

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola
 secondaria di I e II grado**

Syllabus/Descrizione del corso

Anno accademico: 2024/2025	
Titolo dell'insegnamento:	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita - parte 1
Anno del corso:	1.
Semestre:	1.
Codice esame:	80904
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Ruzzante Giorgia
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	15
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il Corso si rivolge alla competenza osservativa/valutativa e progettuale rispetto al PEI/Progetto di vita sulla base dell'approccio ICF dell'OMS.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Osservare e valutare i diversi aspetti del funzionamento di un alunno/a con disabilità attraverso il modello ICF-CY dell'OMS e costruire il profilo di funzionamento dell'alunno/a su base ICF.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - L`approccio ICF OMS - Gli elementi costitutivi del nuovo Piano Educativo Individualizzato - Il Progetto di Vita - Come usare ICF nella costruzione del PEI e del Progetto di Vita
Organizzazione della didattica:	Presentazione da parte del docente e applicazione da parte degli studenti/esse
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione degli elementi fondamentali del modello ICF CY dell'OMS</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e comprensione delle implicazioni conoscitive e progettuali dell'approccio biopsicosociale</p>

	<p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio: identificare punti di forza e di debolezza dell'approccio ICF al PEI e progetto di vita</p> <p>Abilità comunicative: saper spiegare in modo chiaro e motivante le caratteristiche fondamentali dell'approccio ICF</p> <p>Capacità di apprendimento: come usare lessico e relazioni interne al modello per generare nuove conoscenze sull'alunno/a e sulla progettazione didattica/educativa</p>
Forma d'esame:	Elaborato scritto di comprensione/applicazione/pensiero critico alla fine del corso.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Per la prova scritta (se con domande aperte) vengono considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale, ecc.
Bibliografia fondamentale:	Ianes D., Cramerotti S., Fogarolo F. (a cura di) <i>Il nuovo PEI in prospettiva biopsicosociale e ecologica</i> Trento, Erickson, 2021
Bibliografia consigliata:	Ianes D., Demo H. <i>Specialità e normalità?</i> Trento, Erickson, 2023