

Syllabus

Course description

Course title	Italian Specialized
Course code	42645
Scientific sector	L-FIL-LET-12
Degree	Professional Bachelor in Wood Technology (LP-03)
Semester and academic year	2nd semester 2023/2024
Year	3
Credits	3
Modular	No

Total lecturing hours	25
Total lab hours	
Total exercise hours	15
Attendance	Strongly recommended, but not compulsory
Prerequisites	Level B1; regular attendance, active participation in class and access to Teams are strongly recommended
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/engineering/bachelor-wood-technology/

Specific educational objectives	<p>The course is intended to further develop Italian language skills, both oral and written. Conversation, reading, and writing focus on language for specific purposes.</p> <p>Educational objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to develop receptive and productive language skills in the field of study; - to acquire study techniques and learning strategies. <p>Specific language skills aims:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading: authentic texts from the university environment and the world of science and technology as well as texts from everyday life. - Writing: clear texts concerning the academic field and the world of science and technology. - Listening: everyday language in the form of dialogues, interviews and short presentations on subjects, which are relevant to students. - Speaking: with awareness of register in everyday study situations.
--	---

Lecturer	Francesca Mercuri Office E3.10 fmercuri@unibz.it
Scientific sector of the lecturer	L-FIL-LET-12

Teaching language	Italian
Office hours	by appointment and online
Lecturing assistant	
Teaching assistant	
Office hours	
List of topics covered	<p>General revision and consolidation of basic grammatical structures and vocabulary for B1 → B2-level</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication topics concerning everyday life - Specific topics related to students' life issues - Technical topics according to the language level - Technical language: terminology, morphology, syntax, text structure. - Informal and formal e-mails within the academic sector. - Application and cover letter. - Reports/ presentations on discipline-specific topics.
Teaching format	Teaching methodology emphasizes student cooperation and participation in and outside the classroom through individual, pairwise and group work

Learning outcomes	<p>The learning outcomes need to refer to the Dublin Descriptors: At the end of the course, students will have a better knowledge of the Italian language and will be able to:</p> <p>Knowledge and understanding</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reading/listening and comprehension of authentic texts taken from the university environment and concerning other more general topics; 2) Understanding appropriate register and style; 3) Organizing a short presentation on a topic connected to the world of science and technology. <p>Applying knowledge and understanding</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Practical application of the learned language structures and lexis in oral and written communication. 5) Producing and presenting simple texts concerning technical and general topics. <p>Making judgments</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Integrating knowledge and understanding acquired during the course with knowledge and understanding from other courses. <p>Communication skills</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Communicating, both orally and written, with a degree of fluency. 8) Adapting language style to show awareness of register.
--------------------------	---

	<p>Learning skills 9) Developing learning capabilities to pursue further studies with a degree of autonomy.</p>																
<p>Assessment</p>	<p>Written and oral exam + portfolio.</p> <p>The <u>written exam</u> tests competence in reading, writing, vocabulary and grammar. A monolingual dictionary is permitted.</p> <p>The <u>portfolio</u> contains the written work, which students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the program. The deadline for submission will be communicated on Teams</p> <p>The <u>oral examination</u> is divided into two parts: -Presentation of an agree topic - Discussion of the contents of the portfolio</p> <table border="1" data-bbox="643 1066 1402 1576"> <thead> <tr> <th>Summative assessment</th> <th>Length/ duration</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)</td> <td>60 minutes</td> <td>50 %</td> <td>1), 2), 4), 5), 7), 8)</td> </tr> <tr> <td>Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program)</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>6), 7), 9)</td> </tr> <tr> <td>Oral exam (presentation of a project/discussed topic + discussion of the contents of the portfolio)</td> <td>15 minutes</td> <td>40 %</td> <td>3), 4), 5), 6), 7), 8)</td> </tr> </tbody> </table>	Summative assessment	Length/ duration	%	ILOs	Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)	60 minutes	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)	Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program)		10 %	6), 7), 9)	Oral exam (presentation of a project/discussed topic + discussion of the contents of the portfolio)	15 minutes	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)
Summative assessment	Length/ duration	%	ILOs														
Written exam (competence in reading, writing, vocabulary and grammar)	60 minutes	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)														
Portfolio (written work with a focus on central aspects of the program)		10 %	6), 7), 9)														
Oral exam (presentation of a project/discussed topic + discussion of the contents of the portfolio)	15 minutes	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)														
<p>Assessment language</p>	<p>Italian</p>																
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</p>	<p>50%: written exam 10%: portfolio 40%: oral exam Evaluation criteria: clarity of answers, mastery of language, ability to summarize, evaluate and establish relationships between topics.</p>																
<p>Required readings</p>	<p>Lecture notes, hand-outs and selected materials/articles and extracts from Italian print media available via Teams. Further information will be given during the <u>course</u></p>																
<p>Supplementary readings</p>	<p>It will be communicated during the lessons.</p>																

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Lingua specialistica - Italiano
Codice dell'insegnamento	42645
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	L-FIL-LET-12
Corso di studio	Corso di laurea in Tecnologie del Legno (LP-03)
Semestre e anno accademico	2° semestre 2023/2024
Anno dell'insegnamento	3
Crediti formativi	3
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	25
Numero totale di ore di laboratorio	
Numero totale di ore di esercitazioni	15
Frequenza	Fortemente consigliato, ma non obbligatorio
Insegnamenti propedeutici	Livello B1; si raccomanda la frequenza regolare, la partecipazione attiva alle lezioni e l'accesso ai Teams.
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/engineering/bachelor-wood-technology/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Il corso mira a sviluppare ulteriormente le competenze linguistiche, sia orali che scritte, in italiano. La conversazione, la lettura e la scrittura si concentrano sulla lingua per scopi specifici.</p> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le competenze linguistiche ricettive e produttive nel campo di studio; - acquisire tecniche di studio e strategie di apprendimento. <p>Obiettivi specifici delle competenze linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lettura: testi autentici provenienti dall'ambiente universitario e dal mondo della scienza e della tecnologia, nonché testi di vita quotidiana. - Scrittura: testi chiari riguardanti l'ambito accademico e il mondo della scienza e della tecnologia. - Ascolto: linguaggio quotidiano dialoghi, interviste e brevi presentazioni su argomenti rilevanti per gli studenti. - Parlare: con consapevolezza del registro in situazioni di studio quotidiane.
--	--

