

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Sociologia generale
Codice del corso	64169
Settore scientifico disciplinare del corso	SPS/07
Corso di studio	Cdl per Educatore sociale
Semestre	1°
Anno del corso	1°
Crediti formativi	8
Modulare	Sì

Numero totale di ore di lezione	45
Numero totale di ore di laboratorio	15
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>La sociologia è una scienza d’osservazione concettualmente orientata. Osserva come le dinamiche sociali sono tra loro interconnesse, indaga la relazione tra soggetti, istituzioni e fenomeni sociali collettivi a partire da una logica sociale. In questo corso si attraversano concetti e teorie sociologiche nella prospettiva di acquisizione da parte degli studenti degli strumenti necessari per le professioni sociali. L’obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti un’adeguata padronanza dei metodi e contenuti scientifici generali della disciplina al fine di acquisire (obiettivi disciplinari): capacità di ragionamento sociologico, terminologia appropriata, capacità di problematizzazione dei fenomeni sociali e riflessione sulle questioni sociali.</p> <p>Il corso contribuisce alla conoscenza del sociale nel suo farsi attraverso l’interpretazione di dati empirici rilevati sul campo e attraverso la lettura del contesto storico, economico, politico, sociale, culturale e artistico di una società.</p> <p><i>Il laboratorio abbinato al corso è anche orientato all’acquisizione di specifiche conoscenze scientifiche ad uso professionale attraverso la conoscenza di ricerche sul campo e l’acquisizione di competenze per la ricerca sociale.</i></p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Parte ital.</p> <p>Il corso è mirato a fornire gli strumenti per la comprensione della complessità sociale, fornire i concetti base della sociologia quali: socializzazione, ruolo, istituzioni, cultura, devianza, marginalità, inclusione/esclusione sociale, multiculturalismo, globalizzazione. Obiettivi formativi sono, inoltre, la capacità di riflessione circa l’interconnessione dei fenomeni sociali, acquisizione della terminologia appropriata e riflessione critica sui problemi sociali e le costellazioni specifiche in cui si manifestano.</p>

Modulo 1	Sociologia generale
Docente	Riccioni Ilaria
Settore scientifico disciplinare del docente	SPS/07
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	
Attività didattiche previste	Lezioni frontali, lavoro in gruppi
Totale di ore di lezione/ laboratorio	45
Crediti formativi	6

Modul 2	Laboratorium Allgemeine Soziologie
Dozent	Atz Hermann
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	SPS/08
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	Dienstag und Mittwoch auf Anfrage
Auflistung der behandelten Themen	<p>Laboratorium</p> <p>Im Rahmen des Laboratoriums werden die Studierenden erste Grundlagen der Sozialforschung für den Kontext sozialer Berufe anwendungsorientiert erwerben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auf der Basis aktueller Daten zu relevanten sozialen Themen, z.B. Armut, soziale Mobilität oder demographischer Wandel, lernen sie Sozialstatistiken in ihrer Bedeutung für die Profession und Disziplin der Sozialpädagogik kennen. • Sie verstehen die Bedeutung der Anwendung von spezifischen Forschungsmethoden für die systematische Arbeit im Kontext der sozialen Berufe. • Sie erwerben Grundkenntnisse in der Wahl und Anwendung praxistauglicher Methoden und Instrumente der Sozialforschung im Kontext verschiedener sozialer Probleme und mit unterschiedlichen Zielgruppen.
Unterrichtsform	Laboratorien, Projektarbeit
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden	15
Kreditpunkte	2

