

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	Micro and Macroeconomics
<b>Course code</b>	30164
<b>Scientific sector</b>	SECS-P/01
<b>Degree</b>	Tourism, Sport and Event Management
<b>Semester and academic year</b>	2 <sup>nd</sup> semester 2024/2025
<b>Year</b>	1 <sup>st</sup> year
<b>Credits</b>	8
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	48
<b>Total lab hours</b>	-
<b>Total exercise hours</b>	24
<b>Attendance</b>	suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	not foreseen
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2024">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2024</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course refers to the basic educational activities and belongs to the scientific area of Economics.</p> <p>It is an introductory economics course that presents the principles of microeconomics and macroeconomics. It gives a general overview over economic key concepts on a scientific basis.</p> <p>In the microeconomics part, we will examine the determinants of supply and demand, the firm's production decisions and its production cost, and how prices are built in different market forms. In the macroeconomics part, we shall examine the causes and consequences of widely cited economic key variables, such as gross domestic/national product, growth rates, inflation, and so on. In particular, we will analyze the determinants of economic growth and why some nations are so rich whereas others are so poor. Moreover, we will discuss the short-run and long-run effects of different types of economic shocks.</p> <p>The educational objective is to understand economic links, how markets work, how different sectors within an economy are connected and how the macroeconomy works and how it is affected by policy and shocks.</p>
--	---

<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Stefan Franz Schubert E-Mail: <a href="mailto:StefanFranz.Schubert@unibz.it">StefanFranz.Schubert@unibz.it</a> Campus Bruneck-Brunico, 1st Floor, Professors office 1.09; <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/8367-stefan-franz-schubert">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/8367-stefan-franz-schubert</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS-P/01
<b>Teaching language</b>	German
<b>Office hours</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>Lecturing assistant</b>	TBD
<b>Teaching assistant</b>	-
<b>Office hours</b>	-
<b>List of topics covered</b>	<p>I: MICROECONOMICS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Demand theory</li> <li>3. Household theory</li> <li>4. Production theory</li> <li>5. Cost functions</li> <li>6. Perfect competition</li> <li>7. Monopoly</li> <li>8. Price discrimination</li> <li>9. Oligopoly</li> </ol> <p>II. MACROECONOMICS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. National accounting</li> <li>3. Overview over long-run growth</li> <li>4. Production model</li> <li>5. Solow growth model</li> <li>6. Romer model</li> <li>7. Inflation</li> <li>8. Short-run model</li> <li>9. IS-curve</li> <li>10. Monetary policy and Phillipscurve</li> <li>11. Government in the economy</li> </ol>
<b>Teaching format</b>	Lectures
<b>Learning outcomes</b>	<p><b>Knowledge and understanding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding of the basic principles of demand and supply theory</li> <li>• Knowledge and understanding of the basics of price theory</li> <li>• Knowledge and understanding of the role of government in the economy</li> <li>• Knowledge and understanding of the causes of economic growth</li> <li>• knowledge and understanding of the basics of</li> </ul>

	<p>monetary economics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Knowledge and understanding of the basics of fiscal policy and the government's budget</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ability to think like an economist, that is, using the economists' criteria and categories</li> <li>Ability to grasp the interaction between individual choices (by individuals and firms) and market outcome</li> <li>Ability to apply incentive theory to the relation between incentives and consumers' and firms' choices</li> <li>Ability to analyze the effects of different economic and fiscal policy choices on the trend of macroeconomic and microeconomic variables</li> <li>Making judgments on the basis of appropriate models and tools to analyze specific economic situations and problems.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b></p> <p>Ability to assess economic situations, to relate them to concrete problems, and to develop policy recommendations.</p> <p><b>Communication skills</b></p> <p>Ability to present methodology and theory in a consistent way. Ability to discuss economic issues.</p> <p><b>Learning skills</b></p> <p>Ability to develop learning skills that allow students to continue to study at an intermediate level.</p>
--	--

<b>Assessment</b>	Both for attending and non-attending students: 100 % written exam in the form of multiple choice questions. Duration of exam: 120 minutes
<b>Assessment language</b>	German
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	Ability to understand and explain economic phenomenon, ability to work with and to contrast theoretical models.