Docente	<p>Francesca Mercuri Office E3.10 fmercuri@unibz.it</p>
----------------	--

Settore scientifico disciplinare del docente	L-FIL-LET-12
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	su appuntamento e online
Esercitatore	
Collaboratore didattico	
Orario di ricevimento	
Lista degli argomenti trattati	<p>Revisione generale e consolidamento delle strutture grammaticali e del vocabolario di base per il livello B1 → B2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argomenti di comunicazione relativi alla vita quotidiana - Argomenti specifici legati alla vita degli studenti - Argomenti tecnici in base al livello linguistico - Linguaggio tecnico: terminologia, morfologia, sintassi, struttura del testo; - E-mail informali e formali nel settore accademico; - Candidatura e lettera di presentazione; - Relazioni/ presentazioni su argomenti specifici della disciplina;
Attività didattiche previste	<p>La metodologia di insegnamento incoraggia la cooperazione e la partecipazione degli studenti all'interno e all'esterno della classe attraverso il lavoro individuale, a coppie e di gruppo.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>I risultati di apprendimento fanno riferimento ai Descrittori di Dublino:</p> <p>Al termine del corso, gli studenti avranno una migliore conoscenza della lingua italiana e saranno in grado di:</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leggere/ascoltare e comprendere testi autentici tratti dall'ambiente universitario e riguardanti altri argomenti più generali; 2) Comprendere il registro e lo stile appropriati; 3) Organizzare una breve presentazione su un argomento legato al mondo della scienza e della tecnologia. <p>Applicazione delle conoscenze e della comprensione</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Applicazione pratica delle strutture linguistiche e del lessico appresi nella comunicazione orale e scritta. 5) Produrre e presentare semplici testi su argomenti tecnici e generali. <p>Autonomia di giudizio</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Integrare le conoscenze e la comprensione acquisite durante il corso con quelle di altri corsi.

	<p>Competenze comunicative 7) Comunicare, sia oralmente che per iscritto, con un certo grado di scioltezza. 8) Adattare lo stile linguistico per mostrare consapevolezza del registro.</p> <p>Capacità di apprendimento 9) Sviluppare le capacità di apprendimento per proseguire gli studi con un certo grado di autonomia.</p>																
<p>Metodo d'esame</p>	<p>Esame scritto e orale + dossier</p> <p>L'<u>esame scritto</u> accerta le competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica. È ammesso l'utilizzo del vocabolario monolingue.</p> <p>Il <u>dossier</u> contiene i lavori scritti relativi ad aspetti centrali del programma che gli studenti realizzano al di fuori dell'aula. La scadenza per la presentazione viene comunicata su Teams.</p> <p>L'esame orale si divide in due parti: - Presentazione di un argomento concordato - Discussione del contenuto del portfolio</p> <table border="1" data-bbox="643 1256 1402 1693"> <thead> <tr> <th>Valutazione sommativa</th> <th>Durata</th> <th>%</th> <th>ILOs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Esame scritto (competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica)</td> <td>60 minuti</td> <td>50 %</td> <td>1), 2), 4), 5), 7), 8)</td> </tr> <tr> <td>Dossier (lavoro scritto incentrato sugli aspetti centrali del programma)</td> <td></td> <td>10 %</td> <td>6), 7), 9)</td> </tr> <tr> <td>Esame orale (presentazione di un progetto/argomento concordato + discussione dei contenuti del dossier)</td> <td>15 minuti</td> <td>40 %</td> <td>3), 4), 5), 6), 7), 8)</td> </tr> </tbody> </table>	Valutazione sommativa	Durata	%	ILOs	Esame scritto (competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica)	60 minuti	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)	Dossier (lavoro scritto incentrato sugli aspetti centrali del programma)		10 %	6), 7), 9)	Esame orale (presentazione di un progetto/argomento concordato + discussione dei contenuti del dossier)	15 minuti	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)
Valutazione sommativa	Durata	%	ILOs														
Esame scritto (competenze in lettura, scrittura, lessico e grammatica)	60 minuti	50 %	1), 2), 4), 5), 7), 8)														
Dossier (lavoro scritto incentrato sugli aspetti centrali del programma)		10 %	6), 7), 9)														
Esame orale (presentazione di un progetto/argomento concordato + discussione dei contenuti del dossier)	15 minuti	40 %	3), 4), 5), 6), 7), 8)														
<p>Lingua dell'esame</p>	<p>Italiano</p>																
<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>50%: esame scritto 10%: portfolio 40%: esame orale Criteri di valutazione: chiarezza delle risposte, padronanza del linguaggio, capacità di riassumere, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti.</p>																
<p>Bibliografia fondamentale</p>	<p>Appunti delle lezioni, dispense e materiali selezionati/articoli ed estratti dalla stampa italiana disponibili tramite Teams. Ulteriori informazioni saranno fornite durante il corso</p>																

Bibliografia consigliata

Verrà comunicata durante le lezioni