

## Syllabus

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>Titel des Moduls</b>	Entwicklung lokaler Wohlfahrtsproduktion
<b>Prüfungskodex</b>	51087
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	SPS/09
<b>Studiengang</b>	BA Sozialarbeit
<b>Semester</b>	1.
<b>Studienjahr</b>	3.
<b>Kreditpunkte</b>	12
<b>Modular</b>	Ja

<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	90
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	/
<b>Anwesenheit</b>	Laut Regelung
<b>Voraussetzungen</b>	

<p><b>Spezifische Bildungsziele</b></p> <p><b>(Die Bildungsziele müssen unter allen Dozenten der einzelnen Module abgesprochen und definiert werden. Der Koordinator der Module ist für die Angaben verantwortlich.)</b></p>	<p>Ziel der Veranstaltung ist die grundlegende und kritische Auseinandersetzung mit den Bedingungen und Praktiken lokaler Wohlfahrtsproduktion in einer Mehrebenenperspektive.</p> <p>Modul 1 vermittelt grundlegendes Wissen zur Wohlfahrtsproduktion in einem Mehrebenensystem und nimmt dabei Akteur:innen, Räume und Sektoren vor allem im lokalen Kontext bzw. deren lokale Ausgestaltung in den Blick.</p> <p>Module 2a and 2b have a double aim: on the one hand provides the students with fundamental knowledge and understanding in order to be able to evaluate and monitor the social work; on the other hand, to reflect on informative systems and evaluative approaches which are currently applied within the social work. Approaches and techniques on the monitoring and evaluation of the social work interventions will be introduced and trained in the lab.</p> <p>The scientific area of this course is Economic Sociology (SSD SPS 09).</p> <p>The course gives a general overview of scientific contents but is also designed for acquiring skills and knowledge in order to face professional issues.</p>
--	---

<b>Veranstaltung 1</b>	Akteure, Sektoren und Räume der Wohlfahrtsproduktion
<b>Dozent</b>	Frei Sabina
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	SPS/09
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechstunden</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	(1) Grundlegende Elemente unterschiedlicher Wohlfahrtsregimes

	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2) Wohlfahrtsproduktion als komplexe Praktik in einem Mehrebenensystem</li> <li>(3) Akteur:innen der Wohlfahrtsproduktion mit vertieftem Blick auf Professionist:innen und Nutzer:innen</li> <li>(4) Räume der Wohlfahrtsproduktion mit vertieftem Blick auf die lokale Dimension</li> <li>(5) Sektoren der Wohlfahrtsproduktion mit vertieftem Blick auf das Zusammenspiel und die Spannungsfelder zwischen diesen.</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesungen, Übungen, Gruppenarbeiten
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden</b>	45
<b>Kreditpunkte</b>	6

<b>Module 2 a)</b>	Planning and evaluation of Social services
<b>Lecturer</b>	Viganò Federica
<b>Scientific sector</b>	SPS/09
<b>Teaching language</b>	English
<b>Office hours</b>	from Monday to Friday on request
<b>List of topics covered</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Examining evaluation system in social work (case studies)</li> <li>2.How to build an activity plan (developing indicators, monitoring, evaluating, reporting)</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Exercises and lab working groups
<b>Total lecturing hours</b>	15
<b>Credits</b>	6 (joined with Modulo 2 b)

<b>Modulo 2 b)</b>	Progettazione e valutazione dei Servizi sociali
<b>Docente</b>	Accorinti Marco
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	SPS/09
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Concetti fondamentali della programmazione nei servizi sociali</li> <li>2. Modelli di programmazione e di valutazione</li> <li>3. Il Monitoraggio e la valutazione</li> <li>4. Il ciclo e gli strumenti della programmazione valutativa</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	lezioni in presenza, attività e-tivity (monitoraggio + feedback + video call) generali per la classe e per gruppi
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio</b>	30
<b>Crediti formativi</b>	6 (complessivamente con Module 2 a)

<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	Learning outcomes:
<b>(Die erwarteten Lernergebnisse müssen unter allen Dozenten der einzelnen Module abgesprochen und definiert werden. Der Koordinator der Module ist für die Angaben verantwortlich.)</b>	<p>Knowledge and understanding: it is expected that the student gets familiarity with the theory of welfare production, programming and evaluating in social services and social work.</p> <p>Applying knowledge and understanding: approaching and using key concepts in programming and evaluation of social services and interventions;</p>

	<p>Making judgments through argumentations of the choices in everyday social practices and its impact on social relations;</p> <p>Communicating: part of the evaluation theory is devoted to communicating. Drafting reporting and explaining evaluation results is part of the whole topic of evaluation.</p> <p>Learning capacity: the student will be provided with input and tools that could improve her/his capacity to further reflect and to individually conduct research in the different area of social interventions.</p>
<b>Art der Prüfung</b>	<p>Schriftliche Teilprüfung für Modul 1. Zwei E-Tivity für Modula 2a, die als Zwischenprüfung gilt.</p> <p>Integrierte mündliche Abschlussprüfung</p>
<b>Prüfungssprachen</b>	<p>Deutsch Italiano English</p>
<p><b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b></p> <p><b>(Die Bewertungskriterien müssen unter allen Dozenten der einzelnen Module abgesprochen und definiert werden. Der Koordinator der Module ist für die Angaben verantwortlich.)</b></p>	<p>Aneignung und Auseinandersetzung mit den vermittelten Inhalten sowie deren Verständnis und Nutzbarmachung in Bezug auf professionsbezogene Fragen und Problemstellungen.</p> <p>Bei schriftlichen Arbeiten wird auf Bezugnahme zur Fachliteratur, logische Struktur, klare Argumentation, Fähigkeit einer kritischen Analyse und formale Korrektheit geachtet.</p> <p>Bei der mündlichen Prüfung wird insbesondere auf Kommunikations- und Reflexionskompetenzen geachtet.</p> <p>Ein weiteres Kriterium betrifft die aktive Teilnahme an der Veranstaltung.</p> <p>Gewichtung der Module: Modul 1 50%, Modul 2a+2b 50%</p>
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>Ausgewählte Kapitel aus folgenden Büchern:</p> <p>Banaji, M. R. and Gelman, S. A. (2013). Navigating the Social World: What Infants, Children, and Other Species Can Teach Us, Oxford Scholarship Online.</p> <p>Bifulco, L. (2019). Il welfare locale: processi e prospettive. Roma: Carocci.</p> <p>Böllert, K. (Hrsg.) (2011). Soziale Arbeit Als Wohlfahrtsproduktion. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften</p> <p>Campanini, A. (2006). La valutazione nel servizio sociale. Proposte e strumenti per la qualità dell'intervento professionale. Roma: Carocci.</p> <p>Kazepov, Y. &amp; Carbone, D. (2018). Che cos'è il welfare state? Roma: Carocci.</p> <p>Merlo, G. (2014). La programmazione sociale. Roma: Carocci.</p> <p>Obinger, H. &amp; Schmidt, M. G. (Hrsg.) (2019). Handbuch</p>

	<p>Sozialpolitik. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Fachartikel Nothdurfter, Urban. (2011). Servizio sociale e politiche sociali: quali professionisti per quale welfare?. Autonomie locali e servizi sociali. XXXIV. 521 - 534.</p> <p>Weitere Arbeitsliteratur in Form von Fachartikeln wird im Laufe der Veranstaltung angegeben bzw. zur Verfügung gestellt.</p>
--	---