

Syllabus

Course description

Course title	European Public and Administrative Law
Course code	27602
Scientific sector	IUS/09
Degree	LM-63 Master Degree in Public Policy and Innovative Governance
Semester and academic year	1st semester 2024-2025
Year	1
Credits	8
Modular	No

Total lecturing hours	48
Total exercise hours	10 (preparatory course) + 12
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites – Preparatory course	<p>- Students without a background in law are encouraged to actively attend the "preparatory course" in law, organized at the beginning of the first semester.</p> <p>At the end of the preparatory course, a final test will be administered to assess students' basic knowledge. This test will have no negative consequences and is intended to help students understand their current knowledge level and assist them in selecting appropriate courses. If a student does not pass, they can consult with the Laboratory Lecturer or the Professor to identify ways to improve their understanding.</p> <p>Students who pass with distinction may be awarded up to one additional point</p>
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-public-policy-innovative-governance/

Specific educational objectives	<p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Law.</p> <p>The course gives a general overview of scientific contents and is partially designed for acquiring professional skills and knowledge.</p> <p>This course examines the principles of public and constitutional law in Italy alongside other forms of governance. It introduces students to the main legal instruments of administrative law and their application. In particular, it will analyse: its main principles, the definition(s) of public administration, the different types of administrative organization. The curriculum emphasizes</p>
--	---

	<p>concepts such as efficiency, efficacy, transparency, and accountability while simultaneously exploring innovative approaches to administrative procedures aimed at serving the public interest and protecting the environment. Additionally, the course includes a laboratory component, where legal sources are analyzed from a practical standpoint to empower students with the skills to apply these sources effectively in real-world situations.</p>
--	---

Lecturer	<p>Stefania Baroncelli office SER E506 stefania.baroncelli@unibz.it Tel: 0471/013120 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/981-stefania-baroncelli</p>
Scientific sector of the lecturer	IUS/09
Teaching language	Italian
Office hours	<p>24 hours MySNS – My timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13543%2C13723</p>
Lecturing assistant (preparatory course)	Lucia Busatta (10 hours)
Lecturing assistant (laboratory)	Christoph Perathoner (12 hours)
List of topics covered	<p>The structure and the functioning of the States, the protection of fundamental rights, environment and discrimination, the government, principles on the organization of the different types of administration, federalism and governments in a comparative perspective, regions and autonomy. Innovative forms of decision-making. Interpretation and general principles applied in order to achieve socially and environmentally positive results.</p> <p>Sources of law: State law, delegated legislation, EU law, ministerial decrees, regional law, regulations, regulations enacted by various independent authorities, customs. How to solve conflicts of law.</p>
Teaching format	Frontal lectures, lab and group work.

Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding: Students will gain the constitutional and legal knowledge required to comprehend the decision-making processes of public entities, the dynamics between public entities,</p>
--------------------------	--

citizens, and the environment, as well as innovative decision-making and administrative forms. The course covers the organizational structure of the state and foundational administrative principles in Italy and other Western countries. Participants will explore the contents of the Italian Constitution alongside those of other nations. They will also learn about the functioning of national and European law sources within these states, including their interactions and overlaps. Additionally, the concept of autonomy as it applies to Italian Regions will be elucidated.

Applying knowledge and understanding:

Students will gain the ability to navigate and address legal issues within a multi-level governance system, encompassing European, national, and local frameworks. They will also develop analytical and interpretive skills to understand economic phenomena from a legal standpoint, recognizing the primary tools of public intervention in economic and social domains.

Furthermore, students will learn how to effectively search for and utilize legal materials, including statutes and case law, appreciating their regulatory significance and legal value. They will be equipped to critically read, comprehend, and discuss case law and the Italian Constitution, employing a comparative approach when necessary. Students will be able to use logic and margin of interpretation to find efficient and citizen friendly solutions balancing various interests with precision.

Making judgments

Students will cultivate the skill to collect, interpret, and critically assess relevant legal data, enabling them to make informed judgments that consider social, political, and organizational factors. They will become proficient in reading and evaluating information presented in journals, newspapers, and other media sources through the lens of general legal principles. They will develop the ability to employ logical reasoning, utilize legal sources, integrate scientific data, and leverage e-government tools to make well-informed decisions.

