

**Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti della scuola
 secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana**

A049 - Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado

A048 - Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione sec. di II grado

Syllabus
Descrizione del corso

Anno accademico: 2023/2024	
Titolo dell'insegnamento:	Laboratorio di didattica delle scienze motorie e sportive - approfondimenti
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	82070
Settore scientifico disciplinare:	M-EDF/01
Docente del corso:	Niederkofler Benjamin (8 ore) Mulè Antonino (8 ore)
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore laboratorio:	16
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento didattico
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Laboratorio
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Il corso, di area caratterizzante, ha l'obiettivo di assicurare ai corsisti aggiornate conoscenze e competenze fruibili nella pianificazione ed organizzazione di lezioni di Educazione Fisica e Sportiva nella scuola secondaria.
Lista degli argomenti trattati:	Sperimentazione di diverse strategie di insegnamento e strumenti utili alla progettazione e programmazione didattico-educativa nell'ambito delle lezioni di Educazione Fisica e Sportiva nella scuola secondaria, al fine di promuovere nei discenti adeguate conoscenze teorico-pratiche sull'adozione di stili di vita sani, partecipazione alle attività sportive (individuali e di squadra), inclusione e cooperazione.
Organizzazione della didattica:	Lezioni in presenza
Risultati di apprendimento attesi:	<u>Capacità disciplinari</u> Conoscenza e capacità di applicare appropriate strategie di insegnamento e strumenti utili alla progettazione e programmazione di lezioni di Educazione Fisica e Sportiva nella scuola secondaria

	<p><u>Capacità trasversali/soft skills</u> Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento</p>
Forma d'esame:	Valutazione di un approfondimento tematico (ideazione in forma scritta di due lezioni di Educazione Fisica e Sportiva nella scuola secondaria) prodotto dagli studenti in piccoli gruppi + esame orale
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Per la prova finale vengono considerati e valutati la qualità dei materiali prodotti, la pertinenza e la chiarezza argomentativa.
Bibliografia fondamentale:	<p>Abate Daga, F., Agosti, V., Albergoni, A., Bellafiore, M., Bertollo, M., Biino, V., Bonavolontà, V., Carraro, A., Cazzoli, S., Colangelo, A., D'Anna, C., Digennaro, S., Fischetti, F., Gallotta, M.C., Giuriato, M., Gobbi, E., Guidetti, L., Iannaccone, A., Lanza, M., Lovecchio, N., Mangione, J., Moise, P., Monacis, D., Pascali, G., Passera, F., Poli, L., Russo, L., Romanazzi, M., Santi, G., & Visocchi, A. (2024). L'educazione fisica in Italia: scenari, sfide, prospettive. Documento di consenso del Gruppo di Studio "Educazione Fisica & Pedagogia dello Sport" della SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive). Ferriera di Torgiano, PG: Calzetti & Mariucci Editori. ISBN: 978-88-6028-713-7</p> <p>[disponibile al download gratuito dal sito di SISMeS, Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, www.sismes.org]</p>
Bibliografia consigliata:	Altra bibliografia per approfondimenti sarà suggerita durante il corso