<b>Required readings</b>	<p>for Microeconomics:</p> <p>Allen, Weigelt, Doherty and Mansfield: Managerial Economics – Theory, Applications, and Cases, 8th edition W. W. Norton &amp; Company</p> <p>for Macroeconomics:</p> <p>Jones Macroeconomics, 6th edition W. W. Norton &amp; Company</p>
--------------------------	--

<b>Supplementary readings</b>	<p>Varian, Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Auflage, De Gruyter Oldenbourg</p> <p>Blanchard und Illing, Makroökonomie, 7. Auflage, Pearson Studium</p> <p>Nechyba: Microeconomics – An Intuitive Approach with Calculus, 2<sup>nd</sup> edition South-Western Cengage Learning (particularly recommended for an calculus base approach)</p> <p>Pindyck and Rubinfeld: Microeconomics, 6th edition Pearson Addison Wesley</p> <p>Varian: Intermediate Microeconomics with Calculus: A Modern Approach, 1st edition W. W. Norton &amp; Company</p> <p>Frank: Microeconomics and Behavior, 8th edition McGraw-Hill</p> <p>Blanchard Macroeconomics, 5th edition Pearson/Addison-Wesley</p> <p>Dornbusch, Fischer and Startz Macroeconomics, 10th edition McGraw-Hill</p> <p>Acemoglu, Laibson and List: Economics, 1st edition Pearson</p>
-------------------------------	--

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Mikro- und Makroökonomik
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	30164
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	SECS-P/01
<b>Studiengang</b>	Tourismus -, Sport - und Eventmanagement
<b>Semester und akademisches Jahr</b>	2. Semester, 2024/2025
<b>Studienjahr</b>	1. Studienjahr
<b>Kreditpunkte</b>	8
<b>Modular</b>	Nein

<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	48
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	-
<b>Gesamtzahl der Übungsstunden</b>	24
<b>Anwesenheit</b>	Die Teilnahme wird empfohlen, aber sie ist nicht Pflicht
<b>Voraussetzungen</b>	nicht vorgesehen
<b>Link zur Lehrveranstaltung</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2024">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2024</a>

<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Die Lehrveranstaltung ist den grundlegenden Bildungstätigkeiten zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Ökonomie an.</p> <p>Es handelt sich um einen Einführungskurs in die Mikroökonomik und die Makroökonomik, der einen allgemeinen Überblick über grundlegende ökonomische Konzepte auf wissenschaftlicher Grundlage gibt.</p> <p>Der Mikroökonomik-Teil befasst sich mit den Bestimmungsgründen von Angebot und Nachfrage, den Produktionsentscheidungen von Firmen und den Produktionskosten sowie der Preisbildung in verschiedenen Marktformen. Der Makroökonomik-Teil beschäftigt sich mit den Bestimmungsgründen und die Wirkungen ökonomischer Schlüsselgrößen wie Bruttonsozialprodukt/Bruttoinlandsprodukt, Wachstum, Inflation usw. Insbesondere werden die Bestimmungsgründe des Wirtschaftswachstums untersucht und der Frage nachgegangen, warum manche Länder so arm und andere Länder so reich sind.</p>
----------------------------------	--

	<p>Außerdem werden die kurzfristigen und langfristigen Wirkungen von ökonomischen Schocks diskutiert.</p> <p>Förderung des Verständnisses ökonomischer Zusammenhänge, Kenntnis, wie Märkte funktionieren und verschiedene Sektoren in Beziehung zueinander stehen, Verständnis der Funktionsweise einer Wirtschaft und wie diese durch Politik und Schocks beeinflusst wird.</p>
--	--

<b>Dozent</b>	Prof. Dr. Stefan Franz Schubert E-Mail: <a href="mailto:StefanFranz.Schubert@unibz.it">StefanFranz.Schubert@unibz.it</a> Campus Bruneck-Brunico, 1. Stock, 1.09; <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/8367-stefan-franz-schubert">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/8367-stefan-franz-schubert</a>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	SECS-P/01
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>Beauftragter für Übungsstunden</b>	TBD
<b>Didaktischer Mitarbeiter</b>	-
<b>Sprechzeiten</b>	-
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<p>I: MIKROÖKONOMIK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung</li> <li>2. Nachfrage-theorie</li> <li>3. Haushaltstheorie</li> <li>4. Produktionstheorie</li> <li>5. Kostenfunktionen</li> <li>6. Vollständige Konkurrenz</li> <li>7. Monopol</li> <li>8. Preisdiskriminierung</li> <li>9. Oligopol</li> </ol> <p>II. MAKROÖKONOMIK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung</li> <li>2. Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung</li> <li>3. Überblick über langfristiges Wachstum</li> <li>4. Produktionsmodell</li> <li>5. Solow-Wachstumsmodell</li> <li>6. Romer-Modell</li> <li>7. Inflation</li> <li>8. Kurzfristiges Modell</li> <li>9. IS-Kurve</li> <li>10. Geldpolitik und Phillipskurve</li> <li>11. Staat und Wirtschaft</li> </ol>