Communication skills:

Students will learn to present legal concepts acquired during the course using appropriate technical language. Their analytical, grammatical, and logical writing skills will be enhanced. They will also gain the ability to interact effectively in intercultural and multilingual settings, develop oral communication skills, and express opinions within groups.

	<p>Learning skills: Students will develop the ability to apply legal reasoning to future challenges, enabling them to identify and solve issues of priority. Additionally, they will acquire the skills of interpretation and evaluation necessary for pursuing further studies with a high degree of independence in both national and international environments.</p>
<p>Assessment</p>	<p>Attending students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mid-term written examination accounting for 1/3 of the classes' program 2. Mid-term oral examination accounting for the second third of the classes' program 3. A group work on innovative governance solutions 4. A final written examination on the remaining program. 5. Lab consists of questions centered on practical issues on sources of law; they are evaluated separately 20% of the final mark <p>Non-attending students A final written examination consisting of multiple choice and review questions and lab questions + group work on innovative governance solutions</p> <p>Laboratories consist of activities evaluated separately (also for attendance). However, the final exam covers both lectures and lab.</p>
<p>Assessment language</p>	<p>Italian (B1 level is required to sit the exam)</p>
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</p>	<p>Assessment criteria for review questions: clarity of answers, mastery of language (both legal appropriateness, grammar and logic), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics, ability to comment a legal text and case law.</p> <p>Assessment criteria for group work on innovative governance solutions: capability to think out of the box and find efficient and legal solutions based on evidence.</p> <p>Active participation to the Laboratory: max. 2 points Pass with distinction in the prep class: up to 1 point</p> <p>Assessment criteria for Lab: ability to appropriately intervene during debates; knowledge of previously discussed topics; ability to critically assess and evaluate legal issues; writing and presentation skills.</p>
<p>Required readings</p>	<p>- 1. T. Groppi – A. Simoncini, Introduzione allo</p>

	<p>studio del diritto pubblico e delle sue fonti, Giappichelli editore, Torino, last ed. (the entire book)</p> <p>Some parts of the following books (the exact pages will be indicated in the detailed Exam Instructions in Reserve Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. Baroncelli, Profili costituzionali del Trentino Alto Adige/Südtirol. Lezioni e materiali, Giappichelli, 2015 - Baroncelli, Moschella, Morelli, Tiberi, M.P. Vipiana, P. Vipiana - Lineamenti di Diritto pubblico, Giappichelli, 2024 - V. Cerulli Irelli, Lineamenti di diritto amministrativo, VII ed., Torino, 2019 - Corso – De Benedetto – Rangone, Diritto amministrativo effettivo. Una introduzione, Il Mulino, 2022 - United Nations, <i>Good practices and innovations in public governance</i>. United Nations public service awards winners and finalists 2012-2013 https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210541930#chapters - United Nations, <i>Compendium of Innovative Practices in Public Governance and Administration for Sustainable Development</i>, 2016 https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210587099
<p>Supplementary readings</p>	<p>The consultation of the text of the Italian and other States' Constitutions</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Cartabia – N. Lupo, <i>The Constitution of Italy. A Contextual Analysis</i>, Hart, Bloomsbury, 2022

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo del corso	Diritto pubblico europeo e diritto amministrativo
Codice del corso	27602
Settore scientifico	IUS/09
Laurea	Master in Politiche pubbliche e amministrazione (LM-63)
Semestre e anno accademico	1 semestre – a.a. 2024-25
Anno	1
Crediti	8
Modulare	no

Totale ore di lezione	48
Ore totali di esercizio	10 (corso preparatorio) + 12
Partecipazione	Fortemente raccomandato, ma non obbligatorio
Prerequisiti	Nessuno
Pagina web del corso	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-policy-innovative-governance/

