

Syllabus

Course description

Course title	Growth and Development Economics
Course code	27220
Scientific sector	SECS-P/01
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences/Economics, Politics and Ethics
Semester and academic year	1st semester 2024/2025
Year	3+2
Credits	7
Modular	No

Total lecturing hours	42
Total lab hours	Not foreseen
Total exercise hours	Not foreseen
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	Not foreseen, but the frequency of the courses Economics 1/Microeconomics, Economics 2/Macroeconomics, and Econometrics is suggested in order to properly follow these lectures
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	<p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Economics.</p> <p>The course gives a general overview of economic growth and development economics.</p> <p>The course deals with the main issues faced by developing countries in fostering growth in their economies. These economies differ in several important ways from developed countries. We will use models which will be illustrated with applications drawn from the real world.</p> <p>The educational objective is to understand what holds developing economies back and identify potential solutions.</p>
--	---

Lecturer	<p>Giacomo De Luca Office E5.09 E-mail Giacomo.DeLuca@unibz.it Tel. 0471 013 537 Lecturer's page https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/39855-giacomo-de-luca</p>
Scientific sector of the lecturer	SECS-P/01
Teaching language	Italian
Office hours	21 hours

	<p>Cockpit – students’ zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324</p>
Lecturing assistant	Not foreseen
Teaching assistant	Not foreseen
Office hours	Not foreseen
List of topics covered	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theoretical contributions in development economics 2. Geography 3. The resource curse 4. Institutions 5. Civil conflicts 6. Microfinance 7. Agriculture 8. Urbanisation and migration 9. Corruption 10. Climate change
Teaching format	Frontal lectures.
Learning outcomes	<p>Ability to understand the issues faced by developing economies</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u> Ability to understand and explain the causes and effects of specific economic policies in developing economies</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u> Ability to apply the analytical methods presented to real world problems</p> <p><u>Making judgements</u> Ability to assess economic situations, to relate them to concrete problems, and to develop policy recommendations.</p> <p><u>Communication skills</u> Ability to present in a consistent and clear way the role of different factors on economic development;</p> <p><u>Learning skills</u> Ability to develop learning skills that allow students to continue to study at an advanced level.</p>
Assessment	<p>For attending students: Written exam with review questions (60%) and groups presentation during classes (40%)</p> <p>For non-attending students: Written exam with review questions (100%)</p> <p><i>NOTE: Project work and classroom contributions are valid for 1 academic year and cannot be carried over beyond that time-frame.</i></p>

Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>For the written exam: understanding, clarity of answers, mastery of language (also with respect to teaching language), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics, evidence of independent research.</p> <p>For class contributions: understanding, clarity of answers, mastery of language (also with respect to teaching language), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics, evidence of independent research, ability to work in a team, creativity, skills in critical thinking, ability to summarize in own words</p>
Required readings	A list of recent papers and book chapters will be proposed at the start of the module.
Supplementary readings	

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Crescita e sviluppo economico
Codice dell'insegnamento	27220
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	SECS-P/01
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze Economiche e Sociali/ Economia, Politica ed Etica
Semestre e anno accademico	1° semestre 2024/2025
Anno dell'insegnamento	3+2
Crediti formativi	7
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	42
Numero totale di ore di laboratorio	Non previste
Numero totale di ore di esercitazioni	Non previste
Frequenza	consigliata ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	non sono previste propedeuticità ma è comunque suggerita la frequenza del/dei corsi Economics 1/Microeconomics and 2/Macroeconomics, e Econometrics per seguire adeguatamente le lezioni
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative a scelta dello studente e, nello specifico, appartiene all'ambito disciplinare economico.</p> <p>Il corso fornisce una panoramica dei temi rilevanti di crescita e sviluppo. Tratta le problematiche importanti affrontate dai paesi in via di sviluppo. L'obiettivo fondamentale del corso è capire cosa determina il sottosviluppo di una economia e identificare potenziali soluzioni.</p>
--	--

Docente	<p>Giacomo De Luca Ufficio E5.09 E-mail Giacomo.DeLuca@unibz.it Tel. 0471 013 537 Sito web docente</p>
----------------	---

	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/39855-giacomo-de-luca
Settore scientifico disciplinare del docente	SECS-P/01
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	21 ore Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Esercitatore	Non previsto
Collaboratore didattico	Non previsto
Orario di ricevimento	Non previsto
Lista degli argomenti trattati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelli teorici di sviluppo 2. Geografia 3. La maledizione delle risorse 4. Istituzioni 5. Guerre civili 6. Microfinanza 7. Agricoltura 8. Urbanizzazione e immigrazione 9. Corruzione 10. Cambiamenti climatici
Attività didattiche previste	Lezioni, presentazioni.
Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Conoscenza e comprensione</u> Capacità di capire e spiegare le cause e le conseguenze di specifiche politiche nei paesi in via di sviluppo</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> Capacità di applicare i metodi analitici espressi a problemi reali.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> Abilità di studiare scenari economici, legarli a problemi reali, e formulare raccomandazioni</p> <p><u>Abilità comunicative</u> Capacità di presentare in maniera efficace il ruolo di vari fattori nella traiettoria di sviluppo di una economia</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Abilità di sviluppare la capacità di apprendimento per continuare a studiare ad un livello avanzato</p>
Metodo d'esame	Per studenti frequentanti: Esame scritto (60%) e presentazioni di Gruppo (40%)

	<p>Per non frequentanti: Esame scritto (100%)</p> <p><i>NOTE: Presentazioni valgono per un anno accademico.</i></p>
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>In relazione all'esame critto viene valutata la chiarezza della risposta e la proprietà di linguaggio (anche in relazione alla lingua dell'insegnamento), la capacità di sintesi, la pertinenza argomentativa e l'attinenza degli argomenti trattati.</p> <p>In relazione alla presentazione viene valutata la capacità di collaborazione, la capacità creativa e l'originalità critica, la capacità di rielaborazione, la chiarezza nella presentazione e la comprensione.</p>
Bibliografia fondamentale	Una lista di paper recenti e capitoli di libri verra' condivisa all'inizio del corso.
Bibliografia consigliata	