

**Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti della scuola
 secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana**

A022 - Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado

Syllabus
Descrizione del corso

Anno accademico: 2023/2024	
Titolo dell'insegnamento:	Laboratorio sulla comunicazione in classe: lingua e interazione
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	82023
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/01
Docente del corso:	Veronesi Daniela
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore laboratorio:	16
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento didattico
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Prendendo le mosse da una prospettiva di uso del linguaggio in interazione così come delineata dall'Analisi conversazionale, nel laboratorio si fornirà anzitutto un'introduzione ai meccanismi fondamentali della comunicazione faccia-a-faccia - nei suoi aspetti verbali e multimodali -, per analizzare poi nel dettaglio il contesto dell'interazione in classe con riferimento al primo ciclo d'istruzione. Particolare attenzione sarà dedicata alle strategie comunicative utilizzate dagli/dalle insegnanti e su come queste possono favorire o meno la partecipazione individuale e collettiva dei/delle discenti, in un'ottica di individuazione di buone pratiche. Ci si soffermerà infine sulle peculiarità interazionali della didattica online (DAD), come pure della comunicazione con discenti con background migratorio.</p> <p>Nel corso del laboratorio, i/le partecipanti saranno invitati a portare le proprie esperienze professionali in relazione agli aspetti trattati, in una prospettiva di riflessione sulle proprie pratiche comunicative.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Il laboratorio rientra negli insegnamenti caratterizzanti che ricadono nella didattica delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento della classe di concorso A022.</p> <p>Il laboratorio offre un'introduzione ai metodi e alle nozioni di base dell'analisi conversazionale applicati al contesto dell'interazione in classe, e ha due obiettivi principali: innanzitutto fare acquisire consapevolezza rispetto alle modalità comunicative in contesto scolastico, trasversali a più discipline, riflettendo in particolare</p>

	sulle buone pratiche; in secondo luogo, fornire alcuni strumenti di analisi utili per attività di ricerca-azione e per l'auto-osservazione in questo ambito, in un'ottica di acquisizione e affinamento di competenze linguistiche e interazionali proprie della professione di docente.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Organizzazione generale e aspetti multimodali della conversazione faccia-a-faccia</i>: l'avvicendamento dei turni di parola, azioni e preferenza, riparazione e correzione; prossemica, sguardo, gestualità, uso dello spazio e di artefatti. • <i>Comunicazione ordinaria e istituzionale</i>: principali differenze • <i>L'interazione in classe</i>: formati partecipativi e tipi di attività (lezione frontale/dialogata, lavoro individuale, lavoro di gruppo tra pari); la sequenza IRE ("Domanda dell'insegnante-Risposta dell'alunno-Valutazione dell'insegnante"): il formato delle domande e la gestione interazionale degli "errori"; la gestione dell'ordine in classe. • <i>La didattica on line (DAD)</i>: aspetti interazionali • <i>L'interazione con studenti con background migratorio</i> • <i>Aspetti metodologici</i>: fare ricerca-azione in classe con il metodo dell'Analisi conversazionale; design della ricerca, fieldwork, aspetti giuridici, registrazioni audio e video, tecniche di trascrizione.
Organizzazione della didattica:	Il laboratorio si basa principalmente sull'analisi (a coppie e in piccoli gruppi) e sulla discussione comune di dati autentici tratti da interazioni in classe (materiali audio- e videoregistrati, trascrizioni), accompagnate da sessioni frontali introduttive.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u> A conclusione del laboratorio lo studente dispone di buone conoscenze relative ai principi, ai metodi e ai contenuti dell'approccio dell'Analisi conversazionale, per come questa viene applicata all'osservazione dell'interazione in classe.</p> <p><u>Conoscenza e comprensione</u> A conclusione del laboratorio lo studente conosce le principali modalità comunicative dell'interazione in classe; ci si attende inoltre che lo studente acquisisca familiarità con alcune tecniche di trascrizione della lingua parlata, e con la metodologia della ricerca in ambito scolastico da una prospettiva di interazione verbale.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> A conclusione del laboratorio lo studente è in grado di applicare le conoscenze acquisite all'analisi e alla valutazione critica della comunicazione docente-studenti in contesto scolastico, sistematizzando così conoscenze ed esperienze eventualmente già maturate sul piano professionale; è inoltre in grado di impostare autonomi progetti di ricerca sul tema.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> A conclusione del laboratorio lo studente ha raggiunto capacità disciplinari, critiche e interpretative che gli permettono di valutare autonomamente e in modo sistematico diverse modalità comunicative nell'interazione in classe, individuando buone pratiche ed elementi di criticità, anche in vista della predisposizione di interventi migliorativi.</p> <p><u>Abilità comunicative</u> A conclusione del laboratorio lo studente ha acquisito abilità comunicative specifiche, in particolare accuratezza formale e terminologica nella trattazione orale di tematiche legate all'interazione in classe, come pure capacità argomentativa e di sintesi relativamente alla propria esperienza professionale.</p>

	<p>All'affinamento di tali competenze contribuiscono in particolar modo le attività di analisi e discussione dei dati in plenum e in piccoli gruppi.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>A conclusione del laboratorio lo studente ha sviluppato una maggiore consapevolezza delle strutture costitutive della conversazione e delle specificità dell'interazione in classe ed è in grado di riflettere sulle proprie pratiche comunicative professionali, come pure di avviare un processo di costante verifica del proprio e dell'altrui operato nell'interazione con i propri discenti. Le conoscenze e la capacità di riflessione acquisite mettono inoltre in grado l'insegnante di aggiornarsi e approfondire autonomamente lo studio dell'interazione in classe dal punto di vista dei processi comunicativi.</p>
Forma d'esame:	Esame scritto finale (domande aperte e chiuse, analisi di esempi di interazioni in classe).
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Per la prova scritta vengono considerate e valutate: capacità di analisi critica e di riflessione, pertinenza dell'analisi, chiarezza argomentativa, conoscenza dei contenuti disciplinari per come possono essere declinati in chiave professionale.
Bibliografia fondamentale:	Fele, G. (2007), <i>L'analisi della conversazione</i> . Bologna, Il Mulino. Fele, G. & Paoletti, I. (2003). <i>L'interazione in classe</i> . Bologna, Il Mulino.
Bibliografia consigliata:	Ulteriori indicazioni verranno fornite durante il laboratorio.