

Lehrgang für Lehrpersonen für Deutsch Zweite Sprache an den italienischsprachigen Grundschulen in Südtirol

Syllabus/Kursbeschreibung

Akademisches Jahr: 2024/2025	
Titel der Lehrveranstaltung:	Unterrichtsmedien und Lehrwerke
Studienjahr:	2.
Semester:	2.
Prüfungskodex:	87013
Wissenschaftlich - Disziplinärer Bereich:	L-LIN/14
Dozent der Lehrveranstaltung:	Risse Stephanie
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	3
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	30
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Vorstellung und Diskussion der Unterrichtsmaterialien und Lehrwerke zu DaZ, die für die Zielgruppe und deren Bedürfnisse relevant sind (u.a. Materialien der Bildungsdirektionen der Autonomen Provinz Bozen, "pro daz").
Spezifische Bildungsziele:	Die Studierenden kennen die Orte, Medien und Anbieter von Lehrwerken zu DaZ und können diese im Hinblick auf die spezifischen Anforderungen an den heimischen Schulen gezielt und reflektiert anwenden und gegebenenfalls adaptieren.
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse von ausgewählten didaktischen Materialien, aufbauend auf den Ergebnissen und ausgearbeiteten Einheiten der Studierenden in der LV "Spracherwerb" (Februar 2024) • Ausarbeiten einer didaktischen Einheit im DaZ-Unterricht
Unterrichtsform:	Werkstattarbeit, Gruppenunterricht
Erwartete Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die Orte, an denen Sie geeignete DaZ-Lehrwerke finden können, Fokus liegt auf sprachkontrastierend Deutsch-Italienisch sowie den „großen“ Migrationssprachen in Südtirol. • Sie sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse mit den in den „Rahmenrichtlinien“ angegebenen didaktischen Anforderungen in Einklang zu bringen.

Prüfungsform:	Mündliches Prüfungsgespräch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Inhaltliche und sprachliche Korrektheit, klare Argumentation, Bezug zur Fachliteratur
Pfichtliteratur:	https://www.uni-due.de/prodaz/ (überblicksartige Kenntnis der dort angegebenen Lehrwerke und Unterrichtsmedien)
Weiterführende Literatur:	