

**Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti della scuola  
 secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana**

A049 - Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado  
 A048 - Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione sec. di II grado

**Syllabus**  
**Descrizione del corso**

<b>Anno accademico: 2023/2024</b>	
<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Didattica dell'Attività Motoria
<b>Anno del corso:</b>	1.
<b>Semestre:</b>	2.
<b>Codice esame:</b>	82068
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-EDF/01
<b>Docente del corso:</b>	Carraro Attilio
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	2
<b>Numero totale di ore lezione:</b>	12
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	non previsto
<b>Orario di ricevimento:</b>	non previsto
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento didattico
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	Lezione frontale e discussione d'aula
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	Il corso, di area caratterizzante, ha l'obiettivo di assicurare ai corsisti aggiornate conoscenze e competenze per la pianificazione, l'organizzazione e la valutazione di lezioni di educazione fisica e sportiva nella scuola secondaria.
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	Nel corso verranno discussi i seguenti punti: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ i riferimenti culturali dell'educazione fisica;</li> <li>▪ finalità, metodi, contenuti, strumenti della valutazione in Educazione Fisica;</li> <li>▪ il contrasto alla sedentarietà dei giovani e la promozione dell'attività fisica;</li> <li>▪ monitoraggio della fitness, benessere e salute degli studenti.</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni in presenza e a distanza in modalità sincrona.
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<u>Capacità disciplinari</u> Conoscenza e comprensione di specifiche tematiche relative all'Educazione Fisica, alla promozione dell'attività fisica per la salute e il benessere e al contrasto della sedentarietà negli adolescenti. Capacità di applicare queste conoscenze nei contesti dell'Educazione Fisica scolastica.

	<p><u>Capacità trasversali/soft skills</u>  Autonomia di giudizio.  Abilità comunicative.  Capacità di apprendimento.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	<p>Valutazione di un approfondimento tematico (project work) prodotto dagli studenti in piccoli gruppi + esame scritto con 6 domande a risposta multipla e due domande aperte su spazio predefinito (max 10 righe ciascuna).</p>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<p>Per la prova finale vengono considerati e valutati la qualità dei materiali prodotti, la pertinenza, la chiarezza argomentativa, la capacità di analisi critica e la capacità di rielaborazione delle informazioni.</p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>Abate Daga, F., Agosti, V., Albergoni, A., Bellafiore, M., Bertollo, M., Biino, V., Bonavolontà, V., Carraro, A., Cazzoli, S., Colangelo, A., D'Anna, C., Digennaro, S., Fischetti, F., Gallotta, M.C., Giuriato, M., Gobbi, E., Guidetti, L., Iannaccone, A., Lanza, M., Lovecchio, N., Mangione, J., Moise, P., Monacis, D., Pascali, G., Passera, F., Poli, L., Russo, L., Romanazzi, M., Santi, G., &amp; Visocchi, A. (2024). <i>L'educazione fisica in Italia: scenari, sfide, prospettive. Documento di consenso del Gruppo di Studio "Educazione Fisica &amp; Pedagogia dello Sport" della SISMeS (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive)</i>. Ferriera di Torgiano, PG: Calzetti &amp; Mariucci Editori. ISBN: 978-88-6028-713-7 [disponibile al download gratuito dal sito di SISMeS, Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, <a href="http://www.sismes.org">www.sismes.org</a>]</p> <p>Carraro, A. &amp; Gobbi, E. (2016). <i>Muoversi per star bene. Una guida introduttiva all'attività fisica</i>. Roma: Carocci. ISBN: 9788874666973</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<p>Altra bibliografia per approfondimenti sarà suggerita durante il corso.</p>