2016, fourth edition). Foundations for Health Promotion. <p>Additional readings will be handed out during the course</p> |
| Supplementary readings | <p>Ulteriori articoli e materiali verranno forniti durante il corso</p> <p>Module 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nettleton, S. (2013). The Sociology of Health and Illness. - Klemperer, D. (2010). Sozialmedizin – Public Health: Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe. |