

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con  
 disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola  
 secondaria di I e II grado**

**Syllabus/Descrizione del corso**

<b>Anno accademico: 2024/2025</b>	
<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita - parte 1
<b>Anno del corso:</b>	1.
<b>Semestre:</b>	1.
<b>Codice esame:</b>	80904
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/03
<b>Docente del corso:</b>	Ruzzante Giorgia
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	2
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	15
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	non previsto
<b>Orario di ricevimento:</b>	non previsto
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	Il Corso si rivolge alla competenza osservativa/valutativa e progettuale rispetto al PEI/Progetto di vita sulla base dell'approccio ICF dell'OMS.
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	Osservare e valutare i diversi aspetti del funzionamento di un alunno/a con disabilità attraverso il modello ICF-CY dell'OMS e costruire il profilo di funzionamento dell'alunno/a su base ICF.
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'approccio ICF OMS</li> <li>- Gli elementi costitutivi del nuovo Piano Educativo Individualizzato</li> <li>- Il Progetto di Vita</li> <li>- Come usare ICF nella costruzione del PEI e del Progetto di Vita</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Presentazione da parte del docente e applicazione da parte degli studenti/esse
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione degli elementi fondamentali del modello ICF CY dell'OMS</p> <p>Capacità di applicare conoscenze e comprensione delle implicazioni conoscitive e progettuali dell'approccio biopsicosociale</p>

	<p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio: identificare punti di forza e di debolezza dell'approccio ICF al PEI e progetto di vita</p> <p>Abilità comunicative: saper spiegare in modo chiaro e motivante le caratteristiche fondamentali dell'approccio ICF</p> <p>Capacità di apprendimento: come usare lessico e relazioni interne al modello per generare nuove conoscenze sull'alunno/a e sulla progettazione didattica/educativa</p>
<b>Forma d'esame:</b>	Elaborato scritto di comprensione/applicazione/pensiero critico alla fine del corso.
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	Per la prova scritta (se con domande aperte) vengono considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale, ecc.
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	Ianes D., Cramerotti S., Fogarolo F. (a cura di) <i>Il nuovo PEI in prospettiva biopsicosociale e ecologica</i> Trento, Erickson, 2021
<b>Bibliografia consigliata:</b>	Ianes D., Demo H. <i>Specialità e normalità?</i> Trento, Erickson, 2023