

Corso di Dottorato di ricerca in Scienze Educative e Sociali  
 XL ciclo

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Revisione sistematica della letteratura
<b>Anno corso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	1° e 2°
<b>Codice esame:</b>	15144J
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	NN
<b>Docente del corso:</b>	dr.ssa Silvia Dell'Anna
<b>Modulo:</b>	Insegnamenti metodologici del primo anno
<b>Crediti formativi del modulo:</b>	35
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	6
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	
<b>Orario di ricevimento:</b>	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	Italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<p>Il corso presenta una panoramica sulle sintesi di ricerca in ambito sociale ed educativo (revisioni narrative, rassegne critiche, scoping e mapping review, systematic review, meta-analisi, umbrella review, etc.), focalizzandosi nello specifico sulla conduzione di revisioni sistematiche. Attraverso la visione di esempi e documenti di lavoro e lo svolgimento di simulazioni ed esercitazioni, gli studenti affronteranno le principali fasi di realizzazione: la formulazione della domanda di ricerca, la ricerca e selezione degli studi, la codifica e analisi dei dati primari, la sintesi dei risultati, e infine la stesura del report e l'eventuale disseminazione.</p> <p>L'obiettivo del percorso è assicurare una conoscenza generale del metodo, tale da consentire ulteriori approfondimenti e applicazioni in autonomia.</p>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintesi di ricerca in educazione: differenti tipologie</li> <li>- Systematic review: basi teoriche e principi operativi</li> <li>- Step fondamentali per la conduzione di una systematic review</li> <li>- Questioni critiche e limiti</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Le lezioni prevedono brevi input teorici, intervallati da attività pratiche e simulazioni.
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p><i>Conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici delle revisioni sistematiche in ambito educativo e sociale</i></p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito di progetti di ricerca</i></p>

	<p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p><i>Autonomia di giudizio per la definizione di procedure, documenti di lavoro e modalità di analisi, codifica e sintesi</i></p> <p><i>Abilità comunicative per la presentazione dei risultati e la stesura di report e pubblicazioni</i></p> <p><i>Capacità di apprendimento autonomo, finalizzato all'approfondimento del metodo</i></p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>Pellegrini, M., &amp; Vivanet, G. (2018). <i>Sintesi di ricerca in educazione. Basi teoriche e metodologiche</i>. Carocci Editore.</p> <p>Petticrew, M., &amp; Roberts, H. (2006). <i>Systematic Review in the Social Sciences. A practical guide</i>. Blackwell Publishing.</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<p>Cooper, H., Hedges, L.V., &amp; Valentine, J.C. (Eds.) (2009). <i>The Handbook of Research Synthesis and Meta-Analysis</i> (2<sup>nd</sup> Edition). Russell Sage Foundation.</p> <p>Ghirotto, L. (2020). <i>Le systematic review nella ricerca qualitativa. Metodi e strategie</i>. Carocci editore.</p>