

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Identità, territorio e sviluppo sostenibile
Anno del corso:	1. Servizio sociale 2. Educatore sociale
Semestre:	2.
Codice esame:	51111
Settore scientifico disciplinare:	SPS/10
Docente del corso:	Cvajner Martina
Modulo:	no
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	4
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	30
Numero totale di ore ricevimento:	12
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il corso si propone di esplorare le intersezioni tra identità, territorio e sviluppo, focalizzandosi su come le identità territoriali e collettive si integrino nei processi di sviluppo sostenibile. Attraverso un'analisi critica, si esamineranno le modalità con cui le questioni ambientali e di giustizia sociale stanno acquisendo sempre più rilevanza nel dibattito pubblico, con particolare attenzione alle implicazioni per il servizio sociale e l'educazione sociale. Il corso offrirà una panoramica delle principali teorie e pratiche relative alla sostenibilità, considerando sia i contesti locali che quelli globali. Gli studenti e le studentesse saranno invitati/e a riflettere sul rapporto tra sviluppo economico, sostenibilità ambientale e dinamiche sociali, esaminando come questi fattori contribuiscano alla costruzione e alla trasformazione delle identità territoriali e all'impatto sulle comunità.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti ed alle studentesse una solida base teorica sulle origini del concetto di sostenibilità e sulla sua evoluzione all'interno del contesto della modernità, analizzando le diverse prospettive che hanno contribuito alla sua istituzionalizzazione. Gli studenti e le studentesse esploreranno l'applicazione pratica dello sviluppo sostenibile nei settori sociale, culturale, ambientale ed economico, attraverso l'analisi di casi studio tratti da contesti globali. L'apprendimento sarà guidato dai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU, utilizzati come framework concettuale per indagare come le identità territoriali influenzino e siano influenzate dai processi di sviluppo sostenibile, promuovendo così una riflessione critica sulle implicazioni per le professioni di servizio sociale e educazione.</p>
Lista degli argomenti trattati:	<p><i>Parte 1: Fondamenti della Sostenibilità</i> In questa sezione, esploreremo i principi chiave della sostenibilità</p>

	<p>e il loro impatto sulle professioni sociali. Analizzeremo le radici storiche e filosofiche del concetto di sviluppo sostenibile, esaminando come le diverse interpretazioni della modernità influenzino le politiche di sostenibilità e le pratiche quotidiane nel servizio sociale e nell'educazione professionale. Stimoleremo una riflessione sul ruolo attivo dei professionisti nella promozione di un futuro sostenibile, evidenziando le responsabilità etiche e pratiche.</p> <p><i>Parte 2: Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU</i> In questa parte del corso, ci concentreremo sui 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) delle Nazioni Unite, analizzando le loro connessioni con identità, territorio e sostenibilità. Attraverso studi di caso e attività pratiche, esploreremo le implicazioni sociali, economiche e ambientali di questi obiettivi. Gli studenti e le studentesse saranno incoraggiati/e a progettare strategie applicabili nel servizio sociale e nell'educazione sociale, collegando teoria e pratica per un impatto concreto nelle loro future carriere.</p>
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali
Risultati di apprendimento attesi:	<p>In riferimento ai descrittori di Dublino, i principali risultati attesi per il corso includono:</p> <p><i>Conoscenza e Capacità di Comprensione:</i> Gli studenti e le studentesse acquisiranno una solida padronanza degli strumenti concettuali fondamentali della disciplina, permettendo loro di comprendere e analizzare le dinamiche di identità, territorio e sostenibilità.</p> <p><i>Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione:</i> Gli studenti e le studentesse saranno chiamati a dimostrare la capacità di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'analisi dei concetti e delle prospettive teoriche presentate nel corso, utilizzando tali informazioni in contesti pratici e teorici.</p> <p>Ulteriori Risultati di Apprendimento Attesi:</p> <p><i>Autonomia di Giudizio:</i> Gli studenti e le studentesse dovranno sviluppare una visione critica e riflessiva rispetto a quanto appreso, dimostrando la capacità di valutare e contestualizzare le informazioni in modo autonomo.</p> <p><i>Abilità Comunicative:</i> Gli studenti e le studentesse saranno in grado di esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro, comprensibile e coerente, utilizzando in modo appropriato il lessico specialistico della disciplina, sia in forma scritta che orale.</p> <p><i>Capacità di Apprendimento:</i> Gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di saper utilizzare in modo critico e pertinente le nozioni apprese, selezionando le categorie adeguate all'analisi di fenomeni sociali sia a livello macro che micro, e sviluppando la capacità di apprendere autonomamente in contesti futuri.</p>
Forma d'esame:	<p><u>Per frequentanti:</u></p> <p>Esercitazioni e presentazioni durante il corso. Esame scritto finale.</p> <p><u>Per non frequentanti:</u></p>

	Esame scritto volto ad accertare le conoscenze acquisite sui testi indicati in bibliografia fondamentale ed in bibliografia consigliata.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	La valutazione prenderà in considerazione la pertinenza, la chiarezza espositiva, la capacità di analisi critica e l'abilità di rielaborazione.
Bibliografia fondamentale:	<p><u>Per servizio sociale (frequentanti e non):</u> The Routledge Handbook of Green Social Work, Ed. Lena Dominelli (2018) Parte 1, 9 e 10</p> <p><u>Per educatore sociale (frequentanti e non):</u> The Routledge Handbook of Green Social Work, Ed. Lena Dominelli (2018) Parte 1, 9 e 11.</p>
Bibliografia consigliata:	<i>Solo</i> per non frequentanti (in aggiunta al testo riportato in bibliografia fondamentale): Dominelli, Lena. Green Social Work: From Environmental Crises to Environmental Justice. Regno Unito: Polity Press, 2012.