

Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache an den italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol

Syllabus/Kursbeschreibung

Akademisches Jahr: 2024/2025	
Titel der Lehrveranstaltung:	Unterrichtsbegleitende Sprachstandsbeobachtung, Förderplanung und Bewertung
Studienjahr:	2.
Semester:	1. + 2.
Prüfungskodex:	87014
Wissenschaftlich-Disziplinärer Bereich:	L-LIN/14
Dozent der Lehrveranstaltung:	Glück Alexander
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	3
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden:	30
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Die Lehrveranstaltung bietet eine Übersicht über die systemlinguistischen und spracherwerbstheoretischen Voraussetzungen sowie die didaktischen Fertigkeiten für Sprachstandsbeobachtung, Förderplanung und Bewertung im Unterricht für Deutsch als Zweitsprache.
Spezifische Bildungsziele:	Ausbildung disziplinärer und transversaler Fähigkeiten
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachstandsbeobachtung • Förderplanung • Bewertung
Unterrichtsform:	Vortrag, Übungen, Diskussion
Erwartete Lernergebnisse:	<p><u>Disziplinäre Fähigkeiten</u></p> <p>Wissen und Verstehen Die Studierenden kennen die grundlegenden Strukturen der deutschen Sprache.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden können die grundlegenden Strukturen der deutschen Sprache erkennen und analysieren.</p> <p><u>Transversale Fähigkeiten</u></p> <p>Urteilen Die Studierenden können deshalb fremde sprachliche Äußerungen beurteilen und bewerten.</p> <p>Kommunikation Die Studierenden können deshalb eigene sprachliche Äußerungen reflektieren und bewerten.</p>

	<p>Lernstrategien Die Studierenden können deshalb Lernstrategien reflektieren und Lehrstrategien erarbeiten.</p>
Prüfungsform:	mündliche Prüfung zu den Inhalten der Vorlesung (auf der Grundlage einer zu verfassenden schriftlichen Hausarbeit)
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	<p>Mündliche Prüfung und schriftliche Hausarbeit werden in einer gemeinsamen Bewertung beurteilt nach</p> <ul style="list-style-type: none"> • inhaltlicher Korrektheit der Analysen und • sprachlicher Korrektheit der Analysen.
Pfichtliteratur:	<p>Griesshaber, Wilhelm (2005): <i>Sprachstandsdiagnose im kindlichen Zweitspracherwerb: Funktional-pragmatische Fundierung der Profilanalyse</i>. Online: https://ids-pub.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/10388/file/Griesshaber_Sprachstandsdiagnose_2005.pdf</p>
Weiterführende Literatur:	<p>Ahrenholz, Bernt/Oomen-Welke, Ingelore (⁵2020) (Hgg): <i>Deutsch als Zweitsprache</i>. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Griesshaber, Wilhelm (⁴2021): <i>Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung</i>. Münster: Waxmann.</p>