

Syllabus

Course description

Course title	Theory of Science
Course code	27226
Scientific sector	M-FIL/03
Degree	Bachelor's in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	2nd semester, a.y. 2024/2025
Year	3
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	42
Total lab hours	/
Total exercise hours	/
Attendance	Not required
Prerequisites	None
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	<p>The course belongs to the complementary educational contents in the area of moral philosophy.</p> <p>Participants obtain an insight into the methodological structure and the unfolding of modern scientific, notably economic, knowledge and its role in the wider societal context.</p>
--	--

Lecturers	<p>Ralf Lüfter rluefter@unibz.it</p> <p>Office I 2.01</p> <p>https://www.unibz.it/de/faculties/economics-management/academic-staff/person/11838-ralf-luefter</p>
Scientific sector of the lecturer	M-FIL/03
Teaching language	German
Office hours	<p>21 hours Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324</p>
Lecturing assistant	/
Teaching assistant	/
Office hours	/

<p>List of topics covered</p>	<p>The course focuses on the relation between scientific (especially economic) knowledge, on the one hand, and reality, on the other. The mentioned relationship is analyzed within the context of a prominent diagnosis of the present, as well as three ethical horizons derived from it. The course is articulated into five parts:</p> <p><i>Part one</i> <i>The techno-economic law of motion of our epoch; the threat to the permanence of genuine human life on earth and the role of science; responsive responsibility and original responsibility of science; the systemic Imperative</i></p> <p><i>Part two</i> Contemporary epistemological positions: falsificationism (Popper); normal science and paradigm shifts (Kuhn); scientific research programmes (Lakatos); epistemological anarchism (Feyerabend).</p> <p><i>Part three</i> Definitions of economics: wealth-related, scarcity-based, pragmatic; methodological approaches in economics; theoretical orthodoxy and the call for methodological pluralism.</p> <p><i>Part four</i> Economic optimism and the welfare hypothesis (Keynes); the market as self-regulating System (Hayek); outlook: sources of economic knowledge.</p> <p><i>Part five</i> How future-fit are modern science and ethics; imagination, enthusiasm, likelihood.</p>
<p>Teaching format</p>	<p>Mixed lecture and seminar style.</p>
<p>Learning outcomes</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> - of major 20th century epistemological positions - of phenomenological diagnoses of contemporary science <p>Applying knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> - to previously acquired scientific knowledge - to individual scientific endeavours <p>Making judgments</p> <ul style="list-style-type: none"> - about the methods and aims of present science - about the social role and ethical import of scientific research <p>Communication skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - concerning the oral discussion of epistemological and

	<p>ethical issues</p> <ul style="list-style-type: none"> - concerning the written analysis of epistemological and ethical issues <p>Learning skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - in terms of meta-scientific analysis - in terms of reflection on scientific practices
Assessment	<p>Assessment 1 (70%): open-book written exam with review questions.</p> <p>Assessment 2 (30%): Take-home essay and essay-presentation</p> <p>OR</p> <p>Assessment 3 (100%): closed-book written exam with review questions.</p>
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Relevant for assessment 1 and 3: precision and completeness of answers reflecting the individual understanding of covered materials.</p> <p>Relevant for assessment 2: clarity of oral or written presentation, respectively; capacity of critical interrogation of methodological and/or ethical issues of scientific research.</p>
Required readings	Will be indicated at the beginning of the course. All readings will be available in the library or in the reserve collection.
Supplementary readings	Georg N. Schäfer, Sören E. Schuster, <i>Mapping Mainstream Economics. Genealogical Foundations of Alternativity</i> . London: Routledge 2022

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftstheorie und Ethik
Code der Lehrveranstaltung	27226
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	M-FIL/03
Studiengang	Ökonomie und Sozialwissenschaften
Semester und akademisches Jahr	2. Semester, a.J. 2024/2025
Studienjahr	3
Kreditpunkte	6
Modular	Nein
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	42
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	/
Gesamtzahl der Übungsstunden	/
Anwesenheit	Es besteht keine Anwesenheitspflicht.
Voraussetzungen	Keine
Link zur Lehrveranstaltung	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/
Spezifische Bildungsziele	<p>Die Lehrveranstaltung gehört den ergänzenden Bildungsinhalten im Fachbereich Moralphilosophie an.</p> <p>Die Teilnehmer erhalten einen Einblick in die methodologische Struktur und Entfaltung moderner wissenschaftlicher, insbesondere ökonomischer Erkenntnis und gewinnen ein Bewusstsein ihrer Rolle im gesamtgesellschaftlichen Zusammenhang.</p>
Dozenten	<p>Ralf Lüfter rluefter@unibz.it</p> <p>Office I 2.01</p> <p>https://www.unibz.it/de/faculties/economics-management/academic-staff/person/11838-ralf-luefter</p>
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-FIL/03

Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	21 Stunden Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Beauftragter für Übungsstunden	/
Didaktischer Mitarbeiter	/
Sprechzeiten	Siehe Online-Stundenplan
Auflistung der behandelten Themen	<p>Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Verhältnis zwischen wissenschaftlicher (insbesondere ökonomischer) Erkenntnis und Wirklichkeit. Die genannte Verhältnis wird im Kontext einer prominenten Gegenwartsdiagnose sowie dreier daraus abgeleiteter ethischer Horizonte analysiert. Die Lehrveranstaltung gliedert sich in fünf Teile</p> <p><i>Erster Teil</i> Das techno-ökonomische Bewegungsgesetz; die Bedrohung der Permanenz echten menschlichen Lebens auf der Erde und die Funktion der Wissenschaft; responsive Verantwortung und ursprüngliche Verantwortung der Wissenschaft; der systemische Imperativ</p> <p><i>Zweiter Teil</i> Die Erkenntnisart der Wissenschaft; Wissenschaft und Wahrheit; moderne Wissenschaft und Methode; der wissenschaftliche Fortschritt; Spezialisierung, Technisierung, Politisierung der Wissenschaft.</p> <p><i>Dritter Teil</i> Zeitgenössische Positionen der Wissenschaftstheorie: Falsifikationismus (Popper); Normalwissenschaft und Paradigmenwechsel (Kuhn); wissenschaftliche Forschungsprogramme (Lakatos); erkenntnistheoretischer Anarchismus (Feyerabend).</p> <p><i>Vierter Teil</i> Definitionen der Ökonomie: wohlstandsbezogen, knappheitsbasiert, pragmatisch; methodologische Ansätze in der Ökonomie; theoretische Orthodoxie und der Ruf nach methodologischem Pluralismus.</p> <p><i>Fünfter Teil</i> Die Zukunftsfähigkeit der modernen Wissenschaften und der Ethik; Imaginationskraft, Begeisterung, Möglichkeit.</p>
Unterrichtsform	Teils Vorlesung, teils Seminar.

Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - von Hauptpositionen der Wissenschaftstheorie des 20. Jahrhunderts - phänomenologischer Diagnosen der gegenwärtigen Wissenschaft <p>Anwenden von Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - auf erworbene wissenschaftliche Erkenntnisse - auf eigene wissenschaftliche Versuche <p>Urteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Methoden und Zielsetzungen heutiger Wissenschaft - über die gesellschaftliche Rolle und ethische Bedeutung wissenschaftlicher Forschung <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - in der mündlichen Diskussion wissenschaftstheoretischer und ethischer Sachverhalte - in der schriftlichen Darlegung wissenschaftstheoretischer und ethischer Sachverhalte <p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> - in Bezug auf meta-wissenschaftliche Analysen - in Bezug auf die Selbstreflexion wissenschaftlicher Praktiken
Art der Prüfung	<p>Prüfungsleistung 1 (70%): Open-book-Klausur mit Fragen zum Kursinhalt.</p> <p>Prüfungsleistung 2 (30%): Essay und mündliche Präsentation</p> <p>ODER</p> <p>Prüfungsleistung 3 (100%): Closed-book-Klausur mit Fragen zum Kursinhalt.</p>
Prüfungssprache	<p>Deutsch</p>
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>Prüfungsleistung 1 und 3: Genauigkeit und Vollständigkeit der Antworten, in denen sich das Verständnis des Unterrichtsstoffs erweist.</p> <p>Prüfungsleistung 2: Klarheit der mündlichen bzw. schriftlichen Darlegung; Bereitschaft zur Problematisierung methodologischer und/oder ethischer Fragen der wissenschaftlichen Forschung.</p>
Pfichtliteratur	<p>Wird zu Beginn der Vorlesung angegeben. Alle Texte finden sich im Kursregal in der Bibliothek oder werden</p>

	über die Reserve Collection zur Verfügung gestellt.
Weiterführende Literatur	Georg N. Schäfer, Sören E. Schuster, <i>Mapping Mainstream Economics. Genealogical Foundations of Alternativity</i> . London: Routledge 2022