Obiettivi educativi specifici	<p>Il corso si riferisce alle attività formative tipiche e appartiene all'area scientifica del Diritto.</p> <p>Il corso fornisce una panoramica generale dei contenuti scientifici ed è parzialmente finalizzato all'acquisizione di competenze e conoscenze professionali.</p> <p>Il corso esamina i principi del diritto pubblico e costituzionale in facendo una breve comparazione rispetto alle altre forme di governo. Introduce gli studenti ai principali strumenti giuridici del diritto amministrativo e alla loro applicazione. In particolare, vengono analizzati: i suoi principi fondamentali, la definizione di amministrazione pubblica, i diversi tipi di organizzazione amministrativa. Enfatizza concetti quali efficienza, efficacia, trasparenza e responsabilità, esplorando al contempo approcci innovativi alle procedure amministrative e alla governance finalizzati a servire l'interesse pubblico e a proteggere l'ambiente. Inoltre, il corso include una componente di laboratorio, in cui le fonti giuridiche vengono analizzate da un punto di vista pratico per dare agli studenti le capacità di applicarle efficacemente.</p>
--------------------------------------	--

Docente	Stefania Baroncelli office SER E506 stefania.baroncelli@unibz.it Tel: 0471/013120 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-
----------------	--

	management/academic-staff/person/981-stefania-baroncelli
Settore scientifico del docente	IUS/09
Insegnamento della lingua	Italiano
Assistente all'insegnamento (corso preparatorio)	Lucia Busatta (10 ore)
Assistente all'insegnamento (esercitazioni)	Christoph Perathoner (12 ore)
Orario d'ufficio	24 ore MySNS – My timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13543%2C13723
Elenco degli argomenti trattati	La struttura e il funzionamento dello Stato, il concetto di democrazia, la tutela dei diritti fondamentali e dell'ambiente e il principio di eguaglianza, il governo, il federalismo, le regioni e l'autonomia. Forme innovative di processo decisionale. Interpretazione e principi generali applicati per ottenere risultati positivi dal punto di vista sociale e ambientale. I principi sull'organizzazione dei diversi tipi di amministrazione, Fonti del diritto: Legge statale, legislazione delegata, legge comunitaria, decreti ministeriali, legge regionale, regolamenti, regolamenti emanati da varie autorità indipendenti, consuetudini. Come risolvere i conflitti di legge.
Formato dell'insegnamento	Lezioni frontali, laboratorio e un lavoro di gruppo

Risultati dell'apprendimento	<p><u>Conoscenza e comprensione:</u></p> <p>Conoscenze costituzionali e giuridiche necessarie per comprendere l'organizzazione degli enti pubblici, le relazioni tra enti pubblici, cittadini e ambiente, e come renderle più innovative, sostenibili e partecipate. La struttura organizzativa dello Stato e i principi amministrativi fondamentali. I contenuti della Costituzione, il funzionamento delle fonti del diritto nazionale ed europeo. Approfondimento del concetto di autonomia nelle Regioni italiane.</p> <p><u>Applicare conoscenza e comprensione:</u></p> <p>Gli studenti acquisiranno la capacità di orientarsi e di affrontare questioni giuridiche all'interno di un sistema di governance multilivello, che comprende contesti europei, nazionali e locali. Svilupperanno inoltre capacità analitiche e interpretative per comprendere i fenomeni economici da un punto di vista giuridico, riconoscendo i principali strumenti di intervento</p>
-------------------------------------	---

pubblico in ambito economico e sociale.

Gli studenti impareranno a ricercare e utilizzare efficacemente i materiali giuridici, compresi gli atti normativi e la giurisprudenza, e ne capiranno il significato normativo e il valore legale. Saranno in grado di leggere, comprendere e discutere criticamente la giurisprudenza costituzionale e la Costituzione italiana. Saranno in grado di utilizzare la logica e i margini di interpretazione per trovare soluzioni efficaci e rispettose degli diritti dei cittadini, bilanciando i vari interessi.

Capacità di giudizio

Gli studenti coltiveranno l'abilità di raccogliere, interpretare e valutare criticamente i dati giuridici rilevanti e di formulare giudizi informati. Acquisiranno la capacità di leggere e valutare le informazioni presentate in riviste, giornali e altre fonti mediatiche attraverso la lente dei principi giuridici generali. Svilupperanno la capacità di utilizzare il ragionamento logico, di utilizzare le fonti giuridiche, di integrare i dati scientifici e di utilizzare gli strumenti di e-government per prendere decisioni ben informate.