Risultati di apprendimento attesi	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p>Parte ital.</p> <p>Conoscenza degli approcci teorici e di ricerca della sociologia; capacità di rendere operative le conoscenze sociologiche apprese; sviluppare una conoscenza sociologica e un modo di osservare i fenomeni sociali con una sensibilità inclusiva, aperta alle diversità culturali e alle sfide sociali che il contemporaneo pone in ogni sua manifestazione; capacità terminologica appropriata; capacità di riflessione critica sul sociale.</p> <p><i>Conoscenza e comprensione delle teorie sociali nella loro relazione con la ricerca sociale;</i></p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione ai</i></p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>fenomeni sociali in senso macrosociale, meso e micro sociale;</p> <p><i>Capacità trasversali /soft skills (parte ital. e tedesco):</i></p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Capacità di problematizzazione dei fenomeni sociali</p> <p>Laboratorium</p> <p>Fähigkeit, eine relevante fachliche Fragestellung mit Hilfe sozialwissenschaftlicher Methoden und Instrumente eigenständig im Projektteam zu bearbeiten, klar zu strukturieren und zu präsentieren sowie auf Nachfragen argumentativ zu begründen</p>
<p>Metodo d'esame</p>	<p>Parte ital.</p> <p>I criteri di attribuzione del voto si basano su tre elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) partecipazione alle lezioni con partecipazione attiva in aula, capacità di interazione sulle tematiche affrontate; 2) dimostrazione di aver assimilato e di saper elaborare criticamente gli argomenti e i principali cardini del pensiero sociologico sviluppati a lezione con la terminologia appropriata; 3) Approfondimento di tutti i testi d'esame e rielaborazione personale e originale degli argomenti di studio. <p>La modalità d'esame è un esame scritto con domande aperte + Valutazioni intermedie + (a discrezione del docente eventuale colloquio orale integrativo)</p> <p>Laboratorium</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktive Mitarbeit im Laboratorium einschließlich Datenanalyse, Projektarbeit in Gruppen und Studium der Lehrtexte - Präsentation der Gruppenarbeit - Kurze schriftliche Erläuterung zu ausgewählten methodischen Fragen im Rahmen einer Abschlussprüfung
<p>Lingua dell'esame</p>	<p><i>Italianisch (corso) und Deutsch (Lab)</i></p>
<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Per la prova scritta vengono considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale e di contenuti, conoscenze acquisite e capacità di collegamento critico, conoscenza dei testi d'esame nonché dei contenuti</p>

	<p>discussi durante il corso.</p> <p>Conoscenze delle basi scientifiche, chiarezza e strutturazione dell'argomentazione e dell'analisi e riflessione dei contributi in laboratorio e del lavoro di gruppo (presentazione dei risultati)</p>
<p>Bibliografia fondamentale</p>	<p>Parte ital. Ferrarotti F., 2006¹⁴, <i>Manuale di sociologia</i>, Laterza (capitoli segnalati dal docente a lezione)</p> <p>Appunti e slides delle lezioni</p> <p>I testi d'esame si trovano nella prima slide della prima lezione di ogni anno accademico. Di seguito alcuni testi consigliati.</p> <p>Laboratorio</p> <p>Textauswahl, welche den Studierenden zur Verfügung gestellt werden.</p> <p>Skript der Vorlesung</p> <p>Rosenthal G, 2015, Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. BeltzJuventa</p> <p>Stübing J., 2018, Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. Oldenbourg: De Gryter</p> <p>Hädel M., 2015, Empirische Sozialforschung: Eine Einführung, Wiesbaden: Springer</p> <p>Weitere Texte werden im Laboratorium auf Basis des ausgewählten Vertiefungsthemas bestimmt.</p>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durkheim E., 1970¹, <i>La scienza sociale e l'azione</i>, Il Saggiatore (tr.it) - Ferrarotti, F., 2013, <i>La strage degli innocenti</i>, Armando ed. - Ferrarotti F., 2020, <i>Sociologia: la scienza mediatrice e demistificante</i>, Solfanelli. - Honneth A., <i>Riconoscimento. Storia di un'idea europea</i>, Milano, Feltrinelli, 2019 - Riccioni I., 2012, <i>Bolzano, città di frontiera</i>, Carocci ed. - Riccioni I., (a cura di), 2009, <i>Multiculturalismi a confronto</i>, BUP - Riccioni I., 2016, <i>Élites e partecipazione politica</i>, Carocci ed. - Riccioni I., 2020, <i>Teatro e società</i>, Carocci ed. - Simmel G., <i>Sociologia</i>, Torino, ed. Comunità, 1998. - Sombart W., <i>Il capitalismo moderno</i>, Firenze, Sansoni, 1945

	<p>- Weber, M., 1958¹, <i>Il metodo delle scienze storico-sociali</i>, Ed. Einaudi (tr.it.)</p> <p>- Weber, M., 1904¹, <i>L'etica protestante e lo spirito del capitalismo</i>, (ed presente in biblioteca)</p> <p>- Wright Mills C., <i>Colletti bianchi</i>, Torino, Einaudi, 1967</p> <p>Si consiglia inoltre la consultazione del dizionario di Sociologia (a cura di Ilaria Riccioni) ed. Gremese.</p> <p>Tomlay, S. / Hobbs, M./ Todd, M. / Week, M., (Ed.) 2015, <i>The Sociology Book: Big Ideas Simply Explained</i>. DK Penguin Random House</p> <p>Tomlay, S. / Hobbs, M./ Todd, M. / Week, M. (Hg.), 2016, <i>Big Ideas. Das Soziologie-Buch: Wichtige Theorien einfach erklärt</i></p> <p>Dominici, M. (in cura di), 2016,: Il libro della sociologia. Grandi idee spiegate in modo semplice. DK Penguin Random House</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------