

**Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti della scuola
 secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana**
 A011 - Discipline letterarie e latino

Syllabus
Descrizione del corso

Anno accademico: 2023/2024	
Titolo dell'insegnamento:	Laboratorio di didattica della lingua e letteratura latina
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	82029
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/04
Docente del corso:	La Barbera Sandro
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore laboratorio:	16
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento didattico
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Nel laboratorio si presentano, discutono ed esercitano i diversi approcci, metodi e tecniche per l'insegnamento della lingua, della letteratura e della cultura latina, trattandone alla luce delle più recenti conoscenze scientifiche, nonché delle indicazioni nazionali di riferimento.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Il corso ricade tra gli insegnamenti caratterizzanti per la didattica delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento nella classe di concorso A011. Il suo obiettivo è garantire che chi lo frequenta maturi ed eserciti le competenze necessarie per insegnare la lingua, la letteratura e la cultura latina, così da veicolarle in maniera consapevole, didatticamente efficace e orientata alle indicazioni nazionali di riferimento.
Lista degli argomenti trattati:	Elementi rappresentativi di: prosodia, morfosintassi e stilistica latina; storia letteraria latina dalle origini alla tarda antichità; aspetti storico-culturali del fenomeno linguistico e letterario latino nella sua diacronia e ricezione.
Organizzazione della didattica:	Laboratoriale con esercitazioni pratiche, discussioni, lavoro di gruppo, visione ed elaborazione di materiali.
Risultati di apprendimento attesi:	<u>Capacità disciplinari</u> Le/gli studenti sistematizzano le proprie conoscenze pregresse di lingua, letteratura e cultura latina nell'ottica della comunicazione in ambito scolastico.

	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le/gli studenti sviluppano riflessioni critiche su contenuti, finalità e metodi per la creazione di unità o moduli didattici offerti a classi di scuola secondaria.</p> <p><i>Capacità trasversali/soft skills</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Le/gli studenti sviluppano giudizi critici sui metodi didattici per la comunicazione dei contenuti disciplinari, compresi quelli proposti dai manuali di lingua e letteratura disponibili.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Le/gli studenti acquisiscono il linguaggio specialistico per la descrizione e comunicazione dei fenomeni linguistici e culturali rilevabili nel corpus della letteratura latina.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i> Le/gli studenti acquisiscono familiarità con le fonti e gli strumenti critici per l'approfondimento e l'aggiornamento in materia di lingua e letteratura latina.</p>
Forma d'esame:	Prova scritta con domande aperte o chiuse e/o elaborazione e riflessione su attività didattiche.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Verranno somministrate verifiche parziali a conclusione, rispettivamente, delle prime 4, 8, e 12 ore di laboratorio. La prova scritta finale verrà somministrata di seguito all'ultimo incontro, e verterà sui materiali, metodi e problemi affrontati durante l'esperienza laboratoriale.</p>
Bibliografia fondamentale:	A. Traina, Propedeutica al latino universitario, Pàtron, ed. aggiornata 2022; G. B. Conte, Profilo storico della letteratura latina, Mondadori, 2019
Bibliografia consigliata:	M. P. Pieri, La didattica del latino, Carocci, 2005