

## Syllabus

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und qualitative Sozialforschung
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	1.
<b>Prüfungskodex:</b>	51072
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	SPS/08
<b>Studiengang:</b>	Bachelor in Sozialarbeit
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Loch Ulrike (30 Stunden in deutscher Sprache) Cvajner Martina (15 ore in lingua italiana)
<b>Modul:</b>	-
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	-
<b>Kreditpunkte:</b>	6
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	45
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	18
<b>Sprechzeiten:</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	75%
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch / Italiano
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	<p>In der Lehrveranstaltung werden wir uns einfürend mit den Grundlagen qualitativer Forschung beschäftigen und als Gruppenarbeit ein qualitatives Projekt entwickeln und dieses auf Basis von Literatur und empirischen Daten bearbeiten.</p> <p>Il corso offre una panoramica introduttiva sulle tecniche fondamentali della ricerca scientifica, con un focus specifico sui principi di base che guidano l'attività scientifica. Verrà dedicata particolare attenzione ai paradigmi di riferimento che orientano e modellano il processo di ricerca. Gli studenti e le studentesse avranno l'opportunità di confrontarsi con una selezione di testi, lavorando sia in gruppo che individualmente, per sviluppare le competenze necessarie a valutare criticamente e migliorare la pratica nel contesto del lavoro sociale.</p>
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erste Kenntnisse von Methoden und theoretischen Grundlagen der qualitativen Forschung</li> <li>- Kompetenze nelle tecniche di base del lavoro scientifico</li> </ul>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen qualitativer Forschung</li> <li>- Datenerhebung</li> <li>- Präsentation des Forschungsprojektes</li> <li>- Techniche di lavoro scientifico e di scrittura orientata alla ricerca</li> </ul>
<b>Unterrichtsform:</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Textstudium Lezione, lavoro di gruppo, lavoro individuale, studio di testi
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	- Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale

	<p>qualitativer Forschung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung in Form eines studentischen Forschungsprojektes zu bearbeiten</li> <li>- Gli/Le studenti/esse sono in grado di leggere, comprendere e utilizzare un testo teorico per sviluppare autonomamente brevi lavori orientati alla ricerca</li> <li>-</li> </ul>
<b>Prüfungsform:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation des studentischen Forschungsprojektes</li> <li>- Stesura di un breve report</li> </ul>
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	<p>Bewertungskriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche und formale Korrektheit der Ausführungen;</li> <li>- Klarheit in der Ausdrucksweise;</li> <li>- Argumentationsfähigkeit;</li> <li>- Fähigkeit zu kritischer Analyse von Themen;</li> <li>- Fähigkeit zur Selbstreflexion;</li> </ul> <p>Criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correttezza del contenuto e della forma delle affermazioni;</li> <li>- Chiarezza dell'espressione;</li> <li>- Capacità di argomentare;</li> <li>- Capacità di analizzare criticamente gli argomenti;</li> <li>- Capacità di auto-riflessione;</li> </ul> <p>Notenermittlung</p> <p>1/3 Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens</p> <p>2/3 Einführung in die qualitative Sozialforschung – studentisches Forschungsprojekt und Textstudium</p> <p>Classificazione</p> <p>1/3 esame scritto (lavoro di ricerca)</p> <p>2/3 introduzione alla ricerca sociale qualitativa – progetto di ricerca studentesco e studio dei testi</p>
<b>Pflichtliteratur:</b>	<p>Corbetta, Piergiorgio (): Metodologia e tecnica della ricerca sociale. Bologna, Il Mulino.</p> <p>Rosenthal, Gabriele (2011): Interpretative Sozialforschung. Weinheim: Juventa</p> <p>Rosenthal, Gabriele (2018): Interpretive Social Research. An Introduction. Universitätsverlag Göttingen. Free download: Göttingen university press, doi 10.17875/gup2018-1103</p> <p>Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. Berlin: DeGruyter</p> <p>Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben. Ulteriore letteratura sarà fornita durante corso.</p>
<b>Weiterführende Literatur:</b>	<p>Becker, Howard S., (2007): I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale, Bologna: Il Mulino.</p> <p>Elster, Jon, (1999): Come si studia la società. Bologna: Il Mulino.</p> <p>Flick, Uwe (2016): Qualitative Sozialforschung Eine Einführung. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag</p> <p>Flick, Uwe/ Kardorff, Ernst von/ Steinke, Ines (Hg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: rowohlts enzyklopädie</p> <p>Rosenthal, Gabriele (2007): Biographical Research. In: Clive Seale, Gianpietro Gobo, Jaber F. Gubrium, David Silverman (eds.): Qualitative Research Practice. London: Sage, 48-64</p> <p>Shaw, Ivan/ Briar-Lawson, Katharine/ Orme, Joan und Roy Ruckdeschel (Ed.) (2013): The Sage Handbook of Social Work Research. London: Sage</p>