

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Deutsch-Fachsprache
Code der Lehrveranstaltung	40424
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	-
Studiengang	Bachelor in Gastronomie und Önologie in Bergregionen
Semester	Erstes Semester
Studienjahr	Zweites Studienjahr
Akademisches Jahr	2024/25
Kreditpunkte	3
Modular	nein
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	20
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	-
Gesamtzahl der Übungsstunden	10
Anwesenheit	Die Anwesenheit wird empfohlen, ist aber keine Pflicht. Es müssen allerdings die für die Prüfung vorgesehenen Präsentationen durchgeführt werden. Der Termin hierfür wird den Studierenden mitgeteilt.
Voraussetzungen	Zur erfolgreichen Teilnahme am Kurs sind Grundkenntnisse der deutschen Sprache Voraussetzung, idealerweise das B1-Niveau.
Link zur Lehrveranstaltung	Teams
Spezifische Bildungsziele	<p>Es handelt sich um einen Deutschkurs auf leicht fortgeschrittenem Niveau, der sowohl Grundkenntnisse der deutschen Sprache festigt als auch die Basis für eine fachsprachliche Verwendung schafft.</p> <p>Es werden Strategien zum Verständnis von Fachtexten und zur effizienten Kommunikation vermittelt – sowohl schriftlich als auch mündlich.</p> <p>Außerdem werden den Studierenden Instrumente und Methoden für das autonome Lernen vermittelt.</p>
Dozent	Dr. phil. Claudia Scochi, claudiabettina.scochi@unibz.it
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	9 Stunden, werden mitgeteilt
Auflistung der behandelten Themen	Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • Konjugation • Syntax • Deklination • Komposita

	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektivsteigerung und Deklination • Konnektoren <p>Es wird insbesondere auf die konkrete Anwendung der erworbenen Kompetenzen im kommunikativen Kontext Wert gelegt.</p> <p>Themenbereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebenslauf und Vorstellungsgespräch • Bewerbungsschreiben • Wortschatz und Texte aus den Bereichen Gastronomie und Önologie • Marketing: Zielgruppe, Alleinstellungsmerkmale, Unternehmensphilosophie und -kultur • Fair Trade • Esskultur <p>Das Programm kann gemäß der Zusammensetzung und dem Niveau der Teilnehmenden Veränderungen unterliegen, um den Bedürfnissen der Gruppe gerecht zu werden.</p>
Unterrichtsform	Kooperative Lernformen mit Präsentationen, handlungs- und projektorientiertes Lernen.
Erwartete Lernergebnisse	<p><i>Wissen und Verstehen</i> Die Studierenden verstehen schriftliche, authentische Texte und Hörtexte.</p> <p><i>Anwenden von Wissen und Verstehen</i> Die Studierenden können eigenständig authentische Texte verfassen und sich mündlich klar ausdrücken.</p> <p><i>Urteilen</i> Die Studierenden können sowohl mündlich als auch schriftlich die eigene Meinung korrekt auszudrücken, Meinungen einordnen und kritisch hinterfragen.</p> <p><i>Kommunikation</i> Die Studierenden können sowohl mündlich als auch schriftlich situationsgerecht kommunizieren.</p> <p><i>Lernstrategien</i> Die Studierenden entwickeln Lernstrategien in allen Kompetenzbereichen (z.B. Vorwissen aktivieren, Sprachvergleiche, selektives Hören und Lesen)</p>
Art der Prüfung	<p>Mündliche Prüfung: Präsentation und Diskussion eines während und außerhalb der Lehrveranstaltung erstellten Portfolio</p> <p>Schriftliche Prüfung: Leseverstehen, schriftliche Produktion</p>
Prüfungssprache	Deutsch

<p>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</p>	<p>Mündliche Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausdrucksfähigkeit - Aussprache und Intonation - Struktur der Präsentation - Interaktion, Diskussion <p>Max 30/30, Bestehensgrenze 18/30</p> <p>Schriftliche Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzkenntnis - Grammatik, Rechtschreibung - Textkohäsion und Textkohärenz <p>Max 30/30, Bestehensgrenze 18/30</p>
<p>Pflichtliteratur</p>	<p>Die für den Kurs verwendeten Materialien werden auf teams zur Verfügung gestellt. Je nach Bedarf der Studierenden werden eventuell Bücher zur Wiederholung bzw. Vertiefung der Grammatik empfohlen.</p>
<p>Weiterführende Literatur</p>	<p>-</p>

Syllabus

Course description

Course title	Specialized Language Course
Course code	40424
Scientific sector	ND
Degree	Bachelor in Enogastronomy in Mountain Areas
Semester	First semester
Year	Secondo year
Academic year	2024/25
Credits	3
Modular	<i>no</i>

Total lecturing hours	20
Total lab hours	-
Total exercise hours	10
Attendance	Attendance is recommended but not mandatory. However, presentations scheduled for the exam must be made. The date will be communicated to the students who are not present at the single dates.
Prerequisites	Basic knowledge of the German language is a prerequisite for successful participation in the course, ideally a B1 level.
Course page	teams

Specific educational objectives	<p>This is a German course at a slightly advanced level, in which basic knowledge of the German language is consolidated as well as the basis for technical language use is laid.</p> <p>Strategies for understanding technical texts and communicating effectively are taught - both orally and in writing.</p> <p>In addition, students are taught tools and methods for autonomous learning.</p>
--	---

Module 1	
Lecturer	Dr. phil. Claudia Scochi, claudiabettina.scochi@unibz.it
Teaching language	German
Office hours	9 hours, will be communicated
List of topics covered	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conjugation - Syntax - Declension - Composites - Adjective augmentation and declension - connectors <p>Particular emphasis is placed on the concrete application of the acquired skills in a communicative context.</p>

	<p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curriculum vitae and job interview - Letter of application - Vocabulary and texts from the fields of gastronomy and oenology - Marketing: target group, unique selling points, company philosophy and culture - Fair trade - Foodculture <p>The program may be subject to change according to the composition and level of the participants in order to best meet the needs of the group.</p>
Teaching format	Cooperative learning with presentations, action- and project-based learning.
Learning outcomes	<p><i>Knowledge and understanding:</i> The students understand authentic written and audio texts.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding:</i> The students are able to communicate clearly and to produce general and authentic texts.</p> <p><i>Judgment:</i> The students are able to express one's opinion correctly and comprehensibly both orally and in writing, classify opinions and question them critically.</p> <p><i>Communication:</i> The students are able to communicate appropriately, both orally and in writing.</p> <p><i>Learning strategies:</i> The students develop learning strategies in all areas of competence (f.e. activating prior knowledge, comparing languages, selective listening and reading)</p>
Assessment	<p>Oral examination: presentation and discussion of a portfolio created during and outside the course</p> <p>Written exam: reading comprehension, written production</p>
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressiveness - Pronunciation and intonation - Structure of the presentation - Interaction <p>Max 30/30, pass mark 18/30</p>

	<p>Written examination:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary knowledge - Grammatical and spelling competence - Expressiveness - Text cohesion and coherence <p>Max 30/30, pass mark 18/30</p>
<p>Required readings</p>	<p>The materials used for the course will be made available via teams. Depending on the needs of the students, books for grammar revision or consolidation may be recommended.</p>
<p>Supplementary readings</p>	<p>-</p>