

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola
 secondaria di I e II grado**

Syllabus/Descrizione del corso

Anno accademico: 2024/2025	
Titolo dell'insegnamento:	Neuropsichiatria infantile
Anno del corso:	1.
Semestre:	1.
Codice esame:	80916
Settore scientifico disciplinare:	MED/39
Docente del corso:	Conca Andreas
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	4
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	30
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso tratterà i disturbi del neurosviluppo, i disturbi del comportamento dirompente e i disturbi emotivi dell'infanzia e dell'adolescenza. Verranno fornite conoscenze utili per l'osservazione del comportamento, per la valutazione funzionale delle abilità acquisite e di quelle emergenti, gli interventi psicoeducativi all'interno di una classe inclusiva per l'alunna/alunno con sviluppo atipico e/o con disturbo del comportamento.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	L'obiettivo del corso è di fornire agli studenti conoscenze dei principali quadri clinici dei disturbi del neurosviluppo, dei disturbi internalizzati ed esternalizzati in termini di clinica, eziologia, funzionamento neuropsicologico, comorbidità, prognosi. Saranno, inoltre, affrontati l'osservazione e la gestione dei problemi di comportamento in classe, la valutazione del funzionamento psicologico di un alunno/a con disabilità in classe, per costruire un Piano Educativo Individualizzato per competenze in un clima di cooperazione.
Lista degli argomenti trattati:	Il sistema dei servizi specialistici per l'età evolutiva Sviluppo psicomotorio ed epigenetica Disabilità intellettiva Disturbi Primari del Linguaggio e Disturbo della comunicazione sociale Disturbi specifici di apprendimento Disturbo dello Spettro Autistico

	<p>Disturbo della coordinazione motoria Disturbo da Tic Disturbi d'ansia e disturbi dell'umore in età evolutiva Disturbo da deficit di attenzione/iperattività Disturbo oppositivo-provocatorio Disturbo della condotta</p> <p>Per ogni disturbo neuropsichiatrico, verranno affrontati, oltre gli aspetti clinici, l'applicazione di strumenti di osservazione dei comportamenti problematici e del funzionamento comportamentale, neuropsicologico e relazionale dell'alunna/a con disabilità, gli interventi psicoeducativi attivabili in classe e il rapporto con la famiglia.</p>
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali interattive; esercitazioni su casi
Risultati di apprendimento attesi:	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p><i>Conoscenza e comprensione:</i> lo studente al termine del corso avrà acquisito conoscenze di base nell'ambito dei contenuti afferenti alla psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per una miglior costruzione di progetti educativi, per la strutturazione di una didattica efficace e per una efficace interazione con gli alunni con patologia di interesse neuropsichiatrico.</p> <p>Capacità trasversali/soft skills</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> lo studente maturerà una buona padronanza in merito ai contenuti afferenti alla neuropsichiatria infantile che gli permetteranno di maturare maggior consapevolezza nella definizione di un piano educativo-didattico e nella relazione educativa.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> lo studente acquisirà le necessarie competenze teoriche e applicative per rapportarsi con le diverse figure professionali che operano nell'ambito della psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza.</p> <p><i>Capacità di apprendimento:</i> le conoscenze teoriche e pratiche acquisite in ambito neuropsichiatrico permetteranno allo studente una loro applicazione in contesti educativi e didattici.</p>
Forma d'esame:	Scritto - domande con risposta a scelta multipla
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Il punteggio risultante corrisponderà al voto in trentesimi. L'esame sarà superato quando si otterrà un voto pari o superiore a 18/30.</p>
Bibliografia fondamentale:	Slides fornite dal docente.
Bibliografia consigliata:	<p>Roberto Militerni "Neuropsichiatria Infantile" 7° Edizione, Idelson-Gnocchi, Milano, 2021. CAPITOLI 8-10-18-19-20-21-24</p> <p>D. Menghini, S. Vicari "Deficit di attenzione e iperattività" (2020), Carocci Editore.</p> <p>G.M. Marzocchi, I. Bacchetta "Quali sono le cause dell'ADHD? Il contributo delle neuroscienze" Psicologia clinica dello sviluppo, a. XV, n. 2, (agosto, 2011).</p> <p>S. Vicari, S. Di Vara, A. Milone "Profili cognitivi e disturbi psicopatologici. Evidenze neurobiologiche, diagnosi, trattamento" (2018), Edizioni Erickson.</p>