

Syllabus

Descrizione del corso

| | |
|---|--------------------------------|
| Titolo del corso | Metodi di ricerca quantitativa |
| Codice del corso | 64171 |
| Settore scientifico disciplinare del corso | SECS-S/05 |
| Corso di studio | Educatore sociale |
| Semestre | 1° |
| Anno del corso | 1° |
| Crediti formativi | 8 |
| Modulare | Sì |

| | |
|--|--------------------|
| Numero totale di ore di lezione | 45 |
| Numero totale di ore di laboratorio | 15 |
| Frequenza | Vedasi regolamento |
| Corsi propedeutici | / |

| | |
|--|---|
| Obiettivi formativi specifici del corso | <p>Il corso si propone di fornire le basi del ragionamento statistico e demografico, di aiutare a comprendere come e perché scegliere fra i diversi metodi statistici per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati e a comprendere a fondo la teoria che sottende i diversi metodi. Si approfondiranno inoltre gli aspetti tecnici relativi allo studio della popolazione con riferimento alla sua struttura, agli eventi che la modificano e alle sue dinamiche.</p> <p>Il corso si inserisce nell'Area di apprendimento dei corsi caratterizzanti il CdS e, in modo specifico, appartiene all'ambito disciplinare statistico sociale.</p> <p>Obiettivo del corso è quello di assicurare agli studenti una adeguata padronanza dei contenuti statistici metodologici di base e applicativi. In particolare, lo studente verrà messo in grado di sintetizzare le informazioni tramite distribuzioni statistiche e grafici, scegliere e calcolare i valori medi e le misure di variabilità più coerenti con gli specifici problemi fenomenici e misurare l'intensità della relazione tra caratteri, e di analizzare dati derivanti da indagini campionarie o di popolazione.</p> <p>Specifici strumenti concettuali e tecnici saranno applicati allo studio e all'interpretazione del panorama di mutamenti demografici e sociali attuali, con particolare attenzione alle metodologie e strumenti propri della demografia, nonché alle relazioni con le dinamiche economiche e sociali. Il metodo seguito fornirà allo studente la capacità di inserire le conoscenze pregresse su temi sociali all'interno della dinamica demografica attuale con riferimento, ad esempio, al fenomeno di invecchiamento della popolazione o al ruolo dei processi migratori internazionali.</p> <p>Le lezioni teoriche saranno integrate da lezioni pratiche che si svolgeranno in laboratorio informatico, durante le quali verrà utilizzato EXCEL per analizzare basi di dati e indicatori</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | demografici, sociali, economici e culturali. L'approccio basato sullo studio di dati e casi specifici permetterà allo studente di sviluppare autonome capacità di elaborazione e giudizio sui temi trattati. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Modulo 1 | Ricerca sociale quantitativa e statistica sociale |
| Docente | Cisotto Elisa |
| Settore scientifico disciplinare del docente | SECS-S/05 |
| Lingua ufficiale del corso | italiano |
| Orario di ricevimento | dal lunedì al venerdì previo appuntamento |
| Lista degli argomenti trattati | <p>Nel corso dell'insegnamento saranno affrontati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla metodologia statistica. • Statistica descrittiva. • Definizione di variabile, unità statistica, popolazione, campione. • Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati. • Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione grafica. • Misure della tendenza centrale e della variabilità. • Analisi dell'associazione tra due caratteri: la tabella di contingenza. • Introduzione alla demografia: definizioni, struttura e strumenti generici di analisi. • Evoluzione e invecchiamento della popolazione. • Studio e implicazioni dei cambiamenti nei tempi e nei modi di fare famiglia in Italia. • Le migrazioni internazionali e il loro impatto sociale. |
| Attività didattiche previste | Lezioni ed esercitazioni |
| Totale di ore di lezione/ laboratorio | 45 |
| Crediti formativi | 6 |