Abilità comunicative:

Gli studenti impareranno a presentare i concetti giuridici acquisiti durante il corso utilizzando un linguaggio tecnico appropriato. Miglioreranno le capacità di scrittura analitica, grammaticale e logica. Acquisiranno inoltre la capacità di interagire efficacemente in gruppi, di sviluppare abilità di comunicazione orale e di esprimere opinioni all'interno di gruppi.

Capacità di apprendimento:

Gli studenti svilupperanno la capacità di applicare il ragionamento giuridico alle sfide future, di identificare e risolvere le questioni giuridiche prioritarie ai fini della soluzione dei quesiti giuridici. Inoltre, acquisiranno le capacità di interpretazione e valutazione necessarie per proseguire gli studi con un elevato grado di indipendenza in ambienti nazionali e internazionali.

Valutazione

Studenti frequentanti:

1. Esame scritto intermedio su un terzo del programma del corso.
2. Esame orale intermedio sul secondo terzo del programma del corso.
3. Lavoro di gruppo su soluzioni di governance innovative
4. Esame scritto finale sul programma rimanente.
5. Il laboratorio consiste in domande incentrate su questioni pratiche sulle fonti del diritto; esse sono valutate separatamente

	<p>per il 20% del voto finale.</p> <p>Studenti non frequentanti Esame scritto finale composto da domande a scelta multipla, domande aperte, e domande di laboratorio</p>
Linguaggio di valutazione	Italiano B1
Criteri di valutazione e criteri di assegnazione dei voti	<p>Criteri di valutazione per lo scritto: chiarezza delle risposte, padronanza del linguaggio (appropriatezza giuridica, grammatica e logica), capacità di riassumere, valutare e stabilire relazioni tra gli argomenti, capacità di commentare un testo giuridico e la giurisprudenza.</p> <p>Criteri di valutazione per esame orale: conoscenza dei concetti, padronanza del linguaggio giuridico e capacità di esposizione</p> <p>Criteri di valutazione per il lavoro di gruppo sulle soluzioni innovative di governance: capacità di pensare fuori dagli schemi e di trovare soluzioni efficaci e legali basate su prove.</p> <p>Partecipazione attiva al laboratorio: max. 2 punti Superamento con lode del corso di preparazione: fino a 1 punto</p> <p>Criteri di valutazione per il laboratorio: capacità di intervenire in modo appropriato durante i dibattiti; conoscenza degli argomenti discussi; capacità di valutare criticamente le questioni giuridiche; capacità di scrittura e di presentazione.</p>
Letture richieste	<ul style="list-style-type: none"> - T. Groppi – A. Simoncini, Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti, Giappichelli editore, Torino, last ed. (the entire book) <p>Alcune parti dei seguenti libri (le pagine esatte saranno indicate nelle istruzioni dettagliate per l'esame nella Collezione di riserva)</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. Baroncelli, Profili costituzionali del Trentino Alto Adige/Südtirol. Lezioni e materiali, Giappichelli, 2015 - Baroncelli, Moschella, Morelli, Tiberi, M.P. Vipiana, P. Vipiana - Lineamenti di Diritto pubblico, Giappichelli, 2024 - V. Cerulli Irelli, Lineamenti di diritto amministrativo, VII ed., Torino, 2019 - Corso – De Benedetto – Rangone, Diritto amministrativo effettivo. Una introduzione, Il Mulino, 2022 - United Nations, <i>Good practices and innovations in public governance</i>. United Nations public service awards winners and finalists 2012-2013 https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210541930#chapters - United Nations, <i>Compendium of Innovative Practices in</i>

	<p><i>Public Governance and Administration for Sustainable Development</i>, 2016 https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210587099</p>
<p>Lecture supplementari</p>	<p>The consultation of the text of the Italian and other States' Constitutions</p> <p>M. Cartabia – N. Lupo, <i>The Constitution of Italy. A Contextual Analysis</i>, Hart, Bloomsbury, 2022</p>