<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesung
<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p><b>Wissen und Verstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kenntnis und Verständnis der Grundlagen der Angebots- und Nachfragetheorie sowie der Preistheorie</li><li>• Wissen und Verständnis für die Rolle des Staates in der Wirtschaft</li><li>• Kenntnis und Verständnis der Bestimmungsgründe wirtschaftlichen Wachstums</li><li>• Kenntnis und Verständnis von den Grundlagen der Geldtheorie und -politik</li><li>• Kenntnis und Verständnis von der Fiskalpolitik einschließlich des staatlichen Budgets</li></ul> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit, ökonomisch zu denken, d. h. die erlernten ökonomischen Kenntnisse anzuwenden</li><li>• Fähigkeit, die Wechselwirkungen individueller Entscheidungen sowie deren Einfluss auf das Marktergebnis zu verstehen</li><li>• Fähigkeit, Anreiztheorie auf die Beziehungen zwischen Anreizen und den Entscheidungen der Konsumenten und Produzenten anzuwenden</li><li>• Fähigkeit, die Effekte verschiedener wirtschaftspolitischer Instrumente, z. B. Fiskalpolitik, auf die Gesamtwirtschaft und auf Märkte zu analysieren.</li><li>• Fähigkeit, aufgrund geeigneter Modelle und Methoden spezielle wirtschaftliche Situationen und Probleme zu analysieren und zu beurteilen.</li></ul>
	<p><b>Urteilsfähigkeit</b></p> <p>Entwicklung der Fähigkeit, ökonomische Situationen zu beurteilen, mit konkreten Problemstellungen in Verbindung zu setzen und Politikempfehlungen zu entwickeln.</p>
	<p><b>Kommunikationsfähigkeiten</b></p> <p>Fähigkeit, Methoden und Theorien konsistent darzustellen. Fähigkeit, ökonomische Fragestellungen zu diskutieren.</p>
	<p><b>Lernstrategien</b></p> <p>Entwicklung von Lernstrategien, die dazu befähigen, das Studium auf mittlerem Niveau fortzuführen.</p>
<b>Art der Prüfung</b>	Sowohl für die Vorlesung besuchend als auch dieser fernbleibende Studenten: 100 % schriftliches Examen in

	Form von Multiple Choice <b>Fragen</b> . Dauer des Examens: 120 Minuten
<b>Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	Fähigkeit, ökonomische Phänomene zu verstehen und zu erklären, Fähigkeit, mit theoretischen Modellen zu arbeiten und diese zu vergleichen.
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>für Mikroökonomik:</p> <p>Allen, Weigelt, Doherty and Mansfield: Managerial Economics – Theory, Applications, and Cases, 8<sup>th</sup> edition W. W. Norton &amp; Company</p> <p>für Makroökonomik:</p> <p>Jones Macroeconomics, 6th edition</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	<p>Varian, Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Auflage, De Gruyter Oldenbourg</p> <p>Blanchard und Illing, Makroökonomie, 7. Auflage, Pearson Studium</p> <p>Nechyba: Microeconomics – An Intuitive Approach with Calculus, 2<sup>nd</sup> edition South-Western Cengage Learning (particularly recommended for an calculus base approach)</p> <p>Pindyck and Rubinfeld: Microeconomics, 6th edition Pearson Addison Wesley</p> <p>Varian: Intermediate Microeconomics with Calculus: A Modern Approach, 1st edition W. W. Norton &amp; Company</p> <p>Frank: Microeconomics and Behavior, 8th edition McGraw-Hill</p> <p>Blanchard Macroeconomics, 5th edition Pearson/Addison-Wesley</p> <p>Dornbusch, Fischer and Startz Macroeconomics, 10th edition McGraw-Hill</p> <p>W. W. Norton &amp; Company</p>

Acemoglu, Laibson and List:  
Economics, 1st edition  
Pearson