

Syllabus

Course description

Course title	German as a foreign language – Advanced specialized language course
Course code	27121
Scientific sector	L-LIN-14
Degree	Bachelor in Economics, Politics and Ethics
Semester and academic year	1st semester, 2024/2025
Year	2nd year
Credits	3
Modular	No

Total lecturing hours	30
Total lab hours	-
Total exercise hours	4
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	course 27118 recommended
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-politics-ethics/

Specific educational objectives	The course is designed to acquire further language skills. A course in specific language for economics students based on the C1 (CEFR). The course focuses on the various styles of language used in the field of economics, politics and business studies and aims to improve the students' receptive, but above all, productive language skills in general (written and oral). Topics covered include an introduction to more complex grammatical structures used in this field and at this level, with subsequent consolidation through the use of practical applications. There will also be emphasis on improving productive skills, especially writing skills, so that the students can produce accurate, cohesive texts in German for professional use.
--	--

Lecturer	Prof. Dr. Stephanie Risse +39 0472 014 115 stephanie.risse@unibz.it https://www.unibz.it/de/faculties/education/academic-staff/person/12298-ildiko-erika-stephanie-risse
Scientific sector of the lecturer	L-LIN-14
Teaching language	German
Office hours	9 hours Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage:

	https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Lecturing assistant	-
Teaching assistant	Lisa Widmann E-Mail: lisa.widmann@unibz.it https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/38742-lisa-widmann
Office hours	/
List of topics covered	<ul style="list-style-type: none"> • Research and science • New technologies • Life and culture • Economics: Job profiles, Companies (Organization, Presentation, Corporate Identity); • Academic writing and speaking
Teaching format	Lessons where student participation is actively encouraged. Teaching methodology emphasizes student co-operation and participation in the classroom through individual, pair and group work.

Learning outcomes	<p>By the end of the course, students should be able to deal effectively with the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading / listening and comprehending authentic texts taken from a university environment and concerning economics and other more general topics in German; • Writing texts on economics and BA-programme-related topics clearly, concisely and accurately with appropriate register and style; • Listening to oral texts produced for academic and/or professional purposes (e.g. interviews, lectures, etc.) • Organizing and giving a short professionally acceptable presentation on topics related to economics <p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recognize and use the specific features of specialized language. <p><u>Applying knowledge and understanding:</u> special emphasis will be given to improving productive skills, so that the students can produce accurate, cohesive texts in German for academic and professional use.</p> <p><u>Making judgments</u></p> <p>Integrating knowledge and formulating judgments that include reflecting on academic purposes within the fields of philosophy, politics and economics.</p> <p><u>Communication skills</u></p> <p>Communicating (in both speaking and writing) information and judgments in a clear and unambiguous manner to both specialist and non-specialist audiences.</p> <p><u>Learning skills</u></p> <p>Developing learning capabilities to pursue further studies with a degree of autonomy based on lectures and feedback received.</p>
--------------------------	---

Assessment	The written exam tests competence in reading, writing,
-------------------	---

	vocabulary and grammar A monolingual dictionary is permitted. The oral examination will be brief discussion on the written exam (ca. 10-15 minutes).
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	Final examination <ul style="list-style-type: none">• 50% written exam• 50% oral examination Evaluation criteria are clarity of answers, mastery and correctness of language according to the level C1, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.

Required readings	Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache Niveau B2/C1 Verstehen, Üben, Sprechen (2017)
Supplementary readings	=====

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Deutsch (Fremdsprache) – Fortgeschrittene Fachsprache
Code der Lehrveranstaltung	27121
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	L-LIN-14
Studiengang	Bachelor in Ökonomie, Politik und Ethik
Semester und akademisches Jahr	1. Semester, 2024/2025
Studienjahr	2. Jahr
Kreditpunkte	3
Modular	Nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	30
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	-
Gesamtzahl der Übungsstunden	4
Anwesenheit	die Teilnahme wird empfohlen, aber sie ist nicht Pflicht
Voraussetzungen	Besuch des Kurses 27118 wird empfohlen
Link zur Lehrveranstaltung	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-politics-ethics/