| | |
|--|--|
| Module 2 | Quantitative social research and social statistics (LAB) |
| Lecturer | Hu Tun-I |
| Scientific sector of the lecturer | SECS-S/05 |
| Teaching language | English |
| Office hours | from Monday to Friday on request |
| List of topics covered | <p>During the laboratory, the following topics will be covered:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Excel as a data analysis software • Descriptive statistics in Excel, measures of central tendency and variability • Graphs with Excel • Association measures in Excel • Introduction to major national and international sociodemographic public databases (e.g. ISTAT, EUROSTAT), extraction of data in Excel, and data analysis for the preparation of a descriptive report on a topic chosen by the student |
| Teaching format | Lessons and exercises |
| Total lecturing/lab hours | 15 |
| Credits | 2 |

| | |
|---|--|
| <p>Risultati di apprendimento attesi</p> | <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>a) dei concetti chiave della statistica descrittiva applicata all'ambito culturale, economico e sociale;</p> <p>b) dei concetti chiave della demografia, con particolare attenzione alla struttura e alle dinamiche della popolazione;</p> <p>c) dell'uso di software nell'analisi di dati quantitativi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione espressa attraverso le attività di laboratorio in cui si richiede l'applicazione dei concetti teorici statistici e demografici all'analisi dei dati.</p> <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso la scelta dei metodi statistici di analisi dei dati in laboratorio e la capacità critica, il rigore metodologico, la precisione e l'accuratezza nella soluzione di esercizi teorico-pratici.</p> <p>Abilità comunicative di presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina.</p> <p>Capacità di apprendimento espressa attraverso il possesso di strumenti di acquisizione di informazioni tecniche e di aggiornamento delle conoscenze.</p> <p>Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.</p> |
| <p>Metodo d'esame</p> | <p>L'esame del corso consisterà di due prove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una prova scritta con domande ed esercizi tendenti a verificare le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche del corso e domande ed esercizi volti a valutare la capacità di trasferimento di queste competenze a casi applicativi. • Una breve tesina in cui si dovranno elaborare dati estratti da basi dati sociodemografici nazionali ed internazionali, da svolgersi con Excel. <p>Entrambe le parti dovranno risultare positive per superare l'esame. Il voto finale sarà la media ponderata dei voti ottenuti nelle due parti sopra descritte.</p> <p>Relativamente alla parte di statistica e demografia, sarà possibile sostenere due prove in itinere. In caso di superamento di entrambe le prove parziali, la media dei due voti costituirà il voto finale. Qualora una delle due prove parziali non dovesse essere superata o sostenuta, sarà possibile recuperare all'esame finale.</p> <p>La prova finale potrà essere sostenuta in ogni caso, qualora il voto delle due prove in itinere non fosse ritenuto soddisfacente per lo studente.</p> |
| <p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p> | <p>Il voto finale sarà la media ponderata dei voti ottenuti nella prova scritta e nella prova pratica. Entrambe le parti dovranno risultare positive per superare l'esame.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Inoltre, durante il corso saranno svolte due prove in itinere. Il superamento di entrambe le prove varrà come voto finale, che sarà calcolato come media ponderata delle due prove, secondo le modalità sopra indicate.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova scritta sono: correttezza delle risposte fornite, adeguatezza dei commenti forniti nelle parti della prova che richiedono valutazioni personali, conoscenza dei metodi da utilizzare per la soluzione degli esercizi proposti.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova di laboratorio sono: conoscenza dei software e delle tecniche da usare per la soluzione dell'esercizio proposto, adeguatezza dei commenti dei risultati ottenuti.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>Bibliografia fondamentale</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici Introduzione alla statistica, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 0 - 4). 2. A. Rosina e A. De Rose. Demografia. Egea 2017. |
| <p>Bibliografia consigliata</p> | <p>Manuali di consultazione per approfondimenti (non obbligatorio):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Kuncicky, R.W. Larsen, <i>Introduction to Excel</i> (English Edition). Pearson 2013. 3. <i>Rapporto sulla popolazione. Le famiglie in Italia. Forme, ostacoli, sfide</i>. Associazione italiana per gli studi di popolazione (Curatore) Cecilia Tomassini (Curatore) Daniele Vignoli (Curatore) Il Mulino, 2023 4. <i>Rapporto sulla popolazione. L'Italia e le sfide della demografia</i>. Associazione italiana per gli studi di popolazione (Curatore) Francesco Billari (Curatore) Cecilia Tomassini (Curatore) Il Mulino, 2021 |