

**Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti della scuola
 secondaria di primo e secondo grado in lingua italiana**

Syllabus
Descrizione del corso

Anno accademico: 2023/2024	
Titolo dell'insegnamento:	Elementi di acquisizione linguistica (online)
Anno del corso:	1.
Semestre:	2.
Codice esame:	82005
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/02
Docente del corso:	Spreafico Lorenzo
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione:	6
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento didattico
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il corso costituisce un'introduzione alla linguistica acquisizionale, disciplina che si occupa di studiare come si imparino le lingue, anche al fine di fornire strumenti per migliorarne l'insegnamento. Dopo aver introdotto la terminologia e le categorie di base della disciplina, si presenteranno i fattori che condizionano l'acquisizione di lingue a oggi identificati come rilevanti dalla ricerca scientifica. Infine, ci si soffermerà sull'abilità linguistica dell'ascolto, esplicitando perché sia alla base di molti processi di acquisizione e apprendimento, tanto linguistici quanto non linguistici.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Il corso ricade tra le attività formative comuni nelle discipline di area linguistica. Il suo obiettivo è assicurare agli studenti un'adeguata padronanza dei contenuti scientifici elementari circa i processi di acquisizione linguistica. L'obiettivo formativo primo è promuovere una presa di coscienza da parte dei docenti tanto di materie linguistiche, quanto di materie non linguistiche del ruolo che ricoprono nel processo di acquisizione linguistica dei discenti con cui interagiscono.</p>
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - Linguaggio e lingue - Repertori e parlanti - Abilità linguistiche - Sviluppo di L1 e L2 - Ascolto e comprensione
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali in modalità telematica con apertura alla discussione finale.

<p>Risultati di apprendimento attesi:</p>	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Al termine del corso gli studenti e le studentesse disporranno di conoscenze elementari relative ai principi, ai metodi e ai contenuti della linguistica acquisizionale.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Al termine del corso gli studenti e le studentesse sapranno riflettere sul ruolo che in qualità di docenti ricopriranno nello sviluppo linguistico di studenti della scuola secondaria, indipendentemente dalla competenza in italiano dei discenti con cui interagiranno.</p> <p><u>Capacità trasversali</u></p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Al termine del corso gli studenti e le studentesse raggiungeranno capacità critiche e interpretative che permetteranno loro di comprendere i principali fattori che condizionano l'acquisizione linguistica dei discenti con cui interagiranno oralmente.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Al termine del modulo gli studenti e le studentesse acquisiranno abilità comunicative specifiche della linguistica, in particolare con riferimento alla selezione dei termini per trattare di fenomeni acquisizionali. Inoltre, grazie all'insistenza sulla tematica dell'ascolto, acquisiranno maggiore consapevolezza e controllo delle proprie produzioni orali.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>Al termine del modulo gli studenti e le studentesse acquisiranno conoscenze e capacità di riflessione specifiche che consentiranno loro di proseguire autonomamente nello studio dei processi di acquisizione linguistica.</p>
<p>Forma d'esame:</p>	<p>Prova scritta finale con domande a risposta aperta, domande a risposta chiusa, esercizi.</p>
<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</p>	<p>Vengono considerate e valutate: correttezza, pertinenza e completezza delle risposte; chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale e grammaticale delle risposte; capacità di analisi critica e rielaborazione autonoma dei contenuti del corso.</p>
<p>Bibliografia fondamentale:</p>	<p>Bonvino E., Cortés Velásquez D., De Meo A, Fiorenza E. <i>Agire in L2. Processi e strumenti nella linguistica educativa</i>. Milano: Hoepli. (Limitatamente ai capitoli 1 e 2)</p>
<p>Bibliografia consigliata:</p>	