

**Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti della scuola
 secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana**

Syllabus
Descrizione del corso

Anno accademico: 2023/2024	
Titolo dell'insegnamento:	Metodologie didattiche
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	82011
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Caprara Barbara
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione:	6
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento didattico
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Si tratta di un modulo dell'area formativa di base e svolge una funzione di orientamento e di prima conoscenza dei contesti educativi e delle relative metodologie didattiche.</p> <p>Il modulo introduce i fondamenti teorico-metodologici della didattica generale con particolare riferimento alla scuola secondaria di primo e di secondo grado. Accompagna studentesse e studenti a conoscere, comprendere, sperimentare, riflettere su:</p> <p>(a) complessità e qualità dei contesti e delle relazioni educative; (b) progetti e processi educativi; (c) specificità e importanza della professione educativa; (d) importanza della predisposizione dell'ambiente di apprendimento e del ruolo dell'esperienza nel processo di insegnamento-apprendimento.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire i fondamenti teorico-metodologici della didattica in relazione alla scuola secondaria, - Conoscerne e utilizzarne la terminologia di base, - Conoscere le basi della pianificazione e programmazione didattica e della messa a punto dei contesti di apprendimento.
Lista degli argomenti trattati:	<p>Evoluzione del concetto di esperienza; costruzione di significati tra esperienza individuale e sociale; ruolo didattico di spazi e materiali; ruolo del gruppo classe; ruolo del docente e dell'osservazione in classe.</p>
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali, presentazioni e video, discussioni in gruppo.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p>Conoscenza e comprensione dei concetti chiave e della</p>

	<p>terminologia della didattica generale. Analizzare situazioni concrete avvalendosi dei riferimenti teorico-metodologici conosciuti a livello didattico; Progettare situazioni di insegnamento-apprendimento, attraverso il gioco, momenti di apprendimento autonomo, strumenti e materiali collaborativi; Ipotizzare la messa a punto di momenti di apprendimento interni ed esterni alla classe.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u> Autonomia di giudizio espressa attraverso la capacità di: - riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche emergenti del modulo; - Abilità comunicative espresse attraverso la capacità di: - comunicare in gruppo sapendo sostenere le proprie idee; - ascoltare attivamente sapendo svolgere funzioni di sviluppo del compito e delle dinamiche relazionali; - Capacità di apprendimento espressa attraverso la capacità di: - descrivere, analizzare, interpretare situazioni didattiche - relative alla scuola secondaria, facendo riferimento alle differenti - teorie pedagogiche e didattiche.</p>
Forma d'esame:	Prova finale in forma scritta (domande a risposta chiusa).
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Attribuzione di un unico voto finale.
Bibliografia fondamentale:	Nigris, E., Negri, C., & Zuccoli, F. (2011/2018). <i>Esperienza e didattica. Le metodologie attive</i> . Carocci editore.
Bibliografia consigliata:	<p>Castoldi, M. (2017). <i>Costruire unità di apprendimento. Guida alla progettazione a ritroso</i>. Carocci editore.</p> <p>Codello F., Stella I. (2011). <i>Liberi di imparare</i>. Terra nuova Edizioni.</p> <p>Nigris, E., Teruggi, L., & Zuccoli, F. (2021). <i>Didattica generale</i>. Pearson Italia.</p>