Spezifische Bildungsziele	<p>Der Kurs dient der Erweiterung und Festigung der Deutschkompetenzen hin zum C1-Niveau des Europäischen Referenzrahmens.</p> <p>Textsorten, Grammatik und die Pragmatik der Fachsprache werden zielorientiert eingeübt und trainiert.</p> <p>Die Studierenden sollen in der Lage sein, mündlich wie schriftlich, rezeptiv wie produktiv in der deutschen Sprache handeln zu können. Das gilt für ihren Studienalltag sowie für ihre spätere berufliche Tätigkeit.</p> <p>Dazu werden Texten und Diskurse des Deutschen aus den Gebieten Wirtschaft, Recht und Politik verwendet.</p> <p>Im Hinblick auf die Richtlinien der Fakultät zu einer Zertifizierung auf Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens vor Studienabschluss wird im Kurs auch ein Zertifikatstraining zur Vorbereitung auf das Zertifikat TestDaF angeboten.</p>
----------------------------------	---

Dozentin	Prof. Dr. Stephanie Risse +39 0472 014 115 stephanie.risse@unibz.it https://www.unibz.it/de/faculties/education/academic-
-----------------	--

	staff/person/12298-ildiko-erika-stephanie-risse
Wissenschaftlich disziplinärer Bereich des Dozenten	L-LIN-14
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	9 Stunden Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Beauftragter für Übungsstunden	-
Didaktischer Mitarbeiter	Lisa Widmann E-Mail: lisa.widmann@unibz.it https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/38742-lisa-widmann
Sprechzeiten	/
Auflistung der behandelten Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Forschung und Wissenschaft; • Neue Technologien; • Gesellschaft; • Wirtschaft: Berufsprofile; Unternehmen (Organisation, Kenndaten und Präsentation; Corporate Identity); • wissenschaftliches Schreiben; • TestDaF - Zertifikatstraining
Unterrichtsform	Aktives Mitwirken der KursbesucherInnen am Unterrichtsgeschehen; Partner- und Gruppenarbeit als wichtige Sozialformen des Unterrichts.

Erwartete Lernergebnisse	<p>Erwerb folgender Sprachkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Authentische Texte aus dem universitären Umfeld und aus der Welt der Wirtschaft, Politik und Rechtswesen wie auch anspruchsvolle Texte aus dem heutigen Alltagsleben verstehen; • Schreiben: Klare, synthetische, dem Register und dem Stil des Fachdeutschen Rechnung tragende Texte verfassen; Schreiben in den Wirtschaftswissenschaften; • Hören: Gesprochene Texte aus dem akademischen Kontext sowie Dialoge, Interviews, Vorträge zu Fachthemen verstehen; • Sprechen: Sich im Studien- bzw. im beruflichen Kontext korrekt, situationsadäquat und differenziert äußern können. <p>Wissen und Verstehen: Die Studierenden können Eigenschaften der Fachsprache erkennen und anwenden.</p> <p>Anwendung von Wissen und Verstehen: Die Studierenden festigen und erweitern ihre rezeptiven und produktiven Sprachfähigkeiten für Studium und Beruf.</p> <p>Urteilen: Die Studierenden können relevante Daten und Texte sinnerfassend lesen, einschätzen und analysieren. Sie können ihren Standpunkt angemessen begründen.</p> <p>Kommunikative Fertigkeiten: Die Studierenden können sich schriftlich und mündlich klar und</p>
---------------------------------	---

	<p>verständlich mit Fachvertretern und mit Laien über fachrelevante Themen austauschen.</p> <p><u>Selbstlernfähigkeit:</u></p> <p>Die Studierenden entwickeln Lernstrategien aus den Inhalten und Rückmeldungen der LV, um ihr Studium mit einem hohen Maß an Selbstständigkeit fortsetzen zu können.</p>
Art der Prüfung	<p>Bei der schriftlichen Prüfung werden die Fertigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik getestet.</p> <p>Die Verwendung eines einsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt.</p> <p>Die mündliche Prüfung ist dreiteilig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine formelle Selbstvorstellung: • die Präsentation eines Projektes oder ein Thema präsentieren/ein Referat halten
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<ul style="list-style-type: none"> • 50% -> schriftliche Prüfung • 50% -> mündliche Prüfung <p>Bewertet wird die Klarheit der Antworten sowie die angemessene Beherrschung des Deutschen auf Niveau C1 sowie das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Themen überzeugend zu begründen.</p>
Pflichtliteratur	<p>Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache Niveau B2/C1 Verstehen, Üben, Sprechen (2017)</p>
Weiterführende Literatur	=====